

GIUDIZIO GLOBALE

Per tutti gli alunni di scuola secondaria di primo grado la valutazione periodica e finale viene integrata con la descrizione dei processi formativi (in termini di progressi nello sviluppo culturale, personale e sociale) e del livello globale di sviluppo degli apprendimenti conseguito.

Di seguito gli indicatori e i descrittori da utilizzare per la formulazione del giudizio globale, che possono essere adattati in base alle necessità.

	LIVELLI DI PADRONANZA			
	INIZIALE D	BASE C	INTERMEDIO B	AVANZATO A
1) Come e si esprime nella madrelingua	In modo approssimato	In modo essenziale	In modo appropriato	In modo elaborato
2) Comunica nelle lingue straniere	Solo se guidato	In ambiti noti	Con autonomia	Con sicurezza
3) Usa conoscenze matematiche e scientifico-tecnologiche	In modo parziale	In modo superficiale	In modo sicuro	In modo accurato
4) Realizza prodotti digitali	Incompleti	Elementari	Esaurienti	Accurati
5) Organizza il lavoro e si impegna in nuovi apprendimenti	Solo se guidato	In modo settoriale	In modo adeguato	In modo completo
6) E' in grado di formulare ipotesi e adottare nuove strategie	Solo se guidato	In modo settoriale	In modo adeguato	In modo completo
7) Collabora con gli altri	Se sollecitato	Passivamente	In autonomia	Attivamente
8) Mostra spirito di iniziativa, produce idee e progetti creativi	Se sollecitato	Talvolta	Spesso	Sempre
9) Riconosce e apprezza le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose	Se guidato	In modo accettabile	In modo autonomo	Con senso critico