

GIUDIZIO GLOBALE

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO a.s. 20-21

Per tutti gli alunni di scuola primaria e secondaria di primo grado la valutazione periodica e finale viene integrata con la descrizione dei processi formativi (in termini di progressi nello sviluppo culturale, personale e sociale) e del livello globale di sviluppo degli apprendimenti conseguito.

Le singole metacompetenze sono valutate in relazione alla classe di appartenenza dell'alunno/a.

Di seguito gli indicatori e i descrittori da utilizzare per la formulazione del giudizio globale, che possono essere adattati in base alle necessità.

	LIVELLI DI PADRONANZA			
	INIZIALE D	BASE C	INTERMEDIO B	AVANZATO A
COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE E' capace di individuare, comprendere, esprimere ed interpretare concetti, sentimenti, fatti e opinioni, in forma sia orale che scritta, utilizzando materiali diversi.	In modo approssimato	In modo essenziale	In modo appropriato	In modo elaborato
COMPETENZA MULTILINGUISTICA Usa la lingua straniera per scopi comunicativi (esprimere concetti, sentimenti ed opinioni)	Solo se guidato	In ambiti noti	Con autonomia	Con sicurezza

COMPETENZA MATEMATICA E' capace di sviluppare e applicare il pensiero matematico e di usare modelli matematici (formule, modelli, costrutti, grafici, carte) per risolvere situazioni problematiche con opportune soluzioni.	In modo parziale	In modo superficiale	In modo sicuro	In modo accurato
COMPETENZA IN SCIENZE E TECNOLOGIE. E' capace di usare l'insieme delle conoscenze per spiegare il mondo che ci circonda e identificare le varie problematiche;	In modo parziale	In modo settoriale	In modo sicuro	In modo accurato
COMPETENZA DIGITALE Usa le tecnologie digitali in modo responsabile e con spirito critico per apprendere (attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare) e partecipa alla vita sociale(cittadinanza attiva, collaborazione e creatività)	Solo se guidato	in modo settoriale	In modo esauriente	In modo critico e responsabile

IMPARARE AD IMPARARE • Organizza il lavoro e si impegna in nuovi apprendimenti • E' in grado di adottare ipotesi e strategie	Solo se guidato	In modo settoriale	In modo adeguato	In modo completo
COMPETENZA SOCIALE E CIVICA • Collabora con gli altri e li rispetta	Se sollecitato	Parzialmente	In autonomia	Attivamente
SPIRITO DI INIZIATIVA ED IMPRENDITORIALITA' • Prende iniziative, produce idee e progetti creativi • Definisce strategie di azione e verifica i risultati	Se sollecitato	In modo settoriale	In autonomia	In modo pianificato
CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE Riconosce e apprezza le diversità (identità, tradizioni culturali e religiose) in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco	Se guidato	In modo superficiale	In modo autonomo	Con senso critico