

PROGRAMMAZIONI SCUOLA PRIMARIA DAL 20 APRILE AL 24 APRILE 2020

CLASSE	PROGRAMMAZIONE
IA - IB	ITALIANO Lettura progressiva e individuale delle schede previste dal metodo Fogliarini (ultima serie). • Le lettere straniere: esercizi sul libro e frasi sul quaderno. • Ascolto di brevi storie tratte dal testo “Fiabe lunghe un sorriso” di I.Calvino. Ai bambini certificati e con difficoltà sono stati ridotti alcuni lavori e dettagliatamente concordati con i genitori. INGLESE Comprensione orale e produzione orale del lessico relativo alla primavera: ascoltare e cantare la canzone della primavera, riproducendo i movimenti che caratterizzano le canzoni delle stagioni. IMMAGINE Realizzazione di manufatti artistici: costruzione di elementi naturali che caratterizzano la primavera. GEOGRAFIA Sapersi orientare: saper tracciare un percorso su una mappa di una città già predisposta. STORIA Percepire la successione , all’interno della giornata, di momenti convenzionalmente noti: mattino, pomeriggio, sera e notte. Visione di un video esplicativo sull’alternanza del giorno e della notte. Descrivere disegnando la propria giornata ideale. SCIENZE Percepire con i 5 sensi: consolidamento. MOTORIA Sviluppo della motricità fine e movimenti per sviluppare la coordinazione e l’attenzione: costruzione di una peteka ed esercizio di palleggio con entrambe le mani. MATEMATICA Numerazione successiva alla decina: consolidamento numeri fino a 20. • Ripasso e consolidamento di addizioni e sottrazioni sulla linea dei numeri ampliando la numerazione sino al 20. • Saper contare in ordine crescente e decrescente da 0 a 20. • Ripasso del concetto “precedente” e

	“successivo” con i numeri da 0 a 20 • Ripasso del concetto “maggiore”, “minore”, “uguale” con i numeri da 0 a 20. • Problemario con l’addizione e la sottrazione . MUSICA avvio alla notazione musicale Le lezioni sono attive tramite video lezioni, blog didattico personale, portale argo per didattica a distanza, registro elettronico. I lavori degli alunni vengono inviati via mail alle insegnanti dai genitori e vengono reinviati ai genitori sempre tramite mail. Gli alunni lavorano sia sul libro di testo che sul quaderno.
IC-ID	ITALIANO Consolidare la lettura attraverso vari testi e coglierne le parti salienti. Consolidare attraverso la scrittura gli obiettivi fin qui appresi. Conoscere i nomi comuni: intuire la funzione. STORIA E GEOGRAFIA Consolidare gli obiettivi fin qui appresi. Arte e immagine Riprodurre con il disegno alcuni momenti del proprio vissuto. MATEMATICA Il numero 18 e le sue rappresentazioni. Esercitazioni. SCIENZE Gli amici animali. INGLESE School items. Programmazione di inglese CLASSE ID Comprensione orale e produzione orale del lessico relativo alla primavera: ascoltare e cantare la canzone della primavera, riproducendo i movimenti che caratterizzano le canzoni delle stagioni SOSTEGNO IC attività di consolidamento della letto-scrittura
IIA-IIB	ITALIANO: Ascolto-parlato: lettura ed attività di comprensione del testo informativo- descrittivo: “La lucertola delle muraglie” e della fiaba “La principessa sul pisello.” Scrittura: realizzazione del testo regolativo “Le uova di Pasqua,” a seguito di spiegazione

ed indicazioni date durante il collegamento weschool.

Riflessione linguistica: attività su maschile/femminile.

INGLESE:

presentazione “Earth day” attraverso schede, disegni ed esercizi.

STORIA:

attività di lavoro sul concetto di causa.

GEOGRAFIA:

—“Giornata della Terra.” Lettura, comprensione e disegno di un semplice testo che spiega questo evento.

MATEMATICA:

costruire e memorizzare la tabellina del 7. Eseguire entro il 100 moltiplicazioni con moltiplicatore di una cifra e senza cambio. Risolvere problemi con la moltiplicazione, analizzando il testo del problema, individuando i dati essenziali per la risoluzione e la domanda.

SCIENZE:

realizzazione di due libricini sugli animali vertebrati ed su quelli invertebrati con le rispettive carte d'identità. Scheda di approfondimento sull'identificazione di alcuni animali vertebrati con caratteristiche speciali.

ARTE ED IMMAGINE:

costruzione di due minibook.

MUSICA:

ripasso delle canzoni del progetto musica.

L'alunno Giuliani Alessio, seguito dalla docente di sostegno, svolge regolarmente tutte le attività di classe suddette. L'allievo Branca Giordano, svolge le stesse attività della classe facilitate e ridotte, in accordo con la famiglia, nel rispetto dei suoi tempi.

Modalità di comunicazione con le famiglie:

le schede di lavoro, le audio lezioni, le video lezioni, i tutorial e le varie consegne sono inserite nella bacheca del registro, presentate durante il collegamento su Weschool e sono anche inviate, tramite whatsapp ed email, dalla rappresentante di classe a tutti i

genitori. In merito alla correzione, gli elaborati svolti dagli alunni sono restituiti alle docenti mediante email o whatsapp in PD

IIB

ITALIANO:

Ascolto-parlato: lettura ed attività di comprensione del testo informativo-descrittivo: “La lucertola delle muraglie” e della fiaba “La principessa sul pisello.”

Scrittura: realizzazione del testo regolativo “Le uova di Pasqua,” a seguito di spiegazione ed indicazioni date durante il collegamento weschool.

Riflessione linguistica: attività su maschile/femminile.

INGLESE:

presentazione “Earth day” attraverso schede, disegni ed esercizi.

STORIA:

attività di lavoro sul concetto di causa.

GEOGRAFIA:

“Giornata della Terra.” Lettura, comprensione e disegno di un semplice testo che spiega questo evento.

MATEMATICA:

costruire e memorizzare la tabellina del 7. Eseguire entro il 100 moltiplicazioni con moltiplicatore di una cifra e senza cambio. Risolvere problemi con la moltiplicazione, analizzando il testo del problema, individuando i dati essenziali per la risoluzione e la domanda.

SCIENZE:

_realizzazione di due libricini sugli animali vertebrati e su quelli invertebrati con le rispettive carte d’identità. Scheda di approfondimento sull’identificazione di alcuni animali vertebrati con caratteristiche speciali.

ARTE ED IMMAGINE:

costruzione di due minibook.

MUSICA:

ripasso delle canzoni del progetto musica.

SOSTEGNO

L’alunno Ivu Adrian, seguito dalla docente di sostegno, consolida gli obiettivi già affrontati: saper associare la parola al

	disegno; riconoscimento di oggetti; realizzazione di una peteka per la stimolazione della motricità attraverso un breve tutorial. Gli allievi con PDP svolgono le attività suddette facilitate e ridotte, in accordo con le famiglie, nel rispetto dei loro tempi. <u>Modalità di comunicazione con le famiglie:</u> le schede di lavoro, le audio lezioni, le video lezioni, i tutorial e le varie consegne sono inserite nella bacheca del registro, presentate durante il collegamento su Weschool e sono anche inviate, tramite whatsapp ed email, dalla rappresentante di classe a tutti i genitori. In merito alla correzione, gli elaborati svolti dagli alunni sono restituiti alle docenti mediante email o whatsapp in PDF.
IIC	Le attività proposte continuano con regolarità e abbracciano tutte le discipline, adottando una didattica flessibile ed inclusiva, rispettosa dei bisogni di tutti gli alunni. Matematica: controllo delle tabelline da 1 a 10, attraverso un test a tempo (PIATTAFORMA Edmodo). Consolidamento dei numeri oltre il 100-pari e dispari(numeri); inventare problemi partendo da un'immagine (problemi) consolidare le misure di tempo e di valore (relazioni dati e previsioni); consolidamento delle linee (spazio e figure). ITALIANO: ascolto di un breve testo di natura pragmatica legato al conseguimento di uno scopo pratico. Dopo averlo ascoltato disegnare attentamente l'oggetto descritto (ascolto e parlato); scrivere un testo come quello ascoltato che abbia come scopo il ritrovamento di un cane o di un oggetto (astuccio portachiavi ecc) descrivendolo nei particolari e specificando cosa deve fare chi lo ritrovasse. Scrivere un testo descrittivo su un paesaggio dopo averne fatto uno insieme durante la video lezione (scrittura); ripasso dell'uso della virgola. C'è c'era ci sono c'erano attraverso video lezione (grammatica).

	STORIA: la mia storia sulla linea del tempo. INGLESE. Animals: introduzione al nuovo argomento con canzone e flash cards. SCIENZE: introduzione ai vertebrati. Riflessione sull'importanza della terra in occasione della giornata dedicata-22 aprile 2020-video lezione. GEOGRAFIA: architetti per un giorno. Attraverso la visione di un tutorial costruzione della pianta della propria cameretta in scatola (attività prevista per due settimane). MUSICA: ascolto delle canzoni del progetto di musica; l'apprendimento della musica è interdisciplinare a tutte le discipline. ARTE ED IMMAGINE: lavori interdisciplinari a tutte le discipline
IID	ITALIANO (grammatica): spiegazione attraverso video lezioni (WeSchool) della punteggiatura (punto, due punti e virgola) con svolgimento di relativi esercizi e studio di definizioni. ITALIANO (lettura e scrittura): lettura e presentazione di un libro a scelta dell'alunno tramite strutturazione della scheda del libro e rappresentazione grafica della sua copertina. STORIA: ripasso e consolidamento dell'orologio (ore e minuti). GEOGRAFIA: ripasso e consolidamento dei punti di riferimento al fine di orientarci e descrivere un percorso, tramite il supporto di un video (YouTube). SCIENZE: descrizione e rappresentazione di un animale specificandone le caratteristiche fino ad ora studiate.

	ARTE E IMMAGINE: rappresentazione della copertina del libro scelto dagli alunni e disegno della tartaruga relativa al lavoro di scienze. MATEMATICA : ripasso tabelline, le tre operazioni, problemi, numeri pari e dispari, da consolidare attraverso video lezioni. GEOMETRIA : consolidamento "La simmetria". INGLESE : Ripasso e consolidamento del lessico relativo ai giocattoli. Approfondimento e dialogo con gli alunni. Introduzione e spiegazione del lessico relativo agli animali della fattoria (Farm animals) mediante schede (What animal is it ?) e flash cards da condividere con gli alunni durante le video lezioni settimanali programmate. MUSICA : In vista di un eventuale rappresentazione relativa progetto musicale di fine anno, presentazione in PP della favola in rima "LA BELLA E LA BESTIA " con relativi disegni da colorare .
IIIA	ITALIANO: Ascoltare e comprendere un testo descrittivo. Manipolare il testo sulla base del modello dato (creatività), Conoscere l'ortografia e applicare le conoscenze ortografiche nella propria produzione scritta. MATEMATICA: Eseguire le quattro operazioni in colonna con la prova. Conoscere l'area dei poligoni. Approfondire le frazioni. ARTE E IMMAGINE: Conoscere la vita e le opere di Paul Klee

	STORIA: Il Neolitico: conoscere l'uomo del neolitico, le sue abitudini. Schemi e visioni di video, per facilitare la comprensione degli argomenti. SCIENZE: Conoscere gli ecosistemi INGLESE: Presentazione attraverso schede e disegni della "EARTH DAY" (giorno della Terra) GEOGRAFIA: Interrogazioni on-line sul fiume.
IIIB	ITALIANO: -Lettura e comprensione di testi narrativi con individuazione delle principali informazioni: personaggi, luoghi, tempi e nessi logici; rielaborazione orale. -Produzione guidata di semplici testi informativi (con invio degli elaborati e restituzione della correzione da parte dell'insegnante): verifica. -Il verbo avere: i tempi semplici del modo indicativo; l'uso dell'H. -Analisi grammaticale. MATEMATICA: -Operazioni con numeri interi e decimali con la prova -La misura: le misure di lunghezza (il metro con multipli e sottomultipli) -Le equivalenze (verifica) -Il concetto di perimetro: eseguire misurazioni INGLESE: -Comprensione di vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano, brevi messaggi orali e scritti. -I numeri da 10 a 100; le cinque W + H. ARTE E IMMAGINE: -Integrazione del testo informativo con immagini esplicative STORIA: -Introduzione al Neolitico GEOGRAFIA: -Il lago: flora e fauna SCIENZE -Le piante senza fiore Per gli alunni L. A. e D. B., sono state date

	indicazione alle famiglie sugli strumenti compensativi e dispensativi da utilizzare a casa durante lo svolgimento delle attività programmate: quando ritenuto necessario, vengono assegnate attività didattiche differenziate e sono state effettuate brevi video lezioni individuali. LE INSEGNANTI UTILIZZANO I LIBRI DI TESTO E LA PIATTAFORMA “WESCHOOL” PER VIDEOLEZIONI QUOTIDIANE , FORNISCONO AGLI ALUNNI MATERIALE DIDATTICO, SIA CARTACEO CHE MULTIMEDIALE,
IIIC	ITALIANO. Il modo indicativo: spiegazione durante la videolezione su piattaforma. Coniugare verbi nei tempi semplici, schede. Ripetere i pronomi personali: scheda. Il testo descrittivo: leggere, analizzare, produrre semplici testi utilizzando i dati sensoriali. Analizzare frasi. Lettura dell’Odissea durante la videolezione su piattaforma. Leggere a piacere. STORIA. Homo Erectus: il bisogno di ripararsi, nutrirsi, comunicare, lettura, sottolineatura, mappa. Homo Habilis: scheda di ripasso. GEOGRAFIA. Verifica, la pianura (scheda). L’acqua: il fiume, lettura, sottolineatura, mappa. ARTE. “Pasta in...fiore”, realizzare fiori primaverili utilizzando vari formati di pasta: videolezione su piattaforma, istruzioni anche in Symwriter (per Inclusione). Si utilizzeranno: videolezioni sulla piattaforma e video inviati alla rappresentante, schede, mappe, messaggi vocali e/o schede compilate per autocorrezione di alcune esercitazioni, correzione e rinvio di elaborati tramite mail o durante le videolezioni. Gli alunni BES utilizzeranno strumenti compensativi e dispensativi così come condiviso con i genitori. Le insegnanti utilizzeranno la piattaforma “Jitsi Meet” per videolezioni:

il LUNEDI dalle ore 11.00 alle ore 12.00
(ins. Rossi e Izzi)

il VENERDI dalle ore 11.00 alle ore 12.00
(ins. Sammarco e Izzi)

Le insegnanti utilizzeranno, questa settimana, la piattaforma MERCOLEDI per spiegazioni di argomenti nuovi e per correzione di alcuni compiti (11.00/11.30 ins. Sammarco e Izzi, 11.30/12.00 ins. Rossi e Izzi).

MATEMATICA.

Esercizi di ripasso su moltiplicazioni a due cifre con la prova, divisioni, numeri decimali e misure di lunghezza attraverso schede di rinforzo. Introduzione delle misure di massa attraverso dispense semplificate, video, videolezione e costruzione della tabella delle misure di peso e scala delle equivalenze.

GEOMETRIA.

Ripasso dei quadrilateri attraverso video ed esercizi di rinforzo attraverso schede.

INGLESE.

Le preposizioni di luogo attraverso video e schede.

SCIENZE.

Approfondimento della lezione sul suolo e le sue parti attraverso dispense, schede e videolezione, introduzione dell'inquinamento del suolo, verifica e visione dell'esperimento sulle piantine.

SOSTEGNO.

ITALIANO.

Leggere e comprendere semplici frasi scritte (Simwriter) con l'ausilio di immagini e rispondere alle domande "chi? cosa fa?". Scrivere parole bi-trisillabiche in stampato minuscolo e in corsivo con il supporto di immagini. Trasformare nomi dal singolare al plurale (Symwriter). Leggere e comprendere le istruzioni scritte (Symwriter) per la realizzazione del lavoretto per tutta la classe.

MATEMATICA.

Leggere e scrivere in lettere e cifre i numeri da 55 a 60, associare la quantità al numero e viceversa. Risolvere semplici situazioni problematiche con la sottrazione. Eseguire addizioni senza cambio fino al numero 50.

STORIA.

Ordinare tre immagini in ordine cronologico

	(prima, ora, dopo). SCIENZE. Conoscere animali carnivori ed erbivori. Visionare il risultato dell'esperimento di classe sulle piante. GEOGRAFIA. Esercizi di consolidamento sugli indicatori spaziali: vicino/lontano, destra/sinistra. ARTE. Realizzare fiori primaverili utilizzando vari formati di pasta, seguendo videolezione su piattaforma e istruzioni scritte (symwriter) per tutta la classe. L'insegnante è in contatto con la mamma dell'alunna tramite whatsapp e invia giochi didattici e schede per mail, per tutte le materie.
IIID	MATEMATICA: IL NUMERO. Consolidamento frazioni e numeri decimali: Scomposizione dei numeri decimali. Risolvere problemi con due domande collegate. SPAZI E FIGURE. Poligoni e non. ITALIANO : lettura e comprensione attraverso domande. Ripasso grammaticale per mezzo di cruciverba. IMMAGINE: disegni liberi. INGLESE: frasi con c'è – ci sono. STORIA . consolidamento “ il Paleolitico”. GEOGRAFIA: il mare. SCIENZE: l' ecosistema -lo stagno.
IVA	ITALIANO: conclusione delle attività sul testo poetico verifica il 23 aprile. MATEMATICA: addizioni e sottrazioni con la prova con i numeri decimali. Verifica il 24 aprile Geometria. perimetro dei poligoni. Problemi.

	SCIENZE: classificazione degli animali invertebrati. STORIA: conoscere le fasi di costruzione e l'architettura delle piramidi. GEOGRAFIA: conoscere le pianure italiane e le attività economiche. INGLESE: comprensione di vocaboli, espressioni e frasi di uso quotidiano, di brevi messaggi orali e scritti. CLIL volcanoes in the world; esercizi di consolidamento sul plurale del nome e sugli aggettivi dimostrativi. Utilizzo del libro di testo, videolezioni, audio e video in lingua, schede. SOSTEGNO : ITALIANO storie in C.A.A. con domande di comprensione a cui rispondere con una x. Attività di collegamento parola/immagine. Attività per consolidare i concetti spaziali sopra/sotto e dentro /fuori. Attività di classificazione di oggetti in base alla categoria di appartenenza. MATEMATICA: attività per definire la quantità da uno a cinque. Formazione di insiemi con immagini.
IVB	ITALIANO: saper scrivere un testo descrittivo sull'animale. Grammatica: pronomi dimostrativi; saper riconoscerli e utilizzarli. MATEMATICA: problemi. SCIENZE: piramide ecologica; ecosistemi in equilibrio. arte: Modigliani. SOSTEGNO Per l'alunno V.M.M. si programmeranno gli stessi argomenti previsti per la classe con una semplificazione dei contenuti in alcune

	discipline e una riduzione delle attività. Storia: Conoscere la civiltà degli Egizi: La valle dei re e delle regine; la tomba di Tutankhamon Inglese: Acquisire il lessico relativo ai mezzi di trasporto, present Simple, verbo have got.
IVC	MATEMATICA : consolidamento numeri decimali e frazioni decimali. Scomposizione dei numeri decimali .Problemi con peso lordo, netto e tara. SPAZIO E FIGURE: Calcolare il perimetro di una figura. ITALIANO . Il modo condizionale : video lezione su piattaforma didattica weschool. Letture e comprensione del testo. Testi descrittivi: descrivere un animale. Grammatica . Esercizi di ripasso su piattaforma didattica weschool. STORIA . Egizi: conservare il corpo dopo la morte. Tre tipi di tombe. Esercizi su piattaforma weschool. GEOGRAFIA. I mari Italiani e le coste. La Sicilia e la Sardegna. Gli arcipelaghi e le isole minori. Esercizi su piattaforma weschool. SCIENZE. Il regno degli animali : le caratteristiche dei vertebrati. Esercizi su piattaforma di weschool. INGLESE .Completa le mappe di pagina 64-65 revision unit 3-4 di pagina 66 del libro di testo. SOSTEGNO : schede strutturate di italiano e matematica
IVD	ITALIANO: lettura e comprensione di testi, esercitazione su discorso diretto e discorso indiretto; STORIA: ripasso argomenti affrontati attraverso domande scritte e orali

	GEOGRAFIA: ripasso argomenti affrontati attraverso domande scritte e orali INGLESE: produzione di un breve testo riguardante i loro spetti personali ARTE e IMMAGINE: Gli elementi del linguaggio visivo: interpretazione dei segni in produzioni grafico-pittoriche. MATEMATICA: Moltiplicazioni in colonna con una e due cifre al moltiplicatore, con e senza cambio. Giochi con le tabelline: ricerca di strategie di memorizzazione delle tabelline. MUSICA: Giochi musicali con l'uso del corpo e della voce: controllo dell'emissione di vocali in attività ludico-musicali. SCIENZE MOTORIE: Interpretazione delle espressioni del viso per la consapevolezza delle modalità espressive che utilizzano il linguaggio corporeo. Modalità espressive che utilizzano il linguaggio corporeo: espressione di emozioni attraverso il linguaggio corporeo. SCIENZE NATURALI: osservazione e descrizione di un esperimento sulla nascita di una pianta. Lettura, comprensione ed approfondimento su "La nutrizione delle piante"; comprensione del funzionamento della fotosintesi clorofilliana.
VA	ITALIANO Scrivere una recensione sul film "La gabbianella e il gatto" seguendo lo schema a pag. 57 di Scrittura. Leggere pag.201 di Letture. Imparare la coniugazione passiva del verbo ESSERE AMATO. Forma attiva e passiva dei verbi: esercizio

allegato.

Testo informativo " L'alimentazione dei Romani" pag. 154 -155 di Letture
Esercizi di ripasso grammaticale allegati.

ARTE

Realizzare un mosaico come facevano gli antichi Romani.

Pixel art della Basilicata.

STORIA

I Gracchi e la riforma agraria; le guerre civili e il triumvirato

Studiare pag.72-73 e guardare i video; ricavare da essi una mappa

GEOGRAFIA

Domande su Campania, Molise e Puglia. Studiare la Basilicata sul libro a pag.160-161 e guardare il video per fare la mappa concettuale.

MATEMATICA

Misure di valore pag. 58 libro di Matematica; esercizi n. 2 pag. 58 e n. 1-2-8-9 pag.63 di Matematica

Poligoni regolari: breve video da cui prendere appunti e poi approfondire sul libro di Matematica pag.94-95 e completare gli esercizi di entrambe le pagine

SCIENZE

L'apparato riproduttore pag. 118 del libro

Programmazione alunno Russo

Italiano: Letture e comprensioni di testi narrativi. Effettuare sintesi degli stessi con l'ausilio di schemi -mappe.

Ortografia e grammatica: rinforzo degli obiettivi precedenti.

Storia: I Gracchi e la riforma agraria, le guerre e il triumvirato. Con ausilio di schemi semplificati.

Matematica: rinforzo degli obiettivi precedenti.

Geometria: le figure piane e figure solide. Segue schema.

Geografia: la Basilicata.

	Scienze: L'apparato riproduttore
VB	Lun 20/04/2020 - Lettura: i suoni della poesia pag.118+attività.Storia:Le abitazioni dei romani pag.83 riassunto scritto. Leggi pag.84-85. Mar 21/04/2020 - Arte e immagine: Rappresenta con un disegno le Terme di Caracalla + didascalie. Il 21 Aprile è una data storica importante. Chi la ricorda? Analisi grammaticale e logica delle seguenti frasi: 1) Ho dato un calcio alla palla. 2)Odio le persone superbe.3)Decise di uscire a passeggio. Mer 22/04/2020 - Geografia: La Sardegna pag 215.Testo: Quale regione italiana studiata durante l'anno ti è piaciuta di più? Descrivine i motivi e le caratteristiche territoriali. Matematica: Divisioni pag.135 n 6 le prime cinque con la prova Gio 23/04/2020 - Scienze :Educazione alla sicurezza. Attento all'elettricità pag. 134 + Geometria: La superficie dei solidi pag.106. Inglese: Ripasso verbo essere e avere. Trasformare frasi affermativa in interrogative e negative.
VC	ITALIANO: completare il racconto umoristico e produzione scritta del proprio racconto. Grammatica: la forma attiva, passiva e riflessiva, riconoscimento e consolidamento. Conoscere la storia della lingua italiana nella sua evoluzione. STORIA: Giulio Cesare e l'espansione dell'impero romano. ARTE Conoscere le caratteristiche della pittura di Matisse e, riprodurre e interpretare il suo dipinto. INGLESE: ripasso degli aggettivi e pronomi

	dimostrativi. Sostantivi numerabili e non numerabili. MATEMATICA: esercizi vari sulla probabilità e statistica, verifica su alcuni argomenti di matematica, le 4 operazioni, percentuale, misure. SCIENZE: l'energia GEOGRAFIA: la Basilicata, mappe concettuali e carta d'identità, approfondimento Sassi di Matera, video su Google earth.
VD	ITALIANO: Conclusione e riepilogo del racconto umoristico esaminato in tutti i suoi aspetti; produzione scritta di un proprio racconto umoristico; grammatica: la forma attiva, passiva e riflessiva dei verbi, individuazione e consolidamento; conoscere la storia della lingua italiana nella sua evoluzione temporale. STORIA: Caio Giulio Cesare e l'espansione dell'Impero Romano. GEOGRAFIA: l'Italia meridionale, la Puglia e la Basilicata. ARTE E MUSICA: Conoscere le caratteristiche della pittura di Matisse, riproduzione e interpretazione dei suoi dipinti con l'abbinamento di brani musicali dedicati alle sue opere. MATEMATICA: Esercizi con la compravendita, peso netto, peso lordo e tara con esercitazioni. GEOMETRIA: problemi sui poligoni con e senza equivalenze. Operazioni con le prove; espressioni. INGLESE: Ripasso verbo essere e avere; trasformare

	frasi affermative in frasi negative ed interrogative. SCIENZE: L'energia e le sue varie forme.
Religione classi III-IV-V	CLASSI TERZE: La Pasqua Ebraica e cristiana a confronto: passaggio dalla schiavitù alla libertà, passaggio dalla morte alla vita. CLASSI QUARTE: La settimana Santa memoria degli ultimi giorni di Gesù e della Resurrezione CLASSI QUINTE: La tomba vuota e l'annuncio della Resurrezione nella tradizione cristiana e nell'arte.
CLASSI : 1B – 1D – 2D – 2C – 3D - 5C ALTERNATIVA ALLA RELIGIONE –	Approfondimento della società - Continuare, sul quaderno di Alternativa recuperato o in uno nuovo, Copiando “Le regole della società” (vedi allegato) – Colorare i disegni allegati (Vedi allegati) CARTELLA : Programmazione Alternativa alla Religione - Roccafiorta - Classi 1- 2 – 3 – 5 -
Laboratori Cineforum t.ridotto	Laboratorio 3A - “22 aprile Giornata Mondiale dellaTerra”: Si continua con l'attività assegnata il 25/03 da consegnare entro martedì 27/04. Laboratorio 4B – “Bullismo”: consegna entro venerdì 24 dell'attività proposta il 15/03. Laboratorio 5A e 5B: Breve parentesi sulla “Shoah” per approfondire, in accordo con le coordinatrici di classe, l'argomento riguardante la ricorrenza dei 500 anni dalla morte del maestro urbinato, Raffaello Sanzio, morto a Roma il 6 aprile del 1520. I bambini dovranno visionare due brevi filmati sulle opere di Raffaello, uno dei quali è un simpatico cartone animato. Dopo la visione dei filmati i bambini dovranno colorare, con i pastelli o con le tempere, una scheda, a scelta , fra quelle che saranno inviate in allegato sulla bacheca di didup.
Laboratori Cineforum t.pieno	Classi seconde : Lab. artistico manuale “La mia casa colorata” Classi terze: Lab. artistico manuale “Amica Terra”

In fede
Il collaboratore del D.S. e animatore digitale
Ins. Carmela Nicolò