

SCHEDA PER LA VERIFICA DELLE COMPETENZE

Nome dell'alunno e data di nascita _____

3 anni

OSSERVAZIONE		INTERMEDIA				FINALE			
LIVELLI: indicatori esplicativi									
A – Avanzato (del tutto)									
B-Intermedio (quasi sempre)									
C – Base (solo in parte)									
D – Iniziale (quasi mai)									
		A	B	C	D	A	B	C	D
IL SÉ E L'ALTRO COMPETENZA CHIAVE: competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare; competenza in materia di cittadinanza; competenza imprenditoriale.	Controlla le emozioni relative al distacco dai familiari								
	Accetta la relazione con i compagni								
	Ha instaurato un rapporto di fiducia con l'insegnante								
	Accetta di essere consolato nelle situazioni di disagio emotivo								
	Riconosce il gruppo sezione come il "suo" gruppo								
	Segue semplici regole di comportamento								
	È affettivamente disponibile								
	Accetta di condividere le proprie esperienze di gioco con altri bambini								
	Fornisce il proprio aiuto se gli viene richiesto								
	Accetta i rimproveri								
	Riconosce la propria e l'altrui identità sessuale								
	Partecipa alle attività collettive mantenendo brevi periodi di attenzione								
	Porta a termine l'attività nei tempi prestabiliti								
	Sa rispettare il proprio turno								
	Si inserisce spontaneamente nel gruppo gioco								
	Accetta la relazione con i compagni								
	Evita situazioni potenzialmente pericolose indicate dall'insegnante								

[illegible]

I DISCORSI E LE PAROLE COMPETENZA CHIAVE: comunicare nella madre lingua.	Si esprime in modo appropriato								
	Utilizza per esprimersi, frasi semplici ma complete								
	Ascolta e comprende messaggi linguistici di varia natura								
	Esprime sentimenti e stati d'animo								
	Memorizza e ripete brevi filastrocche								
	È in grado di ascoltare brevi storie								
	Interagisce con i compagni e gli adulti comunicando mediante azioni parole e frasi.								
LA CONOSCENZA DEL MONDO COMPETENZA CHIAVE: competenze in matematica scienze e tecnologia.	Discrimina le percezioni sensoriali								
	Riconosce le routine quotidiane								
	Osserva e verbalizza semplici eventi atmosferici e caratteristiche stagionali								
	Comprende concetti temporali (giorno- notte /prima-dopo)								
	Raggruppa oggetti uguali o dello stesso genere								
	Distingue e valuta le dimensioni (grande-piccolo/lungo-corto/sopra-sotto/dentro-fuori)								
	Comprende ed opera secondo il concetto quantitativo: uno-tanti								
	Percepisce e distingue le principali figure geometriche								
	Accoppia oggetti secondo semplici relazioni								
	Conosce le regole basilari per la raccolta differenziata								

SCUOLA DELL'INFANZIA _____

SCHEDA PER LA VERIFICA DELLE COMPETENZE

Nome dell'alunno e data di nascita _____

4 anni

OSSERVAZIONE		INTERMEDIA				FINALE			
LIVELLI: indicatori esplicativi									
A – Avanzato (del tutto)									
B-Intermedio (quasi sempre)									
C – Base (solo in parte)									
D – Iniziale (quasi mai)									
		A	B	C	D	A	B	C	D
IL SÉ E L'ALTRO COMPETENZA CHIAVE: competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare; competenza in materia di cittadinanza; competenza imprenditoriale.	Dimostra maggior autonomia nella cura personale e nelle relazioni interpersonali								
	Esprime le proprie esigenze e i propri sentimenti								
	Possiede il senso di appartenenza ad un gruppo: famiglia-scuola								
	Interagisce positivamente con compagni e adulti								
	Accetta la relazione con i compagni								
	Riconosce l'autorità dell'adulto nei diversi contesti								
	Riconosce uguaglianze e differenze tra sé e gli altri								
	Usa comportamenti rispettosi verso l'ambiente								
	Partecipa alle attività mantenendo attenzione e concentrazione								
	Ha capacità organizzative e sceglie i materiali appropriati per l'attività richiesta								
	Porta a termine l'attività nei tempi prestabiliti								
	Comprende consegne relative a situazioni di vita pratica								
	Sa confrontarsi con gli altri rispettando il punto di vista								
	Offre spontaneamente il proprio aiuto								

	Accoglie la diversità come un valore positivo								
	Usa comportamenti rispettosi verso l'ambiente circostante								

IL CORPO E IL MOVIMENTO COMPETENZE CHIAVE: competenza personale; competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale.	Controlla gli schemi motori di base statici e dinamici								
	Disegna la figura umana in modo completo confrontandosi e cogliendo le differenze con gli altri								
	Riferisce e rappresenta, attraverso il disegno, il proprio nucleo familiare								
	Sa spostarsi con diverse andature su percorsi definiti								
	Sperimenta, Imita e riproduce movimenti semplici e complessi								
	Si orienta in semplici percorsi e li raffigura attraverso semplici mappe (CODING)								
	Manipola con successo materiale didattico strutturato								
	Memorizza ed esegue semplici coreografie								
	Distingue e riproduce i diversi stati emotivi attraverso la mimica								
	Sa orientarsi in spazi grafici								
	È cosciente della propria dominanza laterale								
	Conosce il concetto di salute e benessere								
	Assume consapevolezza dell'importanza di una corretta alimentazione								
IMMAGINI SUONI COLORI COMPETENZA CHIAVE; competenza in materia di consapevolezza ed espressioni culturali competenza digitale	Osserva, verbalizza e registra eventi stagionali e atmosferici								
	Percepisce e denomina i colori fondamentali e derivati								
	Riconosce e riproduce suoni e rumori								
	Completa sequenza ritmiche								
	Utilizza adeguatamente nuove/diverse tecniche plastico-manipolative e pittoriche								
	Conosce ed utilizza semplici strumenti multimediali								
	Intona melodie individualmente e in gruppo								
	Riesce a riprodurre graficamente elementi reali e/o di fantasia								
	Riconoscere la simbologia stradale di base per un corretto esercizio del ruolo di pedone e di "piccolo ciclista"								

I DISCORSI E LE PAROLE	Presenta difficoltà nel linguaggio								
	Interagisce verbalmente prestando attenzione ai discorsi altrui								
	Memorizza ed usa correttamente nuove parole								
COMPETENZA									
CHIAVE: comunicare nella madre lingua.	Usa adeguatamente il linguaggio orale pronunciando correttamente le parole								
	Ascolta, comprende e riferisce contenuti di narrazioni								
	Attraverso il linguaggio verbale comunica agli altri le proprie emozioni, le proprie domande, i propri ragionamenti e pensieri								
	Partecipa alle conversazioni e interviene in modo pertinente								
	Esprime le proprie esperienze come cittadino								
LA CONOSCENZA DEL MONDO COMPETENZA CHIAVE: competenze in matematica scienze e tecnologia.	Si orienta nello spazio grafico utilizzando i concetti spaziali.								
	Si orienta autonomamente nella ritmicità della routine quotidiana								
	Riordina immagini in sequenze								
	Raggruppa e costruisce insiemi								
	Sa riconoscere e rappresentare le principali forme geometriche								
	Quantifica pochi/tanti/di più/di meno								
	Classifica oggetti in base a uno o più attributi (colore-forma- dimensione)								
	E' curioso, pone domande								
	Sperimenta le prime forme di comunicazione attraverso la scrittura								
	Conosce ed applica le regole basilari per la raccolta differenziata e ricicla i materiali attraverso esercizi di reimpiego creativo								

SCHEDA PER LA VERIFICA DELLE COMPETENZE

Nome dell'alunno e data di nascita _____

5 anni

OSSERVAZIONE		INTERMEDIA				FINALE			
LIVELLI: indicatori esplicativi A - Avanzato (del tutto) B-Intermedio (quasi sempre) C - Base (solo in parte) D - Iniziale (quasi mai)									
		A	B	C	D	A	B	C	D
IL SÉ E L'ALTRO COMPETENZA CHIAVE:	Si esprime ed interagisce comunicando; stati d'animo, opinioni, desideri e preferenze.								
	Stabilisce relazioni positive personali e di gruppo								
	Accetta la relazione con i compagni								
competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare; competenza in materia di cittadinanza; competenza imprenditoriale.	Partecipa attivamente alla vita di sezione mantenendo attenzione e concentrazione								
	Ha capacità organizzative, sceglie i materiali appropriati per l'attività richiesta								
	Porta a termine l'attività nei tempi prestabiliti								
	Comprende i bisogni degli altri e riesce a modificare i propri comportamenti								
	Si adatta facilmente ad una nuova situazione o una nuova insegnante								
	Conosce e rispetta le norme che regolano la vita di gruppo								
	Canalizza progressivamente la propria aggressività in comportamenti socialmente accettabili								
	Conosce i ruoli all'interno della famiglia e nella classe								
	Assume incarichi di fiducia								
	Sa auto descriversi fornendo dati anagrafici, fisici, e caratteriali								
	Riconosce uguaglianze o differenze tra sé e gli altri								

	Cogliere l'importanza del rispetto, della tutela, della salvaguardia ambientale per il futuro dell'umanità								
	Partecipa attivamente alle discussioni, portando contributi personali								
	Esprime, rappresenta e drammatizza vissuti emotivi-affetti								
	Attribuisce significati a immagini simboliche								
	Riferisce e rappresenta aspetti del proprio ambiente familiare, sociale e culturale								
	Mostra rispetto verso forme di diversità								
	Conoscenza della basilare terminologia "regola, legge, Costituzione								

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

IL CORPO E IL MOVIMENTO COMPETENZE CHIAVE: competenza personale; competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale.	Indica e nomina le parti del corpo e ne riferisce la funzione principale								
	Esegue l'autoritratto con la presenza di particolari verosimili								
	Sa riconoscere e comunicare le proprie sensazioni uditive, olfattive, gustative, tattili e visive.								
	Controlla la coordinazione oculo manuale nelle attività di manualità fine (tagliare, piegare, puntinare, colorare)								
	Esegue percorsi integrando gli schemi motori statici e dinamici								
	Coordina e riproduce ritmi complessi con il corpo e con strumenti								
	Sa coordinarsi con gli altri nei giochi di gruppo rispettando la propria e altrui sicurezza								
	Distingue destra e sinistra in relazione al proprio corpo								
	Riesce a correre e saltare su comando e in varie direzioni								
	Si orienta in semplici percorsi e li raffigura attraverso semplici mappe (CODING)								
	Conosce di base dei principi cardine dell'educazione alimentare: il nutrimento, le vitamine, i cibi con cui non esagerare								

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

IMMAGINI SUONI COLORI COMPETENZA	Conoscere l'origine dei colori								
	Sa usare i colori in modo realistico creativo e personale								
	Sa distinguere tra suoni e rumori naturali e artificiali								

CHIAVE; competenza in materia di consapevolezza ed	Intona melodie individualmente, in coro e su basi musicali								
espressioni culturali; competenza digitale.	Produce sequenze sonore e ritmi con la voce e con il corpo								
	Commenta verbalmente, con disegni e con attività di drammatizzazione, spettacoli o film visti								
	Ricostruisce le fasi più significative per comunicare quanto realizzato								
	Sa utilizzare strumenti seguendo il ritmo su basi musicali								
	Si esprime creativamente secondo le proprie attitudini								
	L'alunno utilizza nuovi dispositivi tecnologici								
	Conoscere il significato delle differenti segnaletiche								
I DISCORSI E LE PAROLE COMPETENZA CHIAVE: comunicare nella madre lingua.									
	Presenta difficoltà nel linguaggio								
	Ascolta e comprende narrazioni								
	Inventa finali alternativi ai racconti e costruisce brevi e semplici storie								
	Ha sviluppato una buona capacità di ascolto mantenendo concentrazione e interesse								
	Attraverso il linguaggio verbale comunica agli altri le proprie emozioni, le proprie domande, i propri ragionamenti e pensieri								
	Dialoga esprimendo bisogni, opinioni e riferendo episodi								
	Esprime semplici giudizi e valutazioni sul proprio lavoro, su cose viste, su racconti ecc.								
	Assimila e generalizza i nuovi termini memorizzati								
	Esprimere le proprie esperienze come cittadini Italiani/Europei								

LA CONOSCENZA DEL MONDO COMPETENZA CHIAVE: competenze in matematica scienze e tecnologia.	Osserva con attenzione il suo corpo, gli organismi viventi i loro ambienti e i fenomeni naturali, accorgendosi dei loro cambiamenti								
	Raggruppa, ordina, classifica compie seriazioni e relazioni.								
	Riproduce e ricostruisce in sequenza temporale la sua giornata								
	Sa ricostruire storie in ordine cronologico								
	Riconosce denomina e rappresenta le principali figure geometriche								
	Utilizza con proprietà i concetti topologici								
	Conosce gli eventi salienti della propria storia personale e le feste e le tradizioni della propria comunità								
	Esegue confronti, valutazioni e misurazioni								
	Confronta e stabilisce relazioni tra insiemi								
	Conta e riconosce i simboli numerici								
	Conosce gli organi di senso e le loro funzionalità								
	Sperimenta prime forme di comunicazione attraverso la scrittura								
	Comprendere il concetto di ecosostenibilità economica ed ambientale*								
	Dare un giusto valore economico alle “cose” e alle “risorse” (lotta contro gli sprechi)								

DOCUMENTO DI VALUTAZIONE FINALE SCUOLA DELL'INFANZIA

INDICATORI	LIVELLI DI PADRONANZA			
	INIZIALE D	BASE C	INTERMEDIO B	AVANZATO A
L'alunno sa raccontare, narrare, descrivere situazioni ed esperienze vissute	In modo approssimativo e con un repertorio linguistico povero	In modo essenziale e con un repertorio linguistico semplice	In modo appropriato, migliorando il proprio lessico	In modo pertinente e articolato, con un repertorio linguistico sempre più ricco ed elaborato
L'alunno comunica e si esprime con una pluralità di linguaggi	Solo se guidato	In ambiti noti	Con autonomia	Con sicurezza, consapevolezza e creatività
L'alunno utilizza con sempre maggiore proprietà la lingua italiana	In modo approssimativo e incompleto	Con qualche incertezza	In modo adeguato, esprimendosi con frasi brevi ma strutturate correttamente.	In modo elaborato, esprimendosi con frasi e periodi strutturati
L'alunno possiede abilità logiche matematiche	In modo parziale, fornendo prestazioni non adeguate alle richieste	In modo superficiale, fornendo prestazioni solo in parte adeguate alle richieste	In modo sicuro, fornendo prestazioni adeguate alle richieste	In modo accurato, fornendo prestazioni corrette
L'alunno formula ipotesi e manifesta curiosità e voglia di sperimentare	Solo se guidato	In modo settoriale	In modo adeguato	In modo completo
L'alunno interagisce nel gruppo ed è disponibile al confronto.	Solo se sollecitato	Passivamente	In autonomia	Attivamente
L'alunno rispetta le regole, le cose, l'ambiente e le persone	Solo se guidato e in modo discontinuo	In modo prevalentemente corretto	In modo adeguato e costante	In modo corretto e responsabile, con disponibilità nelle situazioni d'integrazione e solidarietà.

L'alunno mostra spirito di iniziativa	Se sollecitato	Qualche volta	Spesso	Sempre
L'alunno riconosce e apprezza le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose	Se guidato	In modo accettabile	In modo autonomo	Con senso critico