



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

ISTITUTO COMPRENSIVO "ILARIA ALPI"

Via Varsavia, 5 – 00055 LADISPOLI (RM) Tel. 06 99231622 – C.F. 91038490586
Codice Meccanografico RMIC8CJ00G - RMIC8CJ00G@ISTRUZIONE.IT – RMIC8CJ00G@PEC.ISTRUZIONE.IT

Istituto Comprensivo Statale
"ILARIA ALPI"-LADISPOLI
Prot. 0005275 del 14/03/2022
I-1 (Uscita)

A TUTTO IL PERSONALE
AGLI ALUNNI
PLESSI

CIRCOLARE N.278

OGGETTO: Raccolta differenziata dei rifiuti.

Nel sottolineare l'importanza di una corretta raccolta differenziata corre l'obbligo di ricordare che questa è obbligatoria per legge ai sensi del D. Lgs. 152/2006, e che il nostro istituto, come tutte le strutture pubbliche, è tenuto a provvedervi. Sono, dunque, tenuti a differenziare i prodotti tutti coloro che operano nella scuola o la frequentano.

Si invitano i docenti a leggere attentamente questa circolare in classe insieme agli studenti e a sensibilizzarli sull'importanza della raccolta differenziata (anche attraverso lezioni, attività o moduli didattici appositamente predisposti).

La stessa attenzione è richiesta a tutto il personale ATA soprattutto negli spazi comuni. Gli studenti devono usare attenzione e cura nel depositare i rifiuti nel contenitore giusto e non gettarli alla rinfusa, per gioco o superficialità senza alcuna attenzione per la raccolta differenziata, in particolare dopo la consumazione dei pasti nelle classi.

La raccolta differenziata va effettuata correttamente anche in sala docenti e negli uffici.

Si invita tutti a non mettere nei raccoglitori altri rifiuti diversi da quelli indicati. Si ricorda che la mancata osservanza delle norme sopraindicate esporrebbe la nostra scuola a pesanti sanzioni amministrative da parte dell'Amministrazione comunale.

Si ringrazia per l'attenzione e si confida nella consueta e fattiva collaborazione di tutte le componenti scolastiche.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Maria Bevilacqua

FIRMA AUTOGRAFA SOSTITUITA A MEZZO STAMPA AI SENSI
E PER GLI EFFETTI DELL'ART. 3 c. 2 D.Lgs. n. 39/1993