

- **PROGETTI MUSICALI:**

MUSICUS - SCUOLA INCANTO Progetti, in continuità verticale per la cultura e la pratica musicale nella scuola, dall'infanzia alla secondaria di primo grado, intendono avvicinare gli alunni alla musica fin dall'inizio del loro percorso scolastico ed è articolato in azioni e attività progressive adeguate alla loro età ed alla loro sensibilità. Obiettivi formativi e competenze attese: accrescere la capacità di ascolto, consapevolezza dell'associazione movimento del corpo-suono e alla sua reversibilità; aumento della percezione del ritmo, lettura musicale; alfabetizzazione musicale melodica e ritmica; produzione vocale produzione vocale singola e per gruppi; performance vocale, strumentale e orchestrale.

TRINITY MUSICA Attività musicale avanzata finalizzata all'ottenimento di una certificazione riconosciuta. Il progetto prevede l'integrazione dell'attività musicale con l'esercizio della lingua inglese. Obiettivi formativi e competenze attese Aumentare la motivazione, rafforzare le competenze tecnico-strumentali, stimolare l'impegno attraverso il riconoscimento di obiettivi prefissati e approfondire la musica.

RISONANZE La scoperta delle potenzialità dell'uso del corpo, della voce, dello spazio, delle forme, insieme allo sviluppo delle abilità percettive e di ascolto dell'altro, permetteranno ai bambini di sperimentare nuovi piani di comunicazione attraverso l'esplorazione attiva della realtà circostante, sperimentando attraverso i sensi per percepire, conoscere e manipolare l'evento sonoro. Il suono e la musica possono intrecciarsi con la parola, il gesto e il movimento, arricchendo la narrazione e trasformandola in un gioco articolato e stimolante, dove l'immaginazione e le emozioni possono esprimersi creativamente.

- **PROGETTI SPORTIVI**

SCUOLA ATTIVA KIDS Affiancamento di un esperto Coni per la realizzazione di attività motorie. Collaborazioni con Associazioni sportive del territorio per l'avvio alle pratiche sportive. Sviluppo dello schema motorio, consapevolezza delle abilità motorie rispetto delle regole.

ORIENTEERING Propone come una pratica formativa per le classi degli alunni della Scuola Primaria e Secondaria, attraverso la quale l'alunno impara gradualmente a conoscere sè stesso, a confrontarsi con i propri limiti e le sue potenzialità, abituandosi a valutare, a scegliere ed a sperimentare gli effetti delle proprie scelte. Padroneggiare le abilità motorie in diversi contesti, trasmettere senso di responsabilità individuale, acquisire atteggiamenti positivi relativi all'educazione ambientale, alla conoscenza e valorizzazione del proprio territorio, attivare comportamenti di collaborazione e solidarietà, capacità di problem-solving.

LA CORSA DI MIGUEL Infondere nei ragazzi una buona cultura sportiva fatta di curiosità verso il mondo e di lealtà verso i valori di una sana competizione. L'obiettivo è promuovere lo sport come forma di aggregazione sociale, un vero e proprio strumento per combattere ogni forma di violazione dei diritti dell'uomo.

VOLLEY - ATTIVITÀ EXTRASCOLASTICA Percorso di crescita motoria, tecnica e personale; educare e accompagnare gli adolescenti ad un corretto sviluppo motorio ed approccio alla disciplina sportiva in genere. Metodiche di potenziamento organico muscolare, mobilità articolare, coordinazione psicomotoria, abilità e destrezza; attività funzionale ai giochi sportivi studenteschi

- **ECO SOSTENIBILITA':**

Progetti volti ad accostare il bambino al piacere di esplorare ed educare all'ambiente attraverso la sostenibilità e la cittadinanza attiva. Educare i bambini alla sostenibilità, nel rispetto sia dell'ambiente che degli animali, al fine di salvaguardare e proteggere ciò che li circonda. Promozione del lavorare in gruppo e di confrontarsi con esperienze pratiche e laboratoriali attraverso percorsi ed approcci alla natura ed allo sviluppo sostenibile nell'era del covid. Conoscenza del territorio; incentivare la socialità. Approfondire, attraverso un approccio diverso, argomenti di scienze e di educazione civica trattati in classe. Obiettivi formativi e competenze attese Obiettivi di Agenda 2030 e sviluppo sostenibile - Acquisizione di maggiore consapevolezza dell'ambiente, della natura che ci circonda e cambiamento nell'atteggiamento per la salvaguardia degli stessi. - Apprendimento in cooperative learning e problem solving .

ORTOLANDIA Favorire l'inclusione e la cooperazione fra pari. Sviluppo dell'educazione ambientale ed alimentare. Educare il bambino a rispettare l'ambiente che lo circonda, abituarlo ad apprezzare ciò che la

natura ci dona, utilizzare al meglio e senza sprechi gli alimenti. Saper lavorare un prodotto anche nel campo della cosmetica.

RETAKE Il progetto, con la collaborazione dei genitori ha lo scopo di prendersi cura dell'Istituto proponendo e realizzando interventi migliorativi finalizzati ad abbellire gli ambienti scolastici e gli spazi esterni

- **CITTADINANZA E LEGALITA'**

Favorire l'acquisizione di un'ottica di genere finalizzata al riconoscimento di messaggi discriminanti rispetto al genere, al contrasto di tali messaggi e alla promozione di strumenti educativi volti alla diffusione delle pari – opportunità. Conoscere il valore delle differenze, costruendo relazioni non discriminatorie tra ragazzi e ragazze, superando gli stereotipi e promuovendo il rispetto dell'identità culturale, religiosa, sessuale. Acquisire il senso della legalità e lo sviluppo di un'etica della responsabilità, al fine di promuovere azioni per il miglioramento continuo del proprio contesto di vita. Conoscere gli effetti dannosi di un linguaggio ostile, per comunicare in modo corretto e rispettoso anche in rete.

INCONTRI PER LA LEGALITA' Discussioni e confronti con forze dell'ordine e associazioni su tematiche quali: consapevolezza della legalità, rispetto delle regole, conseguenze del bullismo e cyberbullismo, disturbi alimentari.

- **CREATIVITA' ARTISTICA:**

Interessare la comunità scolastica alla realizzazione di "Murales" per abbellire i luoghi in cui lavorano quotidianamente, per rafforzare in loro il senso della cooperazione, il rispetto del contesto che li circonda e per sviluppare il senso estetico per il "bello". Creare un ambiente di apprendimento cooperativo e di integrazione degli alunni, integrare le diverse abilità ai fini di un risultato comune, sviluppare il senso di appartenenza al gruppo, aumentare la propria autostima, favorire il benessere scolastico degli alunni, rafforzare la capacità di lavorare in gruppo, sviluppare la dimensione estetica e critica, incrementare la capacità di raccordo tra i vari ambiti disciplinari, sviluppare e potenziare le abilità pratico-manuali. Potenziare le attività manuali, differenziando in base alle diverse competenze e possibilità di ogni alunno.

- **POTENZIAMENTO MATEMATICA/SCIENZE/INFORMATICO**

Valorizzare gli studenti eccellenti nelle materie scientifiche, coinvolgendoli in percorsi di studio di elevata qualità e offrendo loro occasioni per approfondire la preparazione individuale e il confronto con altre realtà scolastiche, nazionali e internazionali. Incentivare i livelli di eccellenza all'interno della scuola.

EIPASS Consulenza ed esami in sede finalizzati al conseguimento di una certificazione riconosciuta. Utilizzo consapevole delle TIC.

CODING Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale; sviluppo delle competenze sociali e civiche. Favorire l'apprendimento di conoscenze disciplinari e/o multidisciplinari. Esercitare competenze trasversali sociali, comunicative e cognitive. Sviluppare abilità digitali e di progettazione. Cooperative learning Problem based learning

ROBOTICA Il progetto, caratterizzato dalla collaborazione con l'I.S. Marconi di Civitavecchia, si prefigge lo scopo di introdurre una didattica innovativa della cultura scientifica e tecnologica: ha la peculiarità di essere stato elaborato e realizzato in rete in quanto gli insegnanti coinvolti ritengono che la condivisione e la collaborazione tra scuole sia la strada corretta per creare occasioni di riflessione e di incoraggiamento nella sperimentazione di nuove pratiche didattiche. L'Istituto ha partecipato al bando PNSD avviso n. 10812 e ha ottenuto un finanziamento che ha consentito l'allestimento di tre laboratori di robotica, uno per ogni ordine di Scuola. L'impiego della robotica educativa nella scuola può essere di grande aiuto perché favorisce la realizzazione di ambienti di apprendimento in grado di coniugare scienza e tecnologia, teoria e laboratorio, studio individuale e studio cooperativo.

STEM Partecipazione attraverso la creazione di giochi interattivi. Acquisizione di conoscenze di argomenti di matematica e scienze nonché informatica e sulla lingua inglese.

- **PROGETTI LINGUISTICI**

LETTURA Accrescere e diffondere tra i più giovani l'amore per il libro e l'abitudine alla lettura, attraverso momenti di ascolto e di partecipazione attiva. Promozione della cittadinanza attiva e della partecipazione alle iniziative proposte dalle biblioteche territoriali. Rafforzamento del senso di appartenenza alla comunità scolastica tramite l'attivazione di un servizio di cui si diventa protagonisti. Permettere agli alunni diversamente abili di passare dalla programmazione scolastica ad un progetto più ampio che consenta loro intravedere e sperimentare possibili strade lavorative. Promuovere l'utilizzo della biblioteca intesa come centro di documentazione e laboratorio per l'apprendimento. Educare all'ascolto, alla concentrazione, alla riflessione e alla comunicazione con gli altri. Favorire gli scambi di idee fra lettori di età e di culture diverse imparando a rispettarle e considerarle fonte di arricchimento. Favorire un approccio affettivo ed emozionale, non solo scolastico, con il libro. Migliorare le capacità linguistiche, espressive e di organizzazione del pensiero critico e logico-creativo.

"#IOLEGGOPERCHÉ", "LIBRIAMOCI", "IL MAGGIO DEI LIBRI". Allestimento di una biblioteca scolastica per ciascun ordine di scuola, con creazione di altrettante aule di lettura. Visite alle biblioteche del territorio e tesseramento degli alunni e delle alunne. • Incontri con gli autori. Laboratori permanenti di lettura (drammatizzazioni, rielaborazioni grafiche delle storie, letture guidate, corsi di lettura espressiva, bacheche reali e digitali con recensioni, commenti e consigli, ecc.) Organizzazione di iniziative di promozione alla lettura (book crossing, mostre tematiche di libri, incontri con gli autori, concorso di idee sulla promozione alla lettura, ecc.) Partecipazione a concorsi sulla lettura e sulla scrittura creativa. Valorizzazione delle espressioni letterarie, artistiche e culturali dei diversi Paesi al fine di orientare i ragazzi verso una visione interculturale della realtà.

CONCORSO "BUON COMPLEANNO ILARIA" Partecipazione attraverso elaborati utilizzando i diversi linguaggi Obiettivi formativi e competenze attese Promuovere, valorizzare e sensibilizzare al ricordo della giornalista a cui è intitolato il nostro istituto facendoli diventare autori di elaborati utilizzando diversi linguaggi comunicativi: arte, musica, testi, filmati, foto... Attraverso la ricerca di informazioni e realizzazione degli elaborati si avvicineranno agli ideali difesi dalla giornalista e a comprendere il rispetto dei diritti umani

- **CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE**

Corsi di preparazione linguistica finalizzati all'acquisizione di diversi livelli linguistici Obiettivi formativi e competenze attese Le certificazioni linguistiche sono dei documenti ufficiali riconosciuti a livello internazionale rilasciati da enti accreditati dal MIUR che attestano il livello di conoscenza della lingua straniera in riferimento al Quadro comune europeo di riferimento per le lingue straniere