

SCHEDA PER LA VERIFICA DELLE COMPETENZE

4 ANNI

CAMPO DI ESPERIENZA: IL SÉ E L'ALTRO

COMPETENZE IN CHIAVE EUROPEA:

- **COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA**
- **COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITA' DI IMPARARE AD IMPARARE**
- **COMPETENZA IMPRENDITORIALE**

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	INDICATORI DI COMPETENZA	LIVELLI
Collaborare e relazionarsi con adulti e bambini, riconoscere gli spazi, i materiali, i contesti ed i ruoli	Partecipa e collabora con i compagni	
	Si relaziona correttamente con gli adulti	
	Condivide giochi e materiali	
Accettare e rispettare le regole di convivenza, i ritmi e le turnazioni	Accetta le regole di comportamento condivise	
	Accetta spazi e tempi scolastici	
Rafforzare il senso dell'identità attraverso l'espressione consapevole delle proprie esigenze in autonomia	Effettua scelte sulla base delle sue preferenze	
	Si inserisce spontaneamente nel gruppo	
	Esprime le proprie emozioni	
	Porta a termine semplici consegne	

CAMPO DI ESPERIENZA: IL CORPO E IL MOVIMENTO

COMPETENZE IN CHIAVE EUROPEA:

- **COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALI**

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	INDICATORI DI COMPETENZA	LIVELLI
Controllare l'esecuzione del gesto grosso motorio/fine nel gioco e nelle attività assumendo iniziative personali	Possiede un buon coordinamento generale grosso-motorio	
	Impugna correttamente gli strumenti (matite, pennarelli, forbici...)	
	Controlla l'esecuzione del gesto grafico (taglia, piega, infila...)	
	Partecipa alle attività di gioco	
	Assume iniziative personali nell'organizzazione del gioco libero	

Riconoscere il proprio corpo e rappresentare le parti principali	Conosce, denomina e rappresenta le parti principali del corpo	
Assumere e padroneggiare alcune posture, muoversi nello spazio seguendo indicazioni date	Padroneggia gli schemi motori di base (camminare, saltare, correre)	
	Si muove nello spazio secondo indicazioni e riferimenti topologici	
CAMPO DI ESPERIENZA: IMMAGINI SUORI E COLORI		
COMPETENZE IN CHIAVE EUROPEA: ➤ COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALI		
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	INDICATORI DI COMPETENZA	LIVELLI
Utilizzare le varie possibilità del linguaggio non verbale	Si esprime mediante la drammatizzazione ed il gioco simbolico	
	Conosce i colori secondari	
	Disegna o colora una rappresentazione con alcuni dettagli	
Illustrare verbalmente i propri elaborati	Descrive e dà significato ai propri elaborati	
Esplorare i primi alfabeti musicali	Mostra interesse per l'ascolto della musica	
	Riproduce il ritmo (veloce, lento, piano, forte)	
	Riconosce il rumore/suono ed il silenzio/pausa	
CAMPO DI ESPERIENZA: I DISCORSI E LE PAROLE		
COMPETENZE IN CHIAVE EUROPEA: ➤ COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE ➤ COMPETENZA MULTILINGUISTICA		
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	INDICATORI DI COMPETENZA	LIVELLI
Comunicare ed esprimere bisogni, emozioni, pensieri, attraverso il linguaggio verbale	Utilizza il linguaggio verbale come mezzo di interazione	
	Narra eventi	
Utilizzare un lessico fondamentale e pronunciare correttamente le parole	Pronuncia correttamente le parole dal punto fonologico	
	Formula semplici frasi corrette dal punto di vista morfo sintattico	
Ascoltare e comprendere discorsi di adulti e compagni, narrazioni e leggere immagini	Ascolta adulti e bambini	
	Ascolta e comprende fiabe, filastrocche e racconti	
	Riordina sequenze di storie	
	Descrive e commenta immagini	
Ascoltare e memorizzare filastrocche e poesie	Ripete filastrocche e poesie	
Percepire l'esistenza di lingue diverse	Riconosce la presenza di lingue diverse	
CAMPO DI ESPERIENZA: LA CONOSCENZA DEL MONDO		

COMPETENZE IN CHIAVE EUROPEA: ➤ COMPETENZA MATEMATICA E SCIENZE, TECNOLOGIE E INGEGNERIA		
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	INDICATORI DI COMPETENZA	LIVELLI
Raggruppare e ordinare secondo criteri diversi	Raggruppa in base a criteri dati (forma, colore, proprietà...)	
Individuare le trasformazioni naturali nelle persone, negli oggetti e nella natura	Osserva e si interessa all'ambiente e agli organismi viventi	
	Distingue le trasformazioni dovute al tempo	
	Osserva oggetti e materiali	
Riconoscere quantità, grandezze, figure geometriche, orientarsi nel tempo e nello spazio	Percepisce e riconosce le quantità (poco/tanto, tutto/niente...)	
	Discrimina grandezze (piccolo-medio- grande, lungo-medio-corto, alto-medio-basso)	
	Riconosce le figure geometriche (cerchio, triangolo, quadrato)	
	Colloca sè stesso e gli oggetti in relazione spaziale (dentro-fuori, sopra-sotto, alto-basso)	
	Riconosce e verbalizza piccole sequenze temporali (prima-dopo)	
Operare con i numeri	Contare fino a 10	
EDUCAZIONE CIVICA TRASVERSALE A TUTTI I CAMPI DI ESPERIENZA		
NUCLEO CONCETTUALE	INDICATORI DI COMPETENZA	LIVELLI
COSTITUZIONE, DIRITTO (NAZIONALE E INTERNAZIONALE), LEGALITÀ E SOLIDARIETÀ	Canta l'inno nazionale	
	Raggiunge una prima consapevolezza dei concetti di diritto e dovere, propri e degli altri	
SVILUPPO SOSTENIBILE, EDUCAZIONE AMBIENTALE, CONOSCENZA E TUTELA DEL PATRIMONIO E DEL TERRITORIO	Distingue carta e plastica, nel quotidiano scolastico con la raccolta differenziata	
	Riconosce gli alimenti necessari per un'alimentazione varia ed equilibrata	
	Conosce qualche semplice segnale stradale	
CITTADINANZA DIGITALE	Conosce le parti del PC e la loro funzionalità	