

RESOCONTO DEL CDC 1F – dal 23-03-2020 al 27-03-2020

	Assenza LIVE	Consegna dei compiti richiesti – Partecipazione	Programmazione e/ o criticità
Italiano- Storia- geografia	Cantatore	La consegna è più o meno regolare da parte di tutti eccetto che per Cantatore e Randazzo (per quest'ultima si veda annotazione alla fine) La maggior parte della classe mostra un approccio collaborativo	La programmazione procede, seppur più a rilento, sia attraverso attività di ripasso, sia con spiegazione dei nuovi argomenti (lezioni live con weschool, videoyoutube, pdf con spiegazioni allegati in bacheca). La consegna e restituzione dei compiti (con osservazioni e correzioni) è attuata via email o su weschool
Matemati ca	Cantatore, Randazzo	Tudorache, Monarca, Cantatore, Randazzo	Approccio positivo e collaborativo della maggior parte degli alunni. Si prevedono alcune live con metà gruppo classe avvisata con registro
Scienze	Cantatore, Randazzo		Difficoltà di collegamento con alcuni, non sempre sono visibili durante la conversazione
Inglese	Tutti abbastanza presenti	Agaro, Barberi, Cantatore, Chiappa, Randazzo partecipazione non molto attiva	La programmazione prosegue anche se più a rilento
Francese	Cantatore, Simone	La consegna è più o meno regolare da parte di tutti eccetto che per Agaro, Cantatore, Barberi, Randazzo (non ha il libro di testo) La maggior parte della classe mostra un approccio collaborativo	La programmazione procede, anche se con qualche rallentamento, attraverso la spiegazione di nuovi argomenti e ripasso (quando necessario). Per l'attività didattica viene utilizzato il libro di testo o il materiale fornito dalla docente e allegato su

			weschool. La consegna e la restituzione dei compiti (con osservazioni individualizzate della docente) avviene su weschool o email
Arte	No live	Partecipazione attiva: Berni, Birilli, Monarca, Russo, Simone. Partecipazione meno attiva: Agaro, Di Bonifacio, Di Giovanni, Funari, Morelli, Tudorache.	Ripasso lezione precedente: Video: le Domus, le Insulae, gli Acquedotti. Tutorial per fare gli acquerelli. Disegno libero situazione che stiamo vivendo, Disegno composizione frutta da triplicare e colorare (iniziato a scuola). Mancata partecipazione: Barberi, Cantatore, Chiappa, lasageanu, Oggiano, Randazzo, Santini.
Musica	1. live con piattaforma weschol 2. live n.1 ora lunedì dalle 10:30 alle 11:30 2.assenti alla live: Agaro, Cantatore, Chiappa, lasagenau, Simone	lunedì 30/3/20 prevista consegna del test elaborato con weschool (lo hanno già fatto in 9)	PROGRAMMAZIONE PROCEDE REGOLARMENTE uso materiali per didattica inclusiva: 1) libro di testo online; 2) audio/video (progetto scuola incanto). 3) schede multimediali da me preparate. 4) materiale audio/video in rete 5) Kahoot e test da weschool per verifiche e esercitazioni
Tecnologia		Partecipazione attiva degli alunni: Agaro, Berni, Birilli, Di Bonifacio, Di Giovanni, lasageanu, Russo, Simone	Materiali per la didattica (istruzioni per l'esecuzione di disegni geometrici e di ricerche o compiti scritti) caricati in bacheca e in

			scuolanext (ROL); esercizi svolti dagli alunni inviati su scuolnext o per email; restituzione degli esercizi svolti con osservazioni della docente su scuolanext. - Mancata partecipazione: Barberi, Cantatore, Chiappa, Funari, Monarca, Morelli, Oggiano, Santini, Tudorache
Religione		Da quanti mi scrivono sulla piattaforma la partecipazione mi sembra buona	Attualmente nessuna criticità
ED Fisica	Nessuna ora di LIVE programmata fino ad ora	Mancata presa visione della maggior parte della classe: hanno scaricato i file e visionato materiale solo Agaro/Berni//Birilli/Digiovanni/Funari/Morelli / Russo / Simone / Tudorache	Strumenti utilizzati: bacheca/registro/ power point e video YouTube su atletica, alimentazione, igiene, ecc/ film su tematiche inerenti e workout da eseguire a casa

ANNOTAZIONI

- Il consiglio di classe segnala il particolare caso di Randazzo Caterina, alunna una nuova iscritta di questo istituto, che ha iniziato a frequentare il 3/03/2020: una parte dei docenti ha avuto modo di vederla una sola volta, altri invece non hanno avuto modo di conoscerla dal momento che le attività sono state sospese in data 5/03/2020. La ragazza non dispone dei libri di testo (come è emerso dal colloquio avuto con lei nei due giorni di attività in presenza) e viene aiutata dai compagni che, nel possibile, le inviano il materiale di volta in volta.
- Come si evince dalla tabella in questa settimana Cantatore è risultata assente alle live di alcune discipline; è stata presente, invece, a quelle di inglese.
- Per quanto riguarda gli alunni per i quali è stato predisposto un PDP si continuano ad attuare tutte le misure compensative e dispensative concordate sin da inizio anno

- Per l'alunno Lupu Marian (H) le docenti di sostegno cercano di mantenere quotidianamente attivo un canale di comunicazione con la classe sia inviandogli messaggi di saluto dei compagni e storielle scritte per lui, sia audio fiabe e musica presa da youtube.

cdc IF

La coordinatrice Elisa Varlese