

Esame di ammissione alla classe II della Scuola secondaria di 1^a grado

PROVA SCRITTA di ITALIANO

CONOSCENZE	
• Conoscere il racconto d'avventura • Conoscere le caratteristiche del racconto d'avventura	
COMPETENZE CHIAVE	
• Competenza alfabetico funzionale: - Riconosce l'importanza della comunicazione sia orale sia scritta e la usa correttamente a seconda degli scopi che si propone. • Imparare a imparare: ricavare e selezionare da un testo narrativo informazioni di vario tipo.	
COMPETENZE DISCIPLINARI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
LETTURA	
Leggere testi narrativi e cominciare a costruirne un'interpretazione	Leggere racconti d'avventura in modo silenzioso. Comprendere un racconto d'avventura individuando la struttura, i contenuti e le caratteristiche principali.
SCRITTURA	
Scrivere correttamente testi di tipo narrativo e descrittivo adeguati a situazione, argomento, scopo, destinatario.	Applicare tecniche di pianificazione per la stesura di un testo, rispettare le regole di stesura, utilizzare strumenti per la revisione del testo. Descrivere personaggi e ambienti. Sintetizzare e riassumere testi narrativi.
ACQUISIZIONE ED ESPANSIONE DEL LESSICO RICETTIVO E PRODUTTIVO	
Comprendere e usare in modo appropriato le parole del vocabolario di base.	Usare correttamente la varietà linguistica a seconda delle tipologie comunicative. Comprendere il significato delle parole e riconoscere e usare sinonimi. Realizzare scelte lessicali adeguate in base alla situazione comunicativa, agli interlocutori e al tipo di testo.
ELEMENTI GRAMMATICALI E DI RIFLESSIONE SULLA LINGUA	
Padroneggiare e applicare in situazioni diverse le conoscenze fondamentali relative al lessico e alla morfologia.	Riconoscere le caratteristiche e le strutture della tipologia testuale narrativa del racconto d'avventura. Riconoscere le parti del discorso e la loro funzione grammaticale. Riconoscere la presenza di figure retoriche nel

	testo.
--	--------

RUBRICA DI VALUTAZIONE								
LIVELLO DI COMPETENZA	INIZIALE (IN FASE DI ACQUISIZIONE)		DI BASE	INTERMEDIO		AVANZATO		
CRITERI	4	5	6	7	8	9	10	
Comprensione globale. Comprensione dati espliciti. Comprensione messaggi impliciti. Competenza lessicale e grammaticale. Coesione e organizzazione del testo.	Le competenze sono frammentarie e non consolidate	Le competenze sono minime, poco consolidate	Le competenze sono essenziali, ma sufficientemente consolidate e organizzate	Le competenze sono discretamente consolidate e organizzate	Le competenze sono consolidate e organizzate. L'alunno sa recuperare in modo autonomo e utilizzarle nel lavoro.	Le competenze sono ben consolidate e organizzate. L'alunno sa recuperare, metterle in relazione in modo autonomo e utilizzarle nel lavoro.	Le competenze sono complete, ben consolidate e organizzate. L'alunno sa recuperare le e metterle in relazione in modo autonomo e utilizzarle nel lavoro.	

LIVELLI	AVANZATO A		INTERMEDIO B		BASE C	INIZIALE D
PUNTEGGIO	63-61	60-57	56-53	52-48	47-42	41-36
VOTO	10	9	8	7	6	<5