



I 70 ANNI DELLA COSTITUZIONE

“La Costituzione è la base su cui poggiano le nostre libertà, i nostri diritti e i nostri doveri”

Sergio Mattarella

La frase appena citata è tratta dal libricino che celebra i 70 anni della Costituzione italiana consegnato a tutte le classi terze. È stata scelta per rappresentare la Costituzione,

entrata in vigore il 1° gennaio del 1948 e che quest'anno festeggia 70 anni. Secondo noi la frase del nostro Presidente è molto significativa perché riassume in breve la nostra Costituzione e ne mette in risalto l'importanza. Dopo l'entrata in vigore della Costituzione, l'Italia è diventata una Repubblica e la Costituzione ha portato un arricchimento sociale, culturale e morale a tutto il Paese.



23 MAGGIO - ANNIVERSARIO DELLE STRAGI DI CAPACI E DI VIA D'AMELIO

Fumo impercettibile
Invano, vivo suscettibile

Respiro affaticato

Penna, foglio e scrivo concentrato

E cresce in me una **PAURA**

Di un uomo che ha voglia di conoscere

Sentimenti indifferenti

Che solo io conosco

Chiarire per non **scompare**

Parlare di una **storia** per poterla guarire

Saper spiegare per non essere attaccati

Ma urlarti adesso contro per la tua vita di peccati

Avanzo faccende e rimando cosa fare

Un gesto te lo rendo per **FARMI PERDONARE**

Una storia di urli e litigi

Di colpe cupe come i camini grigi

Ma che con i fatti diventano felici,

i cieli da **neri** diventano **LIMPIDI**

non chiuderti al riparo ma davanti al **CAOS...**

tu mostrati ...



Sommario:

I 70 anni della Costituzione	1
23 Maggio - anniversario	
Gemellati con la Spagna	2
Radio SF	
Berlino 2018	3
Lucca 2018	
Passeggiando per Roma - 1	4
Passeggiando per Roma - 2	5
Il coro dell'Ilaria Alpi	6
AIDA	7
Attività sportive	8
Sezione musicale	
Progetti: Shoah, Anoressia e Bulimia, Teatro	9
Scrittura creativa	10
Corsi di lingue: Inglese, Francese e Spagnolo	11
Creazioni all'Ilaria Alpi	12

GEMELLATI CON LA SPAGNA

La nostra scuola, con l'impegno e la pazienza delle prof. Rosa Cioffi e Carla De Sanctis (e dei loro colleghi), è riuscita ad organizzare un gemellaggio con un altro bellissimo paese europeo: la Spagna. Badajoz, situata nella Spagna centro-occidentale, in Estramadura, con più di 100.000 abitanti e a soli 5 km dal confine con il Portogallo, è la città nella quale ci siamo recati. Lo scambio si è svolto tra febbraio e marzo. Dal 15 al 21 febbraio i ragazzi spagnoli sono venuti nella nostra scuola. Abbiamo subito legato con loro; sono tutte persone molto socievoli e simpatiche e rivederle a marzo è stata una grande emozione. Hanno parte-

cipato al progetto 36 ragazzi dai 12 ai 15 anni, 18 italiani e 18 spagnoli, divisi in coppie stabilite dalle insegnanti. Nelle due settimane dedicate al gemellaggio abbiamo vissuto nella casa della famiglia del nostro partner. Durante la settimana "italiana" abbiamo fatto visitare loro la nostra scuola e svolto diverse attività legate allo sport nell'ambito del progetto "Mens sana in corpore sano". Siamo andati più volte a Roma, abbiamo visitato il Colosseo, San Pietro, la fontana di Trevi, il Pantheon, Piazza Navona, Piazza di Spagna e Castel Sant'Angelo. Siamo andati anche in Toscana, a Porto S. Stefano e al giardino dei Tarocchi. L'ultima sera abbiamo organizzato

una festa di arrivarci al campo di calcio della nostra cittadina. Quando siamo stati in Spagna abbiamo visitato il loro istituto e mangiato piatti tipici, come la *paella* o le *tortillas* e siamo stati in diverse città come Badajoz, Siviglia, Merida, Cáceres e Lisbona. Sono stati giorni faticosi, ma ricchi di cultura e amicizia. Quest'esperienza è stata una vera prova di indipendenza, responsabilità e coraggio e sicuramente ci ha legati tutti, chi più e chi meno, in diversi modi. È stata un'occasione unica e non sempre facile, e speriamo tantissimo che la scuola la ripeta per le altre classi.



RADIO SF

Durante il gemellaggio abbiamo avuto modo di partecipare ad un progetto: Radio SF. Ogni alunno ha registrato sei testi riguardanti cinque argomenti: un'introduzione, la lista delle cose fatte durante la giornata, l'alimentazione, le attività sportive svolte, le attività più interes-

santi. Tutti i testi sono stati scritti e registrati in inglese, la lingua veicolare del gemellaggio. Ognuno di noi si è occupato di raccontare la propria giornata, di raccogliere informazioni e fare una breve ricerca sulle località visitate. Le registrazioni sono state inviate alla radio locale; gli Spagnoli si occu-

peranno di mettere insieme tutte le registrazioni delle nostre voci, più di cento testi, e di aggiungere il commento musicale. Questa esperienza è stata molto bella ed emozionante e sarà fonte di ispirazione per le attività che svolgeremo il prossimo anno nel nostro Istituto Ilaria Alpi di Ladispoli.



BERLINO 2018

Dal 5 all'8 marzo le classi terze dell'Istituto Comprensivo Ilaria Alpi si sono recate a Berlino per il viaggio d'istruzione. La nostra avventura è iniziata quando, all'aeroporto internazionale di Fiumicino, siamo saliti su un aereo che, con un viaggio di due ore, ci ha portati nella città tedesca dove abbiamo alloggiato per tre notti in hotel. Il primo giorno, dopo aver lasciato le valigie in albergo, abbiamo visitato, insieme alla guida, la Berlino storica (dalla Prussia di Federico all'ultimo *kaiser* tedesco). Il secondo giorno

non abbiamo visto i monumenti che ricordano ancora il periodo nazista e a pranzo siamo andati in un centro commerciale molto grande con vari negozi, *fast food* e ristoranti. Nel pomeriggio ci siamo recati al Museo Pergamon e al Neues Museum. In serata, prima di tornare in hotel, siamo andati in una caffetteria famosa in tutto il mondo. Il terzo giorno abbiamo visitato la Berlino ebraica e l'Otto Weidt Museum e nel pomeriggio siamo entrati in un campo di concentramento chiamato Sachsenhausen. Durante

la mattinata dell'ultimo giorno abbiamo visto ciò che rimane del Muro di Berlino e, prima di prendere l'aereo, siamo andati nell'Alexander Platz (una piazza molto famosa di Berlino). Poi siamo tornati a Fiumicino, sempre con la stessa compagnia, e quindi siamo giunti a Ladispoli. È stata un'esperienza bellissima che ognuno di noi porterà per sempre nel cuore.



LUCCA 2018



Il 17 aprile 2018 tutte le classi seconde della scuola secondaria sono partite per un soggiorno di tre notti e quattro giorni nei dintorni di Lucca. Nell'hotel ci hanno servito la prima colazione e la cena, mentre a pranzo di solito eravamo impegnati nelle varie attività. La sera dopocena era prevista l'animazione. Questo viaggio è stato di tipo prevalentemente sportivo. Siamo partiti verso le 7:15 del mattino e siamo arrivati a Lucca verso le 11:30. Appena arrivati, una guida ci ha illustrato la storia e le vicende più recenti della città. Dopo aver consumato il pranzo al sacco abbiamo avuto

un'ora libera per fare una passeggiata, comprare souvenir, ecc. Nel pomeriggio abbiamo iniziato le varie attività. La prima è stata *orienteering*: i ragazzi, divisi in gruppi, dovevano trovare determinati punti della città sulla base di alcuni indizi. In questo gioco sono fondamentali la complicità e il lavoro di squadra. Come in tutte le attività di gruppo si ha la possibilità di conoscere più persone e di affinare il modo di pensare, ragionare e comunicare con gli altri. Il secondo giorno siamo andati a Bagni di Lucca per fare *trekking* e *rafting*. Il *trekking* è stato abbastanza faticoso, abbia-

mo impiegato circa un'ora e mezza per percorrere un sentiero in collina fino a raggiungere un paesino molto grazioso. Al termine di quest'attività siamo andati a mangiare in un agriturismo poco distante da lì. Subito dopo il pranzo abbiamo fatto *rafting*. Per fare questa attività abbiamo indossato muta, giacchetto, salvagente e casco. Prima di iniziare ci hanno spiegato molte cose, tra cui come comportarci in caso di caduta. È stata un'esperienza strepitosa e alla fine eravamo stanchissimi. Il terzo giorno siamo andati a Viareggio per fare vela, allo stabilimento La Mergellina.

Ci hanno illustrato prima alcune nozioni teoriche: come fare i nodi, come alzare le vele quando c'è vento e tante altre cose. Abbiamo trascorso tutta la mattinata a fare teoria, mentre un altro gruppo faceva pratica, poi siamo andati tutti insieme a pranzare nel ristorante dello stabilimento. Finalmente siamo saliti sulla barca, a gruppi di 5-8 persone. Inizialmente avevamo tutti un po' paura, ma presto ci siamo abituati a stare a bordo. Man mano che ci allontanavamo dalla spiaggia faceva sempre più freddo, per fortuna ci avevano avvisato di portare una felpa o un

giacchetto. L'istruttore era un po' "alla vecchia maniera", ma comunque molto simpatico e ci ha fatto addirittura guidare il timone. A un certo punto ci siamo sdraiati, in silenzio, a sentire l'acqua del mare e il sole che scottava sempre di più. L'acqua era cristallina e il paesaggio stupendo, con le montagne in lontananza, sullo sfondo, e la spiaggia bianca. Dopo circa un'ora siamo ritornati al porto e infine in hotel.

L'ultimo giorno siamo stati a Pisa, dove con una guida abbiamo visitato la città e in particolare piazza dei Miracoli. Verso le 16:00 siamo

ripartiti per Ladispoli dove siamo arrivati dopo circa 5 ore.

Quest'esperienza mi ha fatto capire quanto sia bello e utile viaggiare: si fanno molte esperienze e si impara quanto sia importante avere un comportamento maturo e responsabile.

Un'esperienza bellissima che consiglio a tutti!

*Quest'esperienza
mi ha fatto capire
quanto sia bello e
utile viaggiare...*

PASSEGGIANDO PER ROMA - I

L'8 febbraio 2018 noi del laboratorio di giornalismo ci siamo recati a Roma insieme alle nostre insegnanti. Arrivati alla stazione Termini, ci siamo diretti verso la chiesa di San Carlo alle Quattro fontane e, lungo la strada, abbiamo potuto osservare l'incrocio delle Quattro fontane e le caratteristiche della facciata della chiesa. Quindi siamo andati al Quirinale, dove abbiamo assistito al cambio della guardia; a Fontana di Trevi ci siamo uniti alle numerose persone provenienti da qualsiasi parte del mondo. È usanza lanciare una monetina nell'acqua della fontana perché si dice che porti

fortuna, e così abbiamo fatto anche noi. Il cielo era grigio, ma piano piano le nuvole hanno lasciato il posto al sole. Quindi abbiamo continuato il nostro percorso fino ad arrivare al Pantheon e poi al palazzo della Sapienza. Sempre a piedi siamo arrivati alla Fontana dei "Quattro fiumi". Era giunto il momento di pranzare, naturalmente siamo stati molto contenti di andare al Mc per poi avviarci verso il Colosseo, dove siamo saliti sulla metro per tornare a casa. Questa visita non è stata solo divertente ma anche istruttiva. Abbiamo imparato tan-

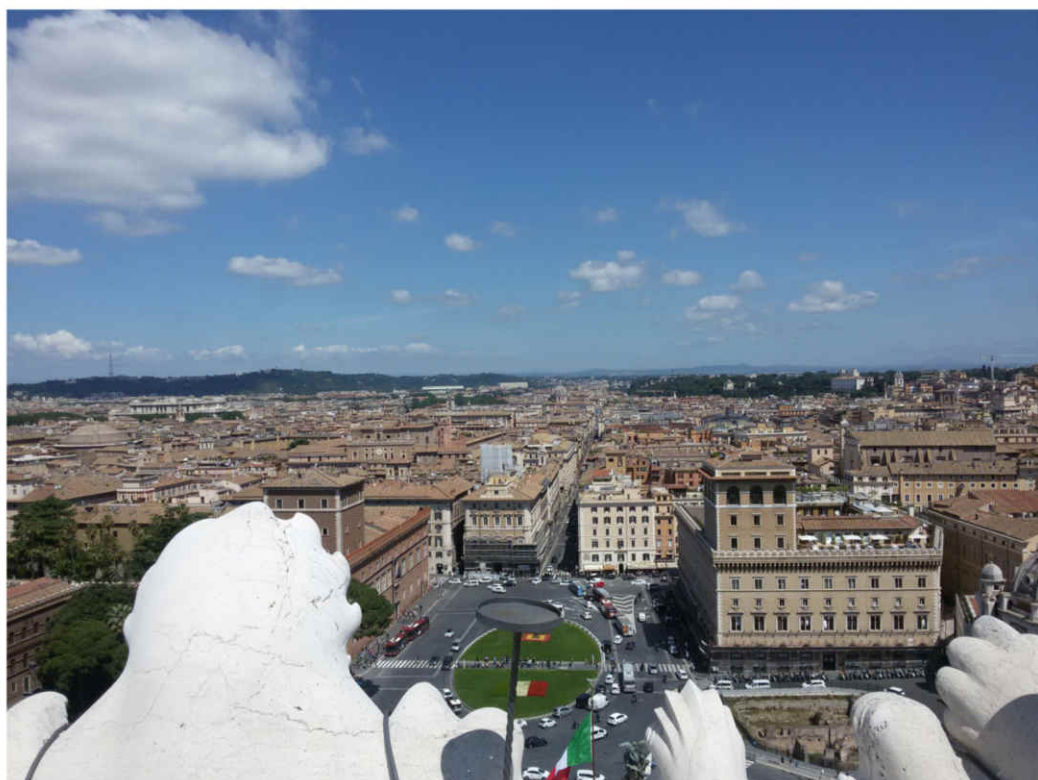
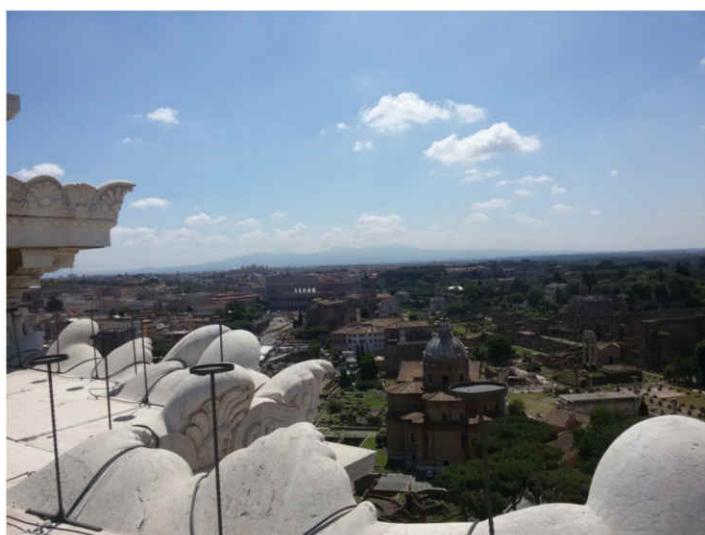
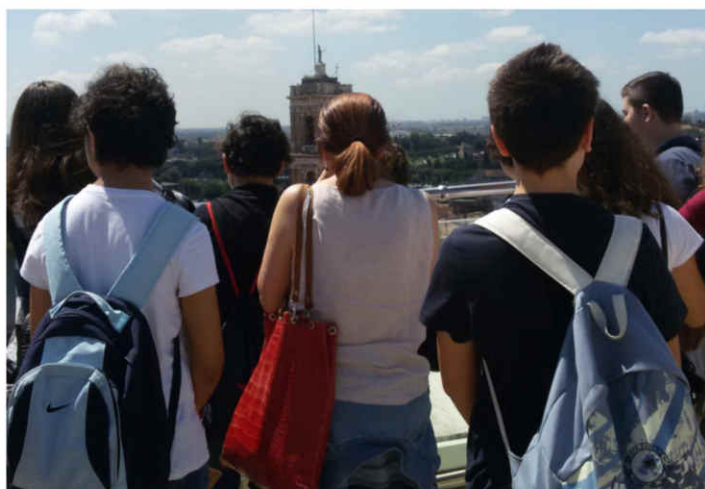
to e speriamo di ripetere presto un'esperienza come questa!



PASSEGGIANDO PER ROMA - 2

Il 24 maggio, noi ragazzi del laboratorio di giornalino ci siamo recati a Roma in treno e, arrivati alla stazione Termini, siamo saliti su un autobus che ci ha portati a piazza Venezia. Le ultime lezioni le avevamo dedicate a documentarci sulla storia di alcuni monumenti della Capitale e così, arrivati nella famosa piazza, alcuni compagni con microfono e amplificatore ci hanno raccontato ciò che avevano trovato di interessante sull'origine di quel luogo. Ci siamo diretti quindi al museo del Risorgimento, dove abbiamo ammirato gli oggetti appartenuti a tanti patrioti ed in particolare a Giuseppe Mazzini e Giuseppe Garibaldi. Abbiamo visto l'unico ritratto che raffigura Goffredo Mameli, l'autore dell'Inno d'Italia e un filmato d'epoca che raccontava la presa di Roma del 1870. Siamo saliti sull'ascensore che ci ha portati sulla parte più alta del monumento. È stata un'esperienza emozionante ammirare Roma, la "città eterna", dall'alto e poter scoprire tra migliaia di palazzi la posizione dei monumenti più rappresentativi della città. Arrivati in piazza del Campidoglio, abbiamo osservato la struttura di quel luogo e la copia della statua di Marco Aurelio perché quella originale

è conservata ai Musei Capitolini. All'ora di pranzo abbiamo mangiato da Mc che si trova in piazza di Spagna. Infine abbiamo ammirato i resti dell'acquedotto romano dell'acqua Vergine che si trova all'interno di una famosa catena di negozi, dove abbiamo assistito ad una proiezione di immagini che ci spiegavano la storia di questo monumento. Nel pomeriggio abbiamo affrontato l'esperienza della metropolitana per poi raggiungere il treno che ci ha portati a casa. È stata una giornata molto interessante, un modo diverso di fare lezione. Alla fine eravamo tanto stanchi, ma ne è valsa la pena!



IL CORO DELL'I.C. ILARIA "ALPI" DI LADISPOLI

Il Coro dell'I.C. Ilaria Alpi di Ladispoli è formato da alunne ed alunni dell'Istituto, dalla scuola dell'infanzia alla primaria e secondaria di primo grado. È formato ed organizzato in maniera modulare in modo tale che, secondo le esigenze, può presentarsi in formazioni varie e con repertori diversi. È preparato e diretto dal prof. Alessandro Borghi, docente di educazione musicale presso l'Istituto e, durante gli a.s. 2016-2017 e 2017-2018 si è avvalso della preziosa collaborazione della prof.ssa Lisa Palumbo.

Per quanto riguarda l'a.s. 2017-2018 le attività del Coro d'Istituto sono iniziate con la partecipazione alla festa delle Forze Armate: alunne ed alunni hanno sfilato insieme alla popolazione ed alle autorità civili e militari e, successivamente, si sono esibiti unitamente alla Fanfara dei Bersaglieri di Ladispoli.

A dicembre 2017 ci sono stati due importanti appuntamenti: l'*open day*, durante il quale il Coro si è esibito di nuovo con la locale Fanfara dei Bersaglieri, e il saggio di Natale con l'esecuzione delle più celebri canzoni di Rinaldo Balzani e del repertorio classico napoletano, unitamente al Coro Polifonico Città di Ladispoli.

Il nuovo anno, 2018, è stato ricco di appuntamenti ed impegni: già il 12 gennaio il Coro ha partecipato, unitamente al Coro Polifonico Città di Ladispoli, all'*open day* organizzato dal liceo Pertini; a febbraio il Coro ha accolto gli alunni ed i docenti dell'IES San Fernando di Badajoz (Spagna), cantando gli inni nazionali italiano e spagnolo, e anche l'inno dell'Extremadura, molto apprezzato dagli ospiti. Pochi giorni dopo è stata la volta del saluto alla delegazione spagnola, tenutosi presso la sala consiliare del Comune di Ladispoli: oltre a riproporre doverosamente gli inni nazionali e l'inno regionale, il Coro ha proposto una breve selezione di canzoni romane e napoletane.

Ha partecipato al primo concorso Art & Friends, tenutosi a Ladispoli nel mese di marzo e, sempre a marzo, il Coro si è esibito a conclusione della conferenza sull'ambiente tenuta da alunne ed alunni dell'Istituto presso l'aula magna.

Il Coro parteciperà allo spettacolo "Frankenstein Junior", curandone la parte musicale con quattro repliche per le alunne ed alunni delle classi prime e seconde della scuola secondaria di primo grado e una replica per i genitori.

A conclusione delle attività annuali, il 31 maggio si terrà il saggio finale dal titolo

"Leggerezze di una sera di tarda Primavera"; in questa occasione, oltre a proporre una serie di canzoni di autori vari, il Coro si cimenterà in una riproposizione scenica del *Silent Monks Choir*. L'ultimo appuntamento è previsto per il 1° giugno, giorno in cui si terrà la Festa della continuità: infanzia, primaria e secondaria di primo grado si esibiranno congiuntamente eseguendo un repertorio di canzoni i cui testi ricordano personaggi delle favole più note, conosciute e amate.



Leggerezze di una sera di Tarda Primavera

CORO DELL'I.C. ILARIA ALPI

con la partecipazione straordinaria del

SILENT MONKS CHOR

Lisa Palumbo
Pianoforte



Direttore
Alessandro Borghi

Musiche di Gebirtig - Fanciulli - Di Capua - Sherman - Wallace - Morey - Churchill - Lara - Henderson - Berlin - Herman - Puccini - Haendel

Aula Magna dell'I.C. Ilaria Alpi - Via Varsavia, 5 - Ladispoli

Giovedì 31 maggio 2018 ore 20:00

Ingresso libero

AIDA



Il giorno 19 marzo 2018 alcune classi del nostro Istituto si sono recate al teatro Quirino di Roma per partecipare allo spettacolo organizzato nell'ambito del progetto Scuola Incanto. Gli alunni hanno assistito all'*Aida*, un'opera lirica tra le più famose scritta da Giuseppe Verdi. Il progetto è stato coordinato dalla professoressa Anna Rando (docente di educazione musicale) con l'aiuto delle profes-

soresse Vincenza Genna e Valeria Musarella (docenti di arte) per la realizzazione dei costumi ispirati all'antico Egitto. Nel corso dell'anno ci siamo preparati con l'aiuto della professoressa Rando utilizzando anche un libro che conteneva gli spartiti dell'*Aida*. Il 12 marzo alcune classi si sono esercitate in aula magna con l'ausilio di un professore di musica dell'associazione Scuola

Incanto. Finalmente è arrivato il giorno stabilito in cui abbiamo raggiunto il teatro Quirino. Tutte le classi a turno sono salite sul palco, insieme agli attori, e hanno recitato alcuni brani. È stata un'esperienza veramente indimenticabile!



LE NOSTRE ATTIVITÀ SPORTIVE

Nel corso dell'anno gli alunni dell'Istituto Comprensivo Ilaria Alpi di Ladispoli hanno potuto partecipare a numerose iniziative sportive sotto la guida attenta ed esperta dei professori Gabriele Anitori e Giovanna Redenta Langel-la. Circa duecento alunni hanno partecipato alla corsa campestre, alla cui finale provinciale si sono classificate venti scuole di Roma. Il nostro Istituto si è classificato in decima posizione! Gli alunni hanno poi partecipato alle gare di atletica su pista e alle Etruskiadi, gare di atletica che coinvolgono diciotto scuole sul territorio. Alcuni alunni e alunne hanno vinto la gara. L'attività di *orienteering* si è svolta a Roma, nel parco di villa

Pamphili, ed era rivolta alle sole classi prime. Alla corsa di Miguel hanno partecipato cinquanta alunni del nostro Istituto. È una corsa internazionale che si svolge contemporaneamente in diverse nazioni e vuole ricordare Miguel, un ragazzo argentino podista e poeta, *desaparecido*. Le classi terze hanno partecipato ad un torneo di basket, 3 x 3, mentre le classi seconde ad un campionato NBA junior che si è svolto a Roma, Ancona e Bari. I nostri alunni di prima hanno partecipato anche ad un torneo di palla rilanciata esteso a tutte le scuole del territorio, quelli di seconda e di terza ad un campionato di pallavolo maschile e femminile. Il 5 giugno 2018 si è tenuto

un torneo di *mini volley* a Cerveteri. Il successo delle iniziative è dovuto, oltre che alla bravura dei nostri professori, al fatto che ogni alunno si è sentito protagonista e valorizzato rispetto alle proprie qualità e capacità. Tutti gli alunni si sono sempre comportati correttamente, nel pieno rispetto delle regole del *fair play*.



SEZIONE MUSICALE ALL'ILARIA ALPI

La sezione C ad indirizzo musicale dell'Istituto Comprensivo Ilaria Alpi di Ladispoli ha vissuto due settimane intense e di grande soddisfazione. Gli alunni hanno partecipato al Concorso Internazionale "Città di Tarquinia", arrivato alla XI edizione, diretto dalla professoressa Roberta Ranucci; gli alunni si sono presentati per le categorie di chitarra, percussioni, pianoforte. I risultati sono stati eccellenti; tutti i gruppi si sono distinti per la pre-

parazione e l'entusiasmo. Alcuni alunni si sono classificati ai primi posti. Per celebrare questo importante evento, la premiazione del primo assoluto (categoria percussioni e tastiera), i ragazzi si sono esibiti nuovamente a Tarquinia il 20 maggio. Gli alunni sono stati preparati dai professori Rosaria Coppola, Raffaele Di Fenza, Marco Fois, Leonardo Gallucci e quest'anno la scuola per la prima volta ha aderito ad un nuo-

vo progetto: il Trinity Music, una certificazione europea in inglese che prevede una prova teorica e pratica. I ragazzi hanno lavorato sotto la guida dei loro docenti, si sono impegnati con grande tenacia ed entusiasmo. Fatica ripagata con la certificazione ottenuta con un punteggio eccellente. Bravi ragazzi!



... ci ha fatto scoprire molti aspetti sconosciuti di questa terribile tragedia

PROGETTO SHOAH

Quest'anno per quattro settimane abbiamo svolto degli incontri pomeridiani dedicati alla Shoah. A guidarci in queste lezioni è stata Erika Silvestri, che attraverso le sue spiegazioni ci ha fatto scoprire molti aspetti sconosciuti di questa terribile tragedia. Almeno secondo me, è stata un'esperienza molto utile e interessante: sono rimasta molto stupefatta

dal numero di persone uccise per mano di nazisti e fascisti. Dopo le quattro lezioni, per parlare dell'argomento e per comprendere la situazione storica dell'epoca, si è tenuto un ultimo incontro a cui hanno partecipato due sopravvissuti, che non sono stati nei campi di concentramento, ma che sono riusciti a fuggire e a nascondersi. Abbiamo sentito le loro

storie e abbiamo capito come doveva essere dura la vita di un ebreo all'epoca delle persecuzioni. Questa attività (come pure il progetto Anoressia e Bulimia) è stata coordinata dalle professoresse Rita Lofredo, Valeria Musarella, Lucia Natalicchio, Monica Pitzalis, Angela Stramazotti, Francesca Tabolacci.

PROGETTO ANORESSIA E BULIMIA

Insieme ai nostri professori e a Nadia Accetti, fondatrice dell'associazione "Donna Onlus", abbiamo parlato dell'anoressia e della bulimia durante dieci incontri pomeridiani. Già dal primo incontro Nadia ha detto che aveva intenzione di girare uno spot con noi. Durante lo spot noi dove-

vamo ripetere delle frasi estrapolate dai temi svolti in classe. Abbiamo diviso lo spot in tre blocchi: al primo blocco appartenevano le frasi positive, al secondo alcune parole significative e al terzo consigli e avvertenze. Tutto questo doveva essere espresso indossando una maglietta bianca con la scritta "deve vincere la

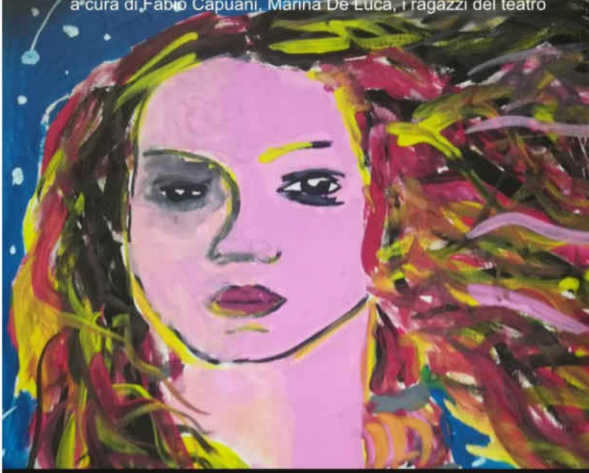
vita", il motto dell'associazione. Il giorno delle riprese sono venuti un fotografo, un regista e un tecnico delle luci e ci hanno guidato durante le riprese. È stata un'esperienza formativa e anche divertente.

PROGETTO TEATRO

Quest'anno durante i laboratori di scenografia e di teatro, coordinati dai professori Luca Bocchini, Alessandro Borghi, Fabio Capuani, Marina De Luca, gli alunni hanno preparato due spettacoli; il primo è una trasposizione del film "Frankenstein junior", il secondo si intitola "C'era una volta. Raccontare per salvarsi". Gli spettacoli, diver-

si tra loro, hanno visto la partecipazione complessiva di più di 60 alunni di tutte le classi. Il lavoro non era facile ma gli alunni si sono impegnati molto e hanno recitato la loro parte in modo serio, come piccoli attori. I professori hanno rispettato le peculiarità di ogni singolo alunno. I ragazzi sono stati bravissimi!

il Laboratorio teatrale Italia Alpi - 2017/2018
presenta
a cura di Fabio Capuani, Marina De Luca, i ragazzi del teatro



*C'era una svolta
raccontare per salvarsi*

Autori: Dacia Maraini (L'amore rubato) Euripide (Troiane), Christa Wolf (Cassandra),
Silvia Siravo (La voce delle donne, a cura di S. Battista), Aida Merini (A tutte le donne), i ragazzi del laboratorio

Martina Benedetti Matteo Bruno Carlotta Cappelletti Arianna Carone Marco Chiola Letizia Contessi	Ilaria De Giovanni Ilaria Della Monica Giulia Desideri Sofia Fasano Manuela Ferrante Chiara Gnazi	Riccardo Izzo Giulia Lahav Giada Maselli Giulia Mennuni Elena Nicolaci Alessia Pecorella	Valeria Perretta Laura Pischetola Sofia Righini Elisa Romanelli Marco Sambucci Elena Schembri Elisa Zumbo
---	--	---	--

al piano: Marianna Frattari e Riccardo Izzo

si ringraziano: Alessandro Cardia, Lorenzo Diodati, Mattia Scorsini, Gianluca Scuderi

IL LABORATORIO DI SCRITTURA CREATIVA

UN COBRA SPECIALE
CONOSCO UN COBRA CHE SA IPNOTIZZARE
E LA GENTE PUÒ COMANDARE.
PUÒ FAR DORMIRE,
TALVOLTA STARNUTIRE.
INDOSSA COLLANE E CAPPELLO,
CI MANCA SOLO CHE VIVE IN UN CASTELLO.
NEL CIRCO È IL PIÙ AMATO
E VIENE SEMPRE ACCLAMATO



ANDANDO A VITERBO

*Andando a Viterbo
ho inventato un verbo.
Nessuno lo ha apprezzato
e me ne sono andato*

IVANO
Ininterrottamente
Vagavo
Attraverso
Nuovi
Orizzonti

TAUTOGRAMMA

Sotto le stelle di San Silvestro un saggio signore suonava uno stonato sassofono.

Seduto sul sasso spigoloso svegliò un serpente a sonagli
che scappò sul sentiero scivoloso e scosceso. Ssssss.

IL CANE STUDENTE

In uno strano paese, di cui non sappiamo il nome, un giorno un cane studente si preparava come sempre per andare in classe. Al suono della campanella entrò e si sedette al primo banco e vi spiegò il perché. Sapeva infatti che quel giorno la professoressa avrebbe parlato del migliore amico dell'uomo e quindi pensava che sarebbe stato il protagonista indiscusso della lezione. A fine giornata si ritrovò circondato da molti più amici di prima.

LO ZAINO SUL TAVOLO

“Sempre la stessa storia! Torniamo da scuola e mi poggia sul tavolo. Ormai io e il tavolo siamo diventati amici. A mezzanotte, mentre tutti dormono, come per magia ci ritroviamo in un mondo diverso, fatto di oggetti simili a noi. Stare insieme è divertente, ma alle 6:00 dobbiamo tornare purtroppo ai nostri compiti: il tavolo deve essere apparecchiato per la colazione dei nostri proprietari e io devo andare a scuola con Luca. Carico come al solito, mi devo però fare bello perché mi sono presa una cotta per lo zaino di Lucia”.

DANIEL
Dormivo
Agitato
Nell'
Indimenticabile
Eterna
Luce

CORSO CAMBRIDGE

Quest'anno (all'inizio un po' a mia insaputa) ho seguito il corso "Cambridge for Movers" (livello base). Le professoresse che ci hanno seguito, Carla Paesano e Annarita Bal-

lante, hanno fatto un fantastico lavoro! Le professoresse ci hanno coinvolto molto ed il libro di testo era strutturato bene. Tra noi compagni si è creato un bel legame e ci siamo

aiutati a vicenda. Alla fine del corso ci attende una prova importante: l'esame Cambridge. Alcuni hanno paura di fallire, ma io credo che riusciremo a superarlo con buoni voti.

CORSO DELF

Le DELF est un cours pour la certification de la langue française. Un jour, pendant une leçon, la prof. Volpe nous a demandé si nous voulions participer au cours de DELF pour faire un examen et avoir la certification et trois crédits pour le lycée. Dans notre classe, la IIIC, 7 élèves ont choisi d'y

participer. Le DELF du collège est divisé en A1 et A2, pour la difficulté du niveau. Pendant ces cours nous avons appris beaucoup de choses, bien qu'il y avait seulement une leçon par semaine. Les examens ont été le 9 mai pour l'A2, et le 11 mai pour l'A1. L'examen est divisé en 4 parties

pour niveau. Au début, il y a l'entretien dirigé et la production orale ; après il y a la compréhension de l'orale et des écrites. Enfin, nous avons écrit une lettre pour la production écrite. Nous nous sommes amusés à faire le cours du DELF!



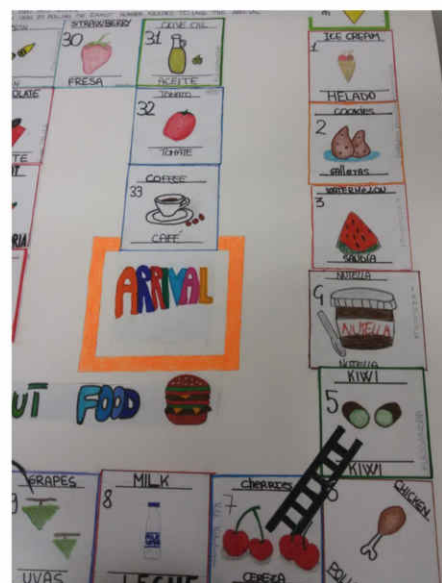
CORSO DI SPAGNOLO

Quest'anno nella scuola Ilaria Alpi si è svolto il corso di spagnolo. Durante le lezioni le professoresse Rosa Cioffi ed Elisa Tassi ci hanno insegnato le basi dello spagnolo e le conoscenze richieste per sopravvivere in Spagna. Le ore trascorse insieme sono state molto interessanti perché apprendevamo non soltanto una nuova lingua, ma anche nuove culture e tradizioni. Alla fine dell'anno gli studenti che le professoresse hanno ritenuto idonei hanno partecipato all'esame di livello A1. Io ero tra loro e ne sono fiera. Abbiamo

lavorato duramente ma ne è valsa la pena. Eravamo tutti preoccupati e tesi. Il giorno dell'esame, il 31 maggio, ci siamo recati al liceo Galilei di Civitavecchia e lì siamo stati accompagnati nella grande aula in cui abbiamo svolto la prova scritta di ascolto e di comprensione. Nella stanza c'erano quattro professori che cronometravano il tempo e ci davano le istruzioni, naturalmente in spagnolo. Alla fine della prova ci consegnavano il foglio della prova successiva e così via fino alla fine. Al termine del-

la prima parte hanno iniziato a chiamarci uno per volta per la prova orale. Entrata in classe mi sono sentita a mio agio, grazie anche ai professori molto cordiali. Erano presenti due professori: uno faceva le domande e un altro correggeva la mia verifica. È durato dieci minuti. Quando tutti avevano finito abbiamo fatto la foto di gruppo. È stata una bellissima esperienza e la consiglio agli amanti delle lingue. Un ringraziamento speciale va alle nostre insegnanti che ci hanno accompagnato in questo percorso.

LAVORI DELLA IIE PER IL GEMELLAGGIO CON LA SPAGNA



LA PIRAMIDE ALIMENTARE (CLASSI IIF-IIIIC)

PER UNA SCUOLA COLORATA



Hanno collaborato a questo progetto gli alunni del laboratorio giornalino: Giorgia B.; Adele B.; Luca C.; Federico D.F.; Federico D.G.; Francesco D.P.; Alessia E.; Sofia G.; Andrea M.; Carola M.; Niccolò N.; Aurora P.; Riccardo P.; Luna P.; Caterina S.; Alessio S.; Giulia S. Per la poesia: Adele B., III C e Giorgia B., II F. Per gli articoli: sulla radio durante il gemellaggio (Luca S., II F), sul coro dell'Ilaria Alpi (prof. Alessandro Borghi), sul progetto Shoah (Chiara C., III E), sul progetto Anoressia e Bulimia (Federica D.P. ed Elisa D., III E), sul corso Cambridge (Alessandro Z., II D), sul corso Delf (Nicolò B., Alessandro D'A., Nikolas Di R., III C), sul corso di spagnolo (Nicole M., II F). Il disegno nella locandina per lo spettacolo del laboratorio di teatro è stato realizzato da Marianna F. Il laboratorio di scrittura creativa è stato coordinato dalle professoresse Silvia Amelio e Giulia De Santis; il progetto "Per una scuola colorata" è stato coordinato dalla professoressa Vincenza Genna. I costumi per lo spettacolo *Aida* sono stati realizzati da Alessandra D., Aurora P. e Gabriele M. della classe II E.