

TABELLA MONITORAGGIO ALUNNI BES DIDATTICA A  
DISTANZA

Classi	Alunni	Modalità messe in atto nell'attuazione della didattica a distanza	Disponibilità strumenti per la didattica	Attività congiunta operatori esterni - Docenti sostegno
3B	Alunni H			
	Alunni DSA/BES	I due alunni DSA, come da P.D.P., seguono la programmazione della classe con semplificazioni ed interventi individualizzati laddove necessario. Condividono le stesse modalità di didattica a distanza dei compagni e svolgono tutte le attività proposte.	Gli alunni partecipano alle diverse attività utilizzando i libri di testo, mappe, schemi, schede, audio-lezioni e video-lezioni attraverso la piattaforma We School.	
3C	Alunni H	L'alunna con disabilità autistica, come da P.E.I., utilizza la comunicazione aumentativa (simwriter) e interagisce anche se per breve tempo con i compagni durante le video lezioni. Per favorire la sua partecipazione e di conseguenza l'inclusione didattica, sono previste delle attività comuni con il gruppo-classe. L'insegnante di sostegno invia i lavori soprattutto attraverso mail o Whatsapp.		Sono previste attività di collaborazione con l'assistente alla comunicazione e con L'A:E.C.
	Alunni DSA/BES	I due alunni DSA, come da P.D.P., seguono la programmazione di classe con eventuali semplificazioni e con il carico di lavoro suddiviso dai genitori, laddove necessario. Condividono le stesse modalità di didattica a distanza dai compagni.	Partecipano alle attività attraverso audio-lezioni, mappe, schemi, schede, libri di testi, video-lezioni; la piattaforma utilizzata è la We School	
3D	Alunni H			
	Alunni DSA/BES	I 5 alunni D.S.A., come da P.D.P., seguono la programmazione della classe in tutte le discipline con	Gli alunni partecipano alle diverse attività utilizzando	

		eventuali semplificazioni laddove necessario. Condividono le stesse modalità di didattica a distanza dai compagni.	libri di testo, schede, mappe, schemi, audio-lezioni e video-lezioni attraverso la piattaforma We School.	
--	--	---	---	--