

INDICAZIONI PER IL GIUDIZIO DI COMPORTAMENTO
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO a.s. 2020-2021

CRITERI E DESCRITTORI PER LA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO		
CRITERI	INDICATORI	DESCRIZIONE
CONVIVENZA CIVILE	Rispetto di se stessi	Cura personale, ordine e abbigliamento consoni, correttezza, senso di responsabilità.
	Rispetto degli altri	Autocontrollo nei rapporti con gli altri; rispetto della sensibilità altrui, rispetto della diversità personale e culturale; attenzione alle necessità dei compagni; solidarietà, generosità.
	Rispetto dell'Istituzione e dell'ambiente	Rispetto dell'Istituzione scolastica, del suo ruolo educativo, del personale che in essa opera; cura e attenzione agli arredi e ai beni della comunità, al materiale proprio e altrui.
RISPETTO DELLE REGOLE	Rispetto delle regole convenute	Rispetto dei regolamenti e delle norme disciplinari che l'Istituto ha stabilito.

PARTECIPAZIONE	Organizzazione, precisione, puntualità	In riferimento al materiale occorrente per il lavoro, alle consegne per casa e alle comunicazioni scuola-famiglia
RELAZIONALITÀ	Attenzione, coinvolgimento e relazione con gli adulti e i pari	Atteggiamento dimostrato durante gli interventi educativi in tutte le attività scolastiche Capacità di lavorare in gruppo Collaborazione con i compagni e con il docente
FREQUENZA	Puntualità e assiduità	Presenza alle lezioni, ritardi e uscite anticipate (vengono valutate attentamente le singole situazioni)

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

VOTO	INDICATORI
OTTIMO	1. Scrupoloso rispetto delle norme disciplinari d'Istituto 2. Atteggiamento attento, leale e collaborativo nei confronti di adulti e pari. 3. Ottima socializzazione e ruolo molto positivo e collaborativo all'interno della classe 4. Interesse e partecipazione propositiva alle lezioni e alle attività della scuola 5. Puntuale e serio adempimento dei doveri scolastici
DISTINTO	1. Attento rispetto delle norme disciplinari d'Istituto 2. Comportamento leale nei confronti di adulti e pari 3. Rapporti interpersonali positivi, con consapevolezza dei valori della convivenza civile 4. Interesse e partecipazione attiva alle lezioni, con ruolo positivo e collaborativo nel gruppo classe e costante adempimento delle consegne.
BUONO	1. Adeguato rispetto delle norme disciplinari d'Istituto 2. Comportamento corretto nei confronti di adulti e pari. 3. Rapporti interpersonali equilibrati, con consapevolezza dei valori della convivenza civile 4. Interesse e partecipazione alle lezioni, con adempimento delle consegne non sempre costante

DISCRETO	1. Episodi di mancato rispetto delle norme disciplinari dell'Istituto. 2. Comportamento quasi sempre corretto nei confronti di adulti e/o pari. 3. Rapporti interpersonali non sempre corretti e parziale consapevolezza dei valori della convivenza civile 4. Interesse saltuario e/o selettivo per le attività scolastiche, con adempimento delle consegne non sempre adeguato
SUFFICIENTE	1. Episodi ripetuti di mancato rispetto delle norme disciplinari dell'Istituto anche soggetti a sanzioni disciplinari 2. Comportamento generalmente poco corretto nei confronti di adulti e/o pari, 3. Scarsa consapevolezza dei valori della convivenza civile 4. Frequente disinteresse per le attività scolastiche, con discontinuo adempimento delle consegne
NON SUFFICIENTE	1. Sistemica mancanza di rispetto delle norme disciplinari dell'Istituto anche con gravi episodi che abbiano dato luogo a sanzioni disciplinari. 2. Comportamento scorretto nel rapporto con insegnanti, compagni e personale della scuola. 3. Assenza di consapevolezza dei valori della convivenza civile 4. Completo disinteresse per le attività scolastiche con mancato adempimento delle consegne