

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELL'ELABORATO E DELLA PRESENTAZIONE ORALE DELL'ESAME

ALUNNO/A _____ TEMATICA _____

TIPO DI ELABORATO

TESTO SCRITTO	PRESENTAZIONE MULTIMEDIALE
MAPPA O INSIEME DI MAPPE	FILMATO
PRODUZIONE ARTISTICA OPPURE TECNICO-PRATICA OPPURE STRUMENTALE	

CRITERIO	DESCRITTORE	PUNTI
Attinenza e originalità	La trattazione degli argomenti è completamente attinente al tema assegnato che risulta sviluppato in modo molto originale	10
	La trattazione degli argomenti è molto attinente al tema assegnato che risulta sviluppato in modo originale	9
	La trattazione degli argomenti è attinente al tema assegnato che risulta sviluppato in modo originale	8
	La trattazione degli argomenti è complessivamente attinente al tema assegnato che risulta sviluppato in modo abbastanza originale	7
	La trattazione degli argomenti è parzialmente attinente al tema assegnato e risulta poco originale	6
	La trattazione degli argomenti è poco attinente al tema assegnato e non risulta originale	5
Collegamento fra le varie discipline di studio e i contesti personali	Collega le discipline e i contesti personali in modo organico e significativo	10
	Collega le discipline e i contesti personali in modo articolato	9
	Collega le discipline e i contesti personali in modo ordinato	8
	Collega le discipline e i contesti personali in modo abbastanza ordinato	7
	Mette in relazione e collega le discipline e i contesti personali in modo semplice	6
	Mette in relazione e collega le discipline e i contesti personali in modo poco preciso	5

Padronanza della lingua italiana	Esposizione fluida ed esaustiva con linguaggio ricco e appropriato	10
	Esposizione precisa e articolata con linguaggio appropriato	9
	Esposizione chiara e ordinata con linguaggio appropriato	8
	Esposizione chiara e ordinata con linguaggio adeguato	7
	Esposizione abbastanza chiara con un linguaggio semplice	6
	Esposizione guidata con linguaggio non sempre appropriato	5
Competenze logico matematiche	Pienamente acquisite	10
	Acquisite	9
	Complete	8
	Abbastanza complete	7

	Parziali	6
	In via di acquisizione	5
Competenze nelle lingue straniere	Pienamente acquisite	10
	Acquisite	9
	Complete	8
	Abbastanza complete	7
	Parziali	6
	In via di acquisizione	5
Capacità di argomentare	Molto sicura	10
	Sicura	9
	Buona	8
	Discreta	7
	Incerta	6
	Bisognosa di guida	5
Capacità di pensiero critico e riflessivo	Molto sicura	10

	Sicura	9
	Buona	8
	Discreta	7
	Incerta	6
	Bisognosa di guida	5
Capacità di risoluzione di problemi	Molto sicura	10
	Sicura	9
	Buona	8
	Discreta	7
	Incerta	6
	Bisognosa di guida	5
Coerenza fra elaborato e colloquio	Tutti i punti dell'elaborato, durante il colloquio, sono stati trattati in maniera equilibrata ed esaustiva	10
	Tutti i punti dell'elaborato, durante il colloquio, sono stati trattati in maniera esaustiva	9
	Non tutti i punti dell'elaborato, durante il colloquio, sono stati trattati in maniera equilibrata	8
	L'esposizione ha rispettato il senso generale dell'elaborato con qualche incoerenza	7
	L'esposizione ha rispettato solo in parte il senso generale dell'elaborato	6
	L'esposizione non ha rispettato il senso generale dell'elaborato	5
Competenze di Educazione civica	Pienamente acquisite	10
	Acquisite	9
	Complete	8
	Abbastanza complete	7
	Parziali	6

	In via di acquisizione	5
--	------------------------	---

PUNTEGGIO TOTALE	/100
-------------------------	------------------

TABELLA DI CONVERSIONE PUNTEGGIO IN VALUTAZIONE PROVA ORALE

(ai fini della media con voto di ammissione art. 4 co.2 OM 52/2021)

PUNTI	50/54	55/64	65/74	75/84	85/94	95/100
VOTO	5	6	7	8	9	10