

**Schema ad uso personale del docente finalizzato alla
RIMODULAZIONE DELLA PROGRAMMAZIONE
Dovuta a seguito dell'introduzione della didattica a distanza come unica
modalità di erogazione della stessa**

Docente: Raffaele Di Fenza– Ordine di Scuola secondaria di I° grado

Plesso: via varsavia

Classe: III Sezione C

Disciplina / Educazione: Percussioni

Competenze, abilità e conoscenze modificati rispetto alla programmazione prevista nel curriculum (per lo più le competenze dovrebbero rimanere invariate mentre le abilità e le conoscenze potrebbero essere rimodulate)

Competenze

Riconoscimento della sintassi musicale e dei generi musicali. Produzione strumentale individuale e di gruppo.

Nb raggiungimento degli obiettivi medi di apprendimento

Conoscenze

Conoscenza della teoria musicale

Conoscenza delle scale e arpeggi maggiori e minori

Conoscenza della tecnica per tamburo e batteria, rudiments su bpm 60-80-100-120

Sedimentazione e variazione delle conoscenze precedentemente acquisite

Conoscenza delle espressioni culturali europee, extraeuropee. Conoscenze delle norme comportamentali.

Abilità

Suonare (attraverso la lettura e/o memorizzazione) brani musicali su frammenti di scale e arpeggi maggiori e minori

Suonare (attraverso la lettura e/o memorizzazione) brani di media difficoltà per tamburo e batteria

Concentrazione, Individuare e fissare obiettivi, capacità nella risoluzione di problemi, capacità di prendere decisioni, autonomia.

*1. competenza alfabetica funzionale. - 2. competenza multilinguistica. - 3. competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria. - 4. competenza digitale. - 5. competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare. - 6. competenza in materia di cittadinanza. - 7. competenza imprenditoriale. - 8. competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.