

PLANNING II B 15/04/2020 - 19/04/2020

	Mercoledì 15	Giovedì 16	Venerdì 17	Domenica 19
8.20 – 10.10	Grammatica e Letteratura <u>Lezione live su Zoom Meeting:</u> - 9.00 – 10.00 Partecipanti: tutta la classe Pubblicazione argomenti, contenuti digitali, esercizi, rimandi ai libri di testo su: - Registro elettronico - Weschool	Inglese Pubblicazione argomenti, contenuti digitali, esercizi, rimandi ai libri di testo su: - Registro elettronico - Weschool	Matematica Pubblicazione argomenti, contenuti digitali, esercizi, rimandi ai libri di testo su: - Registro elettronico - Weschool	Educazione fisica Pubblicazione contenuti digitali su: - Registro elettronico
10.10 – 11.05	Musica Pubblicazione argomenti ed esercizi con rimandi al libro di testo su: - Registro elettronico - Weschool Inglese <u>Lezione live su Zoom Meeting:</u> - 10.15 – 11.00 Partecipanti: tutta la classe		Storia Pubblicazione argomenti, contenuti digitali, esercizi, rimandi ai libri di testo su: - Registro elettronico - Weschool	
11.20 – 12.00	Scienze Pubblicazione argomenti, contenuti digitali, esercizi, rimandi ai libri di testo su: - Registro elettronico - Weschool			
12.00 – 12.55		Geografia Pubblicazione argomenti, contenuti digitali, esercizi, rimandi ai libri di testo su: - Registro elettronico - Weschool	Francese Pubblicazione argomenti, contenuti digitali, esercizi, rimandi ai libri di testo su: - Registro elettronico - Weschool - Mail docente	

PLANNING II B 15/04/2020 - 19/04/2020

12.55 – 13.50	Francese Pubblicazione argomenti, contenuti digitali, esercizi, rimandi ai libri di testo su: - Registro elettronico - Weschool - Mail docente		Antologia Pubblicazione argomenti, contenuti digitali, esercizi, rimandi ai libri di testo su: - Registro elettronico - Weschool	
pomeriggio	Francese <u>Lezione live su Weschool</u> - 15.30 – 16.10 Partecipanti: tutti gli alunni da Anzuini a Fioravanti - 16.10 – 16.50-Partecipanti: tutti gli alunni da Funari a Villani		Matematica <u>Lezione live su Weschool</u> - 17.00 Partecipanti: tutta la classe	