

RESOCONTO DEL CDC 2E – dal 23-03-2020 al 27-03-2020

	Assenza LIVE	Consegna dei compiti richiesti - Partecipazione	Programmazione e/o criticità
Italiano-Storia	Tutti presenti anche se alcuni con difficoltà per motivi tecnici	Tutti consegnano seppure in maniera discontinua*ad eccezione di Righini e Zaharia non hanno ancora consegnato ma svolgono gli esercizi in piattaforma	La programmazione prosegue seppure rallentata attraverso video lezioni in diretta e registrate, integrazione con mappe,power point, video di approfondimento su youtube, comunicazione su piattaforma weschool e bacheca Argo
Geografia	Tutti presenti anche se alcuni con difficoltà per motivi tecnici	Tutti consegnano seppure in maniera discontinua*ad eccezione di Righini e Zaharia non hanno ancora consegnato ma svolgono gli esercizi in piattaforma	La programmazione prosegue seppure rallentata attraverso video lezioni in diretta e registrate, integrazione con mappe,power point, video di approfondimento su youtube comunicazione su piattaforma weschool e bacheca Argo
Matematica – Scienze	Tutti presenti Inizialmente assente Zaharia per problemi tecnici	Betti,Imran, Righini , Zaharia (problemi tecnologici) Partecipazione molto attiva alle live ,con proposte varie sull'attività	Settimana di ripasso di alcuni argomenti e introduzione ad argomenti nuovi supportati da live e da video di lezioni pronti Tramite avviso su registro e piattaforma si prevedono alcune live con metà gruppo classe per facilitarne la partecipazione attiva
Inglese	Tutti presenti anche se alcuni con difficoltà per motivi tecnici	Diversi alunni non restituiscono i compiti assegnati (Armeni, Betti, Boccarusso, Del Monte, Di Nallo, Francescone, Righini, Terracciano, Zaharia)	La programmazione procede a rilento a causa delle problematiche di interazione intrinseche alla dad nonché per l'inadeguato feedback dovuto alla mancata esecuzione dei compiti da parte di diversi alunni

Francese	Tutti presenti alle live		Zaharia e Righini non hanno inviato nessun compito richiesto
Arte		Partecipazione attiva: Armeni, Braccini, Meconi. Partecipazione meno attiva: Betti, Caramadre, Colapietro, Cualbu, Del Monte.	Lezione in Power-Point su Raffaello, Visione Video, Richiesta Lettura opera d'arte, Disegno, Interpretazione Gioconda (iniziato in classe), Disegno particolare Tondo Doni(per chi ha completato il precedente, da iniziare) Mancata partecipazione: Boccarusso, Cannone, D'Ascenzi, De Santis, Di Nallo, Imran, Marino, Panzini, Righini, Terracciano, Zaharia
Musica	- live con piattaforma weschool - live n.1 ora venerdì dalle 11:00 - 12:00 - assenti alla live: ARMENI TERRACCIAN O ZAHARIA	3/4/20 prevista somministrazione test da elaborare con weschool	PROGRAMMAZIONE PROCEDE REGOLARMENTE uso materiali per didattica inclusiva: 1) libro di testo online; 2) audio/video (progetto scuola incanto). 3) schede multimediali da me preparate. 4) materiale audio/video in rete 5) Kahoot e test da weschool per verifiche e esercitazioni
Tecnologia		- Partecipazione attiva degli alunni: Armeni, Boccarusso, Braccini, Caramadre M., Del Monte, Marino	Materiali per la didattica (istruzioni per l'esecuzione di disegni geometrici e di ricerche o compiti scritti) caricati in bacheca e in scuolanext (ROL); esercizi svolti dagli alunni inviati su scuolnext o per email; restituzione degli esercizi svolti con osservazioni della docente su scuolanext. - Mancata partecipazione: Betti, Cannone, Colapietro, Cualbu, D'Ascenzi, De Santis, Di nallo, Imran, Meconi, Panzini, Righini, Terracciano, Zaharia,

			Francesconi
Religione		Da quanti mi scrivono sulla piattaforma la partecipazione mi sembra buona	Attualmente nessuna criticità
ED Fisica	Nessuna ora di LIVE programmata fino ad ora	Mancata presa visione della maggior parte della classe: hanno scaricato i file e visionato materiale solo colapietro/ cualbu/ francescone/ meconi/ terracciano	Strumenti utilizzati: bacheca/registro/power point e video YouTube su atletica,alimentazione,igiene, ecc/ film su tematiche inerenti e workout da eseguire a casa

*la discontinuità nella consegna dei compiti per la maggior parte degli alunni è dovuta al fatto che non sono dotati di apparecchiature idonee e per la mancata abitudine alla didattica a distanza.

cdc 2E

L

a

c

o

o

r

d

i

n

a

t

r

i

c

e

S

i

m

o

n

a

L

o