

ISTITUTO COMPRENSIVO
“ILARIA ALPI”
LADISPOLI

PROGETTO CONTINUITÀ’:
“NOI CITTADINI CONSAPEVOLI”

a. s. 2021 - 2022

FF.SS

MANUELA MANZIN

MARIA FRANCESCA CHIAPPALONE

PROGETTO CONTINUITA'

SCUOLA DELL'INFANZIA

SCUOLA PRIMARIA

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO



La continuità, che significa considerare il percorso formativo secondo una logica di sviluppo progressivo che valorizzi le competenze acquisite e riconosca la specificità di ciascuna scuola, è uno dei pilastri del processo educativo. Il passaggio da una scuola all'altra è un momento delicato: entrare in un nuovo ordine di scuola significa affrontare nuovi sistemi relazionali, nuove regole e responsabilità. Creare opportunità di confronto permette ai bambini di familiarizzare con un ambiente scolastico sconosciuto aiutandolo a superare sentimenti di confusione e rassicurandolo circa i cambiamenti che lo aspettano.

Il progetto continuità elaborato dal nostro Istituto nasce quindi dall'esigenza di individuare strategie educative atte a favorire il passaggio degli alunni fra i diversi ordini di scuola in maniera serena e graduale. Il progetto è rivolto agli alunni che frequentano l'ultimo anno di scuola dell'infanzia, agli alunni dell'ultimo anno delle scuola primaria e delle prime classi della secondaria di primo grado.

Il progetto 'Continuità,' come prevedono le Indicazioni Nazionali, pone "l'accento sulle esigenze di flessibilità, di continuità e di gradualità legate al rispetto dei ritmi naturali di apprendimento degli alunni."

DESTINATARI

Gli alunni di cinque anni della scuola dell'infanzia, gli alunni delle classi quinte della scuola primaria e delle classi prime della secondaria di primo grado.

FINALITA'



- agevolare il passaggio degli alunni al successivo ordine di scuola
- favorire ed incrementare le opportunità di incontro, conoscenza reciproca e raccordo fra le classi ponte dei tre ordini di scuola

- soddisfare le esigenze interiori di sicurezza e identità
- sviluppare negli alunni il desiderio di comunicare agli altri le proprie emozioni ed esperienze
- promuovere relazioni interpersonali
- favorire la condivisione di esperienze didattiche
- garantire all'alunno un processo di crescita unitario, organico e completo nei tre ordini di scuola
- prevenire il disagio e l'insuccesso scolastico.



OBIETTIVI

- mettere gli alunni nelle condizioni ideali di iniziare con serenità il futuro percorso scolastico
- favorire il processo di apprendimento attraverso la continuità didattica ed educativa
- realizzare un “ponte” di esperienze condivise che accompagni l'alunno nel passaggio tra i due ordini di scuola
- rafforzare l'autostima e l'identità personale
- sperimentare l'ascolto attivo
- riflettere sul rapporto con gli altri
- migliorare le proprie competenze relazionali
- riconoscere l'importanza delle regole per la convivenza democratica
- riflettere sul bullismo e sulla violenza a scuola
- proporre attività comuni da svolgere tra gli insegnanti dei diversi ordini di scuola
- promuovere il rispetto della legalità, intesa come necessità collettiva
- promuovere l'educazione alla cittadinanza attiva



ORGANIZZAZIONE E TEMPI

- A partire dal mese di novembre ed entro la fine di aprile si svolgeranno le attività previste dal progetto “Continuità” secondo le modalità stabilite.



INSEGNANTI COINVOLTI

Le insegnanti delle sezioni degli alunni di cinque anni della scuola dell'infanzia, le insegnanti delle classi quinte della scuola primaria, gli insegnanti delle classi prime della scuola secondaria di primo grado.



METODOLOGIA

Didattica laboratoriale, cooperative learning, brainstorming, interventi individualizzati e personalizzati

VALUTAZIONE



La valutazione verrà effettuata in itinere attraverso l'osservazione sistematica diretta e le attività di piccolo gruppo. La documentazione del lavoro svolto e i prodotti finali, costituiranno una forma di verifica sia individuale che di gruppo.

Verranno discussi dai docenti i punti di forza ed eventuali criticità emerse durante lo svolgimento delle attività.

ATTIVITA' SCUOLA PRIMARIA - SCUOLADELL'INFANZIA

“PINOCCHIO E LA LEGALITA’ ”



L'idea prende spunto dal centenario della nascita del famoso attore romano Nino Manfredi, che interpretò magistralmente il personaggio di Geppetto nello sceneggiato televisivo “Le avventure di Pinocchio”.

Il progetto intende trattare tematiche relative alla cittadinanza attiva quali il rispetto delle regole, la legalità, i diritti dei bambini e degli adolescenti, i valori umani, ispirandosi ai fatti narrati nella fiaba di Pinocchio, fiaba dal sapore antico ma sempre attuale.

Ogni docente sceglierà quali tematiche approfondire e tratterà gli argomenti in maniera trasversale alle diverse discipline. Saranno proposti vari contenuti e attività didattiche (drammatizzazioni, letture, visione di cartoni o film, laboratori creativi, produzione di testi, ecc.), tra quelli ritenuti più efficaci ed adatti ai diversi gruppi classe.



-Una mattinata insieme

Come prodotto finale è prevista un'attività di confronto e condivisione che vedrà coinvolti i due ordini di scuola da definire in attesa delle nuove disposizioni per il contenimento epidemiologico da Covid 19.



-Tutti a teatro

Se sarà possibile, è prevista anche la visione di una rappresentazione teatrale a tema.

-Incontro tra docenti

Nel mese di gennaio/febbraio le docenti delle sezioni degli alunni di cinque anni dell'infanzia incontreranno le docenti di classe prima per confrontarsi e scambiarsi informazioni, per discutere le strategie didattiche da utilizzare per agevolare il passaggio degli alunni da un ordine di scuola all'altro.

ATTIVITA' SCUOLA PRIMARIA – SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO



STOP AL BULLISMO

Sempre al fine di promuovere la cittadinanza attiva e responsabile, i ragazzi delle classi quinte della scuola primaria e delle classi prime di scuola secondaria di primo grado, nell'ambito della continuità, tratteranno il tema del bullismo e del cyberbullismo.

Il bullismo e il cyberbullismo rappresentano oggi fenomeni sociali allarmanti che denunciano una carenza di competenze relazionali e sociali dei più giovani. Sono espressioni di una diffusa cultura che legittima la violenza in molte sue forme e che si contrappone invece, a una cultura dei diritti umani e del benessere, riconosciuta e sancita dai principi espressi nella Convenzione dei diritti dell'infanzia e dell'adolescenza.

Il nostro Istituto sostiene con convinzione il diritto degli alunni ad un sicuro ambiente di apprendimento affinché diventino adulti in grado di partecipare in modo positivo e consapevole alla società, nella prospettiva della cittadinanza attiva.

Per combattere tale fenomeno diventa fondamentale la conoscenza dei fondamentali diritti umani e della legalità da parte degli alunni dei due ordini di scuola, nonché il miglioramento delle relazioni tra coetanei e dell'intera popolazione scolastica.

Ogni docente tratterà l'argomento in maniera trasversale alle diverse discipline e proporrà i contenuti e le attività didattiche che riterrà opportuni; come **prodotto finale**, gli alunni dei due ordini realizzeranno dei cartelli con degli slogan che sistemeranno nel giardino della scuola.



-Una gita insieme

Nell'ottica della conoscenza reciproca e di una partecipazione condivisa, è prevista anche un'uscita al Museo delle auto d'epoca della Polizia alla quale parteciperanno, abbinati insieme, gli alunni dei due ordini di scuola.



-Lezione di tecnologia

Un docente di scuola secondaria presenterà la materia e gli attrezzi che si utilizzeranno durante le lezioni di tecnologia e spiegherà alcuni argomenti teorici di classe prima. Gli alunni saranno invitati a disegnare su foglio quadrettato semplici disegni geometrici utilizzando matita, righello e pastello.



-Laboratorio di francese

Attraverso le azioni, il jeu de role, le immagini, l'insegnante di scuola secondaria cercherà di creare un ambiente di apprendimento motivante, coinvolgente e soprattutto divertente, per accompagnare gli alunni di quinta nel loro primo approccio alla lingua.



-Laboratorio di musica

I docenti dell'indirizzo musicale illustreranno le caratteristiche specifiche degli strumenti presenti nella scuola secondaria e le modalità di funzionamento del corso musicale.



-Parliamone...

I bambini di quinta esternano le preoccupazioni e le paure per il nuovo anno scolastico, i ragazzi di prima media racconteranno la propria esperienza. Il dibattito avrà luogo in un incontro guidato dalla Psicologa dell'Istituto.

-Incontro tra docenti

Nel mese di gennaio/febbraio le docenti delle classi quinte incontreranno i docenti di italiano, matematica e inglese delle classi prime della scuola secondaria di primo grado per confrontarsi e scambiarsi informazioni sui contenuti e sulle strategie didattiche, allo scopo di favorire un passaggio sereno degli alunni da un ordine di scuola all'altro.

In tale occasione si concorderanno le prove di verifica finali da somministrare agli alunni di quinta.

Ladispoli 02/11/2021

Le FF.SS

Manuela Manzin
Maria Francesca Chiappalone