

SCHEDA PER LA VERIFICA DELLE COMPETENZE

5 ANNI

CAMPO DI ESPERIENZA: IL SÉ E L'ALTRO

COMPETENZE IN CHIAVE EUROPEA:

- **COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA**
- **COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITA' DI IMPARARE AD IMPARARE**
- **COMPETENZA IMPRENDITORIALE**

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	INDICATORI DI COMPETENZA	LIVELLI
Manifestare il senso dell'identità personale e riconoscere le esigenze e i sentimenti propri e altrui esprimendoli in modo sempre più adeguato	Gestisce in modo autonomo la propria persona	
	Porta a termine compiti e iniziative	
	Manifesta le proprie esigenze, sentimenti e stati d'animo	
	Sa controllare le proprie emozioni	
Essere consapevole di avere una storia personale e familiare, conoscere le tradizioni della famiglia, della comunità e metterle a confronto con altre	Conosce elementi della storia personale, familiare e del contesto in cui vive	
Conoscere e rispettare le regole di vita comunitaria, riconoscere la reciprocità di attenzione tra chi parla e chi ascolta	Rispetta, ascolta e si confronta con gli altri tenendo conto del proprio e dell'altrui punto di vista	
	Rispetta i turni nella conversazione	
	Ha una adeguata capacità di attenzione	
	Gioca e lavora in modo costruttivo, collaborativo, partecipativo e creativo con gli altri	
	Rispetta le regole della vita comunitaria	
	Conosce, accetta e rispetta le diversità presenti nel gruppo	
Ricerca semplici strategie di organizzazione del proprio tempo e del proprio lavoro	Pianifica e organizza il proprio lavoro	

CAMPO DI ESPERIENZA: IL CORPO E IL MOVIMENTO

COMPETENZE IN CHIAVE EUROPEA:

- **COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALI**

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	INDICATORI DI COMPETENZA	LIVELLI

Coordinare le proprie azioni motorie individualmente e in relazione al gruppo	Padroneggia gli schemi motori di base in situazioni diverse	
	Controlla i propri movimenti e valuta il rischio in relazione agli altri, allo spazio e ai materiali	
	Controlla le operazioni di manualità fine (impugna correttamente, ritaglia, infila...)	
Rispettare le regole spiegandone il motivo, accettare le conseguenze delle violazioni	Riconosce e accetta le sconfitte e le frustrazioni	
	Partecipa alle attività di gioco rispettandone le regole	
	Riconosce e sa orientarsi nei diversi ambienti conosciuti e conosce le regole ad essi correlate	
Riconoscere il proprio corpo, le sue diverse parti e rappresentarlo fermo e in movimento	Sa nominare e rappresentare graficamente le parti del corpo in situazioni diverse	
	Manifesta una definita lateralizzazione	
CAMPO DI ESPERIENZA: IMMAGINI SUORI E COLORI		
COMPETENZE IN CHIAVE EUROPEA: ➤ COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALI		
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	INDICATORI DI COMPETENZA	LIVELLI
Comunicare, esprimersi e raccontare utilizzando le varie possibilità che il corpo consente	Drammatizza situazioni o narrazioni ascoltate	
	Conosce ed utilizza in maniera appropriate i colori	
	Si esprime attraverso il linguaggio grafico, pittorico e plastico utilizzando creativamente vari tipi di materiali e forme espressive diverse	
Seguire con piacere e attenzione spettacoli di vario tipo e scoprire il paesaggio sonoro attraverso attività di percezione e produzione musicale utilizzando voce, corpo, oggetti	Segue ed assiste con piacere a proposte teatrali, narrative e musicali	
	È interessato al paesaggio sonoro, canta canzoni, riconosce e riproduce ritmi	
Esprimersi attraverso il disegno e la pittura	Inventa o rielabora graficamente racconti e vissuti	
CAMPO DI ESPERIENZA: I DISCORSI E LE PAROLE		
COMPETENZE IN CHIAVE EUROPEA: ➤ COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE ➤ COMPETENZA MULTILINGUISTICA		
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	INDICATORI DI COMPETENZA	LIVELLI
Utilizzare e pronunciare correttamente la lingua	Usa la lingua italiana per comunicare	

italiana, precisare il proprio lessico, comprendere parole e discorsi, fare ipotesi sui significati	formulando frasi corrette dal punto di vista morfo sintattico	
	Pronuncia correttamente le parole dal punto di vista fonologico	
	Comprende parole e consegne verbali	
	Ascolta e comprende discorsi e narrazioni	
	Gioca con le rime	
	Usa la scrittura spontanea	
Utilizzare il linguaggio verbale in differenti situazioni comunicative	Rielabora verbalmente storie ed esperienze	
	Esprime verbalmente agli altri le proprie emozioni	
Ascoltare e memorizzare filastrocche e poesie	Ripete semplici filastrocche o poesie	
CAMPO DI ESPERIENZA: LA CONOSCENZA DEL MONDO		
COMPETENZE IN CHIAVE EUROPEA: ➤ COMPETENZA MATEMATICA E SCIENZE, TECNOLOGIE E INGEGNERIA		
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	INDICATORI DI COMPETENZA	LIVELLI
Raggruppare e ordinare oggetti giustificando i criteri, confrontare e valutare quantità e utilizzare strumenti e simboli per registrarle	Raggruppa e ordina secondo criteri diversi (altezza, grandezza, lunghezza, forma...)	
	Confronta e valuta quantità	
	Nomina le cifre e ne riconosce i simboli fino a 10	
	Compie misurazioni mediante semplici strumenti	
	Utilizza semplici simboli per registrare i dati	
Utilizzare con proprietà i concetti topologici e gli organizzatori temporali	Colloca nello spazio sé stesso, oggetti e persone)	
	Si orienta nel tempo della giornata e della settimana	
Ipotizzare soluzioni motivando le scelte intraprese	Partecipa, pone domande, discute, formula ipotesi per spiegare fenomeni o fatti sconosciuti	
	Individua problemi e formula semplici procedure risolutive	
Scoprire i cambiamenti naturali e le leggi che li regolano	Coglie i cambiamenti del suo corpo, dell'ambiente e degli organismi viventi	
Osservare e partecipare a esperienze scientifiche e descriverle utilizzando un linguaggio adeguato	Utilizza un linguaggio appropriato per descrivere le osservazioni o le esperienze scientifiche	
Individuare spontaneamente relazioni tra informazioni nuove e già acquisite	Individua semplici collegamenti e relazioni tra informazioni ricevute e l'esperienza vissuta o conoscenze già possedute	

EDUCAZIONE CIVICA TRASVERSALE A TUTTI I CAMPI DI ESPERIENZA		
NUCLEO CONCETTUALE	INDICATORI DI COMPETENZA	LIVELLI
COSTITUZIONE, DIRITTO (NAZIONALE E INTERNAZIONALE), LEGALITÀ E SOLIDARIETÀ	Individua i colori della bandiera italiana	
	Riconosce e canta l'inno nazionale	
SVILUPPO SOSTENIBILE, EDUCAZIONE AMBIENTALE, CONOSCENZA E TUTELA DEL PATRIMONIO E DEL TERRITORIO	Assume comportamenti rispettosi verso l'ambiente, gli animali e le risorse naturali per la salvaguardia del benessere proprio ed altrui	
	Interiorizza i principi di una sana educazione alimentare basata sul consumo consapevole e le regole per riciclare correttamente i rifiuti	
	Riconosce e rispetta le regole dell'educazione stradale	
CITTADINANZA DIGITALE	Utilizza programmi semplici	
	Conosce le prime norme comportamentali da osservare nell'ambito dell'utilizzo delle tecnologie digitali	