



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



MIUR

Con l'Europa investiamo nel vostro futuro!

Scuola Secondaria di 1° Grado "Ilaria Alpi"
Nocera Inferiore (Sa)



Programma Operativo Nazionale 2007-20013 "Competenze per lo sviluppo"
Fondo Sociale Europeo – Bando 3760 del 31/03/2010
Annualità 2010-2011 C-1-FSE-2010-3010 (Autorizzazione Prot. n. AOODGAI/10664 del 3/9/2010)

AZIONI DI MONITORAGGIO E VALUTAZIONE

Relazione ed elaborazione dati a cura della Prof.ssa Delizia Tagnesi, referente valutazione

Le attività di monitoraggio e valutazione dei Piani Integrati d'Intervento C- Azione 1 – Codice F.S.E. 2010 – 3010 Annualità 2010/2011 sono state realizzate dalla sottoscritta Referente della Valutazione con l'ausilio dei tutor ed esperti dei nove corsi compresi nei suddetti Piani. La tipologia d'indagine adottata consiste in:

1. Un questionario iniziale rivolto agli alunni per conoscere le motivazioni e le aspettative delle attività da loro scelte;
2. Un questionario intermedio rivolto agli alunni per monitorare le attività da loro svolte;
3. Un questionario finale rivolto agli alunni per valutare le attività da loro svolte;
4. Un questionario rivolto ai genitori degli alunni per monitorare il loro grado di soddisfazione delle attività svolte dai figli.
5. Un questionario iniziale rivolto agli esperti per verificarne la coerenza degli obiettivi, monitorare e valutare i singoli corsi;
6. Un questionario intermedio rivolto agli esperti con l'obiettivo di controllare lo stato di attuazione del Progetto sul piano didattico ed organizzativo;
7. Un questionario finale rivolto agli esperti per valutare le attività da loro svolte.

Risultati del monitoraggio iniziale degli esperti

1. Gli esiti delle prove di ingresso hanno comportato una modifica dell'iter previsto?

Sì	77,77%	No	22,22 %
----	--------	----	---------

Se Sì, che cosa ha modificato?

L'esperto del modulo Matematica 1 (recupero) ha modificato i contenuti riguardante gli insiemi e le proprietà delle potenze, il MCD e il m.c.m.

L'esperto del modulo Leggere comprensiva/mente ha rivisto i percorsi metodologici e didattici, rimodulati su obiettivi (gli stessi di quelli precedentemente individuati) graduati in relazione ad aspettative meno "ambiziosi".

	Clima relazionale	Insufficiente	Sufficiente	Buono	Soddisfacente
1	Favorevole all'apprendimento		22,22 %	44,44 %	33,33 %
2	Rapporto alunni-esperto			55,55 %	44,44 %
3	Rapporto esperto-tutor			11,11 %	88,88 %
4	Rapporto alunno-alunni		22,22 %	22,22 %	55,55 %
5	Partecipazione degli alunni		11,11 %	44,44 %	44,44 %

2. Esprimi un suggerimento e/o un'eventuale proposta per migliorare gli interventi

Un esperto afferma che l'intervento formativo appare ben organizzato ed, in particolare, risulta molto utile l'uso dell'aula con la lavagna interattiva.

Un esperto auspica una migliore organizzazione del calendario e delle strutture in funzione degli altri progetti attivati.

Un esperto consiglia di migliorare le risorse tecnologiche del laboratorio adeguandole alle più evolute.

Un esperto consiglia di rendere disponibili dispense e/o libri all'inizio degli interventi a tutti gli alunni e di migliorare le prestazioni di qualche Personal Computer.

Un esperto giudica il corso ben organizzato sia per quanto riguarda la cadenza settimanale degli incontri che la durata.

Un esperto suggerisce che si può lavorare meglio se non si riscontra un'eccessiva predominanza di casi difficili, perché in tal caso sono più utili interventi sul metacognitivo.

Risultati del monitoraggio intermedio degli esperti

Esplicita i bisogni formativi espressi dagli alunni e il rapporto fra questi e la proposta di lavoro programmata.

Gli alunni si sono mostrati consapevoli delle finalità del modulo proposto e si sono mostrati ben disposti al lavoro programmato.

Gli alunni hanno bisogno di poter applicare, in contesti reali, i concetti definiti in maniera formale; si è quindi cercato di colmare il divario tra teoria e pratica.

Diversi alunni manifestano esigenze mirate ad acquisire autocontrollo ed una maggiore autonomia.

Comunicare in lingua in maniera semplice ma corretta ed essere in grado di comprendere brevi dialoghi.

Diversi alunni hanno espresso la necessità di avere spiegazioni chiare ed elementari. Gli argomenti sono stati rivisti in base alle loro esigenze.

Diversi alunni hanno mostrato la capacità di organizzare il lavoro riconoscendo le proprie potenzialità e le proprie difficoltà.

Gli argomenti trattati interessano? Portano gli alunni ad approfondirne ciò che più interessa?

Gli alunni si mostrano interessati a tutti gli argomenti proposti, anche quelli che non sono oggetto dell'insegnamento curricolare.

Alcuni alunni hanno mostrato interesse in relazione all'argomento.

Se SÌ, da cosa si capisce?

Dall'interesse, dalla partecipazione in aula e dalle innumerevoli domande da loro poste..

L'esperto è, altresì, invitato ad esplicitare:

		Insufficiente	Accettabile	Sufficiente	Soddisfacente
1	Favorevole all'apprendimento/Insegnamento			11,11 %	88,88 %
2	Interazione alunni - esperto			11,11 %	88,88 %
3	Interazione esperto - tutor			11,11 %	88,88 %
4	Interazione tra alunni (una risposta non valida)			22,22 %	66,66 %
5	Grado di partecipazione alle attività proposte (uno non ha risposto)			11,11 %	77,77 %

Risultati del monitoraggio finale degli esperti

Risultati di apprendimento valutabili nel processo di lavoro

		Sì	In parte	Poco	No
1	Gli alunni evidenziano interesse e motivazione per le attività proposte	88,88 %	11,11 %		
2	Gli alunni evidenziano la capacità di seguire le fasi di lavoro e di rispettare i tempi assegnati	77,77 %	22,22 %		
3	Gli alunni evidenziano la capacità di procedere in modo autonomo	66,66 %	33,33 %		

Risultati di apprendimento valutabili nell'acquisizione delle conoscenze

		Sì	In parte	Poco	No
1	Gli alunni sono in grado di verbalizzare le conoscenze elaborate nelle attività di progetto	77,77 %	22,22 %		
2	Gli alunni sono in grado di stabilire relazioni tra le conoscenze elaborate nelle attività di progetto ed i contenuti disciplinari	66,66 %	22,22 %	11,11 %	
3	Gli alunni evidenziano la capacità di realizzare collegamenti utilizzando le informazioni selezionate e le conoscenze possedute	77,77 %	11,11 %	11,11 %	

Risultati di apprendimento valutabili nell'interazione con gli altri

		Sì	In parte	Poco	No
1	L'alunno evidenzia nel lavoro la capacità di rispettare regole e vincoli	66,66 %	11,11 %	22,22 %	

Risultati globali relativi ai questionari degli alunni e dei genitori

Monitoraggio iniziale					
Cosa ti aspetti da questo corso?					
		Sì	Forse	No	
1	Migliorare le conoscenze	95,29 %	4,11 %	0,58 %	
2	Migliorare i miei rapporti con i compagni	41,76 %	35,29 %	22,94 %	
3	Migliorare i miei rapporti con i docenti	47,05 %	88,23 %	23,52 %	
4	Scambiare esperienze con compagni nuovi di altre classi (due non hanno risposto)	61,17 %	31,77 %	6,47 %	
5	Sviluppare le mie capacità di dialogare e lavorare nel gruppo	75,88 %	18,23 %	5,88 %	

6	Migliorare il mio grado di autonomia nel lavoro scolastico (uno non ha risposto)	70,58 %	21,76 %	7,05 %
7	Apprendere cose utili anche per la mia crescita personale (uno non ha risposto)	72,94 %	20,58 %	5,88 %
8	Maturare la consapevolezza delle mie attitudini e dei miei interessi (uno non ha risposto)	56,47 %	31,17 %	11,76 %
Ritieni di essere complessivamente informato sui contenuti del corso? (una risposta non valida)				
	Sì, in modo soddisfacente			47,05 %
	Sì, in modo sufficiente			46,47 %
	Sì, ma in modo insufficiente			4,70 %
	No, per niente			1,17 %
Hai bisogno di ulteriori chiarimenti sull'attività che ti appresti a svolgere?				
		Si	No	
1	Sull'attività formativa	30,58 %	69,41 %	
2	Sul calendario delle lezioni (tredici non hanno risposto)	8,23 %	84,11 %	
Ritieni che la partecipazione al corso sarà per te: (uno non ha risposto)				
1	Molto difficile			1,76 %
2	Abbastanza difficile			10 %
3	Abbastanza facile			62,94 %
4	Molto facile			24,70 %
Se alla domanda precedente hai risposto "molto difficile" e "abbastanza difficile" puoi spiegare perché? (diciannove non hanno risposto)				
		Si	No	
1	Gli orari non coincidono con i tuoi impegni	28,82 %	6,47 %	
2	Hai difficoltà nella conoscenza delle strutture grammaticali	8,23 %	10,58 %	
3	Hai difficoltà nell'interazione con i compagni	3,52 %	13,52 %	
Quale giudizio dai all'iniziativa PON cui stai per partecipare?				
1	Sufficiente			5,29 %
2	Buona			30 %
3	Ottima			64,70 %

Monitoraggio intermedio					
		Insufficiente	Accettabile	Sufficiente	Soddisfacente
1	Gli obiettivi prefissati sono stati finora raggiunti in	0,62 %	17,75 %	38,75 %	46,87 %
2	I temi finora studiati sono stati trattati in modo		11,87 %	1,87 %	67,5 %
3	La metodologia utilizzata (il modo in cui gli argomenti sono stati presentati, lavori di gruppo, discussioni, valutazioni, ecc.) è stata (uno non ha risposto)	0,62 %	11,25 %	28,12 %	59,37 %
4	Il materiale didattico in funzione degli argomenti trattati e delle esercitazioni finora svolte sono state	0,62 %	16,87 %	39,37 %	41,25 %
5	La disponibilità al dialogo da parte degli esperti è stata	1,25 %	8,12 %	28,12 %	60,62 %
6	La disponibilità al dialogo da parte del tutor è stata	1,87 %	12,5 %	22,5 %	61,87 %

7	Il clima relazionale all'interno dei gruppi di lavoro con il tutor è stato	1,25 %	11,25 %	35,62 %	51,87 %
---	-----------------------------------------------------------------------------------	--------	---------	---------	---------

		Si	Poco	No
1	Il calendario degli incontri è conforme alle tue necessità?	68,12 %	25 %	6,25 %
2	Le lezioni si svolgono con la regolarità prevista dal calendario?	90 %	8,12 %	1,87 %
3	Gli strumenti a vostra disposizione consentono di operare in modo adeguato?	80,62 %	8,75 %	4,37 %

Monitoraggio finale					
		Si	In parte	Poco	No
1	Le attività svolte sono state interessanti?	85,03 %	11,56 %	2,72 %	0,68 %
2	I ritmi e i tempi di lavoro sono stati adeguati?	72,10 %	19,72 %	6,80 %	1,36 %
3	Ritieni che il PON sia uno strumento utile per promuovere nuove metodologie nella didattica?	81,63 %	14,28 %	3,40 %	0,68 %
4	Credi aver acquisito nuove conoscenze e competenze disciplinari che potranno esserti utili nello svolgimento del tuo lavoro scolastico? <i>(due non hanno risposto ed una non è valida)</i>	80,95 %	14,28 %	2,72 %	1,36 %
5	Ritieni che siano stati rispettati i tempi previsti per ciascun argomento? <i>(due non hanno risposto)</i>	72,78 %	18,36 %	5,44 %	0,68 %
6	L'esperto esterno e il tutor sono stati disponibili a fornire chiarimenti alla fine di ciascun modulo? <i>(Uno non ha risposto)</i>	93,19 %	10,20 %	1,36 %	

Ripeteresti l'esperienza? (uno non ha risposto e due non sono valide)

SI 87,75 %

NO 10,20 %