

TABELLA MONITORAGGIO ALUNNI BES DIDATTICA A DISTANZA

Classi	Alunni	Modalità messe in atto nell'attuazione della didattica a distanza	Disponibilità strumenti per la didattica	Attività congiunta operatori esterni - Docenti sostegno
1A	Alunni H			
	Alunni DSA/BES	Didattica inclusiva: -video, mappe, verifiche semplificate; -riduzione numero di esercizi; -esercizi a difficoltà crescente; -esercizi a risposta multipla; -tempi più lunghi se necessario	Dotazione personale di devices e connessione	
2A	Alunni H	Il Registro "Argo", Le Piattaforme "Weschool" E "Zoom" E La Posta Elettronica Vengono Utilizzati Per La Condivisione Del Materiale Didattico: 1) Invio Dei Compiti Con Riduzione Del Numero Di Esercizi 2) Videolezioni 3) Mappe 4) Ppt 5) Verifiche Semplificate E /O Differenziate. 6) Tempi Piu' Lunghi Se Necessario	Dotazione personale di devices e connessione	
	Alunni DSA/BES			
3A	Alunni H	La studentessa GHINET è seguita esclusivamente dalla docente di sostegno che sta lavorando attraverso video lezioni, schede, mappe, audio libri, video lezioni prese dal web. La restituzione degli elaborati scritti avviene tramite foto su whatsapp. La partecipazione e l'impegno sono ottimi. Lo studente CUNSOLO è stato ricoverato in ospedale e solo di recente ha ripreso le attività didattiche. Anche per lui si stanno effettuando video lezioni su Zoom e si sta	GHINET possiede un pc ma non ha connessione wifi. CUNSOLO ha a disposizione pc e connessione wifi.	

		utilizzando la piattaforma weschool per materiale didattico come video, mappe, schede. La restituzione avviene in video conferenza su weschool e su Zoom. La partecipazione è stata discreta, meno l' impegno nello svolgimento dei compiti.		
	Alunni DSA/BES	Sulla piattaforma weschool vengono forniti materiali didattici semplificati, mappe concettuali e schemi, con relativi esercizi che vengono restituiti ai docenti sempre attraverso la piattaforma o la mail. Si utilizza anche tutto il materiale didattico presente nei loro libri scolastici. Tutti partecipano alle video lezioni su Zoom. Anche per le verifiche si tiene conto di quanto stabilito nei PDP. In alcuni casi si svolgono anche video conferenze a piccoli gruppi. La partecipazione e l'impegno sono buoni, quasi per tutti gli studenti. I contatti con le famiglie sono costanti per garantire serenità agli studenti.	Dotazione personale di devices e connessione	
	Alunni H			
1B	Alunni DSA/BES	Utilizzo della piattaforma Argo - Weschool – Mail – per i materiali (video, mappe, schemi...) e l'invio dei compiti Planning live aggiornato e inserito in Bacheca (Argo) Tempi di consegna dilatati	Ficcadenti D., Felli C., Poce E. Difficoltà di connessione	
2B	Alunni H	Le strategie e le modalità messe in atto fanno riferimento: - alla condivisione di contenuti didattici digitali come videolezioni progettate dai docenti, anche supportate dalla versione digitale dei libri di testo, tutorial realizzati	Dotazione personale di devices e connessione	Nell' attività didattica domiciliare l' alunno è seguito anche da personale esterno al corpo docente.

	dai docenti, video e documentari, audiolezioni, mappe concettuali, slides, dispense; - alla elaborazione di esercizi interattivi e digitali con restituzione corretta; - alle interazioni social e via mail e attraverso lezioni live; - a tempi di consegna più lunghi, riduzione del carico di esercizi e numero contenuto di quesiti rispetto a quanto richiesto al resto della classe. Inoltre, è coltivato il rapporto costante con i genitori per monitorare eventuali rimodulazioni, in chiave semplificata e differenziata dei contenuti, coerentemente con il Pei.		
Alunni DSA/BES	Le strategie e le modalità messe in atto fanno riferimento: - alla condivisione di contenuti didattici digitali come videolezioni progettate dai docenti, anche supportate dalla versione digitale dei libri di testo, tutorial realizzati dai docenti, video e documentari, audiolezioni, mappe concettuali, slides, dispense; - alla elaborazione di esercizi interattivi e digitali con restituzione corretta; - alle interazioni social e via mail, sia con l'alunno che con i genitori e alle lezioni live; - a tempi di consegna più lunghi, riduzione del carico di esercizi e numero contenuto di quesiti rispetto a quanto richiesto al resto della classe, e più in generale si fa riferimento all'uso degli	Dotazione personale di devices e connessione	

		strumenti compensativi e dispensativi previsti dal Pdp.		
3B	Alunni H			
	Alunni DSA/BES	Utilizzo del registro elettronico, della classe virtuale (Weschool). Utilizzo delle Email per invio di materiali (video, mappe, schemi...) e compiti. Diminuzione delle consegne e dilatazione dei tempi di consegna. Planning delle lezioni live aggiornato e inserito sulla Bachecca del registro elettronico. Contatti con gli alunni e/o con le famiglie. Per l' alunno Landi G. i contatti sono con tutor privata che lo segue nello svolgimento dei compiti.	Dotazione personale di devices e connessione	
1C	Alunni H			
	Alunni DSA/BES	Video, Videolezioni (in diretta e non), Powerpoint, schemi, Riassunti e mappe concettuali	Dotazione personale di devices e connessione	
2C	Alunni H			
	Alunni DSA/BES	Utilizzo di Argo, weschool, mail. Video, sintesi, strumenti compensativi dei libri di testo, mappe. Tempi di consegna dilatati.	Dotazione personale di devices e connessione	
3C	Alunni H			
	Alunni DSA/BES	Invio di mappe e video su Weschool che semplificano la spiegazione fatta online cercando di mantenere un rapporto di collaborazione con le famiglie oltre che con gli alunni.	Dotazione personale di devices e connessione	
1D	Alunni H	L' alunno Turriani è seguito per la maggior parte delle materie dalla collega di sostegno che fornisce all' alunno materiale semplificato. Tutte le verifiche sono personalizzate	Dotazione personale di devices e connessione	
	Alunni DSA/BES	Video, mappe concettuali, schemi, sintesi,	Dotazione personale di devices e	

		riduzione dei compiti, compiti di difficoltà crescente, tempi più lunghi, esercizi e verifiche semplificate	connessione	
--	--	---	-------------	--

Classi	Alunni	Strategie messe in atto	Disponibilità strumenti per la didattica	Attività congiunta operatori esterni - Docenti sostegno
2D	Alunni H	Invio schede didattiche e video (segue video lezioni)	Dotazione personale di devices e connessione	Rapporto telefonico tra docente di sostegno e aec che segue l' alunno Tizon per confronto sul tipo di materiale da utilizzare con l' alunno
	Alunni DSA/BES	Schemi, immagini, tempi aggiuntivi per scritti e grafici	L' alunna Russo manca di computer; E' già stata fatta segnalazione alla scuola.	
3D	Alunni H			
	Alunni DSA/BES	Inserimento nelle piattaforme Weschool, Bsmart e Argo-bacheca di materiale multimediale semplificato; mappe concettuali; video con spiegazioni dettagliate di ogni passaggio per la realizzazione di disegni; schede esemplificative degli argomenti inviate tramite whatsapp, testo facilitato con mappe e schemi per lo studio della lingua inglese; brevi e semplici verifiche degli apprendimenti sulle piattaforme con tempi aggiuntivi; ridondanza delle spiegazioni.	Un'alunna Caradonna Gaia partecipa alle video lezioni insieme alla sorella (mancanza di un secondo dispositivo).	
1E	Alunni H	Videolezioni quotidiane in diretta per entrambi gli alunni, collegati simultaneamente col docente di	Dotazione personale di devices e connessione	

		sostegno. Partecipazione, seppur ridotta e incostante, anche alle live dei docenti di disciplina. Programmazione ridotta, metodologia più interattiva.		
	Alunni DSA/BES	Comito (104 senza sostegno): segue regolarmente le attività al pari dei compagni, come concordato con la famiglia. Solo per inglese ha un testo facilitato.	Dotazione personale di devices e connessione	
2E	Alunni H			
	Alunni DSA/BES	Mappe concettuali facilitate, video, chat, brevi video lezioni di recupero a piccoli grappi, tempi di consegna dilatati.	L'alunno Righini segue con difficoltà su uno smartphone poiché condivide pc con la sorella che frequenta un istituto superiore.	
3E	Alunni H	lezioni in live giornaliere con l'ins di sostegno; occasionali con tutto il gruppo classe	L'alunna possiede tablet per connettersi con i docenti e computer personalizzato per la didattica	Collaborazione con la tifloga dell'Ist. S.Alessio
	Alunni DSA/BES	Partecipano alle lezioni live, ricevono sulle classi virtuali attivate materiali di graduale difficoltà tipo video, mappe, schemi. Valutazioni di riferimento, test di diverso tipo, ma anche prove scritte con valutazione adeguata alle difficoltà degli alunni	Gli alunni con difficoltà di accesso agli strumenti sono stati segnalati alla scuola	
1F	Alunni H	La docente di sostegno propone ogni giorno all'alunno messaggi audio di saluto personale, melodie musicali e storie audio. L'alunno riceve inoltre, utilizzando la docente come tramite, messaggi di saluto audio dai compagni di classe e la registrazione di alcune storielle che hanno registrato per lui.	Utilizzo smartphone	Rapporto telefonico tra docente di sostegno e aec che segue l'alunno Lupu anche a casa per confronto sul tipo di materiale da utilizzare con l'alunno
	Alunni DSA/BES	Video, mappe concettuali, schemi, sintesi, riduzione dei compiti, compiti di difficoltà crescente, tempi più	Dotazione personale di devices e connessione	

		lunghi, esercizi e verifiche semplificate		
--	--	--	--	--