



Rendicontazione sociale

RMIC8CJ00G

ILARIA ALPI



Ministero dell'Istruzione



Contesto

2

Risultati raggiunti

5

Risultati legati alla progettualità della scuola

5

Obiettivi formativi prioritari perseguiti

5

Altri documenti di rendicontazione

16



Contesto

Popolazione scolastica

Le famiglie del bacino d'utenza sono occupate anche nel terzo settore e spesso svolgono la loro professione nella vicina Roma. Anche per questo il livello medio dell'indice ESCS indica uno status socio-economico e culturale delle famiglie generalmente medio alto. L'incidenza degli alunni con cittadinanza straniera è più bassa della media della cittadina, della provincia, della Regione e della Nazione e nella maggior parte dei casi si tratta di migranti di seconda generazione o figli di famiglie miste.

Sono stati rilevati casi di studenti che manifestano disagio di tipo socio-economico e psicologico dei quali si fanno carico sia l'Istituzione scolastica che i Servizi sociali del territorio, in sinergia con altre Associazioni. Molte sono le famiglie che dipendono da Roma per il lavoro e che pertanto sono lontane dalla cittadina per buona parte della giornata. Le altre famiglie sono per lo più monoreddito.

Territorio e capitale sociale

La scuola opera in una cittadina del litorale laziale a circa 40 km da Roma, che da diversi anni registra un continuo incremento demografico dovuto all'immigrazione interna e a un flusso migratorio estero. Molti extracomunitari, circa il 15% (dati Istat), da anni vi si sono stabiliti e questo ha avviato un processo di inserimento e di integrazione nel tessuto scolastico. I cittadini romeni rappresentano la comunità più consistente, seguiti da un panorama vasto di diverse etnie. Si registra una buona partecipazione dei genitori a livello formale nella composizione e partecipazione svolta negli organi collegiali. I genitori condividono le proposte della scuola attraverso i colloqui con gli insegnanti, la collaborazione alla realizzazione di attività, la partecipazione a iniziative organizzate dalla scuola. La partecipazione finanziaria da parte dei genitori avviene mediante l'erogazione di contributi volontari e donazioni individuali. L'Istituto opera in collaborazione con il Comune rispetto ad ognuna delle sue articolazioni, con le scuole del territorio dove esiste una rete formalizzata, con il privato sociale.

Risorse economiche e materiali

Le sedi sono facilmente raggiungibili sia per la relativa vicinanza dell'Istituto alla stazione ferroviaria sia per l'organizzazione della rete di trasporti urbani. Gli edifici della sede centrale e di Via Praga sono di recente costruzione, anche gli altri edifici sono in ottimo stato di conservazione, grazie agli interventi di ripristino del decoro attuato con il finanziamento denominato "Scuole Belle". Tutte le aule della scuola dell'Infanzia e della Primaria sono dotate di Smart TV, mentre la scuola Secondaria e le classi quarte e quinte della Primaria sono dotate di



Digital board. La sede centrale dispone di un'aula informatica, un laboratorio scientifico e un laboratorio artistico. Ogni plesso è dotato di mensa. Gli spazi interni ed esterni sono di dimensioni adeguate, con attrezzature educativo-didattiche funzionali ai bisogni formativi degli allievi. Per ogni ordine di scuola è stato allestito un laboratorio di robotica. E' presente al plesso di via Varsavia un'AULA NATURA per attività trasversali nell'ambito dell'educazione civica con riferimento ad alcuni obiettivi dell'Agenda 2030.



Risultati raggiunti

Risultati legati alla progettualità della scuola

● Obiettivi formativi prioritari perseguiti

Obiettivo formativo prioritario

Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning

Attività svolte

Per potenziare e recuperare le competenze in lingua italiana è stato attuato un modulo Pon - Competenze di base rivolto agli alunni della scuola primaria e secondaria. Inoltre per attestare le competenze linguistiche degli studenti gli strumenti più diffusi sono le certificazioni linguistiche internazionali, rilasciate da Enti certificatori internazionali in conformità al Quadro Comune di riferimento delle lingue straniere, stabilito a livello europeo. Pertanto ai nostri alunni della scuola primaria e secondaria di primo grado è stata data la possibilità di conseguire le seguenti certificazioni:

- Trinity;

- Delf;

- Cambridge.

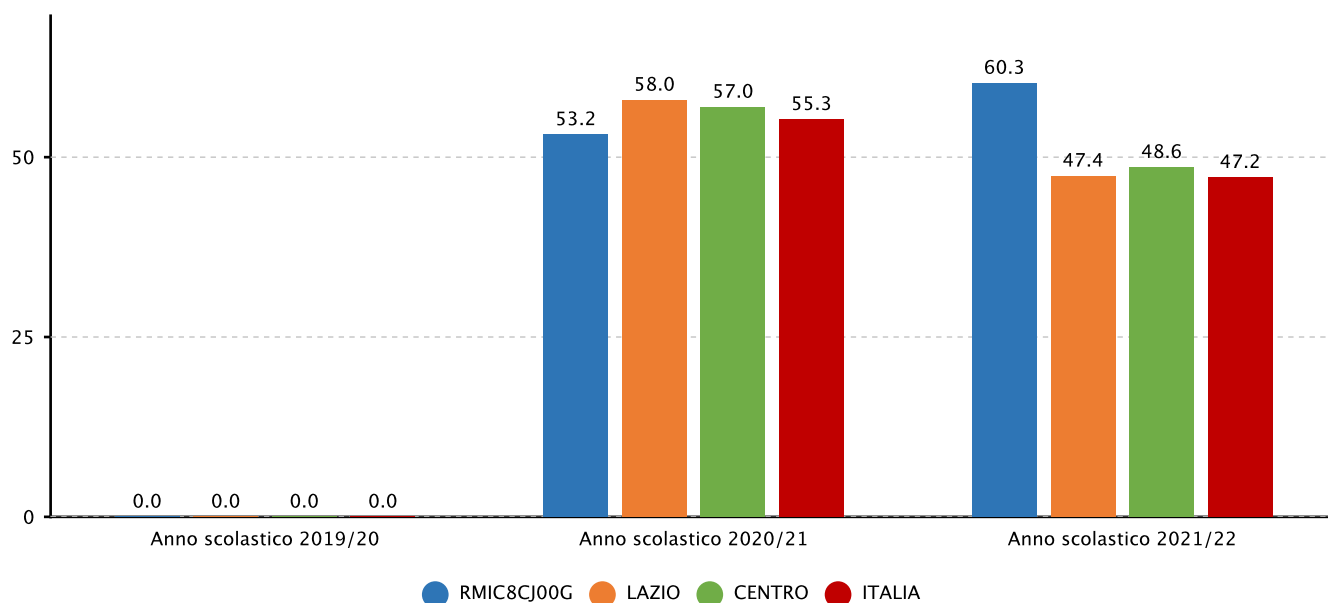
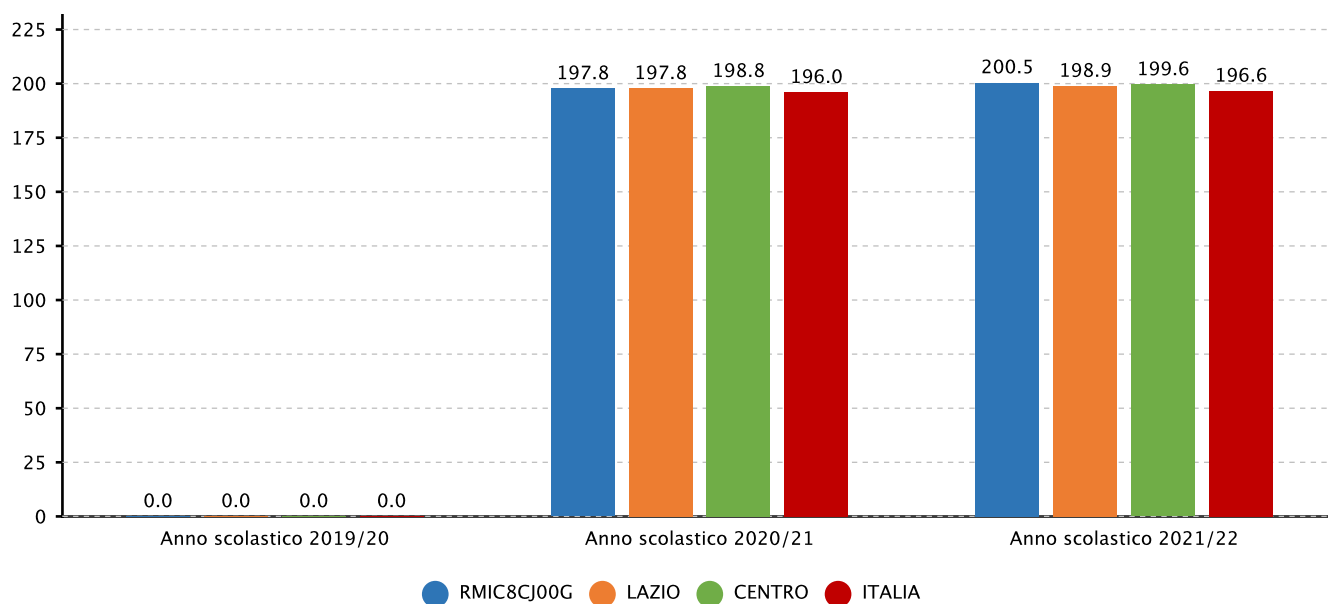
Risultati

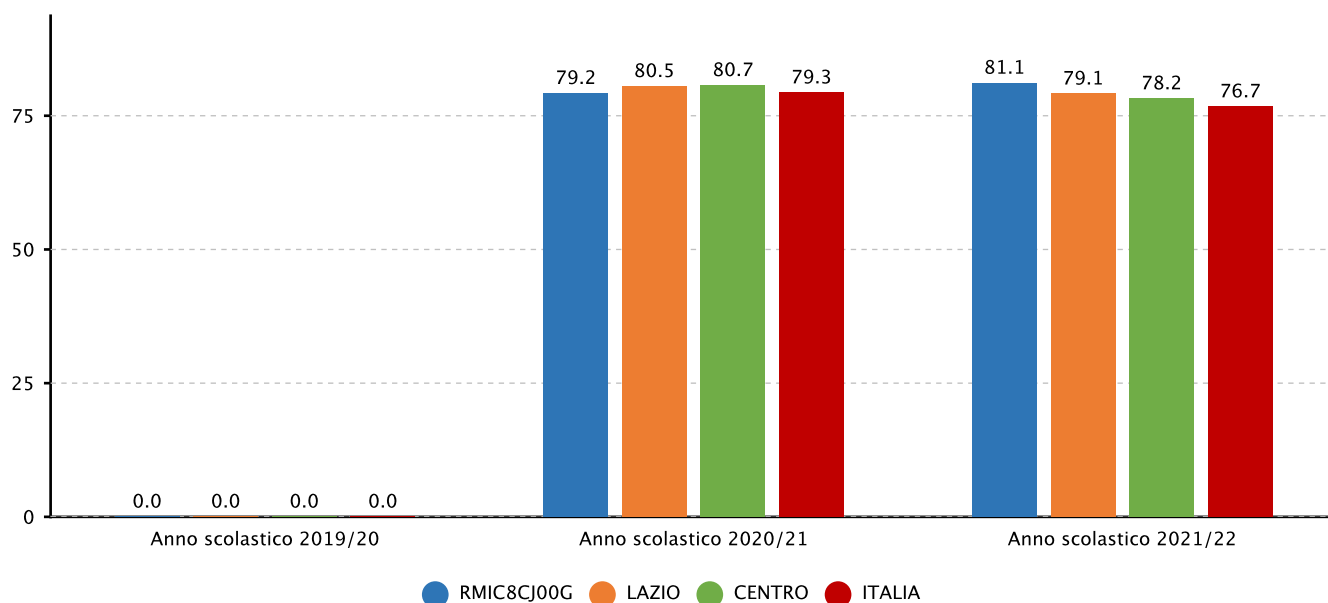
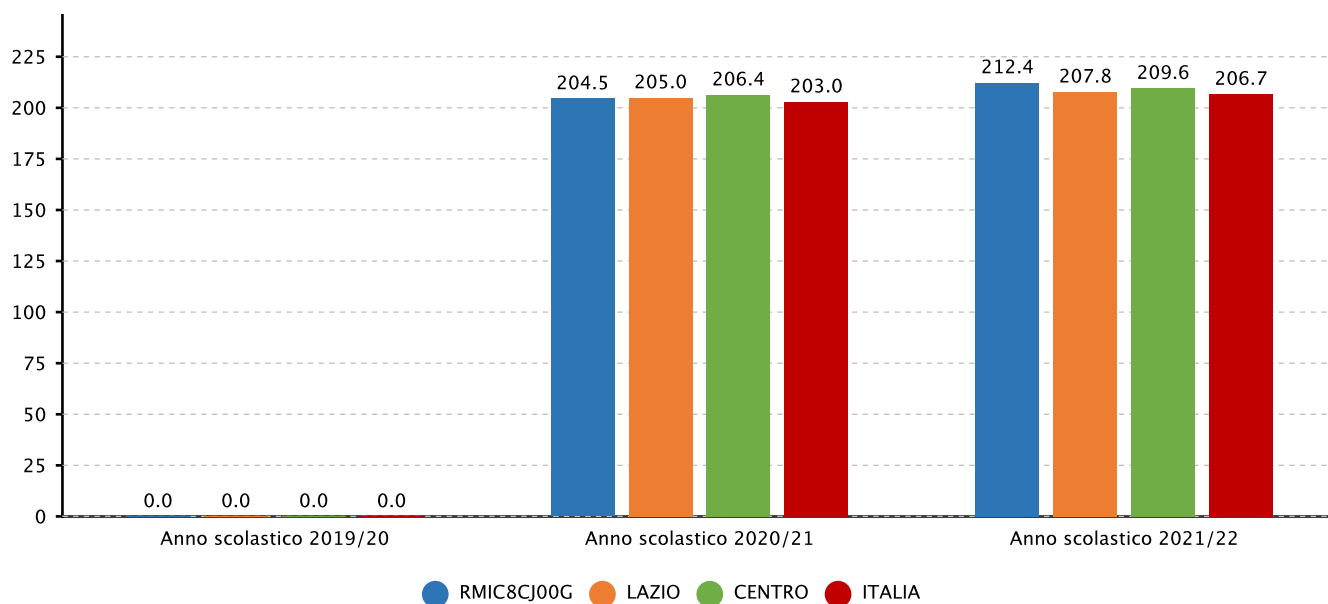
Tutti gli alunni che si sono iscritti per il conseguimento delle certificazioni hanno ottenuto l'attestato

Risultati raggiunti

Tutti gli alunni che si sono iscritti per il conseguimento delle certificazioni hanno ottenuto l'attestato

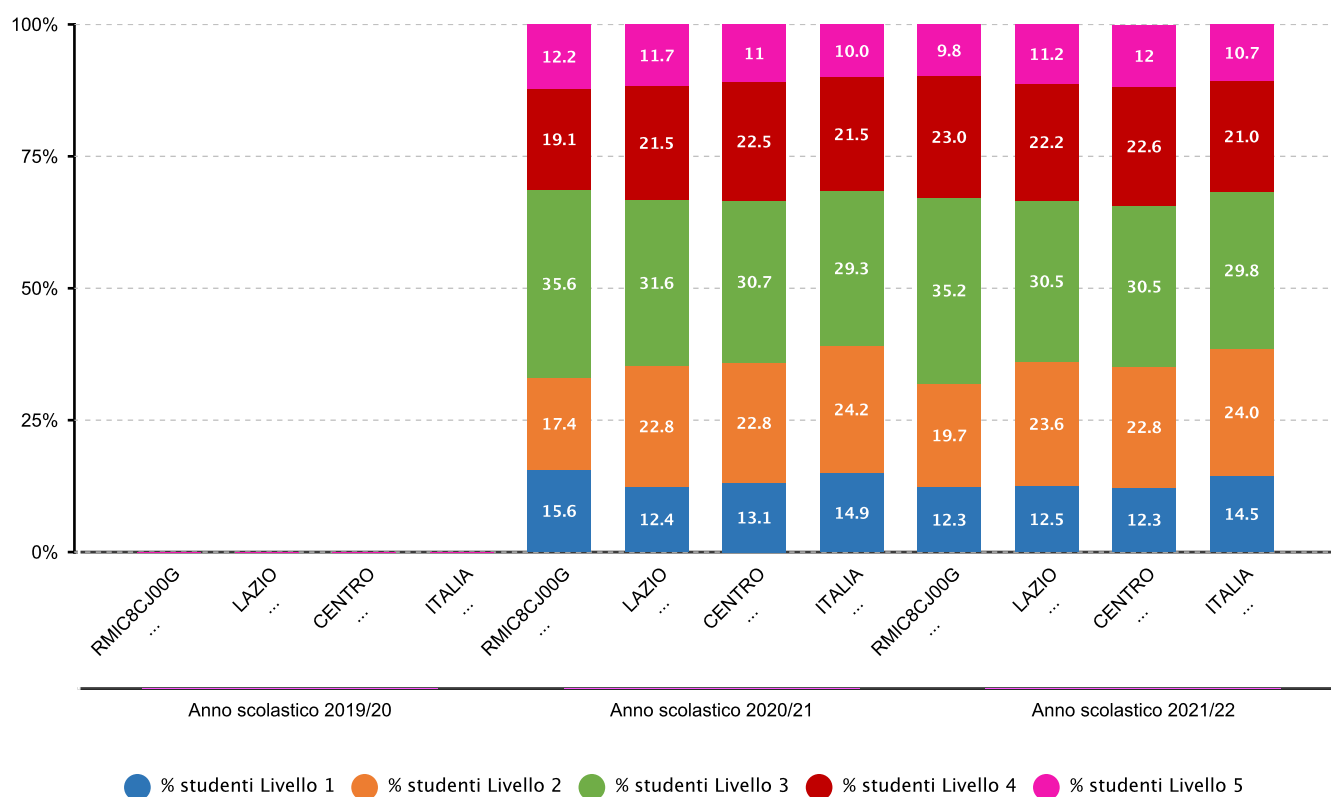
Evidenze


2.2.a.1 Punteggio nelle prove e differenze rispetto a scuole con ESCS* simile - PRIMARIA - CLASSI QUINTE - MATEMATICA - Fonte INVALSI

2.2.a.1 Punteggio nelle prove e differenze rispetto a scuole con ESCS* simile - SECONDARIA I GRADO - CLASSI TERZE - ITALIANO - Fonte INVALSI



2.2.a.1 Punteggio nelle prove e differenze rispetto a scuole con ESCS* simile - PRIMARIA - CLASSI QUINTE - INGLESE LETTURA - Fonte INVALSI

2.2.a.1 Punteggio nelle prove e differenze rispetto a scuole con ESCS* simile - SECONDARIA I GRADO - CLASSI TERZE - INGLESE LETTURA - Fonte INVALSI




2.2.a.5 Percentuale alunni collocati nei diversi livelli di competenza - SECONDARIA I GRADO - CLASSI TERZE - ISTITUTO NEL SUO COMPLESSO - ITALIANO - Fonte INVALSI



**Obiettivo formativo prioritario**

Potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche

Attività svolte

Giochi matematici

Stem: New Technologies for the Future across ocean

Corsi di recupero Primaria e Secondaria

Risultati raggiunti

Gli studenti, partecipando ai laboratori di recupero e potenziamento, sono riusciti a migliorare le loro conoscenze e competenze.

Evidenze**Documento allegato**

CIRCOLAREN.76_Progetto“NEWTECHNOLOGIESFORTHEFUTUREACROSSTHEOCEAN”

**Obiettivo formativo prioritario**

Potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori

Attività svolte

Il nostro istituto è a indirizzo musicale e ha predisposto varie attività per promuovere la diffusione e il potenziamento del fare musica per tutti gli studenti:

- Progetto "Scuola Incanto", che coinvolge tutti e tre gli ordini
- Partecipazione a concorsi musicali
- Partecipazione ad eventi organizzati sul territorio
- Musicus, che coinvolge tutti e tre gli ordini
- Trinity musicale

Inoltre collegato al progetto "scuola in canto" sono state realizzate attività di formazione rivolte ai docenti.

Risultati raggiunti

La musica costituisce un insostituibile arricchimento della persona, perchè contribuisce in misura determinante allo sviluppo armonico delle potenzialità cognitive ed espressive dei nostri alunni e alunne. Un approccio adeguato alla Musica ha permesso di attivare processi di apprendimento multifunzionali, a vari livelli: dalla risposta senso-motoria, fino al linguaggio simbolico ed astratto.

Evidenze

2.2.c.1 Effetto della scuola sui risultati degli studenti nelle prove - SECONDARIA I GRADO - CLASSI TERZE - ITALIANO - Fonte INVALSI

	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media regionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media regionale			Anno scolastico 2021/22		
Intorno la media regionale					
Sotto la media regionale					

Documento allegato

certificazionemusicus.pdf



Obiettivo formativo prioritario

Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità

Attività svolte

Progetto d'ordine: "Educiamoci ad educare"

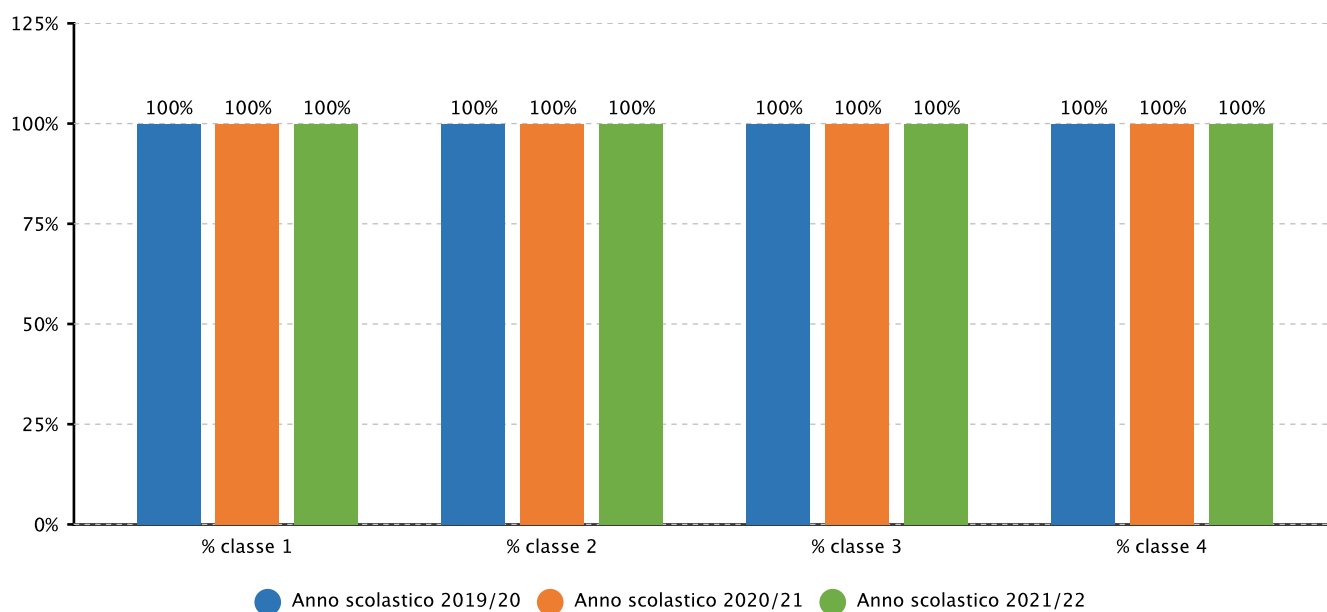
Risultati raggiunti

Attraverso la partecipazione a questo progetto gli alunni hanno acquisito conoscenze e competenze relative a:

- sviluppo sostenibile;
- partecipazione alla vita civile della loro comunità attraverso il rispetto reciproco e la cultura della solidarietà;
- valorizzazione del patrimonio ambientale e culturale.

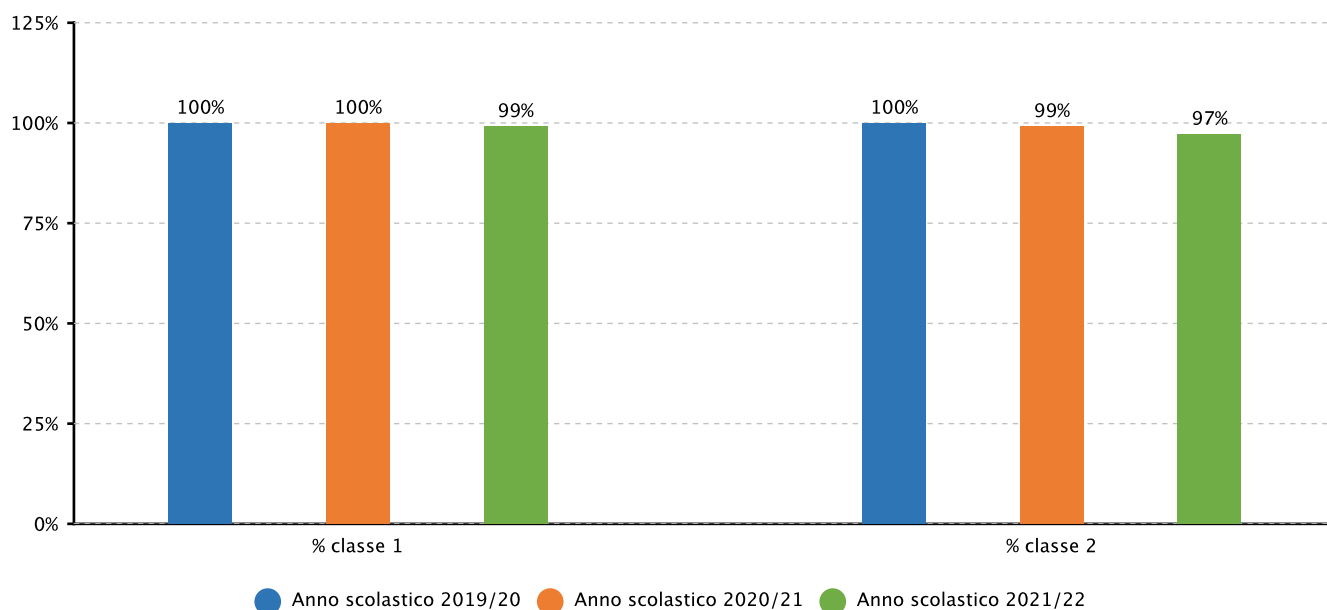
Evidenze

2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - PRIMARIA - Fonte sistema informativo del MI

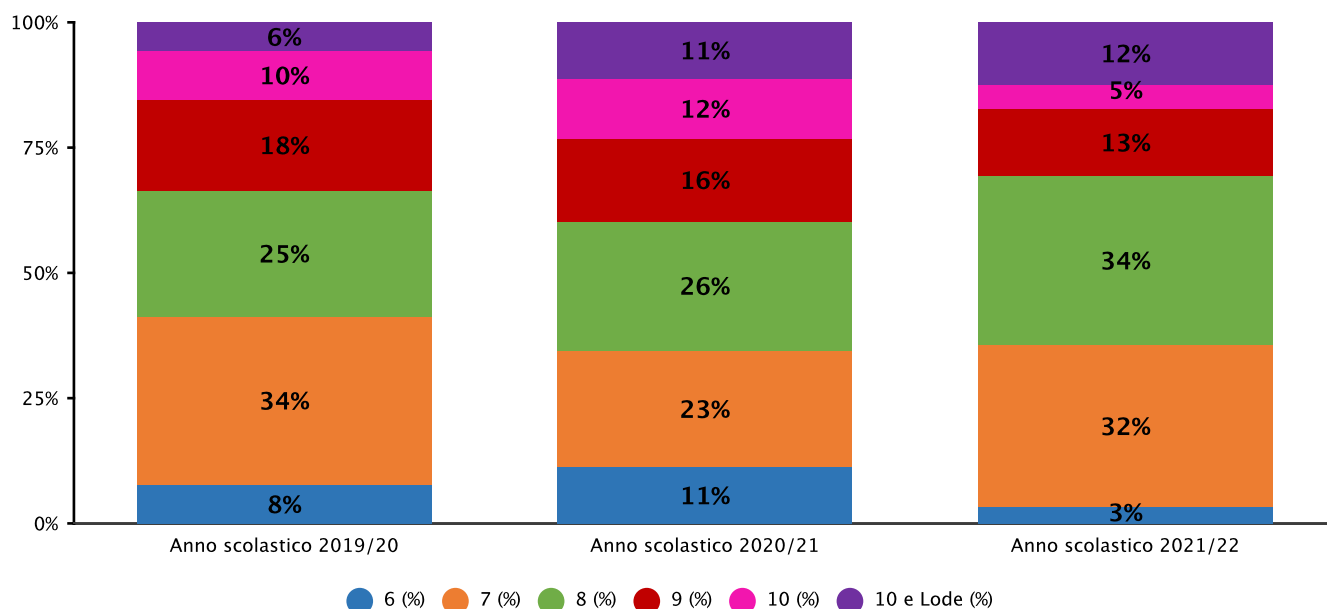




2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - SECONDARIA I GRADO - Fonte sistema informativo del MI



2.1.a.3 Studenti diplomati per votazione conseguita all'esame di Stato - Fonte sistema informativo del MI



Documento allegato

SCHEDAPROGETTOILARIAALPIBambinisinascereCittadinisidiventaore15,26.pdf

**Obiettivo formativo prioritario**

Sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali

Attività svolte

L'istituto da sempre promuove percorsi volti alla legalità, alla prosocialità e alla cittadinanza attiva ed organizza incontri di sensibilizzazione verso queste tematiche con la Polizia Postale, la Squadra antidroga, la Polizia Ferroviaria, Carabinieri e la Guardia Forestale.

Risultati raggiunti

Gli incontri sono stati occasione di confronto e di approfondimento per gli alunni e le famiglie che hanno la possibilità di diventare cittadini attivi e consapevoli attraverso un'educazione alla convivenza civile.

Evidenze**Documento allegato**

-circolare123.pdf

**Obiettivo formativo prioritario**

Alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini

Attività svolte

Progetto d'ordine: Art-Land
Laboratorio artistico
Concorso "Buon compleanno Ilaria"

Risultati raggiunti

Attraverso lavori di gruppo svolti in occasione di concorsi o all'interno di laboratori gli alunni hanno potuto vivere l'arte sviluppando: la creatività, la capacità di osservazione attraverso un'interazione positiva con il mondo artistico.

Evidenze**Documento allegato**

CIRCOLAREN.280_IstituzioneconcorsoBUONCOMPLEANNOILARIA-ledizione.pdf



Obiettivo formativo prioritario

Potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica

Attività svolte

Sport di classe (Scuola attiva kids) per la scuola Primaria
Orienteering per la scuola Primaria e Secondaria

Risultati raggiunti

Le numerose iniziative hanno valorizzato l'educazione fisica e motoria come disciplina che risponde ai bisogni reali dei nostri ragazzi, attraverso lo sviluppo di conoscenze relative a: prevenzione, salute e sicurezza, l'assunzione di responsabilità nei confronti delle proprie azioni, scelte e nei rapporti con gli altri, la sperimentazione di discipline sportive.

Evidenze

Documento allegato

PlanningPianoestateScienzeMotorie.pdf



Altri documenti di rendicontazione

Documento: Attestato di partecipazione del concorso letterario "La piaga del bullismo"