

TABELLA MONITORAGGIO ALUNNI BES DIDATTICA A DISTANZA CLASSI SECONDE SCUOLA PRIMARIA VIA VARSAVIA.

Classi	Alunni	Modalità messe in atto nell'attuazione della didattica a distanza	Disponibilità strumenti per la didattica	Attività congiunta operatori esterni - Docenti sostegno
2 A	Alunni H A.G.	L'alunno, seguendo la programmazione della classe in tutte le discipline, condivide le stesse modalità di didattica a distanza dei compagni. Settimanalmente, svolge tutte le attività proposte, ma in un rapporto 1:1 con la famiglia, che invia un puntuale feedback, relativo ai compiti eseguiti, a tutte le docenti del team. Con l'insegnante di sostegno, in particolare, si confronta circa le difficoltà riscontrate, per le quali vengono suggerite opportune strategie ed eventuali strumenti compensativi a cui ricorrere, sempre in un'ottica inclusiva.	L'alunno dispone degli strumenti necessari per un'azione didattica a distanza, partecipando attivamente a tutte le occasioni di interazione previste attraverso la piattaforma We School e condividendo il lavoro svolto a casa attraverso i canali comunicativi richiesti.	Sono previste attività di collaborazione con l'operatore O.E.S.A. che segue l'alunno per 4 ore settimanali.
	Alunni DSA/BES G.B. *L'alunno G.B. non risulta nell'elenco ufficiale DSA/BES, in quanto riceve sostegno a seguito di un accordo tra famiglia-docenti-D.S., poiché è in fase di valutazione.	L'interazione a distanza con l'alunno avviene attraverso videochiamate settimanali durante le quali racconta le attività che svolge a casa. L'alunno, pur seguendo la programmazione didattica della classe, è dispensato da talune attività. Settimanalmente, la famiglia invia feedback, relativi ai compiti svolti, a tutte le docenti del team. Le insegnanti di sostegno si confrontano con la famiglia per gestire i momenti di difficoltà, per un supporto e suggerimenti di strategie didattiche da mettere in atto in momenti di criticità.	L'alunno dispone degli strumenti necessari per un'azione didattica a distanza, anche se spesso non riesce ad interagire autonomamente attraverso i canali comunicativi richiesti.	Non sono previste attività congiunte con operatori esterni. Al momento, si è stabilito un rapporto di collaborazione attiva con la famiglia.

2 B	Alunni H I.A.	Per l'alunno è stato stilato ad inizio anno scolastico un P.e.i. con strategie e metodologie differenziate. Settimanalmente vengono inviate alla mamma del bambino le attività da svolgere e/o da consolidare e in modo costante vengono reinviolate all'insegnante per visionarle.	Settimanalmente avvengono videochiamate, in cui la mamma funge da tramite, per interagire con il bambino e per condividere le attività eseguite a casa. Tutto ciò avviene tramite smartphone, strumento, al momento, più funzionale per la mamma	Al momento non sono state previste attività congiunte con operatori esterni. Dopo le festività pasquali ci si avvarrà della collaborazione dell'A.e.c..
	Alunni DSA/BES B.A R.D.	Agli alunni si presentano le attività della programmazione di classe in modo facilitato e ridotto, nel rispetto dei loro tempi e in accordo con le famiglie.	Gli alunni dispongono dei seguenti strumenti necessari per una didattica a distanza: pc, tutorial, audio/video-lezioni, schede strutturate, materiali compensativi e la piattaforma We school.	Gli alunni non sono seguiti né da operatori esterni e né dalle docenti di sostegno.
2 C	Alunni H A.T.N.	L'alunno, seguendo la programmazione della classe in tutte le discipline, condivide le stesse modalità di didattica a distanza dei compagni. Segue quotidianamente tutte le attività proposte, di cui invia un riscontro alle docenti. Non mostra difficoltà particolari dal punto di vista didattico; le docenti si riservano di intervenire, se necessario, con opportune strategie, agendo sempre in un'ottica inclusiva.	L'alunno dispone degli strumenti necessari per un'azione didattica a distanza, partecipando attivamente a tutte le occasioni di interazione previste e condividendo il lavoro svolto a casa attraverso i canali comunicativi richiesti.	Non sono previste attività congiunte con operatori esterni. Al momento, si è stabilito un rapporto di collaborazione attiva con la famiglia.
	Alunni BES S.M.G L.G. E.C.C	Gli alunni seguono la programmazione di classe in tutte le discipline (già rimodulata in seguito alla didattica a distanza), in quanto le docenti utilizzano una didattica flessibile ed inclusiva (video e audio lezioni-attività strutturate-	Gli alunni dispongono degli strumenti necessari per un'azione didattica a distanza, partecipano e interagiscono nelle diverse attività proposte. Nello specifico l'alunno E.C.C., alunno per il quale è stato	Gli alunni non dispongono degli operatori esterni e della docente di sostegno. Le docenti di sostegno presenti in classe, supportano la didattica favorendo un'azione inclusiva per

		incontri in sincrono- tutorial-tabelle e schemi).	comunicato il nominativo per avere un dispositivo in comodato d'uso, ha avuto una iniziale difficoltà a connettersi nella piattaforma richiesta ma, in seguito, ha provveduto ad inviare le attività elaborate.	tutti.
2 D	Alunni H	Non presenti.		
	Alunno BES D.L.	Schede semplificate e strutturate per quanto riguarda la lingua italiana. Nelle altre discipline l'alunno segue la programmazione di classe.	L'alunno dispone degli strumenti opportuni per svolgere le attività a distanza (pc, schede strutturate, video-lezioni..etc).	L'alunno non è seguito da operatori e dalla docente di sostegno.