

MATEMATICA: Criteri di valutazione:

1. Padronanza dei contenuti (applicazione delle regole, proprietà e procedimenti risolutivi, capacità di analizzare e risolvere i problemi)
2. Padronanza nel calcolo, nella stima delle grandezze e nella stima dei risultati ottenuti
3. Prova delle competenze (correttezza formale e uso del linguaggio specifico, applicazione di proprietà ed uso degli strumenti, interpretazione e utilizzo di dati, precisione nelle rappresentazioni grafiche)
4. Svolgimento completo o parziale della prova scritta;

Aritmetica	
Conoscenze	Abilità
-Concetto di insieme. -I numeri naturali e i numeri razionali. -Algoritmo delle quattro operazioni. -proprietà delle operazioni. -Classificazione di frazioni. -Concetto di potenza. -Scomposizione di numeri.	-Rappresentare e operare con gli insiemi. -Leggere, scrivere, confrontare numeri decimali. -Eseguire le quattro operazioni con sicurezza nell'insieme N e nell'insieme Q. -Rappresentare i numeri conosciuti sulla retta. -Utilizzare le potenze e le loro proprietà per semplificare calcoli e notazioni. -Individuare multipli e divisori di un numero naturale e multipli e divisori comuni a più numeri. -In casi semplici scomporre numeri naturali in fattori primi. -Eseguire semplici espressioni di calcolo con i numeri conosciuti, essendo consapevoli del significato delle parentesi e delle convenzioni sulla precedenza delle operazioni.
Geometria	
Conoscenze	Abilità
-Enti fondamentali della geometria: punto, retta e piano. -I segmenti. -Gli angoli e le misure sessagesimali. -Concetto di parallelismo e perpendicolarità. La distanza. -Caratteristiche principali delle figure geometriche.	-Saper rappresentare gli enti fondamentali utilizzando la simbologia corretta. -Saper rappresentare segmento somma e segmento differenza; multipli e sottomultipli di un segmento. -Utilizzare i segmenti come metodo grafico per la risoluzione di problemi. -Confrontare e misurare angoli utilizzando proprietà e strumenti. -Operazioni con le ampiezze degli angoli. -Utilizzare e distinguere fra loro i concetti di perpendicolarità e parallelismo. -Descrivere, denominare e classificare figure geometriche, identificando elementi significativi.

Il voto verrà espresso in decimi

GIUDIZI PER LA VALUTAZIONE DELLA PROVA SCRITTA DI MATEMATICA:

- | | |
|----|--|
| 10 | Prova completa rispetto a tutti gli obiettivi, senza incertezza formale, rielaborata con precisione e accuratezza. |
| 9 | La prova, completa in ogni sua parte, dimostra capacità applicative, analitiche, risolutive in tutti i quesiti svolti, con rare incertezze formali/esecutive/procedurali |
| 8 | Prova corretta rispetto a tutti gli indicatori, con alcune incertezze formali, procedurali/esecutive. |
| 7 | L'elaborato (parzialmente) corretto nella forma, dimostra conoscenza e capacità di applicazione dei procedimenti, ma presenta alcuni errori di esecuzione. |
| 6 | L'elaborato è parziale nello svolgimento, ma adeguato alle conoscenze e alle abilità di base richieste. |
| 5 | L'elaborato, incompleto nello svolgimento, dimostra una parziale conoscenza degli argomenti con numerosi/gravi errori di procedimento e di esecuzione. L'uso degli strumenti e del linguaggio specifico è molto approssimativo |