

**Schema ad uso personale del docente finalizzato alla  
RIMODULAZIONE DELLA PROGRAMMAZIONE**  
**Dovuta a seguito dell'introduzione della didattica a distanza come unica  
modalità di erogazione della stessa**

Docente: Raffaele Di Fenza– Ordine di Scuola secondaria di I° grado

Plesso: via varsavia

Classe: I Sezione C

Disciplina / Educazione: Percussioni

**Competenze, abilità e conoscenze modificati rispetto alla programmazione prevista nel curriculum** (per lo più le competenze dovrebbero rimanere invariate mentre le abilità e le conoscenze potrebbero essere rimodulate)

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Competenze</b><br>Riconoscimento della sintassi musicale e dei generi musicali. Produzione strumentale individuale e di gruppo.<br>Nb raggiungimento degli obiettivi medi di apprendimento                                                                                                                                                                             |
| <b>Conoscenze</b><br>Conoscenza della teoria musicale<br>Conoscenza delle scale e arpeggi maggiori<br>Conoscenza della tecnica per tamburo e batteria, rudiments su bpm 60-80-100<br>Sedimentazione e variazione delle conoscenze precedentemente acquisite<br>Conoscenza delle espressioni culturali europee, e extraeuropee. Conoscenze delle norme comportamentali.    |
| <b>Abilità</b><br>Suonare (attraverso la lettura e/o memorizzazione) brani musicali su frammenti di scale e arpeggi maggiori<br>Suonare (attraverso la lettura e/o memorizzazione) brani di facile difficoltà per tamburo e batteria. Concentrazione, Individuare e fissare obiettivi, capacità nella risoluzione di problemi, capacità di prendere decisioni, autonomia. |

\*1. competenza alfabetica funzionale. - 2. competenza multilinguistica. - 3. competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria. - 4. competenza digitale. - 5. competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare. - 6. competenza in materia di cittadinanza. - 7. competenza imprenditoriale. - 8. competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.