

PROGRAMMAZIONI SCUOLA PRIMARIA DAL 4 MAGGIO AL 8 MAGGIO

CLASSE	PROGRAMMAZIONE
IA - IB	ITALIANO • Lettura e comprensione dei primi testi del libro di lettura. • Il suono GN: produzione di parole e frasi che lo contengono. • Classificazione del nome: persone, animali e cose. • Ascolto di brevi storie tratte dal testo “Fiabe lunghe un sorriso” di I.Calvino. INGLESE: Comprensione e produzione orale: consolidamento di “what have you got?” IMMAGINE: CLIL: Realizzazione di un disegno composto da forme geometriche. GEOGRAFIA: Sapersi orientare: saper riconoscere e descrivere la posizione di un oggetto (consolidamento). STORIA: Percepire la successione delle giornate all’interno della settimana. SCIENZE: Conoscere il ciclo della vita: consolidamento. MOTORIA: Sviluppo della motricità fine della coordinazione e dell’attenzione con la peteka: secondo esercizio. MATEMATICA: • Consolidamento numeri fino a 20. • Problemi semplici con l’addizione • Problemi semplici con la sottrazione (comprendere in particolare il concetto di “differenza”) • Le misure: altezza e lunghezza MUSICA: avvio alla notazione musicale: il pentagramma.
IC-ID	ITALIANO Consolidare gli obiettivi fin qui appresi. Lettura e comprensione di testi vari. Cogliere gli elementi essenziali di una sequenza narrativa. Intuire il valore funzionale del verbo. MATEMATICA: Il numero 20 e le sue rappresentazioni. Il doppio cambio. SCIENZE Piante e semi.

	INGLESE Toys
IIA-IIB	ITALIANO: Ascolto-parlato: lettura della fiaba “Hansel e Gretel” e della poesia “Una mamma tutta colorata.” Scrittura: testo descrittivo sulla mamma. Riflessione linguistica: nomi di cosa, persona e animale. INGLESE: conoscere semplici espressioni correlate alla festività MOTHER’ S DAY. Realizzazione di un biglietto con una semplice poesia. STORIA: attività di lavoro sul concetto di durata dell’azione. GEOGRAFIA: gli elementi del paesaggio. Montagna-collina-pianura. MATEMATICA: - eseguire almeno entro il 100 moltiplicazioni con moltiplicatore di una cifra e con un cambio utilizzando strumenti diversi. -Acquisire concetto di Paio e di Coppia. -Rappresentare graficamente la situazione espressa dal testo del problema, intuire il procedimento risolutivo e tradurlo in termini matematici. SCIENZE: esercitarsi sulla piattaforma a ricordare le conoscenze apprese attraverso il gioco “abbina le carte” ed eseguire un cruciverba di verifica delle conoscenze apprese sulle caratteristiche e il letargo dell’orso. Approfondire i mammiferi e completare le schede informative di comprensione sulle caratteristiche e le modalità di difesa dell’ermellino . ARTE ED IMMAGINE: realizzazione di un fiore di carta per la festa della mamma. SOSTEGNO IIA: L’alunno Giuliani Alessio, seguito dalla docente di sostegno, svolge regolarmente tutte le attività di classe suddette. L’allievo Branca Giordano, svolge le stesse attività

	della classe facilitate e ridotte, in accordo con la famiglia, nel rispetto dei suoi tempi. SOSTEGNO IIB: L'alunno Ivu Adrian, seguito dalla docente di sostegno, svolge attività di pregrafismo, attività prestrutturate sulla festa della mamma. Invio tutorial lavoretto da poter fare. Consolidamento grande/piccolo. Gli allievi con PDP svolgono le attività suddette facilitate e ridotte, in accordo con le famiglie, nel rispetto dei loro tempi. <u>Modalità di comunicazione con le famiglie:</u> le schede di lavoro, le audio lezioni, le video lezioni, i tutorial e le varie consegne sono inserite nella bacheca del registro, presentate durante il collegamento su Weschool e sono anche inviate, tramite whatsapp ed email, dalla rappresentante di classe a tutti i genitori. In merito alla correzione, gli elaborati svolti dagli alunni sono restituiti alle docenti mediante email o whatsapp in PDF.
IIC	Le attività proposte continuano con regolarità e abbracciano tutte le discipline, adottando una didattica flessibile ed inclusiva, rispettosa dei bisogni di tutti gli alunni. Programmazione per discipline. MATEMATICA: verifica a tempo sulle tabelline, operazioni in colonna, problemi (PIATTAFORMA Edmodo); consolidamento delle tabelline con gioco e movimento; consolidamento dei numeri oltre il 100-pari e dispari(numeri); risolvere problemi (problemi); consolidamento delle linee-figure piane-poligonisolidi(spazio e figure). Italiano: Ascolto e parlato: lettura di una fiaba "Le scarpette d'argento". Scrittura: Scrivere, in breve, la fiaba ascoltata attraverso le immagini. Grammatica: Verifica. Sinonimi e contrari. Poesia "una mamma colorata". STORIA: le fonti; Inglese. Animals: listen story "brown bear, brown bear-what do you see?"

	“Costruzione del libricino “brown bear” e attività di gioco con le flash cards. Scienze: i vertebrati: gli uccelli. GEOGRAFIA: architetti per un giorno. Attraverso la visione di un tutorial costruzione della pianta della propria cameretta in scatola (attività prevista per due settimane). MUSICA- MOTORIA: ascolto e apprendo la canzone ritmata con video “ciao mamma guarda come mi diverto” di giovanotti; consolido la canzone del tempo “tic tac”; l’apprendimento della musica è interdisciplinare a tutte le discipline. Arte ed immagine: lavori interdisciplinari a tutte le discipline-lavoro ricreativo per la festa della mamma attraverso un video tutorial.
IID	ITALIANO (grammatica): spiegazione della funzione del punto interrogativo e del punto esclamativo, tramite video lezione (WeSchool) ITALIANO (lettura e scrittura): imparare a memoria la filastrocca “Casa casina” in relazione al lavoro sulla casa e sul suo valore, in collaborazione con le altre insegnati (musica e laboratorio). Lettura e comprensione della poesia in occasione della festa della mamma “La mia Regina”. Produzione di un testo descrittivo “La mia mamma” con l’ausilio di una scaletta. STORIA: consolidamento degli indicatori spaziali. GEOGRAFIA: consolidamento degli spazi pubblici e degli spazi privati. SCIENZE: consolidamento della distinzione tra animali carnivori, erbivori e onnivori. ARTE E IMMAGINE: in vista dell’arrivo della festa della mamma viene assegnata ai bambini la creazione di un biglietto personalizzato con la relativa poesia

	“La mia Regina”. MATEMATICA : Ripasso di tutte le tabelline, problemi, consolidamento moltiplicazioni. GEOMETRIA : Consolidamento delle figure piane. INGLESE : Ripasso e consolidamento del lessico relativo agli animali della fattoria (Farm Animals) e agli animali domestici (Pet Animals) . Schede di approfondimento da svolgere durante le video lezioni sulla piattaforma WeSchool (Read, follow and colour - Circle and write the numbers) Condivisione di schede di lettura e comprensione del testo (Semplici racconti e fiabe : Winnie the Pooh), con relativi disegni da colorare.Introduzione del lessico relativo agli animali selvaggi (Wild Animals) MUSICA : Ascolto e memorizzazione del brano " LA MIA CASA " per completare ed approfondire il lavoro svolto durante il laboratorio interdisciplinare di MUSICA - ITALIANO - CINEFORUM .
IIIA	ITALIANO: Produrre un testo argomentativo avente per argomento la bontà del latte. La struttura della frase: i sintagmi; la frase minima: soggetto e predicato. Produrre un testo descrittivo per la festa della mamma. MATEMATICA: Risolvere problemi con dati nascosti. Eseguire le quattro operazioni. ARTE E IMMAGINE: Conoscere le opere di Paul Klee: Acque agitate.

	STORIA: Il Neolitico: il bisogno di ripararsi, i primi villaggi; come era la vita nel villaggio. SCIENZE: Conoscere gli ecosistemi: interrogazione on line INGLESE: Presentazione attraverso schede, disegni e la memorizzazione di una filastrocca della festa della mamma “ Mother’s Day” GEOGRAFIA: Conoscere gli elementi del lago.
IIIB	ITALIANO: -Lettura e comprensione di testi narrativi con individuazione delle principali informazioni: personaggi, luoghi, tempi e nessi logici; rielaborazione orale. -Il testo regolativo: produzione guidata di semplici testi regolativi. -Il verbo: i tempi composti delle tre coniugazioni. -Le congiunzioni: esercizi di consolidamento. -Analisi grammaticale. MATEMATICA: -Operazioni con numeri interi e decimali con la prova. -La misura: le misure di peso (multipli e sottomultipli); equivalenze; problemi. -Il perimetro: risolvere semplici problemi sulle figure piane. INGLESE: -Comprensione di vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano, brevi messaggi orali e scritti. -Ripasso dei numeri entro il 20 e del lessico relativo alle emozioni. ARTE E IMMAGINE: -Realizzazione di un biglietto con poesia per la festa della mamma. STORIA: -Cosa facevano e come si preparavano gli uomini del Neolitico. GEOGRAFIA: -Il mare. SCIENZE

	-Gli animali: vertebrati e invertebrati. Per gli alunni L. A. e D. B., sono state date indicazione alle famiglie sugli strumenti compensativi e dispensativi da utilizzare a casa durante lo svolgimento delle attività programmate: quando ritenuto necessario, vengono assegnate attività didattiche differenziate e sono state effettuate brevi video lezioni individuali. LE INSEGNANTI UTILIZZANO I LIBRI DI TESTO E LE PIATTAFORME “WESCHOOL” E “ZOOM” PER LE VIDEOLEZIONI QUOTIDIANE E LA CONDIVISIONE DI MATERIALI, FORNISCONO AGLI ALUNNI MATERIALE DIDATTICO, SIA CARTACEO CHE MULTIMEDIALE ANCHE ATTRAVERSO MAIL, CON CORREZIONE E RESTITUZIONE DEGLI ELABORATI. SONO INOLTRE COSTANTEMENTE IN CONTATTO CON LA RAPPRESENTANTE DEI GENITORI PER FORNIRE AIUTO O CHIARIMENTI.
IIIC	ITALIANO. Il testo descrittivo: descrivere una persona, spiegazione durante la videolezione su piattaforma. Leggere, analizzare, produrre semplici testi descrittivi utilizzando lo schema. Memorizzare una poesia per la festa della mamma (scritta anche con Symwriter). Tempi semplici del modo indicativo: analizzare e coniugare verbi, scheda. Lettura dell’Odissea durante la videolezione su piattaforma. Leggere a piacere. STORIA. Verifica: Homo Habilis e Homo Erectus. Homo Sapiens: l’aspetto, i mutamenti; L’Homo Sapiens in Europa: lettura, sottolineatura, mappa. GEOGRAFIA. La vita sul fiume: lettura, sottolineatura, mappa. Rispondere a domande sulla lezione precedente. ARTE. Realizzare un biglietto per la festa della mamma: videolezione su piattaforma, istruzioni (anche in Symwriter).

Si utilizzeranno: videolezioni sulla piattaforma, schede, mappe, messaggi vocali e/o schede compilate per autocorrezione di alcune esercitazioni, correzione e rinvio di elaborati tramite mail o durante le videolezioni.

Gli alunni BES utilizzeranno strumenti compensativi e dispensativi così come condiviso con i genitori.

Da questa settimana le insegnanti utilizzeranno la piattaforma “Zoom” per videolezioni:

il LUNEDÌ dalle ore 11.00 alle ore 11.40 (ins. Rossi e Izzi)

il MERCOLEDÌ dalle ore 11.00 alle ore 12.00 (ins. Rossi, Sammarco, Izzi)

il VENERDÌ dalle ore 11.00 alle ore 11.40 (ins. Sammarco e Izzi)

MATEMATICA. Consolidamento sulla conoscenza delle misure di peso e del significato di peso lordo, peso netto, tara attraverso schede operative e video. Introduzione delle misure di capacità attraverso video, dispense facilitate, con tabelle, scale e costruzione dello strumento dispensativo per l'apprendimento delle equivalenze.

GEOMETRIA.

Definizione di perimetro, di come calcolare il perimetro di un poligono attraverso schede operative, dispense, video.

INGLESE. Ripasso delle preposizioni di luogo “in, on, under, in front, behind, between” e pronomi personali.

SCIENZE.

Introduzione della classificazione degli animali attraverso slide, mappe, dispense e video.

SOSTEGNO.

ITALIANO Formare semplici frasi con simboli CAA e riscriverle in stampato minuscolo e in corsivo. Trasformare nomi dal singolare al plurale (Symwriter). Leggere la poesia della mamma (Symwriter).

MATEMATICA.

Risolvere semplici situazioni problematiche con addizione e sottrazione. Eseguire addizioni e sottrazioni senza cambio fino al

	numero 60. STORIA. Conoscere le parti principali della giornata. SCIENZE. Consolidamento sulla distinzione tra animali carnivori, erbivori e onnivori attraverso esercizi strutturati. GEOGRAFIA. Esercizi di consolidamento sugli indicatori spaziali: avanti/dietro; i reticoli. ARTE. Realizzare un biglietto per la festa della mamma seguendo videolezione su piattaforma e con istruzioni (Symwriter). L'insegnante è in contatto con la mamma dell'alunna tramite whatsapp e invia giochi didattici e schede per mail, per tutte le materie.
IIID	MATEMATICA confronto tra i numeri. Individuare la domanda giusta nei problemi. Spiegazione ed esecuzione su piattaforma di moltiplicazioni e divisioni per 10-100-1000. Eseguire addizioni in colonna decimali. ITALIANO: revisione delle strutture studiate fin'ora attraverso il libro inviato (mat-ita). Gruppi consonantici-ordine alfabetico- l'uso della lettera maiuscola. Diario di viaggio nel periodo del covid 19 (pensieri ed emozioni). INGLESE: lessico relativo alla famiglia. IMMAGINE: disegno libero. STORIA : il Neolitico GEOGRAFIA: la cartografia e l'orientamento. SCIENZE: la catena alimentare del bosco.
IVA	ITALIANO: Consolidamento del testo informativo. Produzione di una poesia o di una filastrocca sulla mamma. Realizzazione di un biglietto. Grammatica ripasso del modo indicativo e

congiuntivo coniugazione del verbo finire.

MATEMATICA:

consolidamento delle moltiplicazioni con i decimali. Problemi. Geometria: ripasso dei poligoni e dei perimetri.

SCIENZE:

produzione di un video su un animale a piacere. Presentazione descrittiva e sue caratteristiche .

STORIA:

conoscere la civiltà Vedica e le origini del brahmanesimo.

GEOGRAFIA:

Conoscere i fiumi alpini e appenninici e le loro caratteristiche.

INGLESE:

comprensione di vocaboli, espressioni e frasi di uso quotidiano, di brevi messaggi orali e scritti. Realizzazione di un biglietto con poesia per THE MOTHER'S DAY. LITERATURE: lettura e comprensione di "THE JUNGLEBOOK". Utilizzo del libro di testo , video lezioni, audio e video in lingua, schede.

SOSTEGNO:

MATEMATICA: collega gli insiemi con la stessa quantità. Colora i numeri seguendo le indicazioni date. Colora seguendo un ritmo.

SCIENZE: con una x indica, tra le immagini date, ciò che si può mangiare.

STORIA: taglia e mette in ordine le sequenze di azioni per lavarsi i denti.

GEOGRAFIA: Colora con i colori diversi le frecce che vanno verso destra, sinistra, in alto e in basso.

ITALIANO: le parole di maggio: cerchia con colori diversi le vocali E/I e risponde con una x ad una semplice domanda.

IVB	ITALIANO: saper descrivere le persone usando tabelle di riferimento. Letture con esercizi di comprensione. Grammatica: saper distinguere e utilizzare i pronomi numerali, esclamativi, interrogativi. MATEMATICA: problemi, con misure di lunghezza, capacità, peso, equivalente, divisioni. GEOGRAFIA: la popolazione e il lavoro in Italia, ARTE: Caravaggio. STORIA: La civiltà dell' Indo. INGLESE: Ripasso degli aggettivi dimostrativi, il presente indicativo alla forma affermativa, negativa e interrogativa. SOSTEGNO 4B L'alunno continuerà a seguire la programmazione prevista per la classe con semplificazioni attraverso schemi/mappe per ciò che riguarda storia, geografia e scienze. Anche per italiano saranno fatte semplificazioni laddove necessario attraverso anche strategie individualizzate.
IVC	MATEMATICA: costo unitario e costo totale ,schemi ,spiegazione ed esecuzione su piattaforma Eseguire divisioni con divisore decimale. SPAZIO E MISURE: calcolare il perimetro dei poligoni. ITALIANO: poesia a piacere. Testo regolativo.(la lezione su piattaforma online). GRAMMATICA: preposizioni semplici e articolate. Ripasso: nomi concreti, astratti, primitivi e derivati. (spiegazione su piattaforma online) STORIA: la civiltà dell' India (spiegazione su piattaforma online) GEOGRAFIA: i fiumi italiani. Il corso del Po. (spiegazione su piattaforma online) SCIENZE:

	la riproduzione degli animali. (spiegazione su piattaforma online) ARTE IMMAGINE: disegno libero. INGLESE: acquisire il lessico relativo ai mezzi di trasporto. SOSTEGNO: Schede di consolidamento italiano e matematica, giochi didattici on line.
IVD	ITALIANO: esercitazione sugli avverbi; spiegazione congiunzioni; STORIA , GEOGRAFIA E INGLESE: interrogazione sugli ultimi argomenti affrontati ARTE e IMMAGINE: Gli elementi del linguaggio visivo: utilizzo creativo delle linee per completare una composizione. MATEMATICA: Giochi matematici di ragionamento, intuito e logica. MUSICA: Giochi musicali con l'uso del corpo e della voce: utilizzo della voce nella recitazione degli scioglilingua. SCIENZE MOTORIE: Consolidamento degli schemi motori e rispetto delle regole nelle attività individuali e nei giochi di squadra: conoscenza e descrizione di un gioco popolare. SCIENZE NATURALI: Lettura, comprensione, approfondimento e spiegazione sulla "Classificazione delle piante"; comprensione della distinzione tra le parti delle piante e tra piante semplici e complesse.
VA	ITALIANO Lettura e comprensione dei testi informativi a pagina 206-207, pag.163 e pag.152-153 di Letture. Scrivere un articolo di cronaca. Esercizi di rinforzo sul complemento oggetto

	e complemento di termine a pagina 79 di Grammatica. Verbi ausiliari e verbi servili. MATEMATICA Esercizi su area e perimetro delle figure piane: pag. 102-103 di Matematica, n. 1- 4 -7- 10. Problemi con le misure: n. 259-260-261 di Bortolato. Problemi di prezzo e quantità pag. 62 di Bortolato n. 264-265. Misure di superficie: esercizi n. 1-3-4-5- pag. 144 di Matematica STORIA Augusto e i suoi successori GEOGRAFIA La Sicilia: mappa e pixel art della regione SCIENZE Tipi di energia: studiare da pag. 128 a 131 e completare pag. 189 di Scienze ARTE Il ritratto Programmazione alunno Russo Gianmarco Italiano : Lettura e comprensioni di testi descrittivi dal libro di letture. Descrivi un ambiente a te familiare (con invio di schema). Esercizi di rinforzo sui pronomi personali . Grammatica; coniugare oralmente i verbi guidare, correre, salire. Matematica: risolvere situazioni problematiche con le quattro operazioni. Esercizi di rinforzo obiettivi precedenti. Storia: Augusto e i suoi successori (argomento sara' semplificato con schemi / mappe.) Geografia: la SICILIA con mappe che saranno inviate. Scienze:l'energia - tipi di energia. Arte: il ritratto.
VB	Lun 04/05/2020 – Storia: Studia la nascita del cristianesimo pag.87. Italiano: testo storico. Storia: Roma, città di botteghe Mar 05/05/2020 – Arte e immagine: la linea dei pittori; Italiano: gli articoli. Laboratorio di scrittura :la personificazione nella poesia con illustrazione della stessa pag.43 Mer 06/05/2020 – Geografia: La Sicilia.

	Matematica: La sottrazione. Riconoscere le proprietà della moltiplicazione. Gio 07/05/2020 – Geometria: Aree dei poligoni, la circonferenza, il cerchio: rip.pag.100. Problema pag.155 n 1. Matematica: moltiplicazioni e divisioni. Scienze. Gli organi di senso. INGLESE Gli articoli determinativi e indeterminativi. RIPASSO, esercizi e verifica
VC	ITALIANO: il riassunto storico. Cos'è il racconto storico, con il suo linguaggio, il narratore, i personaggi, i fatti narrati. Grammatica: i verbi irregolari. STORIA: la civiltà Romana: la religione, le grandi opere pubbliche, le Terme. ARTE: riprodurre un mondo fantastico con prospettive apparentemente impossibili. Il mondo di Maurits Cornelis Escher. INGLESE: schede di verifica su vari argomenti. MATEMATICA: verifica su alcuni argomenti trattati; la probabilità; approfondimento sulla moda, media e mediana . Geometria: mappe concettuali su alcuni argomenti trattati x consolidare e verificare le Conoscenze acquisite. SCIENZE: l'energia e la luce..... confronto e curiosità attraverso link e video. GEOGRAFIA: approfondimento sulla Sicilia schede e mappe; la Sardegna curiosità e conoscenza : mappe, carta d'identità.....
VD	ITALIANO Riconoscere le caratteristiche del racconto storico; grammatica: i verbi irregolari, individuare la differenza che intercorre con i

	verbi regolari ed esercizi di riferimento, studiare i verbi irregolari della prima, seconda e terza coniugazione. STORIA L'Impero Romano: La religione, Grandi costruttori, Le grandi opere pubbliche. GEOGRAFIA L'Italia meridionale: la Calabria. Lezioni live con correzione di compi e interrogazioni. ARTE E MUSICA: riprodurre un dipinto di Escher e ascolto del brano jazz " Leap Frog". GEOMETRIA Ripassare gli elementi dei poligoni e problemi sui poligoni. ARITMETICA: la percentuale, spiegazione ed esercizi. Trasformare le frazioni in una percentuale. Espressioni. SCIENZE L'energia trasforma, le fonti dell'energia. INGLESE Gli articoli determinativi e indeterminativi, frasi e verifiche. Lezioni live e interrogazioni live
Religione classi I e II -V	Classi I e II: conoscere la figura di Maria mamma di Gesù e di tutti noi. Realizzazione del biglietto di auguri per la festa della mamma. Classi V: Ripasso delle religioni monoteiste:Ebraismo.
Religione classi III-IV-V	Classi III: approfondimento dei 10 Comandamenti; Disegno di Mosè, in particolare la parte della sua storia che ti è piaciuta di più; Classi IV: approfondimento su alcune apparizioni; Classi V: approfondimento e riflessioni sulle regole monastiche.
CLASSI : 1B – 1D – 2D – 2C – 3D - 5C ALTERNATIVA ALLA RELIGIONE –	Compiti solo per ALTERNATIVA ALLA RELIGIONE – Continuare, sul quaderno di Alternativa recuperato o in uno nuovo, Copiando “La diversità come ricchezza” (vedi allegato) – Colorare il disegno allegato (Vedi allegato)

Laboratori Cineforum t.ridotto	
Laboratori Cineforum t.pieno	

In fede
Il collaboratore del D.S. e animatore digitale
Ins. Carmela Nicolò