

**PROGRAMMAZIONI SCUOLA PRIMARIA
DAL 27 APRILE 2020 AL 30 APRILE 2020**

CLASSE	PROGRAMMAZIONE
IA - IB	ITALIANO Lettura e comprensione dei primi testi del libro di lettura. Il suono GLI: produzione di parole e frasi che lo contengono. Ascolto di brevi storie tratte dal testo “Fiabe lunghe un sorriso” di I. Calvino. INGLESE: Comprensione e produzione orale: “what have you got?” IMMAGINE: Realizzazione di manufatti artistici sulla primavera: consolidamento. GEOGRAFIA: Sapersi orientare: consolidamento. STORIA: CLIL. Percepire la successione , delle giornate: ieri, oggi e domani. SCIENZE: Conoscere il ciclo della vita sperimentandolo con la semina di un fagiolo. MOTORIA: Sviluppo della motricità fine della coordinazione e dell’attenzione con la peteka: secondo esercizio. MATEMATICA: Consolidamento numeri fino a 20. Ripasso e consolidamento di addizioni e sottrazioni sulla linea dei numeri ampliando la numerazione sino al 20. Problemi semplici con l’addizione e la sottrazione MUSICA: avvio alla notazione musicale: il pentagramma.
IC - ID	ITALIANO Leggere e comprendere un testo. Scrivere

	parole con le doppie. Consolidare gli obiettivi pregressi. MATEMATICA: Il numero 19 e le sue rappresentazioni. La sottrazione come differenza. SCIENZE La classificazione degli animali: Erbivori, carnivori e onnivori. INGLESE IC Consolidamento e approfondimento: School items. INGLESE ID Comprensione e produzione orale “What have you got?”
IIA-IIB	ITALIANO: Ascolto-parlato: lettura dei testi narrativi-realistici: “Uno dopo l’altro” e “L’acquolina in bocca.” Scrittura: attività di comprensione relative ai testi narrativi-realistici proposti. Riflessione linguistica: attività di consolidamento su QU-CU/ QQ-CC/CQ, maschile/femminile e singolare/plurale. INGLESE: riconoscere e pronunciare correttamente i nomi degli animali(farm animals),attraverso l’esecuzione di schede operative, l’ascolto di canzoncine e filastrocche e la visione di piccoli video. STORIA: attività di lavoro sul concetto di effetto o conseguenza. GEOGRAFIA: localizzazione di oggetti nel reticolo cartesiano. MATEMATICA: costruire e memorizzare la tabellina dell’ 8. Eseguire in colonna moltiplicazioni con moltiplicatore di una cifra e senza cambio. Ripasso di addizioni e sottrazioni con e senza cambio da eseguire in colonna. Calcolo del doppio e del triplo. Esplorare, rappresentare e risolvere semplici situazioni problematiche. SCIENZE: visionare una presentazione ,su power point, che informa sulla vita e sulle caratteristiche

	degli orsi. Completare una scheda sul letargo degli orsi. ARTE ED IMMAGINE: disegnare un orso e scrivere la sua carta d'identità sul libricino. MUSICA: incontro, con la partecipazione dell'esperta di musica, sulla piattaforma per l'ascolto del canto "Bibidi bobidi bu!" Attività dedicata alla progettazione di un video, su power point, inerente alla fiaba di Cenerentola. SOSTEGNO L'alunno Giuliani Alessio, seguito dalla docente di sostegno, svolge regolarmente tutte le attività di classe suddette. L'allievo Branca Giordano, svolge le stesse attività della classe facilitate e ridotte, in accordo con la famiglia, nel rispetto dei suoi tempi. L'alunno Ivu Adrian, seguito dalla docente di sostegno, consolida i seguenti obiettivi: concetti topologici, (dentro/fuori, sopra/sotto); attività di routine quotidiana; invio di materiale strutturato e semistrutturato. Gli allievi con PDP svolgono le attività suddette facilitate e ridotte, in accordo con le famiglie, <u>nel rispetto dei loro tempi.</u> <u>Modalità di comunicazione con le famiglie:</u> le schede di lavoro, le audio lezioni, le video lezioni, i tutorial e le varie consegne sono inserite nella bacheca del registro, presentate durante il collegamento su Weschool e sono anche inviate, tramite whatsapp ed email, dalla rappresentante di classe a tutti i genitori. In merito alla correzione, gli elaborati svolti dagli alunni sono restituiti alle docenti mediante email o whatsapp in PDF.
IIC	MATEMATICA: controllo delle tabelline da 1 a 10, attraverso un test a tempo (PIATTAFORMA Edmodo); consolidamento delle tabelline con gioco e movimento; consolidamento dei numeri oltre il 100-pari e dispari(numeri); inventare problemi partendo da un'immagine (problemi); consolidamento delle linee-figure piane-poligoni (spazio e figure).

	ITALIANO: Ascolto e parlato: lettura di un testo informativo “La lucertola delle muraglie” e una fiaba “Le scarpette d’argento”. Scrittura: Scrivere, in breve, la fiaba ascoltata attraverso le immagini. Manipolazione del testo “Il signor Coriandoli”. Grammatica: Ripasso per la verifica l’uso dell h- apostrofo- c’è-c’era -c’erano. I segni di punteggiatura (interrogativo, esclamativo, il punto e la virgola). Approfondimento Aggettivi qualificativi. Storia: la mia storia sulla linea del tempo. racconta attraverso il disegno o video lo scorrere del tempo e i suoi effetti sugli oggetti ecc Inglese. Animals: what is it? It’s a....Song: What is it? Scienze: introduzione ai vertebrati- video lezione. GEOGRAFIA: architetti per un giorno. Attraverso la visione di un tutorial costruzione della pianta della propria cameretta in scatola (attività prevista per due settimane). MUSICA: ascolto e consolido la canzone del tempo “tic tac”; l’apprendimento della musica è interdisciplinare a tutte le discipline. ARTE ED IMMAGINE: lavori interdisciplinari a tutte le discipline.
IID	ITALIANO : ripasso della punteggiatura (punto, virgola e due punti) tramite esercizi. (lettura e scrittura): lettura del testo “Il racconto sulla casa e l’antico camino” con domande di comprensione e realizzazione di un piccolo libro sulla tematica della “CASA” e il suo valore in questo periodo. STORIA : ripasso delle "parole del tempo" (prima-dopo-infine). GEOGRAFIA: ripasso del vocabolario relativo alle diverse stanze della casa. SCIENZE: “Cosa mangiano gli animali?”, differenze tra erbivori, carnivori e onnivori.

	ARTE e IMMAGINE: creazione di un piccolo libro con rappresentazioni grafiche relative al lavoro di italiano sulla tematica della “CASA” MATEMATICA : Ripasso di tutte le tabelline, consolidamento moltiplicazioni con il cambio, problemi, spiegazione dividere per distribuire. GEOMETRIA: Spiegazione figure piane e poligoni. INGLESE : Studio e consolidamento del lessico relativo agli animali domestici e della fattoria attraverso schede di approfondimento(Animals : Fill in the missing letters in animals words / Write the missing letters) e video relativo ai contenuti appresi.Lavoro sulla primavera con disegni ,approfondimento del lessico relativo e condivisione di video inerenti ai contenuti di studio. MUSICA : Ascolto di brani musicali relativi alla favola " LA BELLA E LA BESTIA" e disegni che rappresentano la storia, da colorare.
IIIA	ITALIANO: Analizzare il testo argomentativo. Analizzare il testo poetico “Vieni che la luna di primavera...” Riflettere sui verbi. MATEMATICA: Approfondire il concetto di area. Risolvere problemi geometrici. Eseguire le quattro operazioni. ARTE E IMMAGINE: Conoscere le opere di Paul Klee: Senecio. STORIA: Il Neolitico: conoscere l’uomo del neolitico, le sue abitudini. Schemi e visioni di video, per facilitare la comprensione degli argomenti. SCIENZE:

	Conoscere gli ecosistemi INGLESE: Leggere e comprendere brevi testi inerenti a food and drinks GEOGRAFIA: Interrogazioni on-line sul fiume.
IIIB	ITALIANO: -Lettura e comprensione di testi narrativi con individuazione delle principali informazioni: personaggi, luoghi, tempi e nessi logici; rielaborazione orale. -Il testo regolativo: caratteristiche di genere e mappa concettuale. -Il verbo avere: i tempi composti del modo indicativo; l'uso dell'H. -Analisi grammaticale. MATEMATICA: -Operazioni con numeri interi e decimali con la prova. -La misura: le misure di lunghezza (risolvere semplici problemi ed eseguire equivalenze); - le misure di peso (multipli e sottomultipli). -Il concetto di perimetro: eseguire misurazioni. INGLESE: -Comprensione di vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano, brevi messaggi orali e scritti. -CLIL: explorers in nature. ARTE E IMMAGINE: -Le figure geometriche. STORIA: -L'agricoltura e l'allevamento GEOGRAFIA: -Le centrali idroelettriche SCIENZE -Ecosistema e catena alimentare Per gli alunni L. A. e D. B., sono state date indicazione alle famiglie sugli strumenti compensativi e dispensativi da utilizzare a casa durante lo svolgimento delle attività programmate: quando ritenuto necessario, vengono assegnate attività didattiche differenziate e sono state effettuate brevi video lezioni individuali. LE INSEGNANTI UTILIZZANO I LIBRI

	DI TESTO E LA PIATTAFORMA “WESCHOOL” PER VIDEOLEZIONI QUOTIDIANE , FORNISCONO AGLI ALUNNI MATERIALE DIDATTICO, SIA CARTACEO CHE MULTIMEDIALE, ATTRAVERSO MAIL, CON CORREZIONE E RESTITUZIONE DEGLI ELABORATI. SONO INOLTRE COSTANTEMENTE IN CONTATTO CON LA RAPPRESENTANTE DEI GENITORI PER FORNIRE AIUTO O CHIARIMENTI.
IIIC	ITALIANO I verbi ausiliari: spiegazione durante la videolezione su piattaforma. Coniugare i verbi essere e avere al modo indicativo nei tempi semplici, schede. Ripetere i pronomi personali: scheda. Il testo descrittivo: i criteri descrittivi. Leggere, analizzare, produrre semplici testi utilizzando i criteri studiati. Analizzare verbi. Lettura dell’Odissea durante la videolezione su piattaforma. Leggere a piacere. STORIA. Homo Erectus: il fuoco, le prime migrazioni, lettura, sottolineatura, mappa, scheda di ripasso. GEOGRAFIA Flora e fauna del fiume, lettura, sottolineatura, mappa. Rispondere a domande sulla lezione precedente. ARTE. “Quadretto di primavera”: realizzare un disegno seguendo le immagini, videolezione su piattaforma, scheda con immagini. Si utilizzeranno: videolezioni sulla piattaforma, schede, mappe, messaggi vocali e/o schede compilate per autocorrezione di alcune esercitazioni, correzione e rinvio di elaborati tramite mail o durante le videolezioni. Gli alunni BES utilizzeranno strumenti compensativi e dispensativi così come condiviso con i genitori. Le insegnanti utilizzeranno la piattaforma “Jitsi Meet” per videolezioni: il LUNEDI dalle ore 11.00 alle ore 12.00 (ins. Rossi e Izzì)

il MERCOLEDI dalle ore 11.00 alle ore 12.00 (ins. Rossi, Sammarco, Izzi)

il VENERDI dalle ore 11.00 alle ore 12.00 (ins. Sammarco e Izzi)

Le insegnanti utilizzeranno, da questa settimana, la piattaforma anche il MERCOLEDI per spiegazioni di argomenti nuovi e per correzione di alcuni compiti.

MATEMATICA.

Esercizi di ripasso con equivalenze, sulle misure di lunghezza e di peso, divisioni e moltiplicazioni con la prova, risoluzioni di problem solving, introduzione del concetto di peso lordo, peso netto e tara attraverso schede di esecuzione, dispense, video, tabelle.

GEOMETRIA.

Riconoscere, denominare, descrivere le figure geometriche piane attraverso schede di rinforzo.

INGLESE.

Uso appropriato delle preposizioni di luogo “in, on, under” attraverso schede operative e lettura di piccole descrizioni, rispondere a domande (vero o falso).

SOSTEGNO.

ITALIANO. Leggere e comprendere semplici frasi scritte (Symwriter) con l’ausilio di immagini e rispondere alle domande “chi? cosa fa?”. Trasformare nomi dal singolare al plurale (Symwriter).

MATEMATICA.

Risolvere semplici situazioni problematiche con la sottrazione. Eseguire addizioni e sottrazioni senza cambio fino al numero 50.

STORIA.

Ordinare tre immagini in ordine cronologico (prima, ora, dopo).

SCIENZE.

Consolidamento animali carnivori ed erbivori. Conoscere gli animali onnivori.

GEOGRAFIA.

Esercizi di consolidamento sugli indicatori spaziali: vicino/lontano, destra/sinistra.

ARTE.

Realizzare un “quadretto di primavera”, seguendo videolezione su piattaforma e immagini.

	L'insegnante è in contatto con la mamma dell'alunna tramite whatsapp e invia giochi didattici e schede per mail, per tutte le materie.
IIID	MATEMATICA . operare con le misure di valore. Riconoscere il valore posizionale delle cifre. ITALIANO: schede di ripasso, articoli. Uso dell h, verbi servili, nomi composti, doppie. INGLESE: il verbo essere / to be , inviato su weschool. STORIA: L'evoluzione dell'uomo: homo habilis,erectus,sapiens.. GEOGRAFIA: Il fondale e i movimenti del mare, flora e fauna del mare. SCIENZE: Ecosistema mare.
IV	ITALIANO: il testo informativo. La parafrasi di una poesia. Grammatica: saper individuare in una frase soggetto e predicato distinguendo tra quello verbale e quello nominale. Saper individuare una frase minima. MATEMATICA: Saper eseguire le moltiplicazioni con i decimali (audio lezione).Saper risolvere problemi. Ripasso delle misure di lunghezza, di peso e di capacità. GEOMETRIA: ripasso del perimetro del rombo e del trapezio. SCIENZE: Classificazione degli animali vertebrati INGLESE: comprensione di vocaboli,espressioni e frasi di uso quotidiano, di brevi messaggi orali e scritti. CLIL: SEA LIFE, ripasso dei verbi utilizzati per la descrizione di animali (TO BE, HAVE GOT, CAN). Utilizzo del libro di testo , video lezioni, audio e video in

	lingua, schede. STORIA: conoscere i tratti salienti della civiltà indiana. GEOGRAFIA: Conoscere i fiumi italiani e le loro caratteristiche. SOSTEGNO: MATEMATICA: identifica gli insiemi con uno, due, tre, quattro o cinque elementi. Geometria: identifica con colori differenti le figure geometriche e le distingue secondo la forma e la dimensione. Colora seguendo un ritmo. ITALIANO: brevi storie in C.A.A.e domande di comprensione a cui rispondere con una x. Attività di collegamento tra immagini e parole. .
IVB	ITALIANO: saper descrivere una persona, letture e testi. Grammatica: i pronomi indefiniti, esercizi saperli riconoscere ed utilizzarli; saperli distinguere dagli aggettivi indefiniti. MATEMATICA: problemi: calcolare il perimetro, equivalenze con le misure di peso. GEOGRAFIA: il corso del Po, le zone paludose. SCIENZE: esercizi di consolidamento. ARTE: Caravaggio dal libro di arte. INGLESE: Gli aggettivi dimostrativi. STORIA: Conoscere le civiltà dell'India SOSTEGNO 4B L'alunno continuerà a seguire la programmazione della classe con semplificazioni e schemi e con una riduzione delle attività.
IVC	MATEMATICA. Storia dell' euro.

	Operare con le misure di valore. Scomporre e comporre i numeri decimali. ITALIANO .Grammatica: preposizioni semplici e articolate. Testo descrittivo : descrivere le persone. Spiegazione su piattaforma weschool. STORIA . EGIZI: come si costruivano le piramidi. La valle dei Re. L'importanza della tomba di Tutankhamon. GEOGRAFIA . Vivere lungo le coste. I fiumi : i corsi d'acqua perenni. SCIENZE. Respirazione e nutrizione degli animali. ARTE IMMAGINE: disegno libero. INGLESE : i mezzi di trasporto. SOSTEGNO : attività di consolidamento della letto -scrittura, della comprensione e del calcolo. Collegamenti su zoom e we school
IVD	ARTE e IMMAGINE: Gli elementi del linguaggio visivo: analisi dei vari tipi di linee che definiscono i paesaggi. MATEMATICA: Divisioni in colonna con e senza resto. Giochi con le divisioni: esperienza dell'utilità delle stesse. MUSICA: Giochi musicali con l'uso del corpo e della voce: esplorazione ed utilizzo a livello intuitivo delle variazioni della voce. SCIENZE MOTORIE: Modalità espressive che utilizzano il linguaggio corporeo: rappresentazione di animali, oggetti ed elementi attraverso il linguaggio corporeo. SCIENZE NATURALI: Lettura, comprensione, approfondimento e spiegazione su "La riproduzione delle piante"; comprensione del funzionamento delle parti riproduttive della pianta.

	ITALIANO: gli avverbi, spiegazione ed esercitazione su piattaforma weschool; STORIA: vita quotidiana, scrittura e conoscenze degli Egizi; GEOGRAFIA: Le pianure INGLESE: reading and writing. Lezioni supportate da video su piattaforma weschool
VA	ITALIANO Testo giornalistico: lettura e comprensione pag. 158 e 159 del libro di testo, con realizzazione di schemi. Produzione personale di un fatto di cronaca. Comprensione testi "Le parole sono troppo ambigue" e "I gemelli Dematteis", "Loro possono e noi no". Analisi grammaticale, verbi impersonali e complemento di specificazione. MATEMATICA Area del cerchio, esercitazioni; indagine statistica e ripasso spesa, guadagno, ricavo. Prova 4 dell'Invalsi. STORIA Da Cesare ad Augusto: video e mappa concettuale. Verifica su modulo google degli argomenti precedenti. GEOGRAFIA La Calabria: video, mappa concettuale e pixel art SCIENZE Verifica sugli argomenti precedenti; l'energia ARTE Completare i mosaici Programmazione alunno Russo Gianmarco

	Italiano Lettura e comprensione di testi descrittivi. Descrivere una persona, un animale, un oggetto con ausilio di schemi - mappe. Analisi grammaticale e consolidamento degli aggettivi qualificativi. Coniugare oralmente il verbo vincere. Matematica Misure di valore : L'euro con istogramma. Storia Da Cesare ad Augusto con ausilio di schemi. Geografia La Calabria : con ausilio di schemi semplificati. Scienze Verifica sugli argomenti precedenti; l'energia , l'argomento sarà semplificato da schemi .
VB	INGLESE. Ripasso pronomi personali e aggettivi possessivi. Esercizi, frasi e verifiche sugli argomenti. Lun 27/04/2020 - Testo narrativo: Rappresenta, disegna e colora quanto descritto in audio. Storia: le opere dei romani (esercizio) Mar 28/04/2020 - Arte e Immagine: La linea... dei pittori. Italiano: I nomi derivati Mer 29/04/2020 - Geografia: le regioni del sud e delle isole. Matematica: i grandi numeri e proprietà dell'addizione. Gio 30/04/2020 – Matematica: I solidi. Scienze: l'uomo e le fonti di energia
VC	ITALIANO: completare la storia della lingua italiana il racconto biografico. Grammatica: ripetere la forma riflessiva e i verbi servili e impersonali. STORIA: Ottaviano Augusto e i suoi successori con attività di approfondimento. ARTE: conoscere la vita di Mirane e riprodurre il

	disegno della sua opera più famosa " Il discobolo". INGLESE: Ripasso del verbo nave tot, tenere Is e tenere fare (nelle frasi affermativa, negative, interrogative). MATEMATICA: la statistica: la moda e la mediana; attività si ripasso su alcuni argomenti x verifiche sulla conoscenze acquisite, lavoro su classroom. SCIENZE: approfondimento e discussione con lezione live sull' energia e fonti rinnovabili e non ; verifica sulle conoscenze acquisite; studio della luce, su libri digitale e mappe concettuali. GEOGRAFIA: lezione live sull' argomento precedente " Sassi di Matera"; spiegazione della nuova lezione La Sicilia, mappe concettuali e lettura su libro digitale in classroom; un viaggio virtuale attraverso google earth.
VD	ITALIANO Riconoscimento e individuazione degli aspetti caratteristici della biografia, produzione di testi per raccontare una vita: biografia e autobiografia. Grammatica: morfologia del verbo, uso dei verbi servili e impersonali. conoscere la storia della lingua italiana nella sua evoluzione. STORIA L'Impero Romano: dalla pax augustea alla vita che si svolgeva all'interno dell'impero stesso. GEOGRAFIA L'Italia meridionale, la Basilicata, la Calabria. ARTE e MUSICA Conoscere le caratteristiche della scultura di Mirone, riprodurre e interpretare l'opera d'arte e ascolto di musica abbinata, l'Inno di Mameli "Fratelli d'Italia". GEOMETRIA

	Ripasso linee, rette e angoli ed esercizi sugli argomenti ripassati. Aritmetica: lezione live su come trovare il valore dell'intero partendo dalla frazione. Problemi sulle frazioni. INGLESE Ripasso aggettivi possessivi ed esercizi, frasi e test sugli argomenti. SCIENZE Interrogazioni live: il magnetismo, la corrente elettrica, i conduttori e gli isolanti.
CLASSI : 1B – 1D – 2D – 2C – 3D - 5C Compiti solo per ALTERNATIVA ALLA RELIGIONE	Approfondimento della società - Continuare, sul quaderno di Alternativa recuperato o in uno nuovo, Copiando “Alcune regole della società” (vedi allegato) – Colorare i disegni allegati (Vedi allegati)
RELIGIONE	CLASSI TERZE: Mosè guida il popolo, lettura pag.83 libro di testo e relativa scheda pag.75 libro delle schede. CLASSI QUARTE: Gesù appare ai suoi amici lettura pag.38 libro di testo e relativa scheda pag. 35 sulle apparizione. CLASSI QUINTE: San Benedetto e il monachesimo, lettura dalle pp 72 e 73 del libro di testo più relativa scheda di pag. 67 del quaderno operativo. Rispondi sul quaderno: c'è una regola che stai osservando in casa in questi giorni di quarantena?

L'insegnante di religione (Capuano) delle prime e delle seconde è in malattia , è stata operata.

In fede
Il collaboratore del D.S. e animatore digitale
Ins. Carmela Nicolò