

PROGRAMMAZIONI SCUOLA PRIMARIA DAL 18 MAGGIO AL 22 MAGGIO

CLASSE	PROGRAMMAZIONE
IA - IB	ITALIANO ● Lettura e comprensione dal testo “Il libro magico delle letture”. ● Riconoscere ed utilizzare in modo corretto E’, C’E’, C’ERANO. ● Riconoscere ed utilizzare gli articoli. ● Ascolto di brevi storie tratte dal testo “Fiabe lunghe un sorriso” di I.Calvino INGLESE: Comprensione e produzione orale: terminologia relativa ai giocattoli. IMMAGINE: Disegnare il proprio giocattolo preferito. GEOGRAFIA: Conoscere gli ambienti della casa: consolidamento. STORIA: Compito di realtà: realizzazione di un calendario settimanale. SCIENZE: CLIL: conoscere la distinzione degli esseri viventi in vegetali e animali. MOTORIA: Sviluppo della motricità fine della coordinazione e dell’attenzione con la peteka: saper inventare un esercizio, saperlo presentare e saperlo eseguire per 12 volte. MATEMATICA: ● Problemi semplici in cui trovare i dati e/o individuare la domanda corretta. ● Introduzione all’euro e relativi esercizi. ● Coding, relazioni, confronti. MUSICA: Si consolidano gli argomenti precedenti
IC-ID	ITALIANO Leggere e comprendere testi. Intuire l’importanza semantica: la frase. Consolidare gli obiettivi fin qui appresi. MATEMATICA Consolidamento degli argomenti trattati. SCIENZE Dalle conoscenze degli argomenti svolti alle relative competenze acquisite. INGLESE Consolidamento sulle varie unità. INGLESE CLASSE ID: Comprensione e produzione orale:

	terminologia relativa ai giocattoli.
IIA-IIB	ITALIANO: <u>Ascolto-parlato:</u> lettura ed attività di comprensione delle fiabe: “La pentola magica” e “I desideri di Mirtilla.” <u>Scrittura:</u> scrittura di frasi con HO-HAI-HA-HANNO. <u>Riflessione linguistica:</u> consolidamento sui nomi comuni e nomi propri e su HO-HAI-HA-HANNO(possedere- avere fatto -sentire). INGLESE: riconoscere e pronunciare correttamente i nomi degli animali della giungla (wild animals), attraverso l'esecuzione di disegni, l'ascolto e la visione di un video. STORIA: attività relative alla conoscenza e alla lettura dell'orologio. GEOGRAFIA: rappresentare ed eseguire percorsi attraverso i reticoli. MATEMATICA: _ - rappresentare graficamente e memorizzare la tabellina del 10. - Conoscere ed eseguire in colonna le 3 operazioni(addizioni, sottrazioni e moltiplicazioni) con e senza cambio. - Esplorare, rappresentare e risolvere problemi con i dati superflui o inutili. - Rappresentare ed eseguire la Pixelart. SCIENZE: _ visionare video educativo sugli anfibi e la presentazione dell'insegnante con la relativa scheda. Esercitarsi nella comprensione e nella conoscenza con le attività presenti sulla piattaforma. ARTE ED IMMAGINE: disegnare e colorare con pastelli o tempere una salamandra seguendo un tutorial che mostra come farlo. MUSICA: ripasso della canzone di Biancaneve e dei sette nani. <u>Classe IIA:</u> L'alunno Giuliani Alessio, seguito dalla docente di sostegno, svolge regolarmente tutte le attività di classe suddette. L'allievo Branca Giordano, svolge le stesse attività della

	classe facilitate e ridotte, in accordo con la famiglia, nel rispetto dei suoi tempi. Classe IIB: L'alunno Ivu Adrian, seguito dalla docente di sostegno, svolge le seguenti attività: -schema corporeo: come si chiamano le parti del mio corpo (attività strutturata); riconoscere le immagini, denominarle ed associarle alla parola. Gli allievi con PDP svolgono le attività suddette facilitate e ridotte, in accordo con le famiglie, nel rispetto dei loro tempi.
IIC	Le attività proposte continuano con regolarità e abbracciano tutte le discipline, adottando una didattica flessibile ed inclusiva, rispettosa dei bisogni di tutti gli alunni. MATEMATICA: verifica a tempo sulle tabelline (PIATTAFORMA Edmodo); consolidamento delle tabelline con gioco e movimento; consolidamento delle moltiplicazioni in colonna e dei numeri pari e dispari oltre 100 (numeri); risolvere problemi – consolido le parole chiave nei problemi con la moltiplicazione (problemi); consolidamento delle linee-figure piane-poligoni-solidi(spazio e figure). ITALIANO: Lettura e scrittura: Leggere e comprendere il testo descrittivo "l'orco Casimiro. Manipolazione del testo utilizzando nuovi aggettivi. Grammatica: Il verbo all' interno della frase minima; STORIA:le fonti scritte; INGLESE Sea Animals: ascolto del vocabulary, listen song ed esercitazioni. SCIENZE: i vertebrati: i rettili. GEOGRAFIA: orientarsi nello spazio: elementi fissi e mobili. MUSICA- MOTORIA: costruzione di strumenti musicali- percussioni- con il materiale da riciclo presente in casa. ARTE ED IMMAGINE: lavori interdisciplinari a tutte le discipline
IID	ITALIANO (grammatica): ripasso del discorso diretto.

	(lettura e scrittura): produzione di un semplice testo con parole del tempo. Lettura e comprensione di filastrocche "Giochi di rime". Lettura e comprensione del testo di scienze e descrizione di storia. STORIA : conoscere i cambiamenti del tempo. Descrive e disegnare un oggetto che ricorda il tuo passato. GEOGRAFIA: ripasso degli elementi naturali ed artificiali di diversi paesaggi. SCIENZE: leggere il testo "Le case degli animali" e disegnare sul quaderno gli animali con le proprie abitazioni. ARTE e IMMAGINE: rappresentazione dell'oggetto che ricorda il proprio passato (storia) e disegno degli animali con le proprie tane (scienze). MATEMATICA : Ripasso tabelline, addizioni e sottrazioni con il cambio, problemi. GEOMETRIA : Regioni e confini. INGLESE : Ripasso e consolidamento del lessico relativo agli animali (FARM ANIMALS / PET ANIMALS / WILD ANIMALS) . Fiabe e storie sonore (WINNIE THE POOH / BROWN BEAR) lettura e comprensione del testo, disegni dei personaggi da colorare, video da condividere durante le lezioni online. MUSICA : Laboratorio di MUSICA - ITALIANO - CINEFORUM : ascolto guidato e memorizzazione del brano " La mia casa ". FAVOLE SONORE : ascolto guidato e memorizzazione del brano " E' una storia sai " tratto dalla favola "La Bella e la Bestia ".
IIIA	ITALIANO: Produrre testi per esprimere emozioni (pagine di diario). Sperimentare tecniche di riduzione del testo. Riflettere sulla funzione dei verbi. Espandere la frase minima. MATEMATICA:

	Eseguire le quattro operazioni. Risolvere problemi con 2 operazioni. Il perimetro dei triangoli. ARTE E IMMAGINE: Illustrare creativamente la canzone “Come i pesci...”. STORIA: Il Neolitico: L’età dei metalli, il baratto, il commercio. Esercizi pagina 175. SCIENZE: Conoscere gli ecosistemi e gli esseri viventi; le catene alimentari; interrogazione on line. INGLESE: Consolidamento del Food and Drinks attraverso schede, dialoghi e all’ascolto di canzoncine che rafforzano la conoscenza dei termini di tale argomento. GEOGRAFIA: Consolidamento dell’argomento lago. Si completano le interrogazioni.
IIIB	ITALIANO: -Lettura e comprensione di testi narrativi con individuazione delle principali informazioni: personaggi, luoghi, tempi e nessi logici; rielaborazione orale.-Il testo regolativo: produzione guidata di semplici testi regolativi.-Analisi grammaticale.-Sintassi: soggetto, predicato, complemento oggetto ed espansioni. MATEMATICA: -Operazioni con numeri interi e decimali con la prova.-Le misure di capacità (multipli e sottomultipli). INGLESE: -Comprensione di vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano, brevi messaggi orali e scritti. -Ripasso degli ambienti e degli oggetti della casa. ARTE E IMMAGINE: -Realizza un disegno che descriva questi mesi di attività didattica a distanza. STORIA: -La lavorazione dell’argilla e la tessitura. GEOGRAFIA: -Vivere al mare. SCIENZE -I vertebrati.

	Per gli alunni L. A. e D. B., sono state date indicazione alle famiglie sugli strumenti compensativi e dispensativi da utilizzare a casa durante lo svolgimento delle attività programmate: quando ritenuto necessario, vengono assegnate attività didattiche differenziate e sono state effettuate brevi video lezioni individuali. LE INSEGNANTI UTILIZZANO I LIBRI DI TESTO E LE PIATTAFORME “WESCHOOL” E “ZOOM” PER LE VIDEOLEZIONI QUOTIDIANE E LA CONDIVISIONE DI MATERIALI, FORNISCONO AGLI ALUNNI MATERIALE DIDATTICO, SIA CARTACEO CHE MULTIMEDIALE ANCHE ATTRAVERSO MAIL, CON CORREZIONE E RESTITUZIONE DEGLI ELABORATI. SONO INOLTRE COSTANTEMENTE IN CONTATTO CON LA RAPPRESENTANTE DEI GENITORI PER FORNIRE AIUTO O CHIARIMENTI.
IIIC	ITALIANO. Il testo descrittivo: descrivere un ambiente, spiegazione durante la videolezione su piattaforma. Leggere, comprendere, analizzare, produrre semplici testi descrittivi utilizzando la tabella. Le congiunzioni: spiegazione durante la videolezione, scheda. Coniugare verbi al modo indicativo. Lettura dell’Odissea durante la videolezione su piattaforma. Leggere a piacere. STORIA. Homo Sapiens: il bisogno di comunicare: lettura, mappa; completare una scheda. GEOGRAFIA. Il lago: flora e fauna, lettura, mappa, rispondere a domande. Completare scheda. ARTE. “Un giro sul lago”: realizzare un paesaggio lacustre, spiegazione durante la videolezione su piattaforma, istruzioni con immagini. Gli alunni BES utilizzeranno strumenti compensativi e dispensativi così come condiviso con i genitori. MATEMATICA. Esercizi di ripasso sul calcolo delle divisioni in colonna con il resto, sul peso lordo, netto e

	tara e sulle misure di lunghezza, peso e capacità attraverso equivalenze e risoluzione di problemi. GEOMETRIA. Esercizi di ripasso perimetro dei poligoni, sul riconoscere figure congruenti ed equivalenti e nel calcolare l'area dei poligoni attraverso dispense e videotutorial. INGLESE. Esercizi di ripasso su i pronomi personali, parti del corpo, cibo animali e azioni e introduzione dei numeri fino a 100 attraverso video e tabella. SCIENZE. Gli animali dove vivono, come si muovono e come si adattano. SOSTEGNO. ITALIANO. Leggere e comprendere un breve racconto, mettere in ordine i disegni. Trasformare nomi dal plurale al singolare (Symwriter). Scrivere in corsivo parole bisillabiche. MATEMATICA. Risolvere semplici situazioni problematiche con sottrazione e addizione. Scrivere in ordine decrescente i numeri da 0 a 60. Ordinare numeri dal maggiore al minore. STORIA. Consolidare le parti principali della giornata. SCIENZE. Consolidamento sulla distinzione tra animali carnivori, erbivori e onnivori attraverso esercizi strutturati. Consolidare attraverso esercizi le parti della pianta. GEOGRAFIA. Reticoli e coordinate. ARTE. “Un giro al lago”: realizzare un paesaggio lacustre, videolezione su piattaforma, istruzioni con immagini.
IIID	MATEMATICA IL NUMERO: consolidamento frazioni complementari e decimali. SPAZIO E MISURE: calcolare il perimetro del triangolo e rettangolo. ITALIANO: ripasso su apostrofo, accento, divisione in sillabe dal libro “mat-ita”. Superlativo attraverso video inviato su weschool. INGLESE : canta e mima (video) .

	IMMAGINE: idee artistiche (video) STORIA: dalla fonte all'informazione, misure il tempo. GEOGRAFIA: costruire la bussola. SCIENZE : stati della materia.
IVA	ITALIANO: verifica sul testo informativo. il testo regolativo. grammatica: i pronomi. compiti su weschool. MATEMATICA: le divisioni con i decimali. consolidamento delle equivalenze. Problemi sul perimetro dei poligoni. Compiti su weschool SCIENZE: la catena alimentare e la piramide alimentare. STORIA: conoscere i popoli del Mediterraneo. GEOGRAFIA: conoscere i mari e le coste. INGLESE: comprensione di vocaboli, espressioni e frasi di uso quotidiano, di brevi messaggi orali e scritti. LITERATURE: lettura e comprensione di Robin Hood. Utilizzo del libro di testo, video lezioni, audio e video in lingua, schede. SOSTEGNO ITALIANO: brevi storie in C:A:A: e rispondere a delle semplici domande di comprensione MATEMATICA: corrispondenza numero e quantità e attività per esercitarsi a contare quanti sono in tutto. Collegare immagini alla giusta ombra. GEOGRAFIA: attività per consolidare i concetti sopra e sotto. SCIENZE: gli uccelli.
IVB	ITALIANO: saper riconoscere e scrivere un testo espositivo. MATEMATICA: esercizi di consolidamento su argomenti precedentemente spiegati. Grammatica: saper riconoscere ed usare il modo imperativo. GEOGRAFIA:

	struttura e popolazione, centri abitati, il lavoro in Italia, i tre settori produttivi. STORIA: conoscere la civiltà cinese. Inglese: INGLESE Leggere e comprendere testi di letteratura adattati in lingua inglese “ The Jungle Book” SOSTEGNO L'alunno continuerà a seguire la programmazione prevista per la classe; verranno semplificati alcuni argomenti attraverso schemi
IVC	MATEMATICA. LE MISURE. Misure di tempo : video, tabella, spiegazione, esercitazione durante la live. Consolidamento : la compravendita. ITALIANO . Grammatica: avverbi e congiunzioni. STORIA. Civiltà del mare: i Cretesi. GEOGRAFIA. La popolazione in Italia. SCIENZE. Ecosistemi. ARTE IMMAGINE . Disegno libero. INGLESE . Pinocchio (video) e nuovi approcci didattici SOSTEGNO: attività di consolidamento; lavoro di gruppo con alcuni compagni da remoto .
IVD	ITALIANO: I COMPLEMENTI INDIRETTI STORIA E GEOGRAFIA: VERIFICHE ORALI INGLESE: CONVERSAZIONI IN LINGUA INGLESE SUGLI ARGOMENTI AFFRONTATI ARTE e IMMAGINE: Gli elementi del linguaggio visivo: conoscenza dei colori terziari. MATEMATICA: Conoscenza del valore delle cifre entro la

	classe delle migliaia; lettura e scrittura dei numeri fino a sei cifre. MUSICA: Giochi musicali con l'uso del corpo e della voce: variazione dell'intonazione della voce in rapporto a contesti e situazioni. SCIENZE MOTORIE: Consolidamento degli schemi motori e rispetto delle regole nelle attività individuali e nei giochi di squadra: comprensione della descrizione di un gioco, completamento delle regole e rappresentazione dello schema. SCIENZE NATURALI: Produzione di un testo sulla "Classificazione delle piante".
VA	ITALIANO Lecture pagine 210- 211- 212-213 di Letture. Ripasso grammaticale sui nomi, articoli, aggettivi, pronomi personali e pronomi relativi. Compito da preparare su Ppt o Word o qualsiasi strumento di scrittura sui cinque anni trascorsi insieme. Produzione di un testo personale. Analisi logica: i complementi indiretti, video da cui prendere appunti. MATEMATICA Le misure di tempo. Esercizi a pag.61 e 62 di Matematica Verifica di matematica I solidi: sviluppo e carta d'identità dei solidi. STORIA Studiare Terme di Caracalla e Roma cristiana GEOGRAFIA Verifica sulle regioni del Sud Italia e gioco online sulle regioni SCIENZE Verifica sull'energia. Studiare le telecomunicazioni e creare una mappa ARTE Realizzare il Colosseo con tecnica pop up Programmazione alunno R.G. ITALIANO Consolidamento obiettivi precedenti. STORIA

	Ripasso MATEMATICA Rinforzo argomenti precedenti: operazioni, problemi di aritmetica e di geometria, equivalenze. GEOGRAFIA Ripasso le seguenti regioni: Basilicata, Calabria, Sicilia e Sardegna. SCIENZE Ripasso: energia, la luce, il calore, il lavoro.
VB	INGLESE: Lezione live sul simple past dei verbi regolari :spiegazione ed esercizi con frasi da tradurre dall'italiano all'inglese. Lun 18/05/2020 – Italiano: Descrivere ...in versi. Storia: la crisi dell'impero. Mar19/05/2020 – Arte e immagine: il colore dei pittori. Italiano: I pronomi personali. Mer 20/05/2020 - Geografia: la Campania e la Puglia. Matematica: criteri di divisibilità, potenze, numeri relativi. Gio 21/05/2020 – Geometria: risolvere problemi con perimetri e aree. Scienze: il sistema scheletrico e muscolare.
VC	ITALIANO: grammatica , le congiunzioni, le esclamazioni, le onomatopее; ripasso e mappe delle parti invariabili del discorso. Testi: il testo descrittivo, conoscere gli aspetti peculiari che lo distinguono. STORIA: i Germani, le invasioni barbariche e la fine dell' Impero. ARTE: il fumetto come espressione artistica di linguaggio comunicativo e diracconto. INGLESE: il Simple Past del verbo to be. MATEMATICA: approfondimento su alcuni argomenti trattati;

	la logica : connettivo e/non; approfondimento su area e perimetro del cerchio. Verifiche su conoscenze acquisite. SCIENZE: verifica su luce, suono e rumori. GEOGRAFIA: confronto tra Sicilia e Sardegna; schede , video e approfondimento sui Nuraghi.
VD	ITALIANO: conoscere gli aspetti peculiari del testo descrittivo, i dati sensoriali; grammatica: le congiunzioni, le esclamazioni e le onomatopee. STORIA: La fine dell'Impero Romano d'Occidente. GEOGRAFIA: L'Italia insulare, la Sardegna. ARTE E MUSICA: comprendere il fumetto, la striscia comunicativa attraverso le varie fasi della costruzione, interpretare e realizzare un nuovo personaggio. Ascoltare la "Fantasia Disney". Lezioni live per spiegazioni, correzioni e interrogazioni. MATEMATICA: lezioni live sulla media e la moda, spiegazione ed esercizi. Problemi con varie difficoltà. Operazioni con le prove. Geometria: ripasso formule dirette ed inverse dei trapezi e problemi inerenti agli stessi.. SCIENZE: ripasso di tutto l'argomento: L'energia. Inglese: Lezione live sul simple past dei verbi to be, to have e verbi regolari. Traduzione dall'italiano all'inglese co verbi al passa
Religione classi I e II -V	CLASSI PRIME: conoscere gli elementi interni della chiesa; CLASSI SECONDE: conoscenza e caratteristiche delle prime comunità cristiane; CLASSI QUINTE: comprendere i motivi che portano gli scismi d'Oriente e d'Occidente.
Religione classi III-IV-V	ESERCITAZIONI IN PIATTAFORMA

CLASSI : 1B – 1D – 2D – 2C – 3D - 5C ALTERNATIVA ALLA RELIGIONE –	Continuare, sul quaderno di Alternativa recuperato o in uno nuovo - Copiare “ La responsabilità sociale” (vedi allegato) Incollare la scheda “La giustizia” (vedi allegato) – Colorare la scheda “ I Diritti dei bambini” (Vedi allegato)
--	---

In fede
Il collaboratore del D.S. e animatore digitale
Ins. Carmela Nicolò