

CLASS E	ALUNNO	MODALITA' MESSE IN ATTO NELL'ATTUAZIONE DELLA DIDATTICA A DISTANZA	DISPONIBILITA' STRUMENTI PER LA DIDATTICA	ATTIVITA' CONGIUNTA OPERATORI ESTERNI – DOCENTI DI SOSTEGNO
4C	Alunna H: S. G.	La bambina segue una programmazione differenziata sia per obiettivi che per contenuti, prevista per lei all'interno del PEI. Quindi le vengono inviate, tramite mail, schede con giochi didattici strutturati, lavori scelti sulla base di tale programmazione e delle sue potenzialità. Inoltre, tutte le attività scelte ed inviate alla famiglia vengono trascritte sul registro. La famiglia invia feedback relativi, tramite foto, dei lavori svolti dalla bambina. Inoltre, le docenti di sostegno della classe si relazionano con la bambina direttamente attraverso video-chiamate, per cercare di continuare ad avere con lei un rapporto visuale oltre che semplicemente scritto e si sono rese disponibili ad un rapporto diretto con i genitori per supportarli in ogni dubbio o difficoltà. La famiglia, come sempre, si dimostra disponibile ed accogliente verso tali richieste delle insegnanti, pur mancando la partecipazione della bambina ai collegamenti avuti con il resto della classe sulla piattaforma weschool.	E' stata attivata una classe virtuale sulla piattaforma weschool, ma la bambina, per problemi legati a connessione e mancanza di wi-fi a casa, finora non si è mai collegata, limitandosi ad un rapporto di interscambio live solo con le maestre.	L'alunna non usufruisce di ore di assistenza con operatore esterno.
4C	Alunno BES: V. F. A.	L'alunno, come previsto da P.D.P., segue la programmazione di classe in tutte le discipline, prevedendo misure dispensative e/o strumenti compensativi laddove ritenuto necessario. Sono stati predisposti quiz a scelta multipla, mappe, schemi, condivisione di tutorial, video chiamate individuali in caso di difficoltà del bambino. L'alunno svolge tutte le attività, inviando	E' stata attivata una classe virtuale sulla piattaforma weschool ed il bambino si è sempre dimostrato presente e collaborativo.	L'alunno non usufruisce di ore di assistenza con operatore esterno.

		un feedback alle docenti dei lavori svolti.		
4C	Alunno BES: B. D.	L'alunno, come previsto da P.D.P., segue la programmazione di classe in tutte le discipline, prevedendo misure dispensative e/o strumenti compensativi laddove ritenuto necessario. Sono stati predisposti quiz a scelta multipla, mappe, schemi, condivisione di tutorial, video chiamate individuali in caso di difficoltà del bambino. L'alunno svolge tutte le attività, inviando un feedback alle docenti dei lavori svolti.	E' stata attivata una classe virtuale sulla piattaforma weschool ed il bambino si è sempre dimostrato presente e collaborativo.	L'alunno non usufruisce di ore di assistenza con operatore esterno.
4C	Alunna BES: A. S.	L'alunna, come previsto da P.D.P., segue la programmazione di classe in tutte le discipline, prevedendo misure dispensative e/o strumenti compensativi laddove ritenuto necessario. Sono stati predisposti quiz a scelta multipla, mappe, schemi, condivisione di tutorial, video chiamate individuali in caso di difficoltà della bambina. L'alunna svolge tutte le attività, inviando un feedback alle docenti dei lavori svolti.	E' stata attivata una classe virtuale sulla piattaforma weschool e la bambina si è sempre dimostrata presente e collaborativa.	L'alunna non usufruisce di ore di assistenza con operatore esterno.
4C	Alunno BES: L. F.	L'alunno, come previsto da P.D.P., segue la programmazione di classe in tutte le discipline, prevedendo misure dispensative e/o strumenti compensativi laddove ritenuto necessario. Sono stati predisposti quiz a scelta multipla, mappe, schemi, condivisione di tutorial, video chiamate individuali in caso di difficoltà del bambino. L'alunno svolge tutte le attività, inviando un feedback alle docenti dei lavori svolti.	E' stata attivata una classe virtuale sulla piattaforma weschool ed il bambino si è sempre dimostrato presente e collaborativo.	L'alunno non usufruisce di ore di assistenza con operatore esterno.

4C	Alunna BES: Z. A. M.	L'alunna, come previsto da P.D.P., segue la programmazione di classe in tutte le discipline, prevedendo misure dispensative e/o strumenti compensativi laddove ritenuto necessario. Sono stati predisposti quiz a scelta multipla, mappe, schemi, condivisione di tutorial, video chiamate individuali in caso di difficoltà della bambina. L'alunna non svolge tutte le attività e non si è mai collegata alla classe virtuale. Le docenti hanno cercato più volte di sollecitare la famiglia per una maggior collaborazione e partecipazione della bambina alle attività proposte, sia a livello di svolgimento dei compiti, sia di studio individuale, sia di partecipazione nella classe virtuale.	E' stata attivata una classe virtuale sulla piattaforma weschool, ma la bambina non si è mai collegata, nonostante le docenti abbiano più volte sollecitato la famiglia.	L'alunna non usufruisce di ore di assistenza con operatore esterno.
----	----------------------------	---	--	---

Il team della 4C

Auricchio Anna

Zomparelli Teresa

Campo Grazia

Nicolò Milena

Amodeo Valentina

Bartolini Emanuela

Staiano Giovanna