

PROGRAMMAZIONI SCUOLA PRIMARIA DAL 9 MARZO AL 15 MARZO 2020

CLASSE	PROGRAMMAZIONE
IA - IB	<p>MATEMATICA: Ripasso di addizioni e sottrazioni sulla linea dei numeri ; Consolidamento del concetto di decina; Gli amici del “10”; Avvio alla numerazione successiva alla decina , (utilizzo di un blog didattico dell’insegnante);</p> <p>ITALIANO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lettura progressiva e individuale delle schede previste dal metodo Fogliarini (serie 7 e 8) • Composizioni di parole e relativi disegni con le sillabe: TO; RO E ZO • Composizione di semplici frasi con ciascuna parola e trascrizione delle stesse nei due caratteri • Composizioni di semplici frasi con “è” <p>Consolidamento e lettura dei lavori svolti nella settimana precedente. Ai bambini certificati e con difficoltà sono stati ridotti alcuni lavori e dettagliatamente concordati telefonicamente con i genitori.</p> <p>STORIA: Riconoscere nelle esperienze rapporti di contemporaneità tramite la scoperta e la ricerca di fatti che in situazioni date avvengono contemporaneamente fra loro.</p> <p>INGLESE: Ascoltare, comprendere, riprodurre suoni relativi ad alcuni oggetti scolastici, comandi, istruzioni ed espressioni correlati alla vita scolastica. Interagire rispondendo alla domanda: What is it? This is my....</p>
IC	<p>ITALIANO: letture e comprensioni dal libro di testo; scrittura di parole con i suoni GN, GL, CQ, SC, scrittura di parole con la doppia consonante; rafforzamento della scrittura nel carattere corsivo; Disegno relativo alle parole;</p> <p>MATEMATICA Consolidamento dei numeri 11 e 12 attraverso le loro rappresentazioni. Raggruppamento per 10 e registrazione in tabella. Il numero 13 e le sue rappresentazioni. Esercitazioni attraverso schede.</p> <p>SCIENZE Consolidamento degli argomenti svolti: la vista.</p> <p>INGLESE Consolidamento della unit 2: Family.</p> <p>Come modalità di didattica a distanza si è usato il registro elettronico, utilizzando la bacheca per inoltrare in allegato le schede su cui i bambini si sono esercitati. Se sarà necessario si userà come</p>

	strumento per la didattica a distanza anche weschool oppure bsmart.
ID	<p>ITALIANO: leggere e comprendere vari testi; leggere il libro di narrativa in dotazione agli alunni. Avvio alla produzione scritta di brevi frasi. Consolidare le attività di grammatica svolte con il supporto di schede strutturate e/ o esercitazioni sul quaderno (rafforzare i caratteri di scrittura).</p> <p>STORIA: conoscere il tempo ciclico.</p> <p>Geografia: conoscere la funzione degli spazi.</p> <p>Arte: rappresentare con testi iconici brevi letture, momenti di gioco ecc.</p> <p>MATEMATICA: Consolidamento dei numeri 11 e 12 attraverso le loro rappresentazioni. Raggruppamento per 10 e registrazione in tabella. Il numero 13 e le sue rappresentazioni. Esercitazioni attraverso schede.</p> <p>SCIENZE</p> <p>Consolidamento degli argomenti svolti: la vista.</p> <p>INGLESE_Consolidamento della unit 2: Family. Come modalità di didattica a distanza si è usato il registro elettronico, utilizzando la bacheca per inoltrare in allegato le schede su cui i bambini si sono esercitati. Se sarà necessario si userà come strumento per la didattica a distanza anche weschool oppure bsmart.</p>
IIA-IIB	<p>ITALIANO_: Ascolto-parlato: lettura di alcuni brani ed attività di comprensione di essi al fine di ricavare le informazioni esplicite e quelle implicite.</p> <p>Scrittura. in occasione della festa della donna, realizzazione di un testo descrittivo “La mimosa”, con osservazione della foto e dello schema a cornice.</p> <p>Realizzazione del seguente testo, relativo al proprio vissuto: “Penso, disegno e scrivo la giornata a casa, adesso che non vado a scuola .”</p> <p>Riflessione linguistica: esercizi di consolidamento sulla divisione in sillabe delle parole e quelli sugli articoli determinativi.</p> <p>INGLESE:_visione ed ascolto della canzone “Haed, shoulder, knees and toes” e schede di lavoro.</p> <p>STORIA: ripasso della lettura delle filastrocche sui mesi e sulle stagioni.</p> <p>SCIENZE: visione del video sul letargo, sulla migrazione e sul mimetismo degli animali dal titolo: “Incredibile! Il camaleonte che cambia colore secondo gli occhiali.”</p> <p>Visione del video informativo sugli animali</p>

	<p>vertebrati ed invertebrati”, con le relative schede di lavoro.</p> <p>MUSICA: ascolto delle canzoni dei cartoni animati: “Bibbidi bobbidi bu”,”Ehi,ho!” e “E’ una storia sai.”</p> <p>ARTE E IMMAGINE_: realizzazione del disegno del rametto di mimosa e di quello su un momento del proprio vissuto in questi giorni a casa, mediante l’uso dei pastelli.</p> <p>L’alunno G. A., seguito dalla docente di sostegno, segue regolarmente tutte le attività di classe suddette. L’allievo B. G., diversamente, svolge le seguenti attività, concordate direttamente con la famiglia:</p> <p>Italiano:-lettura ed attività di comprensione di alcuni semplici brani. Scrittura di pensieri relativi al proprio vissuto a casa ed esercizi di consolidamento sugli articoli determinativi.</p> <p>Matematica: esercitazioni varie sul sito www.matika.it.</p> <p>Modalità di comunicazione con le famiglie: le schede di lavoro, le foto, gli schemi, i video e le varie consegne sono quotidianamente inserite nella bacheca del registro e sono anche inviate, tramite whatsapp ed email, dalla rappresentante di classe a tutti i genitori.</p> <p>Sostegno IIB consolidamento di attività svolte sul quaderno per l’autonomia</p> <p>Sostegno IIA Scrittura di frasi inviate via email “come trascorri la giornata” esercizi interattivi</p>
IIC	<p>Le attività proposte, corredate di link, materiali e video, sono caricate sul registro elettronico Argo. Verrà, inoltre utilizzata, per alcune attività la piattaforma Edmodo. Per facilitare i genitori nella fruizione del materiale le docenti invieranno le attività anche su whatsapp.</p> <p>MATEMATICA comprendere e consolidare la tabellina dell’8 con esercizi pratici e di completamento. Consolidamento delle moltiplicazioni, delle addizioni e delle sottrazioni in colonna con e senza cambio; ripasso delle tabelline dall’1 all’8 facendo uso anche dei seguenti giochi online al link https://www.tabelline.it/tabellina-dell-8.html (numeri); problemi con dato inutile (problemi); indagini e grafici (relazioni dati e previsioni); costruzione e disegno di figure piane (spazio e figure);</p> <p>INGLESE</p>

	<p>consolidamento dei saluti “greetings” e delle formule di presentazione “What’s your name” con la visione della storia “my name’s Gogo-What’s your name?”- Ascolto della canzone “what’s your name-Noodle end Pals”; rpasso e consolidamento dei numeri 1-20 con l’ascolto della canzone reperibile al link https://www.youtube.com/watch?v=0VLxWIHRD4E. Consolidamento dei numeri con il gioco del memory game.</p> <p>SCIENZE: ripasso della vita delle api attraverso lo schema costruito sul quaderno e visione del video “il mondo delle api” al link https://www.youtube.com/watch?v=lhiOemw2aqw</p> <p>GEOGRAFIA: i simboli, riconoscerli ed interpretarli.</p> <p>MUSICA : interdisciplinare a tutte le discipline.</p> <p>ITALIANO : ASCOLTO LETTURA SCRITTURA Ascolto e visione del video caricato sulla piattaforma Edmodo e sul portale Argo sulla tecnica a “schizzo”, da utilizzare per la scrittura di un testo regolativo.</p> <p>GRAMMATICA Ripasso delle regole ortografiche svolte fino al 5/03/2020 attraverso schede e test sulla piattaforma di Edmodo.</p> <p>STORIA Ripasso dell’orologio.</p>
IID	<p>MATEMATICA: Addizioni e sottrazioni con il cambio, problemi, numeri fino a 100.</p> <p>Italiano (grammatica): consolidamento di articoli, aggettivi e nomi (persona, animale o cosa), ripasso di “suoni difficili” (GLI/LI, GN/NI, QU/CU, QQ/CC, MB/MP), “suoni duri” (CA/GA, CHE/GHE, SCA/SCHE) e “suoni dolci” (CIA/GIA, CE/GE, SCIA/SCE). Esercizi volti al riconoscimento e all’uso di sinonimi e contrari.</p> <p>(lettura): lettura di testi (narrativi, descrittivi, informativi) cogliendo l’argomento di cui si parla e individuando le informazioni principali e le loro relazioni.</p> <p>STORIA: consolidamento della lettura e dell’utilizzo dell’orologio attraverso il supporto di schede.</p> <p>GEOGRAFIA: ripasso dell’ingrandimento e della riduzione in scala.</p>

	<p>SCIENZE: conoscere come gli animali vivono, mangiano e si difendono.</p> <p>INGLESE : Consolidare la conoscenza di alcuni vocaboli relativi al materiale scolastico. Consolidare la conoscenza di alcuni vocaboli relativi agli ambienti scolastici. Consolidare la conoscenza di alcuni vocaboli relativi agli ambienti della casa. Consolidare la conoscenza di alcuni vocaboli relativi all' esterno della casa. Riconoscere la differenza tra inside e outside. Ripassare le preposizioni in, on, under. Consolidare la conoscenza di alcuni vocaboli relativi ai capi d'abbigliamento (T-shirt, skirt, cap, jacket, shoes, socks, jeans, jumper) anche nella loro forma scritta.</p>
<p>IIIA</p>	<p>STORIA Conoscere le principali caratteristiche dell' homo erectus, schemi ed esercizi per il consolidamento.</p> <p>ITALIANO: Riflettere sulla forma, sulla funzione e sul significato delle parole (i verbi). Leggere testi narrativi individuando le informazioni principali. Produrre testi per esprimere emozioni. Ridurre testi (riassunti).</p> <p>MATEMATICA: Risolvere problemi con due domande e due operazioni; risolvere semplici problemi di geometria individuando il perimetro. Eseguire le quattro operazioni con la prova. Consolidare le frazioni decimali trasformandole nel corrispondente numero decimale.</p> <p>GEOGRAFIA: Approfondire le principali caratteristiche della pianura.</p> <p>SCIENZE: Approfondire le caratteristiche dell'acqua.</p> <p>ARTE E IMMAGINE: Elaborare creativamente produzioni personali.</p>
<p>IIIB</p>	<p>ITALIANO: -Il verbo essere: il tempo presente del modo indicativo -Comprensione e produzione di un testo descrittivo (evidenziare i particolari che caratterizzano il soggetto della descrizione), con invio dell'elaborato e restituzione della correzione da parte dell'insegnante.</p> <p>MATEMATICA: -Calcoli in colonna con la prova</p>

	<p>ITALIANO:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Lettura e comprensione di testi narrativi con individuazione delle principali informazioni: personaggi, luoghi, tempi e nessi logici. -Produzione guidata di semplici testi descrittivi (con invio degli elaborati e restituzione della correzione da parte dell'insegnante). -Il testo descrittivo: mappa concettuale per la descrizione di un animale; i dati di movimento e le similitudini: definizione e lettura di testi che fungano da esempio, in cui vengono evidenziati. -Il verbo essere: i tempi semplice del modo indicativo. -Analisi grammaticale <p>MATEMATICA:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Schede di ripasso sulle tabelline e sulle strategie di calcolo a mente. -Esercizi di consolidamento sulle frazioni e sui numeri decimali: trasformazione, confronto, scomposizione. - L'euro: riconoscere e operare con monete e banconote, effettuare semplici calcoli. -Risolvere problemi con le quattro operazioni, con una o due domande. <p>INGLESE:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Scheda "In the house" (corretto utilizzo di espressioni di luogo; there is, there are; arricchimento del lessico sugli ambienti della casa). <p>STORIA:</p> <ul style="list-style-type: none"> -L'homo sapiens: schede di consolidamento (visione di un video). <p>GEOGRAFIA:</p> <ul style="list-style-type: none"> -La vita in collina: schede di consolidamento. <p>SCIENZE</p> <ul style="list-style-type: none"> -Le piante (visione di un video). <p>Per gli alunni L. A. e D. B., sono state date indicazione alle famiglie sugli strumenti compensativi da utilizzare a casa durante lo svolgimento delle attività programmate.</p> <p>LE INSEGNANTI STANNO UTILIZZANDO I LIBRI DI TESTO E STANNO FORNENDO AGLI ALUNNI ALTRO MATERIALE DIDATTICO, SIA CARTACEO CHE MULTIMEDIALE, ATTRAVERSO MAIL, CON CORREZIONE E RESTITUZIONE DEGLI ELABORATI. SONO INOLTRE COSTANTEMENTE IN CONTATTO CON LA RAPPRESENTANTE DEI GENITORI PER FORNIRE AIUTO O CHIARIMENTI.</p>
IIC	<p>ITALIANO. Consolidamento di categorie grammaticali studiate attraverso esercitazioni sul libro ed esercizi sul quaderno. Lettura. Scrivere</p>

	<p>riassunti completando sul libro e su schede. Analisi grammaticale e di verbi. Memorizzazione di una poesia per il papà. STORIA. Leggi pag. 27 e il brano inviato. Era quaternaria: leggere, sottolineare, videolezione, mappa. GEOGRAFIA. La vita in collina, la pianura: morfologia. Rispondere a domande, lettura, sottolineatura, videolezione, mappa. Per attuare la didattica a distanza, nelle varie discipline, ci si avvarrà di foto, spiegazioni attraverso videolezioni, schede, mappe inviate alla rappresentante. MATEMATICA. Schede di consolidamento sul concetto di frazioni proprie, improprie, apparenti, complementari e decimali, con l'aiuto di video da YouTube (mandati sul registro elettronico). Esercitazioni su piattaforma (learningapp e wordwall). GEOMETRIA. Realizzazione di tangram come fatto in classe. SCIENZE. Ripetere gli ecosistemi, la catena alimentare e gli esseri viventi. INGLESE. Ripetere il verbo to be e ti have nella forma affermativa, negativa ed interrogativa. SOSTEGNO. ITALIANO. Leggere e scrivere parole bi e tri sillabiche con il supporto di immagini. Lettura e comprensione di semplici frasi e di una poesia del papà scritte con il sijnwriter. Scrivere nomi al singolare e al plurale con il supporto di immagini. MATEMATICA. Esercizi di consolidamento dei numeri da 0 a 30 (lettura e scrittura). Associare il numero alla quantità e viceversa. Eseguire addizioni e sottrazioni in colonna senza cambio. STORIA. Esercizi di consolidamento dei giorni della settimana e dei mesi. GEOFRAFIA. Esercizi di consolidamento degli indicatori spaziali (dx, sx, vicino, lontano). SCIENZE. Esercizi di consolidamento sulle case degli animali. Le schede vengono inviate quotidianamente alla famiglia tramite mail.</p>
IIID	<p>GEOGRAFIA Il fiume, la flora e la fauna del fiume. STORIA: Le ere geologiche. SCIENZE: Ecosistema il bosco MATEMATICA Eseguire le quattro operazioni con la prova. Scomporre e comporre i numeri naturali in migliaia, centinaia, decine e unità.</p>

	<p>Consolidare il concetto di frazione. Riconoscere le frazioni decimali, trasformarle nel corrispondente numero decimale. Risolvere problemi con due operazioni e due domande.</p> <p>SPAZIO E FIGURE. Conoscere definizione e terminologia dei poligoni.</p> <p>Inviati tramite registro elettronico e Whatsapp alla rappresentante.</p> <p>ITALIANO. Ripasso delle attività svolte. Lettura e comprensione di testi vari. Analisi grammaticale di frasi (verbo, articolo, nome, aggettivo)</p> <p>ARTE E IMMAGINE. I paesaggi.</p> <p>INGLESE. I giorni della settimana.</p> <p>Inviato tramite WhatsApp alla rappresentante audio dei testi e immagine con domande per la comprensione.</p>
IVA	<p>STORIA: studiare pag.48 e 49.Completare sul quaderno operativo pag.12 e13.</p> <p>GEOGRAFIA: completare mappa pag.143 e quaderno operativo pag.59 e 75.</p> <p>ITALIANO: il testo descrittivo. Grammatica : il congiuntivo del verbo avere.</p> <p>MATEMATICA: dalle frazioni decimali ai numeri decimali. Ripasso delle 4 operazioni e semplici problemi con le frazioni..</p> <p>GEOMETRIA: ripasso del perimetro dei poligoni.</p> <p>SCIENZE: mappa sui vegetali.</p> <p>INGLESE: means of trasport arricchimento del lessico mediante schede e video musicali.</p> <p>Utilizzo della piattaforma weschool</p> <p>SOSTEGNO</p>

	<p>Matematica: conta gli oggetti presenti nelle immagini e collega alla giusta quantità. Italiano: le parole relative all'igiene. Collega parola e immagine corrispondente. Piccola storia sulle regole da rispettare per una buona igiene e semplice domanda di comprensione. Attività sui concetti alto/basso e grande/piccolo.</p>
<p>IVB</p>	<p>ITALIANO: la lettera formale: conoscere la struttura della lettera formale, saperla scrivere; esercizi vari; l'e-mail, conoscerne le caratteristiche . Lettura e comprensione del testo narrativo. Grammatica: aggettivi indefiniti , conoscere e utilizzare gli aggettivi dimostrativi indefiniti; aggettivi interrogativi ed esclamativi: conoscerli e saperli utilizzare. MATEMATICA: le misure di capacità: esercizi vari; peso lordo, peso netto e tara , esercizi vari per il consolidamento. GEOGRAFIA: conoscere le caratteristiche delle colline. SCIENZE: i vertebrati, conoscere le principali caratteristiche. SOSTEGNO Italiano: la lettera formale: conoscere la struttura della lettera formale, saperla scrivere; esercizi vari. Lettura di un testo narrativo. Grammatica: gli aggettivi indefiniti; conoscere e utilizzare gli aggettivi dimostrativi indefiniti; aggettivi numerali. Matematica: le misure di capacità; esercizi vari; peso lordo, peso netto, tara; esercizi. Geografia: conoscere le caratteristiche delle colline. (con l'ausilio del libro facilitato "Che facile!") Scienze: i vertebrati, conoscere le principali caratteristiche. (coll'ausilio del libro facilitato "Che facile!"). Storia: Approfondire la civiltà degli Egizi.</p>
<p>IVC</p>	<p>MATEMATICA Eseguire le quattro operazioni con numeri decimali. Scomporre e comporre i numeri decimali. Consolidare il concetto di frazione, operare e riconoscere le frazioni. Rappresenta re</p>

	<p>problemi con tabelle e grafici.</p> <p>GEOMETRIA Calcolare il perimetro dei triangoli.</p> <p>RELAZIONI, DATI E PREVISIONI.</p> <p>Riconoscimento e utilizzo delle misure di capacità.</p> <p>Inviato tramite WhatsApp alla rappresentante.</p> <p>INGLESE Ripasso In/on/under attraverso il video.</p> <p>ITALIANO. Il modo congiuntivo. Tempi semplici. Corona virus: esprimere impressioni personali scritte riguardanti il difficile momento che il nostro Paese sta attraversando. Testo descrittivo : descrizioni di luoghi e ambienti. Comprensione del testo: saggezza orientale.</p> <p>STORIA. Gli Egizi: piramide sociale e il potere del faraone.</p> <p>GEOGRAFIA. Le pianure.</p> <p>SCIENZE. Il regno delle piante : come respirano e come si nutrono.</p> <p>ARTE E IMMAGINE. La primavera : disegna un prato con tanti fiori e farfalle colorate.</p> <p>SOSTEGNO : Italiano schede sul consolidamento della letto-scrittura Matematica : Schede di consolidamento numeri entro il 20</p>
IVD	<p>ITALIANO : consolidamento ortografia, esercitazione scritta e orale sui verbi e la loro coniugazione, esercitazione sulla lettura.</p> <p>STORIA : gli Egizi, dove e quando.</p> <p>GEOGRAFIA: le zone climatiche italiane.</p> <p>INGLESE: Ripasso concetti già affrontati, verbo to be (consolidamento)</p> <p>ARTE E IMMAGINE: utilizzo di tecniche grafiche e pittoriche; utilizzo di pastelli a cera per la realizzazione di graffiti.</p> <p>MATEMATICA: Sottrazioni con i numeri interi</p>

	<p>fino alle migliaia; invenzione, scrittura, risoluzione di un problema a partire da un diagramma a blocchi dato; Focus di matematica attiva su "La geometria e le misure"; studio ed esperienza sulla misurazione; problemi con le quattro operazioni; ripasso delle unità di misura anticamente adottate (pollice, palmo, spanna, cubito e piede) e delle unità di misura fondamentali relative alla lunghezza, alla capacità, alla massa o peso; esecuzione di moltiplicazioni e divisioni con i numeri decimali; multipli e sottomultipli per le misure di lunghezza; equivalenze con le misure di lunghezza.</p> <p>MUSICA: I parametri del suono: la durata; confronto e discriminazione di suoni in base al parametro della durata; classificazione delle sonorità strumentali in base alla durata.</p> <p>SCIENZE MOTORIE: La gestualità fino-motoria: misurazione, ritaglio di carta, incollatura con la tecnica del collage, piegatura di carta, disegno di espressioni del volto per il potenziamento della gestualità fino-motoria.</p> <p>SCIENZE NATURALI: Produzione di testi relativi a "Il mondo dei viventi", "Il regno delle piante" ed "Il ciclo vitale delle piante"</p> <p>SOSTEGNO: L'alunna M. seguita dall'insegnante di sostegno segue la programmazione di classe.</p>
VA	<p>ITALIANO: ripasso e consolidamento grammaticale con esercizi da svolgere online per avere un immediato riscontro; ripasso verbi transitivi e intransitivi tramite video; scrivere un diario sui giorni trascorsi a casa a causa della chiusura delle scuole; esercizi online di analisi logica con correttore; lettura di un libro a piacere; comprensione del testo.</p> <p>MATEMATICA: ripasso cerchio e circonferenza con relativi esercizi sul quaderno; ripasso poligoni regolari con attività pratiche; operazioni ed esercitazioni online; equivalenze con misure di massa e relativi problemi; problemi con moduli google</p>

	<p>GEOGRAFIA: studiare il Lazio e Abruzzo con relativi pixel art scaricati online; esercitarsi con le regioni online sul sito "Su e giù per l'Italia"</p> <p>STORIA: i Romani ripasso e nuova attività sulla conquista dell'Italia</p> <p>SCIENZE: ripassare il sistema nervoso e studiare il cervello, video e mappa da personalizzare</p> <p>Coding: pixel art delle regioni e corso F di "Programma il futuro"</p> <p>Programmazione per alunno R. G.</p> <p>Italiano: Rinforzo obiettivi precedenti. Lecture testi narrativi. Scrivere una lettera a un amico lontano.</p> <p>Matematica: risolvere situazioni problematiche, ripasso delle tabelline e delle figure geometriche.</p>
VB	<p>Lun 9/03/2020 - Storia studia pag.72 - 73. Lettura a piacere e riassunto scritto. Ripasso delle regole grammaticali: nomi, pronomi, aggettivi, verbi, avverbi, proposizioni, articoli.</p> <p>Mar 10/03/2020 - Ripasso di tabelline e aree dei poligoni regolari, circonferenza, cerchio. Scrivi tutto sul quaderno.</p> <p>Mer 11/03/2020 - Geografia: La Puglia. Ripasso del verbo essere e avere, delle tre coniugazioni: are, ere, ire. Coniuga in tutti i modi e in tutti i tempi la voce del verbo: Pensare.</p> <p>Gio 12/03/2020 - Coniuga in tutti i modi e in tutti i tempi la voce del verbo: "crescere". Ripasso dei verbi: irregolari, servili. Matematica: Rip. proprietà delle operazioni.</p> <p>Ven 13/03/2020 - Scienze: rip. la fecondazione. Coniuga in tutti i modi e in tutti i tempi la voce del verbo: coprire. Ripasso della coniugazione attiva, passiva, riflessiva. Coniuga il verbo "coprire" in tutti i modi e in tutti i tempi nella forma passiva.</p> <p>Inglese : ripasso dei pronomi personali soggetto, verbo essere, genitivo sassone con veri esercizi di traduzione e completamento.</p> <p>https://rossanaweb.altervista.org/blog/area-studenti/esercizi-online/esercizi-online-di-italiano/</p> <p>https://www.matika.in/it/</p> <p>https://www.giochi-geografici.com/giochi-geografia-Regioni-Italia_pageid41.html</p> <p>https://programmmailfuturo.it/come/primaria/corso-f</p>

VC	<p>MATEMATICA: attività di consolidamento sulle 4 operazioni con numeri interi e decimali, ripasso delle tabelline, proprietà, frazioni, espressioni e relativi problemi.</p> <p>GEOMETRIA: ripasso dei perimetri e aree dei poligoni, cerchio e circonferenza con relativi testi problematici.</p> <p>ITALIANO: ripasso dei verbi ausiliari, regolari, irregolari servili, forma attiva, passiva, riflessiva, con esercizi di approfondimento. Lettura e comprensione di alcuni brani con sintesi.</p> <p>Analisi grammaticale e logica di semplici frasi.</p> <p>INGLESE : ripasso dei pronomi personali soggetto, verbo essere, genitivo sassone con veri esercizi di traduzione e completamento.</p> <p>SCIENZE: ripasso dell'ultimo argomento con costruzione di una mappa concettuale.</p> <p>GEOGRAFIA: ripasso delle regioni del centro con relativa mappa concettuale ed esercizi vari.</p> <p>STORIA: ripasso dei Romani.</p> <p>CINEFORUM: Crea una filastrocca personalizzata sul “coronavirus” oppure racconta la tua vita e le sensazioni che provi per la sospensione della scuola e per le cause che l’anno provocata, rappresenta l’elaborato su un cartoncino f4 usando le matite colorate.</p>
VD	<p>ITALIANO: consolidamento degli elementi caratteristici del racconto fantasy; testo da produrre con invio di tutto il materiale su piattaforma WhatsApp (scheda e traccia). Testo narrativo con scheda di comprensione.</p> <p>Riconoscimento degli elementi caratteristici del racconto di fantascienza.</p> <p>Grammatica: consolidamento del complemento oggetto (esercizi); i verbi transitivi e intransitivi (esercizi); I funzionali-preposizioni (esercizi).</p> <p>STORIA: ripasso e consolidamento dei popoli italici e i romani. Schede e mappe.</p> <p>GEOGRAFIA: ripasso e consolidamento delle regioni settentrionali e centrali.</p> <p>ARTE: riproduzione di opere d'arte o di fumetti o personaggi famosi.</p> <p>MATEMATICA: attività di consolidamento sulle 4 operazioni con numeri interi e decimali, ripasso delle tabelline, proprietà, frazioni, espressioni e relativi problemi.</p> <p>GEOMETRIA: ripasso dei perimetri e aree dei poligoni, cerchio e circonferenza con relativi testi problematici.</p>

	<p>INGLESE : ripasso dei pronomi personali soggetto, verbo essere, genitivo sassone con veri esercizi di traduzione e completamento.</p> <p>SCIENZE: ripasso dell'ultimo argomento con costruzione di una mappa concettuale.</p> <p>CINEFORUM: Crea una filastrocca personalizzata sul "coronavirus" oppure racconta la tua vita e le sensazioni che provi per la sospensione della scuola e per le cause che l'anno provocata , rappresenta l'elaborato su un cartoncino f4 usando le matite colorate.</p>
Religione classi III-IV-V	<p>Classi 3: Ripasso degli ultimi appunti, in particolare il significato dei termini: monoteismo - politeismo - nomade - tribù - patriarca - primogenito. Per chi ha il quaderno anche le schede. Dalla prossima settimana metterò a disposizione nuove schede da stampare e incollare e/o raccogliere.</p> <p>Classi 4: Ricerca, lettura e analisi scritta (1- introduzione, svolgimento, conclusione; 2 - personaggi; 3 - significato) di una parabola a scelta tra: "I due figli" (Matteo 21,28-31), "Invitati a Cena" (Luca 14,15-24) e "Dieci Vergini" (Matteo 25,1-12), secondo il metodo insegnato in classe e sperimentato nel lavoro di gruppo.</p> <p>Classi 5: Ricerca molto sintetica sugli stili delle chiese nel tempo: domus ecclesiae, basilica, stile romanico, gotico, barocco, moderno (scrivere l'epoca e una piccola descrizione delle caratteristiche fondamentali dello stile). Fare un disegno a scelta tra i diversi stili.</p>

L'insegnante di religione (Capuano) delle prime e delle seconde è in malattia , è stata operata.

*In fede
Il collaboratore del D.S. e animatore digitale
Ins. Carmela Nicolò*