

PROGRAMMAZIONI SCUOLA PRIMARIA DAL 11 MAGGIO AL 18 MAGGIO

CLASSE	PROGRAMMAZIONE
IA - IB	ITALIANO • Lettura e comprensione dei primi testi del libro di lettura. • Il suono CQ: produzione di parole e frasi che lo contengono. • Presentazione del concetto di singolare e plurale. • Ascolto di brevi storie tratte dal testo “Fiabe lunghe un sorriso” di I.Calvino. INGLESE: Comprensione e produzione orale: saper domandare e rispondere alla domanda “what have you got?” relativamente agli animali domestici studiati. IMMAGINE: Lavoretto sulla primavera: consolidamento. GEOGRAFIA: Conoscere gli ambienti della casa. STORIA: Percepire la successione delle giornate all’interno della settimana: consolidamento SCIENZE: Conoscere la differenza tra esseri viventi e non viventi. MOTORIA: Sviluppo della motricità fine della coordinazione e dell’attenzione con la peteka: terzo esercizio MATEMATICA: • Consolidamento numeri fino a 20 (addizioni, sottrazioni, precedute, successivo, minore, maggiore). • Problemi semplici in cui trovare i dati e/o individuare la domanda corretta. • Le misure: altezza e lunghezza (consolidamento), capacità e massa. MUSICA: avvio alla notazione musicale: il pentagramma e gli strumenti musicali.
IC-ID	ITALIANO Leggere, comprendere e cogliere gli elementi essenziali di una sequenza narrativa. Intuire il valore funzionale degli aggettivi. Consolidare gli obiettivi fin qui appresi.

	MATEMATICA La sottrazione come differenza: consolidamento. SCIENZE Come bevono le piante. INGLESE Toys. INGLESE ID: Comprensione e produzione orale: saper domandare e rispondere alla domanda “what have you got?” relativamente agli animali domestici studiati.
IIA-IIB	ITALIANO: <u>Ascolto-parlato:</u> lettura della fiaba “Le scarpe d’argento” e del brano “Nomi comuni e nomi propri.” <u>Scrittura:</u> divisione in sequenze con i disegni e le didascalie della fiaba “Hansel e Gretel”. <u>Riflessione linguistica:</u> nomi comuni e nomi propri. INGLESE: riconoscere e pronunciare correttamente i nomi degli animali (farm animals), attraverso l’esecuzione di disegni, l’ascolto e la visione di un video. STORIA: lettura ed attività di comprensione sugli oggetti che misurano il tempo. Realizzazione di un orologio mediante la visione di un tutorial. GEOGRAFIA: rappresentare lo spazio con mappe e reticoli. MATEMATICA: rappresentare graficamente e memorizzare la tabellina del 9. Conoscere l’algoritmo della moltiplicazione utilizzando varie strategie per il calcolo mentale. Esplorare, rappresentare e risolvere problemi con i dati nascosti. Rappresentare ed eseguire percorsi. SCIENZE: visione presentazione informativa sulle caratteristiche e sistemi di difesa dell’ermellino con successivo test di verifica di comprensione da completare

	sulla piattaforma. Disegnare sul libricino la carta d'identità dell'ermellino in base ai dati acquisiti. . ARTE ED IMMAGINE: disegnare un camaleonte seguendo un tutorial che mostra come farlo. Classe IIA: L'alunno Giuliani Alessio, seguito dalla docente di sostegno, svolge regolarmente tutte le attività di classe suddette. L'allievo Branca Giordano, svolge le stesse attività della classe facilitate e ridotte, in accordo con la famiglia, nel rispetto dei suoi tempi. Classe IIB: L'alunno Ivu Adrian, seguito dalla docente di sostegno, svolge le seguenti attività di consolidamento: destra-sinistra attraverso materiale strutturato e proposte di attività di routine quotidiana; breve tutorial in riferimento all'argomento da consolidare. Gli allievi con PDP svolgono le attività suddette facilitate e ridotte, in accordo con le famiglie, nel rispetto dei loro tempi.
IIC	MATEMATICA: verifica a tempo sulle tabelline (PIATTAFORMA Edmodo); consolidamento delle tabelline con gioco e movimento; consolidamento di addizioni e sottrazioni in colonna (numeri); risolvere problemi – consolido le parole chiave nei problemi con la moltiplicazione (problemi); consolidamento delle linee-figure piane-poligoni-solidi(spazio e figure). ITALIANO: Ascolto e parlato: Filastrocche e giochi durante la videolezione. Scrittura: Manipolazione del testo per approfondire i sinonimi e i contrari. Grammatica: Ripasso e approfondimento dei sinonimi e contrari. STORIA:le fonti; INGLESE. Wild Animals: ascolto del vocabulary, listen song ed esercitazioni. SCIENZE: i vertebrati: gli anfibi.

	GEOGRAFIA: le coordinate; MUSICA- MOTORIA: consolido la canzone ritmata con video“ciao mamma guarda come mi diverto” di giovanotti; consolido la canzone del tempo “tic tac”; l’apprendimento della musica è interdisciplinare a tutte le discipline. ARTE ED IMMAGINE: lavori interdisciplinari a tutte le discipline-lavoro ricreativo per la festa della mamma attraverso un video tutorial.
IID	ITALIANO (grammatica): spiegazione del discorso diretto e ripasso della punteggiatura. (lettura e scrittura): ripasso della stesura del testo descrittivo con il supporto di una scaletta. Lettura e comprensione del testo “Frutti di primavera: la fragola.” STORIA: consolidamento dei mesi dell’anno. GEOGRAFIA: consolidamento del vocabolario relativo agli spazi della casa. SCIENZE: consolidamento delle distinzioni tra animali erbivori,carnivori ed onnivori. ARTE E IMMAGINE: rappresentazione dei mesi dell’anno. MATEMATICA : Ripasso tabelline, problemi, operazioni in colonna con e senza cambio, numeri pari e dispari. GEOMETRIA : Esercizi sulle figure piane. INGLESE : Studio e consolidamento del lessico relativo agli animali selvaggi (Wild Animals) con condivisione di schede e video musicali per semplificare l'apprendimento. Lettura e comprensione delle pagine 4-5 del racconto "WINNIE THE POOH" , con attività di " listen ,draw and colours". MUSICA : Ascolto e memorizzazione del brano " LA

	MIA CASA" laboratorio di MUSICA- ITALIANO-CINEFORUM. Ascolto e memorizzazione del brano " E' UNA STORIA SAI " tratta dalla favola "La Bella e la Bestia "
IIIA	ITALIANO: La frase minima: il soggetto e il predicato. Riflettere sulle paure che hanno accompagnato i bambini in questo periodo (attraverso la canzone “Come i pesci, gli elefanti e le tigri”). Produrre un testo informativo. MATEMATICA: Risolvere problemi con dati nascosti; calcolare il perimetro nei poligoni (rettangolo, quadrato). Eseguire operazioni e divisioni per 10, 100, 1000. ARTE E IMMAGINE: Illustrare il testo poetico “Vieni che la luna di primavera...”. STORIA: Il Neolitico: La lavorazione dell’argilla, la tessitura, la casa. Video e schemi. SCIENZE: Conoscere gli ecosistemi e gli esseri viventi: interrogazione on line INGLESE: Conoscere e saper pronunciare il cibo (food) e le bevande (drink) nella lingua inglese. GEOGRAFIA: La flora e la fauna del lago.
IIIB	ITALIANO: Lettura e comprensione di testi narrativi con individuazione delle principali informazioni: personaggi, luoghi, tempi e nessi logici; rielaborazione orale. Il testo regolativo: produzione guidata di semplici testi regolativi. Il verbo: i tempi composti delle tre coniugazioni. Categorie grammaticali: gli avverbi. Analisi grammaticale. L’enunciato minimo. MATEMATICA: Operazioni con numeri interi e decimali con la prova.

	Le misure di peso (multipli e sottomultipli): peso lordo, peso netto, tara, problemi. INGLESE: Comprensione di vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano, brevi messaggi orali e scritti. Ripasso dei nomi dei componenti della famiglia e dei principali aggettivi qualificativi. ARTE E IMMAGINE: -Costruzione di schemi e tabelle. STORIA: -Il villaggio del Neolitico. GEOGRAFIA: -Flora e fauna del mare. SCIENZE -Gli invertebrati. Per gli alunni L. A. e D. B., sono state date indicazione alle famiglie sugli strumenti compensativi e dispensativi da utilizzare a casa durante lo svolgimento delle attività programmate: quando ritenuto necessario, vengono assegnate attività didattiche differenziate e sono state effettuate brevi video lezioni individuali.
IIIC	ITALIANO. Il testo descrittivo: descrivere un animale, spiegazione durante la videolezione su piattaforma. Leggere, comprendere, analizzare, produrre semplici testi descrittivi utilizzando lo schema. Verifica lettura e comprensione. Tempi composti del modo indicativo: spiegazione durante la videolezione, schema, video, coniugazione, scheda. Ripetere le preposizioni semplici ed articolate: scheda. Lettura dell'Odissea durante la videolezione su piattaforma. Leggere a piacere. STORIA. Homo Sapiens: il bisogno di ripararsi e di nutrirsi: lettura, sottolineatura, mappa; completare una scheda. GEOGRAFIA. Il lago, la formazione dei laghi: lettura, sottolineatura, mappa. Completare schede.

	ARTE. “Farfalla variopinta”: realizzare una farfalla con rotoli di carta igienica finiti, videolezione su piattaforma, istruzioni (anche in Symwriter). MATEMATICA. Approfondimento sulle misure di capacità attraverso schede di consolidamento. GEOMETRIA. Consolidamento sul perimetro dei poligoni. INGLESE. Introduzione degli aggettivi possessivi attraverso video e schede e consolidamento dei pronomi personali e preposizioni di luogo attraverso schede. SCIENZE. La classificazione degli animali (i vertebrati) SOSTEGNO. ITALIANO. Formare semplici frasi con simboli CAA e riscriverle in stampato minuscolo e in corsivo. Trasformare nomi dal plurale al singolare (Symwriter). Leggere e scrivere parole con la consonante G nei suoni dolci. Leggere e comprendere le istruzioni per realizzare il lavoretto di arte. MATEMATICA. Risolvere semplici situazioni problematiche con sottrazione. Consolidamento attraverso esercizi dei numeri da 50 a 60. Ordinare numeri dal maggiore al minore. STORIA. Conoscere le parti principali della giornata. SCIENZE. Consolidamento sulla distinzione tra animali carnivori, erbivori e onnivori attraverso esercizi strutturati. GEOGRAFIA. Reticoli e coordinate. ARTE. “Farfalla variopinta”: realizzare una farfalla con rotoli di carta igienica finiti, videolezione su piattaforma, istruzioni in Symwriter.
IIID	MATEMATICA SPAZIO E FIGURE: calcolare il perimetro delle figure piane (spiegazione ed esercitazioni su piattaforma Zoom).

	Consolidamento: frazioni e problemi. ITALIANO: discriminare e usare il grado comparativo. Ripasso di attività svolte. INGLESE: gli animali della fattoria. IMMAGINE: disegno libero. STORIA. Consolidamento: il Neolitico. GEOGRAFIA. Consolidamento: l'orientamento SCIENZE. Consolidamento : catena alimentare del bosco.
IVA	ITALIANO: Grammatica le frasi con funzioni diverse. il complemento diretto e la frase nominale. MATEMATICA: le divisioni con i decimali invio di audio-lezione su weschool. Ripasso delle equivalenze. SCIENZE: gli esseri viventi e l'ambiente. ecosistemi e biosfera. STORIA: conoscere la civiltà cinese. GEOGRAFIA: conoscere i laghi e le loro caratteristiche. SOSTEGNO: brevi storie in C.A.A. e domande di comprensione a cui rispondere con una x. Colorare con due differenti colori le vocali "i" e "o" all'interno di parole date. STORIA: mettere in ordine le sequenze relative a : fare la doccia. GEOGRAFIA: attività per consolidare i concetti sopra e sotto e piccolo e grande. MATEMATICA: attività per introdurre l'operazione dell'addizione. SCIENZE: raccogliere fiori con la mamma e osservare le parti che lo compongono. Attività manuali: fare un semplice lavoretto per la mamma seguendo le indicazioni date da un breve video. INGLESE: comprensione di vocaboli, espressioni e frasi di uso quotidiano, di

	brevi messaggi orali e scritti. LITERATURE: lettura e comprensione di "the jungle book", ripasso dei verbi base.Utilizzo dei libri di testo , video lezioni, audio e video in lingua, schede.
IVB	ITALIANO: conoscere le principali caratteristiche del testo informativo: il testo regolativo: saper scrivere un testo regolativo.Grammatica: saper riconoscere ed utilizzare il modo condizionale. MATEMATICA: consolidamento argomenti precedenti: operazioni, problemi di aritmetica, di geometria, equivalenze. GEOGRAFIA: l'invecchiamento della popolazione, la densità di popolazione, piccoli e grandi centri abitati, le funzioni delle grandi città. STORIA: la civiltà del Gange. INGLESE: consolidare argomenti grammaticali noti e nuove strutture. SOSTEGNO L'alunno continuerà a seguire la programmazione della classe; saranno inviati schemi e semplificazioni di alcuni argomenti; sarà inviato anche un breve video di spiegazione per ciò che concerne l'argomento di grammatica.
IVC	MATEMATICA IL NUMERO: la compravendita (spiegazione ed esercitazioni su piattaforma Zoom) Consolidamento: costo unitario e totale ; divisioni con divisore decimale. ITALIANO. Testi informativi. Grammatica : preposizioni semplici e articolate. Gli avverbi. STORIA . Le civiltà del mare: la civiltà cretese. GEOGRAFIA. I laghi italiani. SCIENZE. Gli ecosistemi : cos'è un ecosistema e la catena alimentare. ARTE IMMAGINE.

	L' arcobaleno in barattolo. INGLESE. Plurale e aggettivi dimostrativi. SOSTEGNO: attività di consolidamento;
IVD	ARTE e IMMAGINE: Gli elementi del linguaggio visivo: conoscenza dei colori complementari. MATEMATICA: Applicazione delle proprietà delle operazioni per i calcoli mentali; giochi matematici di ragionamento, intuito e logica. MUSICA: Giochi musicali con l'uso del corpo e della voce: interpretazione dei differenti caratteri grafici con variazioni vocali. SCIENZE MOTORIE: Consolidamento degli schemi motori e rispetto delle regole nelle attività individuali e nei giochi di squadra: comprensione dello schema di un gioco e capacità di fornirne la descrizione. SCIENZE NATURALI: Lettura, comprensione, approfondimento e spiegazione sulla "Classificazione delle piante"; comprensione della distinzione tra le parti delle piante e tra piante semplici e complesse. ITALIANO: esercitazione avverbi, congiunzioni e introduzione al complemento diretto STORIA: gli indi e i cinesi GEOGRAFIA: i fiumi INGLESE: comprensione e traduzione di video sulla piattaforma weschool.
VA	ITALIANO Lettura e comprensione di testi poetici a pag. 129 e 188 di Letture con produzione di un testo personale. Riassumere testi a pag.63 e 64 di Scrittura. Ripasso grammaticale durante la lezione live. MATEMATICA Esercitazioni e problemi con equivalenze

	durante la lezione live. Ripasso prezzi e quantità pag.61 di Bortolato. Problemi con le frazioni pag.65 di Bortolato. Ripasso area e perimetro pag.89 di Bortolato. Problemi n. 398-404-406-405 pag.96 di Bortolato. STORIA Studiare da pag. 80 a pag. 83, il "Commercio" solo lettura. Mappa concettuale GEOGRAFIA Studiare la Sardegna pag. 166- 167 di Geografia con mappa concettuale e pixel art della regione SCIENZE Lavoro, luce e calore da pag. 132 a 136. Programmazione alunno Russo Gianmarco Italiano Lettura e comprensione di testi poetici a pag. 129 e 188 di letture con produzione di un testo personale. Analisi e comprensione della poesia " Anch'io vorrei " Grammatica Rinforzo obiettivi precedenti. Matematica Esercitazioni con equivalenze. Problemi con le frazioni facilitati . Ripasso area e perimetro dei poligoni. Storia Studiare il commercio da pag 80 a 83 con schemi semplificati . Geografia La Sardegna pag 166- 167 con mappe concettuali. Scienze Lavoro, luce e calore con ausili di schemi semplificati.
VB	Lun 11/05/2020 - Il testo poetico: scrivere Haiku pag.44.(Lab. Di scritt.) Haiku. Storia: Le persecuzioni e la Chiesa pag.88/89. <u>Mar 12/05/2020 – Arte e immagine: la forma. Italiano: gli aggettivi.</u> Mer 13/05/2020 – Geografia: La Calabria

	e la Basilicata. Matematica: molt.e div.x10, 100, 1000.I numeri primi. Gio 14/05/2020 – Problemi con perimetri e aree pag.155 n 2. Scienze: lo scheletro-le ossa. INGLESE: Lezione live sul simplex past del verbo to be e to nave. RIPASSO ed esercizi sugli aggettivi dimostrativi.
VC	ITALIANO: il pronome relativo, regole e sua funzione all'interno della frase. Ripasso degli aggettivi e pronomi determinativi. Il racconto storico. Produzione stretta del proprio racconto storico. STORIA: la Crisi dell' Impero, l' Impero diviso: Costantino e Teodosio; il Cristianesimo e la persecuzione. ARTE: il fumetto di Andy Warhol INGLESE: il Present Continuità. MATEMATICA: probabile e previsione; relazione fra insiemi; approfondimento e ripasso qualcuno argomenti in precedenza , verifiche sulle conoscenze acquisite; geometria problemi e tabelle riassuntiva su aree e perimetri dei poligoni. SCIENZE: il suono : come si propaga e sue caratteristiche. GEOGRAFIA: approfondimento sulla Sardegna: i nuraghi, visione di un video.
VD	ITALIANO: conoscere tutti gli aspetti del racconto storico e completare il riepilogo con l'ausilio della mappa concettuale; produzione individuale seguendo la traccia data. Grammatica: il pronome relativo, conoscere la regola e capirne la funzione; ripasso generale degli aggettivi/pronomi determinativi. Esercizi di riferimento; audio lezione degli argomenti e lezioni live per le interrogazioni. STORIA: La crisi dell'Impero Romano, L'Impero diviso, Costantino e Teodosio, Il

	Cristianesimo e le persecuzioni. Audio lezioni e interrogazioni live. GEOGRAFIA: L'Italia insulare, la Sicilia. Video lezione e interrogazioni live. ARTE E MUSICA: conoscere tecniche moderne di pittura e di interpretazione della realtà con Andy Warhol; ascolto della colonna sonora "JOWS OFFICIAL THEME. Matematica: lezione live su interesse e sconto. Esercizi e problemi sulle percentuali. Divisioni e moltiplicazioni. Geometria: ripasso di tutti i parallelogrammi e problemi inerenti con formule dirette ed inverse. Scienze: interrogazioni live sui combustibili fossili e le fonti rinnovabili. Inglese: ripassare aggettivi dimostrativi ed esercizi.
Religione classi I e II -V	Classe I: I bambini conoscono gli elementi esterni che indicano la Chiesa; Classe II: Conoscere la festa di Pentecoste e scoprire le origini della Chiesa; Classe V: L'Islamismo.
Religione classi III-IV-V	Ripasso e consolidamento degli argomenti trattati.
CLASSI : 1B – 1D – 2D – 2C – 3D - 5C ALTERNATIVA ALLA RELIGIONE –	Compiti solo per ALTERNATIVA ALLA RELIGIONE – Approfondimento della diversità come ricchezza - - Continuare, sul quaderno di Alternativa recuperato o in uno nuovo, Colorando la scheda “Arturo e i suoi amici” (vedi allegato) – Completare la scheda sull'amicizia (Vedi allegato)

In fede
Il collaboratore del D.S. e animatore digitale
Ins. Carmela Nicolò