

PROGRAMMAZIONI SCUOLA PRIMARIA DAL 25 MAGGIO - 8 GIUGNO

CLASSE		PROGRAMMAZIONE
IA - IB		Italiano: lettura e comprensione del testo "Il libro magico delle letture". Quando usare HA, HO, HAI e HANNO. Ascolto di brevi storie tratte dal testo "Fiabe lunghe un sorriso" di I.Calvino. Inglese: saper esprimere la propria preferenza rispetto ad un animale domestico e saper capire quella di un altro. CLIL Storia: attività di consolidamento sulle 4 stagioni. Scienze: conoscere la classificazione degli animali in erbivori, carnivori e onnivori. Geografia: attività di consolidamento sugli ambienti della casa. Arte: saper ritagliare un modello di giocattolo durante la live. Sostegno: l'alunna segue la programmazione di classe. Matematica: ripassare i numeri da 0 a 20. Introduzione all'euro e relativi esercizi. Misure e dati. Coding, relazioni e confronti. Musica: ripasso e consolidamento delle note musicali e accenno al rigo musicale.
IC-ID		Matematica: la sottrazione sulla linea dei numeri. Consolidamento degli argomenti svolti.

		Scienze e inglese: consolidamento attraverso giochi durante la live. Ambito linguistico-espressivo: lettura e comprensione di brevi testi. Consolidamento degli obiettivi pregressi con l'ausilio delle live. Inglese ID: saper esprimere la propria preferenza rispetto ad un animale domestico e saper capire quella di un altro.
IIA-IIB		Italiano: lettura ed attività di comprensione della favola: "La volpe e la cicogna" e della "Filastrocca curiosa". Lettura ed attività di comprensione di alcuni testi sulla stagione dell'estate: la poesia "Le parole adatte" di Roberto Piumini e il brano: "Quest'estate." Scrittura di un breve testo: "L'invito della tua festa di compleanno." Riflessione linguistica: attività di consolidamento sul tipo, genere e numero dei nomi di persona, animale e cosa; ripasso sull'uso dell'H o senza H; esercizi su HO, HAI, HA, HANNO; su E/E'; su C'È', C'ERA, CI SONO, C'ERANO. Storia: giochi ed attività di consolidamento relative alla lettura e alla conoscenza dell'orologio analogico. Inglese: riconoscere e pronunciare correttamente i nomi degli animali (sea animals), mediante la realizzazione di disegni, all'ascolto e alla visione di video. Ripasso dei domestic animals, farm animals and wild animals. MATEMATICA: ripasso delle tabelline; eseguire tra numeri naturali addizioni, sottrazioni e

		moltiplicazioni con e senza cambio; riconoscere, in base alle informazioni in proprio possesso, se una situazione è certa, probabile o impossibile; esplorare, rappresentare e risolvere situazioni problematiche. Geografia: consolidamento sugli spazi e le loro funzioni. Orientarsi nello spazio e riconoscere gli elementi fissi e mobili. Scienze: approfondimento sugli invertebrati: i celenterati. Video, esercizi su test della piattaforma e scheda di comprensione per riconoscere gli animali vertebrati da quelli invertebrati. Arte e immagine: Disegnare, passo passo, seguendo un tutorial, una medusa sul libricino degli invertebrati. Gli allievi con PDP di entrambe classi svolgono le stesse attività ridotte e facilitate, in accordo con le famiglie e nel rispetto dei loro tempi. Sostegno IIA: l'alunno svolge regolarmente tutte le attività della classe. Sostegno II B I colori: riconoscerli e denominarli. Attività strutturate sui colori principali. La frutta estiva: riconoscerla, denominarla e colorarla.
		Matematica: ripasso delle tabelline; consolidamento delle misure di peso, capacità, misura e

IIC		valore; consolidamento degli argomenti svolti. inglese:ripasso SEA ANIMALS. Ascolto della canzone “animals-animals” attraverso un video strutturato ed esercitazione; game: gioco del domino con tutti gli animali affrontati. scienze: i vertebrati-i pesci; ripasso di tutti i vertebrati; geografia: spazi pubblici e privati (consolidamento); musica: costruzione di strumenti musicali seguendo un video tutorial; ascolto della canzone “i pesci parlano”. Italiano: ripasso di tutte le regole ortografiche per la verifica finale(divisione in sillabe, articoli determinativi e indeterminativi, l'uso dell'h, nomi comuni,nomi di cosa, nomi di animale, aggettivi qualificativi e il verbo(come azione). Storia:la storia personale attraverso le fonti orali,scritte,visive e orali. Arte e immagine: costruzione degli strumenti musicali seguendo il video tutorial. Sostegno: l'alunno segue la programmazione didattica della classe. Alunni con P.D.P. : gli alunni seguono la programmazione della classe con opportune personalizzazioni. Realizzazione di un video finale con le attività svolte dai bambini, in
-----	--	---

		modo interdisciplinare, durante tutto l'anno scolastico.
IID		Matematica: ripasso tabelline, schieramenti, esercizi dal maggiore al minore, dal minore al maggiore. Ripasso delle unità svolte fino all'8 giugno. Geometria: esercizi su reticoli e percorsi. Ripasso delle unità svolte fino all'8 giugno. INGLESE : ripasso e consolidamento del lessico relativo agli animali ,ampliato dallo studio del lessico relativo alle azioni che essi possono compiere (What can animals do ?). Schede di approfondimento . Fiabe sonore: studio dei nuovi personaggi protagonisti della storia di Winnie the Pooh e condivisione di video durante le lezioni online. MUSICA : ascolto e memorizzazione del brano “ E’ una storia sai “ tratto dalla favola “ La Bella e la Bestia “ e condivisione di video relativi al racconto. ITALIANO: “Dal fumetto al discorso diretto” lettura, comprensione e trasformazione dei dialoghi dei personaggi del fumetto in un testo scritto tramite il giusto utilizzo del discorso diretto (spiegato tramite video lezione). Ripasso dell'articolo (numero e genere, nome (numero e genere), punteggiatura e delle doppie, attraverso la lettura dei testi “Storie per stare insieme agli altri”. Ultimare il progetto interdisciplinare in collaborazione con le insegnanti M. Caterina e M.A. Ranieri, relativo al tema della Casa e al suo valore. Ripasso della filastrocca “Casa casina” e

		della canzone "La mia casa". Il progetto verrà consegnato ai genitori sottoforma di video in ricordo dell'anno scolastico concluso e del lavoro svolto dai bambini. STORIA: ripasso delle tracce utili per ricostruire il proprio passato. GEOGRAFIA: ripasso degli elementi tipici di diversi paesaggi (collina, pianura, montagna e mare). SCIENZE: descrizione di un animale specificando le caratteristiche studiate nell'ultimo periodo, tramite il supporto di domande. ARTE E IMMAGINE: ultimare la realizzazione della casa (con l'utilizzo di materiali da riciclare) assegnata a ciascun bambino in maniera individuale sulla base della filastrocca "Casa casina", quest'attività è svolta in collaborazione con l'insegnante di laboratorio attivo M. Caterina. L'attività verrà inserita nel progetto interdisciplinare che i bambini stanno ultimando relativo al tema della Casa e al suo valore. Programmazione dal 25 maggio all'otto giugno.
IIIA		Storia: il Neolitico: la società e la religione. Esercizi e mappe. ITALIANO: ampliare la frase minima. Produrre semplici testi descrittivi legati a scopi concreti. Ampliare il patrimonio lessicale. Completare il racconto che ha coinvolto tutti gli alunni. Conoscere alcune filastrocche di Gianni Rodari in relazione al centenario della sua

		nascita. Analizzare il testo poetico Mattino. MATEMATICA: consolidare le frazioni e le scomposizioni dei numeri decimali.Consolidare le 4 operazioni.Risolvere problemi con due operazioni.La simmetria. GEOGRAFIA:conoscere il mare con i suoi elementi.La flora e la fauna del mare.Interrogazioni. SCIENZE:conoscere l'ecosistema bosco.Conoscere piante,animali e il loro ambiente.Interrogazioni. ARTE E IMMAGINE: l'arte rupestre.Video condivisi e realizzazione di un graffito. INGLESE : consolidamento attraverso schede, canzoni e video degli
III B		Storia:l'età dei metalli. Il baratto, la società. Geografia:la vita al mare. Revisione la montagna. Scienze:gli ecosistemi (revisione).
IIIC		MATEMATICA :esercizi di ripasso sulle unità di misura(lunghezza ,peso,capacità),attraverso la risoluzione di problemi,tabelle ed equivalenze,classificare con

		insiemi e diagrammi (diagrammi di Carroll),eventuale,verifica.. GEOMETRIA:esercizi di ripasso su come calcolare l'area dei poligoni. SCIENZE ripasso della classificazione degli animali e l'ambiente in cui vivono con eventuale verifica .INGLESE:esercizi di ripasso sulle parti del corpo ,gli indumenti,pronomi personali. ITALIANO.Il testo descrittivo:descrivere un ambiente interno, lettura, comprensione,produzione di semplici testi. Verifica di grammatica. La frase minima, i sintagmi: spiegazione durante la videolezione, schede. Schede di ripasso di ortografia e di grammatica. Lettura dell'Odissea. STORIA. Homo Sapiens: che cosa sapeva fare, leggere, copiare la mappa, studiare, scheda. I clan e le tribù: leggere, completare schede. GEOGRAFIA. Verifica: il lago. Il mare, flora e fauna, vivere al mare: leggere, copiare la mappa, studiare, completare schede. ARTE. Disegna dove vorresti trascorrere le vacanze. Videolezioni: LUNEDI, MERCOLEDI, VENERDI 11.00/12.00, piattaforma ZOOM. SOSTEGNO.Italiano: scrivere in stampato minuscolo e corsivo parole bi trisillabe. Leggere e comprendere semplici frasi avvalendosi del contesto grafico. Conoscere il singolare e il plurale dei nomi. Matematica: risolvere semplici situazioni problematiche con
--	--	---

		l'addizione e sottrazione Ordinare i numeri dal maggiore al minore. Storia: Consolidare con esercizi i concetti temporali ieri, oggi, domani e la ciclicità dei giorni della settimana. Geografia : conoscere gli ambienti della scuola. Scienze : conoscere le parti di una pianta. Arte e imm. Disegnare il mare.
IIID		Italiano: ripasso delle unità svolte. Inglese: esercizi di ripasso attraverso video. Immagine: guardare il tutorial,, disegnare e colorare un quadro tra quelli inviati. Storia: esercizi gli studiosi del passato. Ripasso delle unità svolte fino all'8 giugno. Geografia: come costruire il vulcano. Ripasso delle unità svolte fino all'8 giugno. Scienze: esercizi il metodo scientifico Ripasso delle unità svolte fino all'8 giugno. Matematica. Il numero: consolidamento delle quattro operazioni. Dati e previsioni: individuare eventi certi, possibili e impossibili. Calcolare la probabilità di semplici eventi. Matematica : risolvere problemi con due domande collegate e con domanda nascosta

IV A		Storia: Le peculiarità della civiltà dei Fenici. Consolidamento degli argomenti svolti. Geografia: Le origini del mar Mediterraneo. Popolazione ed economia in Italia. ITALIANO: consolidamento del testo regolativo. Verifica generale di grammatica su analisi grammaticale e logica. Produzione di un testo sull'amicizia. MATEMATICA: Verifica, durante il collegamento, sulle divisioni con i numeri decimali e sulla risoluzione di problemi sul perimetro dei poligoni e sulle equivalenze . SCIENZE: educazione ambientale , gli ecosistemi.Interrogazioni durante il collegamento SOSTEGNO: Italiano, brevi storie in C.A.A. e domande di comprensione. Matematica: attività per riconoscimento di figure geometriche e colori. Attività per contare e unire quantità diverse entro il 5. Storia: ordinare storie sociali con più sequenze. Geografia: distinguere alto/basso; dentro fuori e prima e dopo .Scienze: attività per riconoscere differenti tipi di uova.Attività per riconoscere le parti del corpo.
IVB		Italiano: riassumere il testo espositivo.Grammatica: ripasso sulle preposizioni; gli avverbi e congiunzioni: saperli riconoscere e utilizzare. Matematica: problemi. Geografia: il settore primario e secondario.(dal 25/05 al 29/05).

		Italiano: il soggetto, il predicato verbale e nominale, i complementi indiretti. Geografia: il settore terziario. il turismo. Sostegno: l'alunno seguirà gli obiettivi proposti per la classe; saranno fatte semplificazioni per quanto concerne storia, geografia. STORIA:si completa la civiltà cinese. Conoscere la civiltà Cretese. Interrogazioni.
IVC		Inglese: ampliamento del lessico attraverso la visione di video. Matematica. Il numero: consolidamento delle quattro operazioni decimali. Le misure: conoscere ed operare con le misure di tempo. (spiegazione ed esercitazioni durante la videolezione). Matematica: conoscere, utilizzare e risolvere problemi con misure di valore. Calcolare la probabilità di semplici eventi. ITALIANO:il mondo della scrittura. Grammatica:..soggetto predicato e complemento. Verifica analisi grammaticale. Scrivere un testo di saluto di fine anno scolastico. STORIA:i Fenici e gli Ebrei. Verifica. GEOGRAFIA:densità della popolazione in Italia, piccoli e grandi centri abitati, funzione e posizione dei centri abitati, settore primario, secondario e terziario. Verifica.. SCIENZE:verifica:Il regno degli animali. ARTE IMMAGINE Disegna le tue vacanze.

IVD		ITALIANO: II COMPLEMENTO OGGETTO NELLA FRASE STORIA: I FENICI GEOGRAFIA: I LAGHI INGLESE: SAPER ESPRIMERE IN MODO AUTONOMO LE INFORMAZIONI PERSONALI SOSTEGNO: PER L'ALUNNA C.G. SONO STATE EFFETTUATE VIDEO CHIAMATE CON ASCOLTO DI CANZONCINE INTEGRAZIONE ITALIANO: I COMPLEMENTI INDIRETTI STORIA: I FENICI GEOGRAFIA: IL MARE INGLESE: CONSOLIDAMENTO
VA		Programmazione 5 A dal 25 maggio all '8 giugno. Italiano Ripasso e consolidamento dell'analisi logica e grammaticale attraverso giochi word wall. Ripasso ortografico. Preparazione di un power point finale. Lettura e comprensione del testo "Gli piaceva librarsi nel cielo". Matematica Problemi ed esercizi sulle misure di tempo su google moduli. Costruzioni di solidi ed esercitazioni invalsi. Probabilità e combinatoria. Geografia Ripasso sulle regioni con giochi online Scienze

		Verifica sull' energia. Tecnologia:le telecomunicazioni. Storia Crisi dell ' impero, la minaccia dei barbari e la divisione dell 'Impero SOSTEGNO: L'ALUNNA R. R. SEGUE LA PROGRAMMAZIONE DI CLASSE. Sostegno G M R : Italiano: letture e comprensione di brevi testi.Consolidamento analisi grammaticale e ripasso ortografico Matematica: esercizi di ripasso sulle equivalenze .Geografia: ripasso sulle regioni . Storia:crisi dell'Impero,la minaccia dei barbari e la divisione dell' Impero . Gli argomenti saranno semplificati
VB		Lun.25/05 Italiano:Scrivere una relazione.Storia: La minaccia dei barbari. Mar.26/05 Arte e immagine:lo spazio.Italiano:il verbo. Mer 27/05 Geografia: il Molise, l'Abruzzo. Matematica: le frazioni. Gio 28/05 Geometria:problemi con perimetri e aree. Scienze: l'apparato respiratorio. Lunedì 25/05 inglese: ripasso del verbo can ed esercizi sull'abbinamento di domande e risposte. Inglese: traduzione di un semplice testo sulle vacanze. collegamento live per i saluti.
VC		Quest'ultimo periodo di DAD, viene dedicato al ripasso degli argomenti proposti (in tutti gli

		ambiti disciplinari), con mappe concettuali ed esercizi vari, per affrontare verifiche sulle conoscenze acquisite e competenze; il tutto attraverso le risorse della piattaforma con relativa lezioni live.
VD		MATEMATICA : geometria,ripasso delle formule sulla circonferenza e problemi sullo stesso argomento. Aritmetica: problemi sulla percentuale. Scienze: ripasso su mappe dell'energia. Inglese: ripasso del verbo can e frasi sull'argomento abbinando le domande alle risposte. Collegamento live per correzioni compiti assegnati di matematica e geometria e operazioni in diretta con correzione. Matematica : .Ripasso geometria formule area circonferenza e problema. Aritmetica. operazioni ed espressioni. Inglese.traduzione semplice testo sulle vacanze.Lezione live per correzione compiti e saluti. Italiano: testo "Il giardino dei racconti 5", il racconto descrittivo "L'alba", "La luna di pomeriggio e di sera", "Tramonto", leggere, eseguire le consegne e completare. Allego le videolezioni. Interrogazioni live.Grammatica: testo "Compagni di volo 5", morfologia, ripasso <<impariamo a fare l'analisi grammaticale>>, sintassi, ripasso della frase minima e complessa, attributo e apposizione, complementi diretti e indiretti; esercizi (analisi logica).

		Storia : testo "Studio così 5", mappa per esporre, verifica delle competenze; ripasso dell'Impero Romano, la civiltà romana, le origini. Studiare per le interrogazioni live. Geografia: testo "Studio così 5", verifica delle competenze, esercitazioni; ripasso della Sicilia e della Sardegna. Interrogazioni live. Arte e musica: testo "Parole ad arte 5", la pittura e le tecniche della pittrice Frida Kahlo, riprodurre il dipinto; ascolto del brano la "Cucaracha". Italiano-Arte-Musica-Storia-Geografia: Visto che siamo giunti al termine dell'attività scolastica, la DAD sarà dedicata al ripasso degli argomenti affrontati nei diversi ambiti disciplinari, con il supporto di esercitazioni, video e audio lezioni, mappe concettuali e verifiche sulle conoscenze e competenze acquisite, mediante l'utilizzo delle risorse fornite dalla piattaforma e dalle ultime lezioni live programmate.
Religione Cattolica CAPUANO ANNA classi I e II -V		CLASSI PRIME: Riconoscere il valore della Domenica. CLASSI SECONDE Comprendere che con il battesimo si entra a far parte della comunità cristiana e comprendere il valore della Domenica per i cristiani. CLASSE 5 D: Conoscere il significato del calendario liturgico e la sua importanza.
		CLASSI TERZE: I primi Re d'Israele, lettura dal libro di testo pp. 86 - 87.

RELIGIONE CATTOLICA EMANUELA BARTOLINI classi III-IV-V	-	Scheda a p. 78 del libro operativo. Il tempio di Salomone a Gerusalemme, lettura a p. 88 del libro di testo. CLASSI QUARTE: L'importanza della figura di Maria per i cristiani. Lettura delle pagine 40 e 41 del libro di testo, scheda operativa a p. 38. CLASSI QUINTE: Lo scisma d'Oriente, come la Chiesa si divise in cattolica d'Occidente e ortodossa d'Oriente. Libro di testo p. 78. La figura del monaco Martin Lutero. Lo scisma protestante. Libro di testo p. 79. Libro operativo pp. 72 - 73 - 74.
---	---	---

In fede

*Il collaboratore del D.S. e animatore digitale
Ins. Carmela Nicolò*