



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "ILARIA ALPI"

Via Varsavia, 5 – 00055 LADISPOLI (RM) Tel. 06 99231622 – C.F. 91038490586
Codice Meccanografico RMIC8CJ00G - RMIC8CJ00G@ISTRUZIONE.IT - RMIC8CJ00G@PEC.ISTRUZIONE.IT

Istituto Comprensivo Statale
"ILARIA ALPI"-LADISPOLI
Prot. 0017939 del 06/11/2023
I-1 (Uscita)

Ai docenti
Atti

CIRCOLARE N.115

Oggetto: Linee guida STEM - “Nuove competenze e nuovi linguaggi”

Si informano le SS.LL. che, con Decreto Ministeriale n. 184 del 15 settembre 2023 sono state adottate le Linee guida per le discipline STEM volte a **introdurre dall'anno scolastico 2023/2024, nel Piano triennale dell'offerta formativa delle istituzioni scolastiche, azioni dedicate a rafforzare nei curricoli lo sviluppo delle competenze matematico - scientifico - tecnologiche e digitali** legate agli specifici campi di esperienza e l'apprendimento delle discipline STEM, anche attraverso metodologie didattiche innovative.

Il documento riguarda direttamente la linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” del PNRR.

Alla luce di quanto esposto, il nostro Istituto dovrà aggiornare il PTOF e il curricolo di Istituto e l'aggiornamento dovrà riguardare tutti i curricoli, anche quello della scuola dell'Infanzia.

Al fine di predisporre l'aggiornamento del PTOF si invitano i docenti a leggere con particolare attenzione le Linee guida e aggiornare la propria programmazione in occasione dei prossimi consigli di classe/interclasse/intersezione e/o nelle riunioni di programmazione di classe/sezione. Le programmazioni dovranno evidenziare le attività volte al potenziamento delle competenze STEM, il relativo impegno orario, gli obiettivi da raggiungere e le competenze da sviluppare.

Al fine di realizzare una programmazione efficace si richiama l'attenzione sui seguenti aspetti evidenziati dalle linee guida:

L'approccio STEM deve essere multidisciplinare e interdisciplinare, perché deve integrare abilità provenienti da discipline diverse. Proprio per questo le competenze potenziate dall'approccio STEM sono indicate:

- a. Critical thinking (pensiero critico);
- b. Communication (comunicazione);
- c. Collaboration (collaborazione);
- d. Creativity (creatività).

Si privilegerà un approccio laboratoriale basato sulla risoluzione di problemi e sullo sviluppo dello spirito critico e delle capacità induttive e deduttive nel quale l'alunno avrà un ruolo attivo. Il coding, il pensiero computazionale e l'informatica verranno proposti in un'ottica di consapevolezza dell'etica digitale, dei diritti e delle responsabilità connesse all'uso della tecnologia.

Per la valutazione si prediligeranno compiti di realtà, possibilmente interdisciplinari o multidisciplinari. Anche nei PEI e PDP dovrà essere fatta menzione delle modalità di approccio alle discipline STEM

Per sostenere il lavoro di progettazione si fornisce un modello da compilare e restituire entro e non oltre il 1° dicembre 2023 ai presidenti di Interclassi/intersezioni/ referenti di dipartimento che invieranno, tramite posta elettronica, le progettazioni articolate per classi parallele. Quanto prodotto confluirà nel curriculum di istituto e sarà parte integrante dell'aggiornamento del PTOF, che verrà deliberato in occasione della seduta di dicembre del collegio dei docenti e del Consiglio d'Istituto.

Si confida nella collaborazione di tutti.

Cordiali saluti

Si allegano:

- Nota Ministeriale n. 4588 del 24/10/2023
- Linee guida per le discipline STEM

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Maria Bevilacqua

FIRMA AUTOGRAFA SOSTITUITA A MEZZO STAMPA AI SENSI
E PER GLI EFFETTI DELL'ART. 3 c. 2 D.Lgs. n. 39/1993