

VALUTAZIONE LABORATORI

Livelli: Iniziale (D) - Di base (C) – Intermedio (B) – Avanzato (A)

COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITA' DI IMPARARE AD IMPARARE		
INDICATORI	DESCRITTORI	VALUTAZIONE DI LIVELLI
Interazione nel gruppo	Interagisce in modo collaborativo, partecipativo e costruttivo nel gruppo, assumendo spesso un ruolo da leader.	A
	Interagisce in modo partecipativo e costruttivo nel gruppo	B
	Ha qualche difficoltà di collaborazione nel gruppo.	C
	Interagisce con molta difficoltà nel gruppo, assumendo spesso un ruolo passivo.	D
Capacità di collaborazione	Gestisce in modo positivo la conflittualità e favorisce il confronto. Aiuta volentieri e spontaneamente i compagni in difficoltà e richiede con pertinenza il loro aiuto. Condivide e coopera creativamente con tutti.	A
	Gestisce in modo positivo la conflittualità ed è sempre disponibile al confronto. Generalmente aiuta i compagni in difficoltà e accetta il loro aiuto. Condivide e coopera con tutto il gruppo.	B
	Gestisce la conflittualità in modo adeguato. A volte aiuta i compagni in difficoltà e accetta il loro aiuto. Condivide e coopera solo con alcuni del gruppo.	C
	È in grado di gestire la conflittualità solo se guidato e spesso in modo poco consapevole. Aiuta i compagni in difficoltà solo se sollecitato e fatica ad accettare il loro aiuto ricercando solo quello dell'adulto. È restio a condividere e a cooperare.	D
Rispetto dei	Conosce e rispetta con attenzione costante e consapevole i diversi punti di vista e i ruoli altrui. È consapevole del ruolo dell'adulto verso il quale ha sempre rispetto	A

diritti dei pari e dell'adulto	Conosce e rispetta quasi sempre i diversi punti di vista e i ruoli altrui. È rispettoso nei confronti dell'adulto	B
	Rispetta saltuariamente i diversi punti di vista e i ruoli altrui. In maniera discontinua riconosce l'autorevolezza dell'adulto.	C
	Rispetta solo con la guida dell'adulto il punto di vista ed il ruolo altrui e spesso va richiamato. Con fatica riconosce e rispetta il ruolo dell'adulto.	D
Rispetto delle regole, degli spazi e degli strumenti	Rispetta puntualmente le regole stabilite e i beni comuni della scuola. Ha cura del proprio materiale e riordina spontaneamente lo spazio in cui svolge le attività.	A
	Rispetta le regole stabilite e i beni comuni della scuola. Ha buona cura del proprio materiale e a volte deve essere sollecitato per riordinare lo spazio in cui svolge le attività.	B
	Il rispetto delle regole stabilite e dei beni comuni della scuola è da sollecitare. Mostra poca cura del proprio materiale scolastico e riordina, su sollecitazione, i suoi spazi personali e quelli in cui svolge le attività.	C
	Spesso si dimostra poco rispettoso nei confronti delle regole della scuola. Trascura il proprio materiale e gli spazi in cui svolge le attività.	D
Costruzione del sé, consapevolezza e partecipazione attiva ai processi di apprendimento	Manifesta sicurezza, curiosità e voglia di sperimentare in ogni contesto, mostrando padronanza delle conoscenze e delle abilità. Comprende il compito e produce creativamente elaborati in modo autonomo, originale e responsabile.	A
	Mostra partecipazione ed interesse in situazioni note e non, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite. Comprende e produce elaborati in modo corretto.	B
	Mostra di possedere quasi sempre le conoscenze e le abilità fondamentali. Comprende e produce elaborati in modo generalmente adeguato.	C
	Solo se guidato utilizza semplici informazioni, provenienti dalle esperienze quotidiane (a scuola, a casa, con gli altri) ma in contesti reali. Produce semplici elaborati.	D