

PROGRAMMAZIONI SCUOLA PRIMARIA DAL 16 MARZO AL 20 MARZO 2020

CLASSE	PROGRAMMAZIONE
IA - IB	<p>ITALIANO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lettura progressiva e individuale delle schede previste dal metodo Fogliarini (serie 7 e 8) • Composizioni di parole e relativi disegni con le sillabe: VA, VE; FA e FE • Composizione di semplici frasi con ciascuna parola e trascrizione delle stesse nei due caratteri • Studio a memoria della “Filastrocca del papà” con relativo disegno • Consolidamento e lettura dei lavori svolti nella settimana precedente. Ai bambini certificati e con difficoltà sono stati ridotti alcuni lavori e dettagliatamente concordati telefonicamente con i genitori. <p>STORIA: Conoscere il concetto di durata: essere in grado di dire se un'azione dura poco o tanto, di riconoscere l'azione che dura di più, di distinguere l'azione che dura di meno da quella che dura di più.</p> <p>SCIENZE: Riconoscere le caratteristiche percepite con l'olfatto: nessun odore, buon odore, cattivo odore.</p> <p>GEOGRAFIA: CLIL: saper capire ed esprimere in lingua inglese il concetto topologico di destra e sinistra.</p> <p>INGLESE: Conoscere il lessico relativo agli animali domestici. Come produzione orale saper rispondere alla domanda "what is it?" con il nome dell'animale domestico. Le attività saranno svolte dagli alunni a casa con il supporto di video lezioni, i supporti utilizzati dagli alunni sono i libri di testo e i compiti assegnati verranno inviati dai genitori all'insegnante via mail, la quale farà le dovute correzioni sempre via mail.</p> <p>MATEMATICA:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Avvio alla numerazione successiva alla decina: la settimana scorsa abbiamo lavorato con i numeri 11 – 12, questa settimana 13 – 14 – 15. • Ripasso di addizioni e sottrazioni sulla linea dei numeri ampliando la numerazione sino a 15. • Ripasso del concetto “precedente” e “successivo” con i numeri da 0 a 15 • Scrivere i numeri sul quaderno in ordine crescente da 0 a 15 e in ordine decrescente da 15 a 0. Le lezioni sono attive tramite video lezioni, blog didattico personale, portale argo per didattica a distanza. I

	<p>lavori degli alunni vengono inviati via mail alle insegnanti dai genitori e vengono reinviati ai genitori sempre tramite mail. Gli alunni lavorano sia sul libro di testo che sul quaderno.</p>
<p>IC-ID</p>	<p>ITALIANO Lettura e comprensione di vari testi. Scrittura di brevi frasi in autonomia. Consolidamento di alcuni suoni. Divisione in sillabe. Rafforzamento della scrittura nel carattere corsivo. Storia Attività di consolidamento: il tempo ciclico. GEOGRAFIA Le funzioni dello spazio. MATEMATICA I numeri 14, 15 e 16 e le loro rappresentazioni. Esercitazioni attraverso schede e libro di testo. SCIENZE Consolidamento dell'udito. Il tatto. INGLESE Gli animali domestici. Come modalità di didattica a distanza si continuerà ad usare la bacheca del registro elettronico. Se sarà necessario si ricorrerà anche alla piattaforma weschool oppure bsmart per video lezioni di supporto. Sostegno: attività della classe</p>
<p>IIA-IIB</p>	<p>ITALIANO: Ascolto-parlato: lettura di alcuni brani che danno informazioni su alcune specie di animali ed attività di comprensione relativa ad essi. Lettura della filastrocca "Cuore di maestra." Scrittura: realizzazione dei seguenti lavori, inerenti al proprio vissuto: - Racconta la tua giornata con sequenze e didascalie. - Adesso che sei sempre a casa: pensa, disegna e scrivi il tuo gioco oppure il tuo passa tempo preferito che fai da solo oppure insieme a qualcuno. Riflessione linguistica: presentazione di nuove regole sulla divisione in sillabe delle parole con esercitazioni attinenti; esercizi di consolidamento sugli articoli determinativi ed indeterminativi, in particolare su UN e UN', e quelli sul singolare/plurale. INGLESE: visione ed ascolto della canzone "Haed, shoulder, knees and toes" e quella del video dell'orso che nomina le parti del corpo. Scheda di lavoro "Clown face."</p>

	<p>STORIA: scheda di lavoro sulla contemporaneità.</p> <p>MATEMATICA: costruzione e memorizzazione delle tabelline del 5 e del 6. Leggere e comprendere testi che coinvolgono aspetti logici e matematici. Esplorare, rappresentare e risolvere problemi con l'addizione e la sottrazione.</p> <p>GEOGRAFIA: riconoscere nell'ambiente gli interventi positivi e negativi dell'uomo.</p> <p>SCIENZE: visione di alcuni video informativi su diversi animali: il riccio, la lucertola, il camaleonte e la tartaruga; scheda di lavoro "Come si difendono gli animali" da completare.</p> <p>MUSICA: ascolto e memorizzazione delle parole delle canzoni dei cartoni animati: "Bibbidi bobbidi bu", "Ehi,ho!" e "E' una storia sai."</p> <p>ARTE ED IMMAGINE: realizzazione del disegno di un albero su un foglio A4.</p> <p>LABORATORIO CINEFORUM: _riflessione sull'importanza dell'acqua come sostanza essenziale per la vita, seguita da scrittura del testo e di un esercizio di comprensione.</p> <p>L'alunno G. A., seguito dalla docente di sostegno, segue regolarmente tutte le attività di classe suddette. L'allievo Branca Giordano, svolge le stesse attività della classe facilitate, in accordo con la famiglia, nel rispetto dei suoi tempi.</p> <p>Modalità di comunicazione con le famiglie: le schede di lavoro, le foto, gli schemi, i video e le varie consegne sono quotidianamente inserite nella bacheca del registro e sono anche inviate, tramite whatsapp ed email, dalla rappresentante di classe a tutti i genitori. In merito alla correzione, gli elaborati svolti dagli alunni sono inoltrati alle docenti mediante email o whatsapp in PDF.</p>
IIC	Le attività proposte riguardano tutte le discipline e adottano una didattica flessibile ed inclusiva, rispettosa dei bisogni degli alunni con BES presenti in classe.

	<p>Le attività proposte proseguono corredate di link, materiali e video che verranno caricati sul registro elettronico Argo. Verrà inoltre utilizzata, per alcune attività, la piattaforma Edmodo. Per facilitare i genitori nella fruizione del materiale le docenti invieranno le attività anche su whatsapp.</p> <p>MATEMATICA: comprendere e consolidare la tabellina del 9 con esercizi pratici e di completamento. Consolidamento delle moltiplicazioni in colonna con e senza cambio; strategie di calcolo mentale con addizioni e sottrazioni entro il 100; ripasso delle tabelline dall'1 al 9 facendo uso anche dei seguenti giochi online al link https://www.tabelline.it/tabellina-dell-8.html e ascolto delle tabelline canterine(numeri); problemi con la moltiplicazione (problemi); indagini e grafici (relazioni dati e previsioni); costruzione e disegno di figure piane e introduzione alle figure solide (spazio e figure); esercizi di logica con giochi online (edizioni Capitello);</p> <p>INGLESE: Ripasso degli school object con giochi ed esercizi di completamento anche abbinati alla numerazione. Game: what's this? It's a....</p> <p>SCIENZE: conclusione dell'argomento sugli insetti: le api. Costruzione di un minibook</p> <p>GEOGRAFIA: Osservare dall'altro: saper leggere una pianta.</p> <p>MUSICA: interdisciplinare a tutte le discipline.</p> <p>ITALIANO: Ascolto: audio/video di una storia con domande di comprensione.Lettura e scrittura: Inventiamo una storia collettivamente attraverso il programma Edmodo.Grammatica: discorso diretto, discorso indiretto.</p> <p>STORIA: ripasso dell' orologio. Video sulle fonti.</p>
IID	<p>ITALIANO (grammatica): consolidamento della divisione in sillabe e saper discriminare il significato di E ed E' con conoscenza e buon utilizzo di C'E'/CI SONO/C'ERA. ITALIANO (lettura e scrittura): lettura di testi</p>

	<p>narrativi con indicazioni di previsioni sulla base di indirizzi forniti dal titolo, ricerca di informazioni e produzione scritta. Infine lettura di una poesia in occasione della festa del papà.</p> <p>STORIA: studiare attraverso il supporto delle schede i diversi strumenti che misurano il tempo.</p> <p>GEOGRAFIA: consolidamento della rappresentazione delle immagini in scala.</p> <p>SCIENZE: ripasso dei diversi ambienti in cui gli animali vivono.</p> <p>ARTE E IMMAGINE: colorare il biglietto di auguri per la festa del papà.</p> <p>MATEMATICA : Tabellina del 6 e 7 , numeri fino a 100 e oltre, problemi con addizioni e sottrazioni.</p> <p>GEOMETRIA: linee, regioni e confini.</p> <p>INGLESE : Consolidamento del lessico relativo alla famiglia con l'aiuto di schede di approfondimento. Consolidamento delle preposizioni IN -ON -UNDER con l'aiuto di schede di approfondimento e video divertenti . Story Time : ascolto e comprensione di una storia attraverso il collegamento online del libro di testo in versione digitale. Studio del lessico relativo ai giocattoli (Toys). Schede da completare e colorare per semplificare lo studio dei nuovi contenuti.</p> <p>MUSICA : ascolto e riproduzione dei brani scelti per il coro di fine anno</p>
<p>IIIA</p>	<p>ITALIANO: Prodotte testi narrativi per raccontare vissuti personali. Prodotte testi descrittivi e regolativi legati a scopi concreti e connessi a situazioni quotidiane. Ridurre brevi testi narrativi. Riflettere sulla funzione del verbo.</p> <p>MATEMATICA: Risolvere problemi con due domande e</p>

	<p>due operazioni; risolvere semplici problemi di geometria di figure piane calcolando il perimetro. Eseguire le 4 operazioni con la prova. Eseguire moltiplicazioni e divisioni per 10, 100, 1000 con i numeri naturali. Confrontare e ordinare frazioni. Rappresentare con istogrammi i dati rilevati in semplici indagini statistiche.</p> <p>SCIENZE: Consolidare il ciclo dell'acqua attraverso la visione del video " PAXI Il ciclo dell'acqua" Osservare e descrivere quotidianamente le fasi della geminazione dei semi di lenticchie.</p> <p>GEOGRAFIA: Conoscere le caratteristiche del fiume.</p> <p>ARTE E IMMAGINE: Elaborare creativamente produzioni personali ispirandosi a Paul Klee.</p> <p>MOTORIA: Conoscere l'importanza del rispetto delle regole: " Fair- Play".</p> <p>MUSICA: Ascoltare la canzone "Azzurro", utilizzata in questi giorni in più contesti, per riflettere sulla positività del suo messaggio.</p> <p>STORIA: Conoscere le principali caratteristiche dell'Homo sapiens e della sua vita attraverso schemi di approfondimento, schemi.</p> <p>-</p>
<p>IIIB</p>	<p>ITALIANO: -Lettura e comprensione di testi narrativi con individuazione delle principali informazioni: personaggi, luoghi, tempi e nessi logici. -Produzione guidata di semplici testi descrittivi (con invio degli elaborati e restituzione della correzione da parte dell'insegnante). -Il verbo essere: esercizi sui i tempi semplici del modo indicativo. -Analisi grammaticale. -Esercizi di consolidamento sulle principali convenzioni ortografiche.</p>

	<p>MATEMATICA: -Operazioni in colonna tra numeri con le migliaia. -L'euro: addizioni con i decimali, esercizi di consolidamento. -Risolvere problemi con le quattro operazioni, con una o due domande.</p> <p>INGLESE: -Comprensione di vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano, brevi messaggi orali e scritti. -Lunch time: arricchimento del lessico.</p> <p>ARTE E IMMAGINE: -Realizzazione di un disegno sul tema "Andrà tutto bene". -Realizzazione di un biglietto con poesia per la festa del papà.</p> <p>STORIA: -Homo sapiens di Cro-Magnon e di Neanderthal.</p> <p>GEOGRAFIA: -La pianura: morfologia.</p> <p>SCIENZE -Le piante e la fotosintesi clorofilliana.</p> <p>Per gli alunni L. A. e D. B., sono state date indicazione alle famiglie sugli strumenti compensativi e dispensativi da utilizzare a casa durante lo svolgimento delle attività programmate.</p> <p>Le insegnanti stanno utilizzando i libri di testo e la piattaforma "weschool", stanno fornendo agli alunni altro materiale didattico, sia cartaceo che multimediale, attraverso mail, con correzione e restituzione degli elaborati. sono inoltre costantemente in contatto con la rappresentante dei genitori per fornire aiuto o chiarimenti.</p>
IIC	<p>ITALIANO. Lettura. Pronomi personali: schede, mappa. Coniugare verbi al presente, passato, futuro. Tanti tipi di passato (imperfetto, passato remoto, passato prossimo): mappa. Ripetere la poesia del papà. Scrivere riassunti utilizzando le tecniche studiate.</p> <p>STORIA. Il Paleolitico, l'evoluzione dell'uomo: lettura, mappa, video.</p> <p>GEOGRAFIA. La formazione delle pianure: lettura, mappa, video.</p> <p>ARTE. Realizzare un disegno da regalare al papà in</p>

	<p>occasione della sua festa.</p> <p>MUSICA. Canzone del “Buongiorno” attraverso la comunicazione aumentativa (per Inclusiones). Si invieranno: schede, mappe, video da youtube inerenti agli argomenti studiati.</p> <p>MATEMATICA. Esercizi di consolidamento sulle frazioni decimali, quattro operazioni, risoluzioni di problem solving, tramite esercizi sul libro di testo, schede operative e esercitazioni su piattaforme (learningapp, wordwall, Marika) e visione di video.</p> <p>GEOMETRIA. Esercizi di consolidamento sulle figure piane attraverso schede operative, ripetere il concetto di perimetro e area.</p> <p>INGLESE. Esercizi di consolidamento sul libro di testo sui concetti appresi (i cibi e le bevande, la famiglia, la descrizione) e ripetizione del verbo to be e to have nelle form : affermativa, negativa ,interrogativa.</p> <p>SCIENZE. Introduzione, attraverso video, apposite dispense e mappe riassuntive sulle parti della pianta, le foglie e fiore.</p> <p>SOSTEGNO. ITALIANO. Leggere e scrivere in stampato minuscolo e corsivo parole bi-trisillabiche con il supporto di immagini. Lettura e comprensione di semplici frasi scritte con il Symwriter e con il supporto di immagini. I nomi singolari e plurali.</p> <p>MATEMATICA. Esercizi di consolidamento: scrivere i numeri da 30 a 50 in lettere e cifre, scrivere i numeri fino a 50 in ordine crescente e decrescente. Associare il numero alla quantità e viceversa. Sottrazioni in colonna senza cambio entro il numero 50. Conoscere le principali figure piane.</p> <p>GEOGRAFIA. Consolidamento con esercizi degli indicatori spaziali “vicino, lontano”.</p> <p>STORIA. Ordinare i mesi dell’anno e conoscere le stagioni.</p> <p>SCIENZE. Il cibo degli animali. L’insegnante invia gli esercizi ai genitori tramite mail.</p>
IIID	<p>MATEMATICA E GEOMETRIA</p> <p>Consolidamento: scomporre e comporre i numeri naturali. Precedente e successivo. Maggiore e</p>

	<p>minore. Frazioni e numeri decimali. Problemi .</p> <p>Consolidamento: classificare i poligoni rispetto ai lati a agli angoli. Utilizzo del righello per misurare la lunghezza dei lati e il goniometro per misurare l'ampiezza degli angoli.</p> <p>DATI, DATI E PREVISIONI. I quantificatori.</p> <p>STORIA:</p> <p>Consolidamento le fonti storiche,i dinosauri.</p> <p>GEOGRAFIA:</p> <p>consolidamento il fiume,lo spazio e il lavoro del geografo.</p> <p>SCIENZE:</p> <p>consolidamento i materiali.</p> <p>ITALIANO:</p> <p>il tempo passato remoto del modo indicativo. Ripasso di nomi, aggettivi, articoli. Esercizi di rinforzo. Riassunti di testi .</p> <p>Immagine: disegno libero, colorare con la tecnica preferita (linee, puntini)</p> <p>MUSICA:</p> <p>ripasso del balletto e le canzoni .</p> <p>INGLESE :</p> <p>I mesi dell'anno, i giorni della settimana,i numeri fino al 30</p>
IVA	<p>ITALIANO:</p> <p>In occasione della festa del papà filastrocca e biglietto di auguri. Testo descrittivo sul papà e testo regolativo ricavato dall'attività di preparazione di un dolce per il papà.Grammatica: ripasso dei predicati verbale e nominale.Letture da pag 122 a 125.</p> <p>MATEMATICA:</p> <p>I numeri decimali.Moltiplicazioni e divisioni per 10,100,1000.</p> <p>GEOMETRIA :</p> <p>Il perimetro del rettangolo. Problemi di geometria.</p> <p>SCIENZE:</p> <p>Gli animali e le loro funzioni vitali.</p>

	<p>STORIA: conoscere alcuni aspetti della società egizia: la società e la scrittura.</p> <p>GEOGRAFIA. conoscere l'ambiente collinare, attività dell'uomo e risorse.</p> <p>INGLESE: comprensione dei vocaboli di uso quotidiano, di brevi messaggi orali e scritti. Consolidamento del lessico relativo ai mezzi di trasporto. Gli aggettivi dimostrativi</p> <p>SOSTEGNO</p> <p>ITALIANO: piccole storie con una semplice domanda di comprensione a cui rispondere con una x. Attività per distinguere ciò che è grande da ciò che è piccolo tra varie immagini. Attività manuali: costruire un semplice manufatto seguendo le sequenze di immagini. Attività per consolidare i concetti temporali: prima e dopo. Riordinare una semplice storia: il bruco si trasforma in farfalla.</p> <p>MATEMATICA: mettere nei quadrati contrassegnati con colori diversi, le immagini con tre elementi, due elementi e un solo elemento. Eeguire semplici problemi mettendo insieme immagini con uno o due elementi. Corrispondenza numero e quantità.</p>
IVB	<p>ITALIANO: Consolidare la conoscenza e l'uso dei pronomi personali. Analisi grammaticale dei verbi; Conoscere e scrivere un testo descrittivo attraverso letture e schemi.</p> <p>MATEMATICA: Consolidamento argomenti trattati in precedenza: misure di lunghezza, di peso, di capacità; la compravendita: spesa, guadagno, ricavo attraverso problemi ed esercizi; ripasso del costo unitario e totale con esercizi su schede.</p> <p>SCIENZE: conoscere come si nutrono, riproducono e come respirano gli animali, schede di</p>

	<p>approfondimento.</p> <p>GEOGRAFIA: Conoscere la pianura e i principali aspetti, disegnare la cartina delle pianure in Italia, schede di approfondimento: dall'utilizzo dell'aratro all'agricoltura meccanizzata.</p> <p>ARTE: Kandinskij, disegnare le opere dell'artista</p> <p>STORIA: Conoscere le fasi della mummificazione degli Egizi</p> <p>SOSTEGNO: Italiano Consolidare la conoscenza e l'uso dei pronomi personali ed esercitarsi con le attività assegnate;analisi grammaticale dei verbi con l'ausilio dello schema presente sul libro. Conoscere un testo descrittivo attraverso letture e schemi anche con l'ausilio del libro digitale dal sito www.hubscuola.it</p> <p>Matematica Consolidamento argomenti precedenti quali le misure di lunghezza, di peso e di capacità con l'ausilio di schemi predisposti precedentemente; problemi ed esercizi con gli elementi della compravendita: spesa, guadagno, ricavo avvalendosi anche del libro digitale sul sito www.hubscuola.it</p> <p>Scienze. Conoscere come si nutrono, riproducono e come respirano gli animali con l'ausilio del libro facilitato in dotazione. Schede di approfondimento.</p> <p>Geografia la pianura e i principali aspetti, schede di approfondimento.</p> <p>Arte Kandinskij, disegnare le opere dell'artista</p> <p>Storia Conoscere le fasi della mummificazione degli Egizi. Con l'ausilio del libro in dotazione.</p>
IVC	<p>MATEMATICA</p> <p>IL NUMERO. Consolidamento : comporre e scomporre i grandi numeri. Le proprietà delle 4 operazioni. Multipli e divisori. Misure di lunghezza e capacità : equivalenze e problemi.</p> <p>SPAZI E FIGURE. Consolidamento : risolvere i problemi con il perimetro ed equivalenze.</p>

	<p>ITALIANO :</p> <p>verbo congiuntivo:tempi composti;testo descrittivo:la soffitta. poesia;la primavera.</p> <p>STORIA :</p> <p>EGIZI:Le regine più famose</p> <p>GEOGRAFIA :</p> <p>Le pianure e le colline:mappa</p> <p>SCIENZE :</p> <p>IL REGNO DELLE PIANTE:La riproduzione</p> <p>ARTE IMMAGINE :</p> <p>Disegno a piacere con colori luminosi e brillanti.</p> <p>INGLESE :</p> <p>Ripasso verbo essere e avere tempo presente.</p> <p>SOSTEGNO: Schede di consolidamento matematica e italiano</p>
IVD	<p>ITALIANO.</p> <p>diario quotidiano " chiusura della scuola inaspettata".</p> <p>storia: gli egizi, video di ripasso (weschool)</p> <p>GEOGRAFIA:</p> <p>LE ALPI</p> <p>INGLESE: ATTIVITA' DI RIPASSO</p> <p>ARTE E IMMAGINE:</p> <p>utilizzo di tecniche grafiche e pittoriche; utilizzo delle tempere nella formazione di scale cromatiche e per la riproduzione di sfumature di colore.</p> <p>MATEMATICA:</p> <p>Multipli e sottomultipli per le misure di lunghezza;</p> <p>equivalenze con le misure di lunghezza;</p> <p>problemi con le misure di lunghezza. Il punto e le linee rette parallele, rette incidenti, rette perpendicolari; semirette e segmenti.</p>

	<p>MUSICA: I parametri del suono: la durata; distinzione di sonorità continue e regolari. I parametri del suono: il ritmo; riconoscimento del ritmo nel trascorrere del tempo in natura e in spazi artificiali.</p> <p>SCIENZE MOTORIE: Variazione degli schemi motori in funzione dei parametri dello spazio: sperimentazione di andature diverse in spazi differenti, sia ampi che ristretti; organizzazione e movimento nello spazio in fila e in riga.</p> <p>SCIENZE NATURALI: Produzione di testi relativi a "Come sono fatte le piante", "Come respirano le piante".</p>
VA	<p>ITALIANO: Lettura e comprensione della poesia "La maestra senza alunni" e rielaborazione della poesia dal titolo "Gli alunni senza scuola"; compito autentico: realizzazione di una ricetta; analisi grammaticale e coniugazione orale dei verbi "chiedere e rubare"; verbi attivi e passivi con video ed esercizi. Lettura pag. 189 di Lettura</p> <p>MATEMATICA: Problemi con misure, operazioni con i decimali e percentuali; area dei poligoni regolari</p> <p>STORIA: Roma conquista l'Italia con video e attività di comprensione</p> <p>GEOGRAFIA: domande online su Marche e Lazio</p> <p>SCIENZE: sistema nervoso e organi di senso video e attività di comprensione</p> <p>ARTE E IMMAGINE: arcobaleno realizzato con la tecnica del pixel art</p> <p>Le attività si svolgeranno utilizzando i moduli google. Questa modalità premette una valutazione immediata dell'attività svolta. Inoltre verranno richiesti agli alunni degli elaborati da inviare via mail.</p> <p>SOSTEGNO L'alunna Raggio Rebecca segue la</p>

	<p>programmazione della classe.</p> <p>L'alunno Hadjam Amir, segue la programmazione di classe in tutte le discipline, mentre per matematica seguirà la programmazione ma con riduzione dei contenuti.</p> <p>L' alunno Russo Gianmarco</p> <p>Italiano: Leggere ad alta voce testi di vario tipo cogliendone l'argomento centrale e individuandone gli elementi essenziali (personaggi, luoghi, tempi).</p> <p>Scrivi una pagina di diario in cui racconti una giornata speciale che hai vissuto. Consolidare le convenzioni ortografiche.</p> <p>Matematica: risolvere semplici problemi individuandone la domanda e le strategie di risoluzione.</p> <p>Geometria: le figure geometriche piane e solide-caratteristiche.</p> <p>Le schede saranno inviate all'indirizzo di posta elettronica.</p>
VB	<p>Lun 16/03/2020 - Storia : studia pag. 74-75 +riassunto scritto . Lettura :leggi a pag 194-195.Copia ed esegui le attività sul quaderno.La parte da sottolineare nel testo va copiata sul quaderno.Impara le caratteristiche del testo argomentativo a pag.194 +trova i vocaboli nel testo. Matematica:Relazione tra perimetro e area pag.154 n da 1 a 4.copia ed esegui sul quaderno.Grammatica:Morfologia rip. pag .da 34 a 55,solo le regole nei riquadri.</p> <p>Mar 17/03/2020 – Matematica: risolvere i problemi con i perimetri e aree pag. 155 n 1-2.Grammatica:strumenti per legare le parti di un testo pag.90 ; impara "scopro" copia ed esegui sul quaderno. Rip. Aggettivi da pag. 57 a 66 solo le regole nei riquadri.</p> <p>Mer 18/03/2020 - Geografia:la Basilicata pag. 160 e 161 +riassunto scritto. Matematica pag. 155 problemi n 3-4. Grammatica pag. 91 copia ed esegui sul quaderno gli es.n 1 a 4. Rip. sintassi da pag. 74 a 88 regole nei riquadri.</p> <p>Gio 19/03/2020 - Lettura pag. 197 copia ed esegui l' attività sul quaderno + trova i vocaboli. Matematica : problemi pag.155 n 5-6. Grammatica pag.92 , impara "strategie" copia ed esegui sul quaderno l'es. n 1. Rip. verbi pag.110-119</p> <p>Ven 20/03/2020 - Scienze: Energia e forza pag.122 a 128 + riassunto scritto. Grammatica pag. 92 copia ed esegui sul quaderno es. n. 2-3.</p>

	<p>Lettura pag.198 e 199 + vocaboli + copia ed esegui l' attività sul quaderno. Le frasi da sottolineare nel testo vanno copiate sul quaderno. https://www.capitello.it/schedari-operativi/</p> <p>INGLESE. Ripasso present continuous e genitivo sassone. Frasi di grammatica sugli argomenti studiati. Mettere in ordine semplici frasi sulla family routine. Lettura, comprensione e traduzione del testo : Ranger in the park.</p>
VC	<p>ITALIANO: morfologia: i nomi e gli aggettivi; grammatica: ripasso dei verbi, (predicato verbale e nominale), i modi finiti e indefiniti; transitiva e intransitivi; forma attiva e passiva. Le tipologie testuali; conclusione con mappa concettuale del genere Fantasy con produzione scritta coadiuvata da immagini. Presentazione del racconto Umoristico.</p> <p>STORIA: I Romani.</p> <p>ARTE: esprimere i sentimenti attraverso colori e forme.</p> <p>MATEMATICA: approfondimento sul calcolo delle misure di tempo con addizioni e sottrazioni, testi problematici; compito di realtà sulle misure di peso; geometria : area del cerchio e circonferenza con tabelle, diagrammi di flusso e testi problematici; concetto di solido.</p> <p>SCIENZE: la terra, visione di un video della nascita della Terra e struttura; costruzione di una mappa concettuale, rielaborazione dei dati appresi attraverso una sintesi.</p> <p>GEOGRAFIA: la Campania, realizzazione di una mappa concettuale, carta d'identità, analisi e approfondimento con schede x la conoscenza del territorio campano; compito di realtà: ricetta tipica campana.</p> <p>MUSICA: ascolto dei brani x il saggio.</p>
VD	<p>ITALIANO.</p> <p>Morfologia:i nomi e gli aggettivi.Grammatica: ripasso dei verbi, predicato verbale e nominale, I modi finiti e infiniti, forma attiva e passiva.Le tipologie testuali :conclusione con mappa</p>

	<p>concettuale con genere Fantasy con produzione scritta coadiuvata da immagini. Presentazione del racconto umoristico.</p> <p>STORIA. I romani.</p> <p>GEOGRAFIA. il Lazio.</p> <p>ARTE. Esprimersi sentimenti attraverso forme e colori.</p> <p>MATEMATICA. Operazioni con numeri interi e decimali con vari gradi di difficoltà. Problemi di aritmetica con e senza frazioni. Espressioni. Scomposizione di misure di ,lunghezza. Geometria. Disegno di tutti i poligoni studiati e ripasso di tutte le formule dirette ed inverse. Problemi di geometria .</p> <p>INGLESE. Ripasso del present continuous e il genitivo sassone . Frasi sulla grammatica.Ordinare frasi in inglese sulla family routine. Lettura,comprensione e traduzione del testo Ranger s in the park.</p> <p>SCIENZE. La luce: riflessione e rifrazione.</p>
<p>Religione classi I-II- III-IV-V ins. Bartolini e Capuano</p>	<p>Classi 1 : Scrivi nei tre caratteri le seguenti parole AMICIZIA AMORE. GIOIA e di ciascuna fai un disegno. Inventi e scrivi una frase con ciascuna parola (solo corsivo).</p> <p>Classi 2 : Leggi la storia "Arturo e i suoi amici (scheda allegata) o una breve storia di amicizia a tua scelta, poi svolgi la scheda allegata, oppure scrivi una piccola frase dividendo il racconto in tre momenti e illustra ciascuno con un disegno.</p> <p>Classi 3 : Leggi attentamente il brano nella scheda allegata e ricostruisci l'albero genealogico da Abramo a Gesù.</p> <p>Classi 4 : I miracoli di Gesù possono essere di tre specie: guarigione, risurrezione e comando sulle forze della natura. Leggi il brano in Luca 2,7-10 e completa la scheda allegata (oppure fai un riassunto scritto e un disegno).</p> <p>Classi 5 : La Chiesa, per i cristiani, non è solo un edificio, ma la riunione dei fedeli chiamati a condividere il loro Credo. Leggi i passi biblici che aiutano a comprendere il legame tra Gesù e</p>

	<p>la sua Chiesa, mettendo in evidenza quale siano, di volta in volta, le parole-chiave che vengono usate come termini di paragone e illustrale (scheda oppure ricerca dei brani: Giovanni 10,11-16 - Efesini 5, 25-30 - Romani 12,4-6).</p>
CINEFORUM INS. SAMBATI	<p>3A:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Acquisire informazioni ed esprimere valutazioni sull'utilizzo dell'energia nucleare attraverso la lettura e la riflessione del testo "Chernobyl". - Leggere e riflettere su tale inquinamento: "Chernobyl". - Leggere e completare. Ritagliare e incollare le schede sul vostro quaderno di laboratorio, se è in vostro possesso, altrimenti metteteli in una cartellina insieme al materiale che vi invierò nei giorni successivi: Fonti rinnovabili e Fonti non rinnovabili. <p>4B:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Visionare il film "Wonder trailer italiano (2017)" e altre visualizzazioni associate a questo film. - Riflettere sul significato profondo di questo film, esprimete il vostro parere al riguardo e le emozioni che vi ha suscitato. Scrivetelo su un foglio, da conservare in una cartellina o sul vostro quaderno di laboratorio. <p>5A E5B:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Visione del film "Un uomo diventato Papa - Giovanni Paolo II". - Leggi il breve testo e rispondi alle 2 domande del documento allegato.
CINEFORUM INS. CATERINA	<p>LE ATTIVITA' PROPOSTE LA SCORSA SETTIMANA SONO FINE ALLA FINE DI MARZO</p>

In fede
Il collaboratore del D.S. e animatore digitale
Ins. Carmela Nicolò