



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "ILARIA ALPI"**

Via Varsavia, 5 – 00055 LADISPOLI (RM) Tel. 06 99231622 – C.F. 91038490586

Codice Meccanografico RMIC8CJ00G - RMIC8CJ00G@ISTRUZIONE.IT – RMIC8CJ00G@PEC.ISTRUZIONE.IT

**Al Personale Docente/ATA
All'Albo della scuola/sito WebAgli
Atti**

Oggetto: AVVISO SELEZIONE ALUNNI - nell'ambito del PON Avviso 9707 del 27/04/2021 **PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE "PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO" 2014/2020**

REALIZZAZIONE PROGETTO FSE/PON APPRENDIMENTO E SOCIALITA'

Programma Operativo Nazionale (PON e POC) "per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020

- Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1

– AVVISO pubblico prot. AOODGEFID/9707 del 27/04/2021 "Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid-19 (Apprendimento e socialità);

Obiettivi Specifici 10.1.1 - Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità - 10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti. **Codice Progetto 10.1.1A-FSEPON-LA-2021-6** IO TORNO A SCUOLA

CUP: G69J21003970006

Obiettivi Specifici 10.2- Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base. Azione 10.2.2A - Competenze di base. **Codice Progetto 10.2.2A-FSEPON-LA-2021-7** MIGLIORIAMOCI PER MIGLIORARE

CUP: G69J21003960006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto l' Avviso pubblico MIUR prot. n. AOODGEFID 9707 del 27/04/2021 - FSE — Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 -Apprendimento e socialità;

Vista la candidatura presentata dal nostro istituto, prot. **1049568** del 27/04/2021;

Vista la nota prot. n. 17355 del 1° giugno 2021 con la quale sono state pubblicate sulla pagina *web* dedicata al PON "Per la Scuola" 2014-2020 le graduatorie regionali definitive, di cui all'Avviso Pubblico Avviso pubblico prot. n. 0009707 del

27/04/2021 - FSE e FDR - Apprendimento e socialità della proposta progettuale presentata da questo Istituto nell'ambito della programmazione di cui sopra;

Viste le delibere del Collegio dei Docenti n.53 del 13.05.2021 e del Consiglio di Istituto n.121 del 20.05.2021 per la realizzazione dei progetti relativi ai Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" - 2014 – 2020;

Viste la pubblicazione delle graduatorie definitive, avvenuta con decreto MIUR prot. n. AOODGEFID/17355 del 01/06/2021 prot.n. AOODGEFID/ 17355 del 01/06/2021 e dell'elenco dei progetti autorizzati per la regione Lazio;

Vista l'autorizzazione al progetto emanata con nota MIUR AOODGEFID/17659 del 07/06/2021;

Vista la nota MIUR AOODGEFID/17665 del 07/06/2021 con la quale l'Autorità di gestione comunica che il progetto presentato da questa istituzione, utilmente collocato nella graduatoria approvata, è autorizzato per un importo complessivo di € 86.394,00;

Viste le disposizioni ed istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai FSE –FESR 2014-2020;

Visto il P.A. per l'E.F. 2021, approvato con delibera n. 99 del C.d.I. nella seduta del 21/01/2021;

Visto Il Decreto Interministeriale n. 129 del 28 agosto 2018; 12/6/2021 prot .n. 1020;

Vista la Nota del Ministero dell'Istruzione n. 17518 del 4 giugno 2021 avente ad oggetto Programma Operativo Nazionale (PON e POC) "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE e FDR. Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Apprendimento e socialità;

Visto il decreto di assunzione in bilancio prot.11353 del 02/08/2021;

Vista la determina prot.11359 del 02/08/2021 con la quale il dirigente assume l'incarico di Responsabile Unico del Progetto;

Visto il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche";

Viste le Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020– Avviso pubblico MIUR prot. n. AOODGEFID 9707 del 27/04/2021;

EMANA

IL SEGUENTE AVVISO PER LA SELEZIONE DEGLI ALUNNI destinatari del Progetto

Codice Progetto 10.1.1A-FSEPON-LA-2021-6 IO TORNO A SCUOLA

MODULO 10.1.1A-FSEPON-LA-2021-6 FACCIAMO SQUADRA

Modulo. n. 1	
Tipo del modulo	Educazione Motoria, sport e Gioco Didattico
Titolo del modulo	FACCIAMO SQUADRA
Abstract	In età scolare praticare sport e soprattutto sport di squadra fa bene per migliorare lo stato emotivo dei bambini e degli adolescenti. Si cresce anche attraverso la capacità di gioire insieme per una vittoria e di soffrire insieme e di supportarsi ed aiutarsi dopo una sconfitta. Questo allenamento alla gestione e partecipazione al gruppo aiuta di conseguenza a gestire meglio i piccoli conflitti che si presentano nel vivere quotidiano e ad affrontare i problemi con più ottimismo. Il laboratorio, svolto nel rispetto delle norme anti-Covid vigenti, intende rafforzare la possibilità per tutti i bambini e adolescenti di praticare con divertimento e soddisfazione uno sport anche nei casi in cui non si è propriamente portati per quella disciplina per la relazione positiva che il gioco di squadra può dare.
Distribuzione ore	2 ore settimanali
Destinatari	Alunni classi seconde e terze - scuola secondaria di primo grado
Sede	Via Varsavia
Ore	30
Data inizio prevista	11/10/2021
Data fine prevista	15/02/2022

MODULO 10.1.1A-FSEPON-LA-2021-6 GIOCANDO INSIEME

Modulo. n. 1	
Tipo del modulo	Educazione Motoria, sport e Gioco Didattico
Titolo del modulo	GIOCANDO INSIEME
Abstract	L'impatto che l'attività sportiva ha sui giovani è ampiamente sottovalutato e lo è ancora di più se si considerano gli effetti positivi, in termini di riabilitazione e recupero della socializzazione, che l'attività sportiva svolge sulle persone disabili e in condizione di svantaggio sociale. Per quanto possibile, le attività saranno a contatto con l'ambiente naturale. La proposta didattica, svolta nel rispetto delle norme anti-Covid vigenti, intende favorire attraverso le pratiche motorie e sportive il miglioramento del livello di socializzazione, la riduzione dello stress e dell'ansia attraverso il movimento corporeo, favorire la percezione dell'altro, insegnando a leggere i movimenti degli avversari, a comprenderne le intenzioni e a regolarsi di conseguenza.
Distribuzione ore	2 ore settimanali
Destinatari	Alunni classi seconde e terze - scuola secondaria di primo grado
Sede	Via Varsavia
Ore	30
Data inizio prevista	11/10/2021
Data fine prevista	15/02/2022

MODULO 10.1.1A-FSEPON-LA-2021-6 CANTA CHE TI PASSA

Modulo. n. 1	
Tipo del modulo	Musica e Canto
Titolo del modulo	CANTA CHE TI PASSA
Abstract	Il coro è una realtà oramai consolidata in molte scuole italiane, che favorisce preziose esperienze di scambio, arricchimento e stimolo delle potenzialità di ciascun partecipante, riconoscendone e sviluppandone le eccellenze, attraverso un canale comunicativo universale come quello musicale. Il laboratorio corale ha lo scopo precipuo di migliorare se stessi e le proprie capacità attraverso la voce, lo studio dell'intonazione, delle note e del ritmo. Il laboratorio sarà gestito avendo cura di adottare tutte le misure in materia di sicurezza anti-Covid, assicurando il necessario distanziamento.
Distribuzione ore	da un minimo di 1 incontro settimanale ad un massimo di 2 incontri settimanali di due ore ciascuno
Destinatari	Alunni classi terze, quarte e quinte - scuola primaria
Sede	Via Varsavia
Ore	30
Data inizio prevista	15/11/2021
Data fine prevista	31/03/2022

Codice Progetto 10.2.2A-FSEPON-LA-2021-7 MIGLIORIAMOCI PER MIGLIORARE

MODULO 10.2.2A-FSEPON-LA-2021-7 GESTI E PAROLE

Modulo. n. 1	
Tipo del modulo	Competenza alfabetico funzionale
Titolo del modulo	GESTI E PAROLE
Abstract	Lo sviluppo delle competenze linguistiche richiede pratiche immersive, meno cristallizzate e tradizionali quali spiegazione, interrogazione, compito scritto in classe, ma sempre più orientate sulla funzione euristica della lingua e all'esplorazione cognitiva della realtà. In particolare, il laboratorio si concentra su: - le diverse modalità di comprensione dei testi per analizzarli e commentarli, per studiarli o ancora per usarli nelle proprie attività di scrittura anche in occasioni reali; - lo sviluppo delle abilità dell'ascolto e del parlato, spesso trascurate nell'insegnamento dell'italiano, con interventi focalizzati sulle situazioni comunicative, aspetti di relazione, aspetti di contenuto nella comunicazione in classe, anche attraverso un'impostazione dialogica della lezione.
Distribuzione ore	2 incontri settimanali di due ore ciascuno
Destinatari	Alunni classi quarte e quinte - scuola primaria
Sede	Via Varsavia
Ore	30
Data inizio prevista	01/02/2022
Data fine prevista	15/04/2022

MODULO 10.2.2A-FSEPON-LA-2021-7 DISCUTIAMO INSIEME 2.0

Modulo. n. 1	
Tipo del modulo	Competenza in materia di cittadinanza
Titolo del modulo	DISCUTIAMO INSIEME 2.0
Abstract	Il debate è un confronto di opinioni, regolato da modalità specifiche tra interlocutori che sostengono una tesi a favore e una contro. La metodologia didattica prevede che la posizione a favore o contro possa essere anche non condivisa dai partecipanti, che devono essere in grado di portare le argomentazioni adeguate, con regole di tempo e di correttezza, senza pregiudizi e prevaricazioni, nell'ascolto e nel rispetto delle opinioni altrui, dimostrando di possedere flessibilità mentale e apertura alle altrui visioni e posizioni. Gli esercizi di documentazione ed elaborazione critica del laboratorio, che i ragazzi svolgono per preparare un debate, insegnano loro l'importanza dell'imparare a imparare e del lifelong learning, perché nella società della conoscenza occorre costruire, gestire e aggiornare il proprio sapere in un mondo complesso. Per questo anche in ambito professionale la comunicazione e la gestione dei conflitti sono tecniche da imparare. Sostenere un dibattito ben regolato è una competenza chiave.
Distribuzione ore	da un minimo di 1 incontro settimanale ad un massimo di 2 incontri settimanali di due ore ciascuno
Destinatari	Alunni classi terze - scuola secondaria di primo grado
Sede	Via Varsavia
Ore	30
Data inizio prevista	01/02/2022
Data fine prevista	30/04/2022

MODULO 10.2.2A-FSEPON-LA-2021-7 IO TI PARLO STRANIERO

Modulo. n. 1	
Tipo del modulo	Competenza multilinguistica
Titolo del modulo	IO TI PARLO STRANIERO
Abstract	La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio “comunicativo”, a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l’interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l’interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti.
Distribuzione ore	da un minimo di 1 incontro settimanale ad un massimo di 2 incontri settimanali di due ore ciascuno
Destinatari	Alunni classi prime e seconde – scuola secondaria di primo grado
Sede	Via Varsavia
Ore	30
Data inizio prevista	15/01/2022
Data fine prevista	15/05/2022

MODULO 10.2.2A-FSEPON-LA-2021-7 GIOCHI MATEMATICI

Modulo. n. 1	
Tipo del modulo	Competenze in scienze tecnologie ingegneria e matematica STEM
Titolo del modulo	GIOCHI MATEMATICI
Abstract	Il percorso di apprendimento più efficace, che sarà utilizzato per il potenziamento, non è di carattere deduttivo, dalla legge all'esemplificazione, ma induttivo: partendo da problemi reali e dal contesto quotidiano si evidenziano quegli elementi utili e si avvia una riflessione per arrivare alla generalizzazione e ad un modello matematico. Il laboratorio si caratterizza come spazio fisico e mentale, con l'utilizzo del problem posing, del problem solving, della modellizzazione per favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione del reale. Lo studente è al centro di questo percorso induttivo, raccoglie le evidenze e le mette in relazione tra loro argomentando intorno ad una possibile soluzione; saranno, quindi, fondamentali il lavoro di gruppo e i momenti di riflessione condivisa in cui anche la discussione sull'errore è un importante momento formativo per lo studente.
Distribuzione ore	da un minimo di 1 incontro settimanale ad un massimo di 2 incontri settimanali di due ore ciascuno
Destinatari	Alunni classi seconde - scuola secondaria di primo grado
Sede	Via Varsavia
Ore	30
Data inizio prevista	01/11/2021
Data fine prevista	31/03/2022

MODULO 10.2.2A-FSEPON-LA-2021-7 MUOVIAMOCI GIOCANDO

Modulo. n. 1	
Tipo del modulo	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale
Titolo del modulo	MUOVIAMOCI GIOCANDO
Abstract	L'impatto che l'attività sportiva ha sui giovani è ampiamente sottovalutato e lo è ancora di più se si considerano gli effetti positivi, in termini di riabilitazione e recupero della socializzazione, che l'attività sportiva svolge sulle persone disabili e in condizione di svantaggio sociale. Per quanto possibile, le attività saranno a contatto con l'ambiente naturale. La proposta didattica, che sarà svolta nel rispetto delle norme anti-Covid, intende favorire attraverso le pratiche motorie e sportive il miglioramento del livello di socializzazione, la riduzione dello stress e dell'ansia attraverso il movimento corporeo, favorire la percezione dell'altro, insegnando a leggere i movimenti degli avversari, a comprenderne le intenzioni e a regolarsi di conseguenza. In ogni caso, nella scelta dello sport è necessario iniziare dagli interessi del bambino o dell'adolescente.
Distribuzione ore	2 ore settimanali
Destinatari	Alunni classi prime e seconde - scuola primaria
Sede	Via varsavia
Ore	30
Data inizio prevista	01/11/2021
Data fine prevista	28/02/2022

MODULO 10.2.2A-FSEPON-LA-2021-7 DISCUTIAMO INSIEME

Modulo. n. 1	
Tipo del modulo	Competenze in materia di cittadinanza
Titolo del modulo	DISCUTIAMO INSIEME
Abstract	Il debate è un confronto di opinioni, regolato da modalità specifiche tra interlocutori che sostengono una tesi a favore e una contro. La metodologia didattica prevede che la posizione a favore o contro possa essere anche non condivisa dai partecipanti, che devono essere in grado di portare le argomentazioni adeguate, con regole di tempo e di correttezza, senza pregiudizi e prevaricazioni, nell'ascolto e nel rispetto delle opinioni altrui, dimostrando di possedere flessibilità mentale e apertura alle altrui visioni e posizioni. Gli esercizi di documentazione ed elaborazione critica del laboratorio, che i ragazzi svolgono per preparare un debate, insegnano loro l'importanza dell'imparare a imparare e del lifelong learning, perché nella società della conoscenza occorre costruire, gestire e aggiornare il proprio sapere in un mondo complesso. Per questo anche in ambito professionale la comunicazione e la gestione dei conflitti sono tecniche da imparare. Sostenere un dibattito ben regolato è una competenza chiave
Distribuzione ore	da un minimo di 1 incontro settimanale ad un massimo di 2 incontri settimanali di due ore ciascuno
Destinatari	Alunni classi quinte - scuola primaria
Sede	
Ore	30
Data inizio prevista	01/11/2021
Data fine prevista	31/03/2022

MODULO 10.2.2A-FSEPON-LA-2021-7 IO SONO SOCIAL

Modulo. n. 1	
Tipo del modulo	Competenza digitale
Titolo del modulo	IO SONO SOCIAL
Abstract	Educazione alla comprensione, fruizione ed uso consapevole dei media, soprattutto in riferimento alle dinamiche sociali e comportamentali sono le finalità del laboratorio, che approfondirà le caratteristiche specifiche dei media e degli intermediari digitali, della capacità di gestire una identità online e offline con integrità, delle caratteristiche della socialità in rete, della gestione dei conflitti su social network. Attraverso esempi operativi, basati sul corretto uso dello strumento, gli studenti apprendono strategie comportamentali per prevenire e gestire i rischi online.
Distribuzione ore	da un minimo di 1 incontro settimanale ad un massimo di 2 incontri settimanali di due ore ciascuno
Destinatari	Alunni classi quarte e quinte - scuola primaria
Sede	Via Varsavia
Ore	30
Data inizio prevista	10/01/2022
Data fine prevista	15/05/2022

MODULO 10.2.2A-FSEPON-LA-2021-7 IO SONO SOCIAL 2.0

Modulo. n. 1	
Tipo del modulo	Competenza digitale
Titolo del modulo	IO SONO SOCIAL 2.0
Abstract	Educazione alla comprensione, fruizione ed uso consapevole dei media, soprattutto in riferimento alle dinamiche sociali e comportamentali sono le finalità del laboratorio, che approfondirà le caratteristiche specifiche dei media e degli intermediari digitali, della capacità di gestire una identità online e offline con integrità, delle caratteristiche della socialità in rete, della gestione dei conflitti su social network. Attraverso esempi operativi, basati sul corretto uso dello strumento, gli studenti apprendono strategie comportamentali per prevenire e gestire i rischi online.
Distribuzione ore	1 incontro settimanale di tre 3 ore
Destinatari	Alunni classi prime, seconde e terze - scuola secondaria di primo grado
Sede	Via Varsavia
Ore	30
Data inizio prevista	10/01/2022
Data fine prevista	31/03/2022

MODULO 10.2.2A-FSEPON-LA-2021-7 GESTI E PAROLE 2.0

Modulo. n. 1	
Tipo del modulo	Competenza alfabetico funzionale
Titolo del modulo	GESTI E PAROLE 2.0
Abstract	Lo sviluppo delle competenze linguistiche richiede pratiche immersive, meno cristallizzate e tradizionali quali spiegazione, interrogazione, compito scritto in classe, ma sempre più orientate sulla funzione euristica della lingua e all'esplorazione cognitiva della realtà. In particolare, il laboratorio si concentra su: - le diverse modalità di comprensione dei testi per analizzarli e commentarli, per studiarli o ancora per usarli nelle proprie attività di scrittura anche in occasioni reali; - lo sviluppo delle abilità dell'ascolto e del parlato, spesso trascurate nell'insegnamento dell'italiano, con interventi focalizzati sulle situazioni comunicative, aspetti di relazione, aspetti di contenuto nella comunicazione in classe, anche attraverso un'impostazione dialogica della lezione.
Distribuzione ore	da un minimo di 1 incontro settimanale ad un massimo di 2 incontri settimanali di due ore ciascuno
Destinatari	Alunni classi prime, seconde - scuola secondaria di primo grado
Sede	Via Varsavia
Ore	30
Data inizio prevista	01/02/2022
Data fine prevista	15/05/2022

MODULO 10.2.2A-FSEPON-LA-2021-7 L'ORTO FELICE

Modulo. n. 1	
Tipo del modulo	Competenze in materia di cittadinanza
Titolo del modulo	L'ORTO FELICE
Abstract	L'educazione all'ambiente naturale e alla natura si basa anche su esperienze di tipo laboratoriale per conoscere gli attrezzi per la coltivazione, le aiuole delle piante officinali, i diversi cereali, l'orto e le sue stagioni, le piante aromatiche, la raccolta di fiori o foglie per sperimentare la conservazione e l'uso delle piante raccolte. Il percorso prevede attività di apprendimento e sperimentazione, quali ciclo vitale delle piante e loro differenze, i frutti e i semi, vita degli insetti (il loro corpo, il loro colore, le zampe, la bocca, gli elementi di difesa; danze e mimetismi; crescita e sviluppo), conoscenza degli animali della fattoria, percorsi di orticoltura e floricoltura, finalizzati a sviluppare abilità pratiche e manuali, di osservazione e conoscenza "sul campo" dei cicli biologici dei vegetali e degli animali.
Distribuzione ore	da un minimo di 1 incontro settimanale ad un massimo di 2 incontri settimanali di due ore ciascuno
Destinatari	Alunni classi seconde e terze - scuola primaria
Sede	Via Varsavia
Ore	30
Data inizio prevista	01/01/2022
Data fine prevista	30/04/2022

MODULO 10.2.2A-FSEPON-LA-2021-7 LIBRIAMOCI

Modulo. n. 1	
Tipo del modulo	Competenza alfabetica funzionale
Titolo del modulo	LIBRIAMOCI
Abstract	Lo stile e le regole di discussione devono essere basati sul rispetto e sull'accoglienza dei reciproci punti di vista. Nel laboratorio, la discussione nei gruppi di lettura viene guidata da un moderatore che svolge una funzione essenzialmente metodologica e fornisce al gruppo spunti e strumenti utili per la discussione, vigila sul rispetto delle regole che il gruppo autonomamente si è dato. Le attività dei gruppi di lettura saranno svolte all'interno della biblioteca "che sono il luogo fisico in cui abitano i libri" o in spazi appositamente predisposti con disponibilità di testi o all'aria aperta.
Distribuzione ore	da un minimo di 1 incontro settimanale ad un massimo di 2 incontri settimanali di due ore ciascuno
Destinatari	Alunni classi terze, quarte e quinte - scuola primaria
Sede	Via Varsavia
Ore	30
Data inizio prevista	01/11/2021
Data fine prevista	31/03/2022

MODULO 10.2.2A-FSEPON-LA-2021-7 LIBRIAMOCI 2.0

Modulo. n. 1	
Tipo del modulo	Competenza alfabetica funzionale
Titolo del modulo	LIBRIAMOCI 2.0
Abstract	Lo stile e le regole di discussione devono essere basati sul rispetto e sull'accoglienza dei reciproci punti di vista. Nel laboratorio, la discussione nei gruppi di lettura viene guidata da un moderatore che svolge una funzione essenzialmente metodologica e fornisce al gruppo spunti e strumenti utili per la discussione, vigila sul rispetto delle regole che il gruppo autonomamente si è dato. Le attività dei gruppi di lettura saranno svolte all'interno della biblioteca "che sono il luogo fisico in cui abitano i libri" o in spazi appositamente predisposti con disponibilità di testi o all'aria aperta.
Distribuzione ore	da un minimo di 1 incontro settimanale ad un massimo di 2 incontri settimanali di due ore ciascuno
Destinatari	Alunni classi prime, seconde - scuola secondaria di primo grado
Sede	Via Varsavia
Ore	30
Data inizio prevista	01/02/2022
Data fine prevista	15/05/2022

MODULO 10.2.2A-FSEPON-LA-2021-7 MAT E MATIKA

Modulo. n. 1	
Tipo del modulo	Educazione Motoria, sport e Gioco Didattico
Titolo del modulo	MAT E MATIKA
Abstract	Il percorso di apprendimento più efficace, che sarà utilizzato per il potenziamento, non è di carattere deduttivo, dalla legge all'esemplificazione, ma induttivo: partendo da problemi reali e dal contesto quotidiano si evidenziano quegli elementi utili e si avvia una riflessione per arrivare alla generalizzazione e ad un modello matematico. Il laboratorio si caratterizza come spazio fisico e mentale, con l'utilizzo del problem posing, della modellizzazione per favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione del reale. Lo studente è al centro di questo percorso induttivo, raccoglie le evidenze e le mette in relazione tra loro argomentando intorno ad una possibile soluzione; saranno, quindi, fondamentali il lavoro di gruppo e i momenti di riflessione condivisa in cui anche la discussione sull'errore è un importante momento formativo per lo studente.
Distribuzione ore	3- 4 ore giornaliere per un numero complessivo di trenta ore
Destinatari	Alunni classi terze e quarte - scuola primaria
Sede	Via Varsavia
Ore	30
Data inizio prevista	01/11/2021
Data fine prevista	31/03/2022

MODULO 10.2.2A-FSEPON-LA-2021-7 MAT E MATIKA 2.0

Modulo. n. 1	
Tipo del modulo	Competenze in scienze tecnologie ingegneria e matematica STEM
Titolo del modulo	MAT E MATIKA 2.0
Abstract	Il percorso di apprendimento più efficace, che sarà utilizzato per il potenziamento, non è di carattere deduttivo, dalla legge all'esemplificazione, ma induttivo: partendo da problemi reali e dal contesto quotidiano si evidenziano quegli elementi utili e si avvia una riflessione per arrivare alla generalizzazione e ad un modello matematico. Il laboratorio si caratterizza come spazio fisico e mentale, con l'utilizzo del problem solving, della modellizzazione per favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione del reale. Lo studente è al centro di questo percorso induttivo, raccoglie le evidenze e le mette in relazione tra loro argomentando intorno ad una possibile soluzione; saranno, quindi, fondamentali il lavoro di gruppo e i momenti di riflessione condivisa in cui anche la discussione sull'errore è un importante momento formativo per lo studente.
Distribuzione ore	da un minimo di 1 incontro settimanale ad un massimo di 2 incontri settimanali di due ore ciascuno
Destinatari	Alunni classi terze - scuola secondaria di primo grado
Sede	Via Varsavia
Ore	30
Data inizio prevista	01/11/2021
Data fine prevista	31/03/2022

MODALITÀ PRESENTAZIONE DOMANDA

Il candidato presenterà la documentazione di seguito indicata:

- Domanda di ammissione** a partecipare al modulo formativo, (**allegato 1**) compilata in ogni sua parte debitamente firmata;
- Fotocopia** codice fiscale del corsista (alunno)
- Scheda anagrafica del corsista (allegato 2)** debitamente compilata
- CONSENSO AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI** firmato dai genitori/tutori e **corredato dal documento di identità di almeno uno dei genitori.** (**allegato 3**)

La domanda di ammissione e tutti i documenti su indicati **esclusivamente in formato PDF dovranno essere inviati alla Scuola entro le ore 19,00 del giorno 02 ottobre 2021 al seguente indirizzo mail: PON9707@scuolailariaalpi.edu.it**

Oggetto del messaggio: candidatura Modulo.....(titolo)(nome e cognome dell'alunno/a)

La **modulistica** è scaricabile dal sito - <https://www.scuolailariaalpi.edu.it/> nella sezione **PON AVVISO N. 9707 Apprendimento e socialità del 27/04/2021**

CRITERI DI AMMISSIBILITÀ

Possono presentare domanda di partecipazione tutti gli alunni della nostra Istituzione Scolastica, così come indicato nel modulo. Si possono scegliere al massimo due moduli, indicando l'ordine di preferenza.

A pena di esclusione, la domanda di partecipazione al modulo formativo dovrà essere composta da tutta la documentazione richiesta, debitamente sottoscritta **ed esclusivamente inviata in formato PDF**

FREQUENZA AL CORSO

La frequenza al corso è **obbligatoria**. E' consentito **un numero massimo di ore di assenza**, a qualsiasi titolo, pari al **25% del totale delle ore previste**. Alla fine del percorso gli alunni riceveranno un **attestato delle competenze** e conoscenze acquisite.

CRITERI DI SELEZIONE ALUNNI

L'istruttoria delle domande, per valutarne l'ammissibilità sotto il profilo formale, avverrà con le seguenti modalità:

- rispetto dei termini di partecipazione delle domande;
- verifica della correttezza della documentazione.

Nel caso in cui il numero delle domande di ammissione al corso superi il numero massimo di posti previsti, (30 posti) si provvederà ad una selezione sulla base dei seguenti criteri:

- Per i moduli sportivi si darà la precedenza a chi nell'anno scolastico 20/21 ha partecipato a progetti del PTOF ad indirizzo sportivo
- Bisogni formativi ed educativi individuati dal Consiglio di classe/interclasse (alunni con difficoltà di approccio alle discipline specifiche del modulo; alunni con Bisogni Educativi Speciali; alunni con difficoltà di apprendimento; alunni che si trovano in situazione di rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze, demotivazione, disaffezione verso lo studio...)
- Alunni, individuati dai rispettivi Consigli di classe/interclasse, che possono svolgere il ruolo di facilitatori nel potenziamento delle competenze verso altri allievi in modalità "peer tutoring" e nelle situazioni di "cooperative learning";
- Si terrà conto della prima scelta indicata nell'allegato 1
- Se l'applicazione dei criteri precedenti comportasse il superamento del numero massimo dei partecipanti, verrà data la precedenza agli alunni con età anagrafica minore.

INFORMAZIONE E COMUNICAZIONE

L'elenco dei candidati ammessi al percorso sarà pubblicato sul sito istituzionale alla sezione PON 9707 entro 3 giorni dal termine delle selezioni, congiuntamente a tutte le informazioni riguardanti il progetto, sul sito - <https://www.scuolailariaalpi.edu.it/> nella sezione **"PON AVVISO N. 9707 DEL 27/07/2021 – APPRENDIMENTO E SOCIALITA"**.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Maria Bevilacqua

Firma autografa sostituita a mezzo stampa,

ai sensi dell'art. 3 comma 2 D. Lgs. n. 12/2/1993, n. 39