

PROGRAMMAZIONI SCUOLA PRIMARIA DAL 30 MARZO AL 4 APRILE 2020

CLASSE	PROGRAMMAZIONE
IA - IB	ITALIANO • Lettura progressiva e individuale delle schede previste dal metodo Fogliarini (ultima serie). • Composizioni di parole e relativi disegni con GHI, GHE, GI e GE • Composizione di semplici frasi con ciascuna parola e trascrizione delle stesse nei due caratteri • Ascolto di brevi storie tratte dal testo “Fiabe lunghe un sorriso” di I.Calvino • Consolidamento e lettura dei lavori svolti nella settimana precedente. Ai bambini certificati e con difficoltà sono stati ridotti alcuni lavori e dettagliatamente concordati telefonicamente con i genitori. INGLESE: Video di presentazione del verbo avere nella forma interrogativa ed affermativa utilizzando il lessico appena appreso sugli animali domestici. Applicazione del verbo avere nella canzone sugli animali domestici della unità 5. SCIENZE/IMMAGINE: CLIL. Riconoscere le caratteristiche percepite con il tatto, liscio, ruvido, caldo, freddo, morbido e saperle esprimere in lingua inglese. Disegnare oggetti della propria casa morbidi e duri, lisci e ruvidi, caldi e freddi. GEOGRAFIA: Saper riconoscere la posizione di determinati elementi posti di fronte. STORIA: Verifica: sapersi orientare nello spazio e nel tempo, osservando e descrivendo ambienti, fatti, fenomeni. MOTORIA: Semplici schemi motori riproducibili con un video. Le attività saranno svolte dagli alunni a casa con il supporto di video lezioni, i supporti utilizzati dagli alunni sono i libri di testo e i compiti assegnati verranno inviati dai genitori all’insegnante via mail, la quale farà le dovute correzioni sempre via mail. MATEMATICA: • Numerazione successiva alla decina: numeri da 15 a 17. • Ripasso di addizioni e sottrazioni sulla linea dei numeri ampliando la numerazione sino a 17. • Ripasso del concetto “precedente” e “successivo” con i numeri da 0 a 17 • Ripasso del concetto “maggiore”, “minore”, “uguale” con i numeri da 0 a 17. • Problemino con l’addizione • Oggetti e forme/Figure geometriche piane: linee aperte e chiuse; confini e regioni

	MUSICA: ripasso delle 7 note musicali attraverso schede in forma di gioco Le lezioni sono attive tramite video lezioni, blog didattico personale, portale argo per didattica a distanza, registro elettronico. I lavori degli alunni vengono inviati via mail alle insegnanti dai genitori e vengono reinviati ai genitori sempre tramite mail. Gli alunni lavorano sia sul libro di testo che sul quaderno.
IC - ID	ITALIANO Consolidare gli obiettivi fin qui appresi. Conoscere e scrivere le lettere straniere. Produrre brevi frasi. Scrivere parole con i raddoppiamenti. STORIA Il tempo ciclico: le stagioni. GEOGRAFIA Le funzioni degli elementi presenti nello spazio vissuto. ARTE E IMMAGINE: Rappresentare un disegno inerente a un argomento dato. MATEMATICA: Il sottoinsieme complementare e il suo significato. L'operazione di sottrazione come differenza. SCIENZE Il gusto e l'olfatto. INGLESE Consolidamento dell'argomento precedente tramite giochi. Come modalità di didattica a distanza si continuerà ad usare la bacheca del registro elettronico con video lezioni registrate. Se sarà necessario si ricorrerà anche a qualche piattaforma per lezioni in live di supporto.
IIA-IIB	ITALIANO: Ascolto-parlato: lettura ed attività di comprensione del brano "Animali dal mondo" e quella della fiaba: "Il leone e gli animali della foresta;" lettura e memorizzazione della filastrocca "La tribù degli indiani Cucù" di Gianni Rodari. Riflessione linguistica: la regola di CU o QU e le parole capricciose con relative attività. INGLESE: presentazione dei nomi delle dita della mano mediante il video della canzone "Where is thumbkin?" MATEMATICA: conoscere l'algoritmo della moltiplicazione in colonna senza cambio. Consolidare attraverso schede, esercizi sul quaderno e giochi on-line le tabelline da 1 a 6. Esplorare, rappresentare e risolvere situazioni problematiche. Attività interdisciplinare: (arte ed immagine, scienze, storia e geografia) si continua a lavorare sulla realizzazione del lapbook sul

	coronavirus. L'alunno Giuliani Alessio, seguito dalla docente di sostegno, segue regolarmente tutte le attività di classe suddette. L'allievo Branca Giordano, svolge le stesse attività della classe facilitate e ridotte, in accordo con la famiglia, nel rispetto dei suoi tempi. Modalità di comunicazione con le famiglie: le schede di lavoro, le audio lezioni, i video tutorial e le varie consegne sono quotidianamente inserite nella bacheca del registro e sono anche inviate, tramite whatsapp ed email, dalla rappresentante di classe a tutti i genitori. In merito alla correzione, gli elaborati svolti dagli alunni sono inoltrati alle docenti mediante email o whatsapp in PDF.
IIC	MATEMATICA: controllare le tabelline da 1 a 10, attraverso un test a tempo (PIATTAFORMA Edmodo). Consolidare le tabelline da 1 a 10 facendo uso anche dei seguenti giochi online al link https://www.tabelline.it/tabellina-dell-8.html e ascolto delle tabelline canterine (numeri). Costruzione della tavola pitagorica e riflessioni (la proprietà commutativa della moltiplicazione); consolidare strategie di calcolo mentale con addizioni e sottrazioni entro il 100 e oltre; indagini e grafici (relazioni dati e previsioni); consolidamento delle linee (spazio e figure). ITALIANO: consolidamento degli aggettivi qualificativi; consolidamento discorso diretto e indiretto (ortografia); lettura e comprensione sul libro di testo; poesia di Pasqua; STORIA: la carta d'identità (fonte orale e scritta); INGLESE: consolidamento dei giocattoli (Toys) con esercizi di writing and reading (scrittura e lettura), Memory game online (learning Apps); game: flash cards; Song: "what's your favourite toy?"; Happy Easter! SCIENZE: gli invertebrati (artropodi): i crostacei. Visione di un video e approfondimento. GEOGRAFIA: : giochi online-punti di vista!- Leggere una pianta. MUSICA: ascolto delle canzoni del progetto di musica; l'apprendimento della musica è

	interdisciplinare a tutte le discipline. ARTE ED IMMAGINE: lavori interdisciplinari a tutte le discipline; Le attività proposte continuano con regolarità e abbracciano tutte le discipline, adottando una didattica flessibile ed inclusiva, rispettosa dei bisogni di tutti gli alunni. Le docenti rispettano, seppur in modo flessibile, il planning disciplinare caricato sul registro elettronico Argo. Le attività proposte proseguono corredate di link, materiali e video che verranno caricati sul registro elettronico Argo. Verrà inoltre utilizzata, per alcune attività, la piattaforma Edmodo, unico software utilizzato da tutte le docenti di classe, per il caricamento dei lavori ai quali vengono assegnati feedback. Per facilitare i genitori nella fruizione del materiale le docenti invieranno le attività anche su whatsapp.
IID	ITALIANO (grammatica): consolidamento della distinzione tra E' (che spiega) ed E (che unisce) e distinzione tra il suono C'E'/CE. Inoltre ripasso di parole con raddoppiamento ortografico. Tramite il supporto di schede. (lettura e scrittura): lettura e comprensione di testi narrativi e non, con ricerca di informazioni. Produzione di un testo descrittivo su un animale (sulla base del lavoro svolto in scienze) tramite il supporto di una scaletta fornita dall'insegnante. Descrizione delle varie fasi della germogliazione in relazione al lavoro della primavera/Pasqua che i bambini stanno realizzando. STORIA: comprendere l'uso della linea del tempo e il concetto di durata, tramite il supporto di schede. GEOGRAFIA: riconoscimento di simboli e legenda in una pianta, tramite il supporto di schede. SCIENZE: ripasso degli animali vertebrati, precedentemente spiegati (mediante la visione di una video), con supporto di schede. ARTE E IMMAGINE: decorazione delle uova (con l'utilizzo di pittura,

	colori, acquerelli, fiori di carta, ecc..) in cui i bambini hanno precedentemente inserito i semi in attesa della loro germinazione. Oltre a dare la possibilità ai bambini di vedere da vicino il processo “dal seme alla pianta”, precedentemente spiegato in classe, tale lavoro è pensato per celebrare la primavera e, per chi lo vorrà, l’arrivo della Pasqua. MATEMATICA : ripasso tabelline dalla 2 all'8 ,fare la tabellina del 9 e 10,tavola Pitagora, studiare le parole-chiave per risolvere un problema, problemi con addizione e sottrazione , spiegazione problemi con moltiplicazione. GEOMETRIA : confini, regioni, percorsi. INGLESE : Ripasso e approfondimento del lessico relativo ai giocattoli supportato da schede e video divertenti -Circle the correct toys - Match and draw - Toys vocabulary MUSICA : Progetto musicale : Ascolto ed approfondimento dei brani scelti per il coro di fine anno. Presentazione in PP della favola in rima, sempre inerente al progetto , con relativi disegni da colorare.
IIIA	ITALIANO: Sperimentare tecniche per usare la lingua in modo creativo. Conoscere le principali categorie grammaticali (articoli, nomi, oggettivi, verbi). Sperimentare tecniche di riduzione del testo. MATEMATICA: Eseguire le 4 operazioni in colonna con la prova. Risolvere problemi. Comporre e scomporre numeri oltre il migliaio. Esercizi con dati, relazioni e previsioni

	(approfondimento). STORIA: Conoscere l'homo erectus: il culto dei morti. GEOGRAFIA: Consolidare gli elementi caratteristici del paesaggio di fiume. ARTE E IMMAGINE: Sperimentare tecniche per realizzare prodotti: creare origami seguendo le istruzioni. SCIENZE: Consolidare gli ambienti legati alla vita dell'uomo. INGLESE: Comprensione di semplici pezzi con relativi disegni su argomenti familiari, inerenti ai vestiti (Clothes), ai colori (Colors) e agli aggettivi (Opposites and adjectives).
IIIB	ITALIANO: -Lettura e comprensione di testi narrativi con individuazione delle principali informazioni: personaggi, luoghi, tempi e nessi logici. -Produzione guidata di semplici testi di vario tipo (con invio degli elaborati e restituzione della correzione da parte dell'insegnante). -Il testo informativo: riconoscerne la funzione e le caratteristiche. -I connettivi logici temporali. -Il verbo essere: i tempi composti del modo indicativo (trasformazione dei tempi verbali in brevi testi) -Analisi grammaticale. MATEMATICA: -Addizioni e sottrazioni con i numeri decimali: il valore posizionale delle cifre. -Il costo unitario e totale: esercizi. -Risolvere problemi con le quattro operazioni, con una o due domande. -La misura: misure convenzionali e non; le misure di lunghezza (il metro con multipli e sottomultipli) INGLESE: -Comprensione di vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano, brevi messaggi orali e scritti.

	-I numeri da 20 a 100 -L'uso di DO e DON'T nelle risposte affermative e negative. ARTE E IMMAGINE: -Realizzazione di un disegno sul tema "E' arrivata la primavera". STORIA: -Le glaciazioni GEOGRAFIA: -Il fiume SCIENZE -Il fiore e le sue parti Per gli alunni L. A. e D. B., sono state date indicazione alle famiglie sugli strumenti compensativi e dispensativi da utilizzare a casa durante lo svolgimento delle attività programmate. le insegnanti utilizzano i libri di testo e la piattaforma "weschool" per videolezioni quotidiane , forniscono agli alunni materiale didattico, sia cartaceo che multimediale, attraverso mail, con correzione e restituzione degli elaborati. sono inoltre costantemente in contatto con la rappresentante dei genitori per fornire aiuto o chiarimenti.
IIIC	ITALIANO. Lettura e comprensione di una poesia sulla primavera (scritta anche con il Symwriter). "I tempi del passato": esercitazioni, coniugare verbi al tempo passato, analizzare verbi. Scrivere riassunti utilizzando le tecniche studiate. Leggere ogni giorno. STORIA. Verifica: era terziaria e australopitechi. Homo Habilis: lettura, sottolineatura, mappa. Rispondere a domande sulla lezione precedente. GEOGRAFIA. Verifica: montagna e collina. Flora e fauna della pianura: lettura, sottolineatura, mappa. Rispondere a domande sulla lezione precedente. ARTE. "Il fiore della speranza" con materiale riciclato: videolezione (inviata alla rappresentante), istruzioni (scritte anche con Symwriter). Si utilizzeranno: videolezioni inviate alla rappresentante, schede, mappe, messaggi vocali/o schede compilate per autocorrezione di alcune esercitazioni, correzione e rinvio di elaborati tramite mail. Gli alunni BES utilizzeranno strumenti compensativi e dispensativi così come condiviso con i genitori.

	MATEMATICA. Rinforzo del concetto di misura, di problem solving e operazioni attraverso schede operative di consolidamento. GEOMETRIA. Consolidamento del concetto di solidi attraverso video e schede operative. INGLESE. Ripetere i verbo to have nelle sue forme attraverso dispense, video e schede operative. SCIENZE. Il mondo vegetale e l'ambiente e spiegazione della fotosintesi clorofilliana attraverso video, mappe, dispense riassuntive. SOSTEGNO. ITALIANO. Leggere e comprendere semplici frasi scritte (symWriter) e rispondere alle domande "Chi? Cosa fa?". Scrivere parole bi-trisillabiche in stampato minuscolo e in corsivo. Leggere e comprendere le istruzioni scritte (sYmwriter) per la realizzazione del lavoretto per tutta la classe. MATEMATICA. Leggere e scrivere in lettere e cifre i numeri da 50 a 60, associare la quantità al numero e viceversa. Eseguire addizioni senza cambio entro il numero 50. Conoscere e usare i concetto topologici aperto/chiuso. STORIA. Costruire l'orologio, ordinare tre immagini in ordine cronologico (prima, ora, dopo). SCIENZE. Il cibo degli animali. GEOGRAFIA. Conoscere gli ambienti chiusi: la casa. ARTE. Realizzare "Il fiore della speranza" con materiale da riciclo, seguendo video e istruzioni scritte (symwriter) per tutta la classe.
IIID	MATEMATICA Scomporre i numeri decimali. Precedente e successivo. Problemi: individuare la domanda nel testo. Eseguire sottrazioni con la prova e moltiplicazioni con riporto nel secondo prodotto parziale. ITALIANO Leggere testi narrativi mostrando di saperne cogliere il senso globale e riesporli in modo comprensibile. Sviluppare un atteggiamento di curiosità verso i libri e la lettura. IMMAGINE. Disegno libero. INGLESE. I mesi dell'anno. STORIA. Il lungo cammino dell'uomo, il paleolitico. GEOGRAFIA . "Il lago". SCIENZE. Gli ambienti caldi " La savana"
IVA	ITALIANO il testo poetico: che cos'è, come si

	analizza una poesia. poesia Canzone di primavera di Federico Garcia Lorca . ripasso del congiuntivo. MATEMATICA Consolidamento delle divisioni per 10,100,1000. Saper confrontare i numeri decimali. geometria problemi sul perimetro dei poligoni. SCIENZE: Classificazione degli animali: per riproduzione, per possesso di scheletro,ecc.. AMBITO ANTROPOLOGICO. Si confermano gli obiettivi della scorsa settimana. INGLESE. comprensione di vocaboli, espressioni e frasi di uso quotidiano, di brevi messaggi orali e scritti. Mezzi di trasporto, plurale dei nomi e dimostrativi: esercizi di consolidamento. Utilizzo del libro di testo, videolezioni, schede. SOSTEGNO. ITALIANO: storie in C:A:A: inviate tramite mail con domanda finale di comprensione. MATEMATICA: si continua con le attività per consolidare la corrispondenza quantità e numero corrispondente. Inviare video con attività da fare. Attività per consolidare i concetti topologici: dentro, fuori. ARTE: attività manuali per dare il benvenuto alla primavera: realizzare una farfalla di carta colorata guardando il video esplicativo inviato. Attività varie di logica..
IVB	ITALIANO: testo descrittivo: saper descrivere un ambiente interno. Letture. Grammatica: conoscere e saper utilizzare i pronomi determinativi possessivi; confronto con gli aggettivi. MATEMATICA: consolidamento argomenti trattati in precedenza. Dati, relazioni e previsioni. SCIENZE: gli ecosistemi. Geografia: i paesaggi d'acqua: il Mar Mediterraneo, i mari e le coste italiane. STORIA:Conoscere la civiltà degli Egizi: Le tombe dei faraoni SOSTEGNO Per l'alunno V.M. saranno programmati gli stessi obiettivi della classe con semplificazioni e costruzioni di schemi.
IVC	MATEMATICA Eseguire divisioni con il dividendo decimale. Risolvere problemi. LE MISURE. Misure di peso.

	SPAZIO E FIGURE. Calcolare il perimetro. ITALIANO. Verbi composti ,modo congiuntivo tre coniugazioni. Testo descrittivo: “ Finalmente l'alba “. Ripasso grammatica. STORIA. Egizi: la scrittura e le conoscenze tecniche. GEOGRAFIA. Mar Mediterraneo: SCIENZE. Le fasi di riproduzione delle piante. ARTE IMMAGINE .Autoritratto. INGLESE There is- there are prepositions. SOSTEGNO: Schede didattiche interdisciplinare
IVD	ARTE e IMMAGINE: Manipolazione di materiali plastici e polimerici ai fini espressivi. Creazione di figure attraverso l'utilizzo di materiali bidimensionali e tridimensionali per lo sviluppo di potenzialità espressive. MATEMATICA: I numeri fino alle migliaia. Risoluzione orale di problemi con una sola operazione. Riconoscimento e classificazione delle linee e coppie di rette. Risoluzione di problemi con diagramma a blocchi guidato. MUSICA: I parametri del suono: il ritmo; acquisizione del concetto di ritmo come ripetizione costante di suoni; individuazione dell'accento delle parole; acquisizione del concetto di pulsazione attraverso l'accompagnamento di una filastrocca. SCIENZE MOTORIE: Conoscenza e descrizione di giochi di movimento e dei giochi di squadra. Interpretazione delle espressioni del viso per la consapevolezza delle modalità espressive che utilizzano il linguaggio corporeo. SCIENZE NATURALI: Approfondimento su "Come respirano le piante"; elaborazione dei primi elementi di classificazione vegetale ITALIANO: esercizi pred. verbale e nominale. analisi dei verbi STORIA:ripasso degli egizi (civilta' e classi sociali)

	GEOGRAFIA: ripasso alpi e appennini INGLESE: consolidamento attraverso video inviati su piattaforma weschool
VA	ITALIANO Lettura e comprensione del testo “Il mondo dei grandi e dei bambini”, produzione di un testo personale sull’argomento; verbi riflessivi con video ed esercizi. La lingua nello spazio (storia della lingua italiana); comprendere e produrre un testo poetico: Haiku. MATEMATICA Esercitazioni con frazioni, espressioni, equivalenze e problemi; area del parallelogramma; realizzazione di un tangram STORIA Test sulle Guerre puniche; esercito romano, attività, esercito romano e accampamento GEOGRAFIA Domande online su Marche, Lazio e Abruzzo; nuova regione, il Molise SCIENZE L’orecchio ARTE E IMMAGINE: Realizzazione tangram e realizzazione figure; origami di un quadrifoglio INGLESE: Ginger unit 5 "Getting around". Ascoltare audio per la comprensione e ripasso delle preposizioni di luogo (next, near ecc..) Programmazione alunni R. e H. L'alunna R.R. segue la programmazione della classe. L'alunno H.A. , segue la programmazione di classe in tutte le discipline, mentre per matematica seguirà la programmazione ma con riduzione dei contenuti. Programmazione per alunno R.G. Per italiano e matematica si rinforzano obiettivi precedenti attraverso ausili di schede Geografia: ripetere Marche e Lazio attraverso mappe già inviate tramite e - mail. Scienze: ripetere gli organi di senso. Le attività si svolgeranno utilizzando i moduli google. Questa modalità premette una valutazione immediata dell'attività svolta. Inoltre verranno richiesti agli alunni degli elaborati da inviare via mail.

VB	Lun 30/03/2020 - Storia: L'impero romano: feste e spettacoli, l'anfiteatro, il circo + capisco e studio. Lettura: il testo poetico pag. 105 + comprendo +parliamone. Analisi gramm. e logica del seguente periodo: Lea è spiritosa. Lei è un'amica di mia sorella. Lea si veste sempre con i jeans e indossa maglioni di lana. Copia sul quaderno e svolgi. Mar 31/03/2020 - Matematica: Moltiplicazioni pag.134 n 3. Geometria:i solidi svolgi pag.104. Lettura pag.108+comprendo+lessico. Mer 01/04/2020 - Geografia:la Sicilia pag. 164 e 165 + riassunto scritto. Lettura pag.109+ rifletto sulla lingua. Matematica : pag.135 n 4 completa le tabelle delle moltiplicazioni e divisioni per 10,100,1000. Geometria: svolgi pag.105 sviluppo e superfici dei solidi. Gio 02/04/2020 - Lettura pag 110 +attività.Matematica pag.135 n 5 (le prime 5)moltiplicazioni. Analisi gramm. e logica delle seguenti frasi: 1)Spero che Sofia parta per quel viaggio:l'Africa è un continente affascinante. 2) La cassiera del supermercato finirà il suo turno alle diciannove e trenta. Ven 03/04/2020 - Scienze: le fonti rinnovabili e non pag.130 e 131. Lettura :testo poetico:le parole adatte pag.113. Analisi gramm. e logica delle seguenti frasi:1)Vorrei regalare un libro alla mia migliore amica.2)La bibliotecaria inserì nuovi libri nell'elenco. 3)Ieri,soffiava un vento gelido. INGLESE. Scheda Job's family:comprensione e traduzione scritta in italiano. Ricerca nel brano i verbi. Composizione di un breve testo sui mestieri dei componenti della famiglia.
VC	ITALIANO: riconoscimento degli aspetti umoristici di un racconto; il comportamento del protagonista; grammatica: la forma riflessiva dei verbi, consolidamento della forma passiva e attiva, complemento d' agente e causa efficiente; aggettivi qualificativi alterati e loro derivati. Percorso poesia. Comprendere la madrelingua nella sua evoluzione storica. STORIA: dalla Repubblica all'Impero. Schede di verifica e comprensione. ARTE: il gioco nella pittura, riproduzione e interpretazione. INGLESE: genitivo sassone e consolidamento del Simple Present.

	MATEMATICA: approfondimento delle misure di tempo; le misure di valore: operare con le misure di valore , tabelle e testi problematici; GEOMETRIA: approfondimento dei solidi, compito di realtà: costruzione di alcuni solidi con tecniche diverse. Tecnologia: disegno dei poliedri. GEOGRAFIA: la Calabria, conoscenza del territorio attraverso una mappa concettuale, carta d'identità. SCIENZE: da Aristotele a Galileo Galilei, appunti. Videi di approfondimento sulla luna. Verifica. MUSICA: preparazione video con cineforum.
VD	ITALIANO: riconoscimento degli aspetti umoristici in un racconto: il comportamento del protagonista; grammatica: la forma riflessiva dei verbi, consolidamento della forma attiva e passiva, i complementi d'agente e di causa efficiente; uso degli aggettivi qualificativi alterati e loro derivati. Percorso di Poesia. Comprendere la madrelingua nella sua evoluzione storica. STORIA: Roma, dalla Repubblica all'Impero. Schede di comprensione e verifica. GEOGRAFIA: l'Italia meridionale, il Molise, la Campania. Schede di comprensione e verifica. ARTE: Il gioco nella pittura e nella musica, riproduzione e interpretazione. MATEMATICA: problemi di aritmetica e geometria, Esercizi: dal numero decimale alla frazione e dalla frazione al numero decimale. Equivalenze con misure di capacità. operazioni con numeri interi e decimali. Espressioni. INGLESE: Scheda Job's family, comprensione e traduzione in italiano. Ricerca dei verbi del brano. Composizione di un breve testo con i mestieri della propria famiglia. SCIENZE: Il calore: la combustione e l'attrito.
CINEFORUM VC-VD	terminare le attività proposte precedentemente
RELIGIONE III-IV-V	Consolidamento delle attività proposte la scorsa settimana .

L'insegnante di religione (Capuano) delle prime e delle seconde è in malattia , è stata operata.

In fede
Il collaboratore del D.S. e animatore digitale
Ins. Carmela Nicolò