

UDA Seconda Media

1. Titolo UdA	“LIVE FROM ILARIA ALPI: OUR RADIO NEWS”
2. Contestualizzazione	L’unità di apprendimento permette di realizzare argomenti di civiltà e attualità attraverso la realizzazione di un programma radiofonico. L’attività consentirà di consolidare e approfondire la lingua inglese a livello A1/A2 stimolando la curiosità e il coinvolgimento degli studenti.
3. Destinatari	ALUNNI DELLE CLASSI SECONDE (9/16 alunni)
4. Risorse Umane	Docenti di lingua inglese
5. Tempi	10 ore tra ottobre e dicembre 2024
6. Situazione-problema/compito di realtà/tema di riferimento dell’UdA e fasi di applicazione	Gli alunni, divisi in gruppi e dotati di dispositivi elettronici, realizzeranno rubriche per una trasmissione radiofonica , trattando argomenti diversi (meteo, cucina, sport, spettacolo, etc) attraverso applicazioni come Audacity. Ogni gruppo si occuperà di una rubrica. Dopo aver elaborato uno script , procederanno alla registrazione audio che concorrerà , insieme ai lavori degli altri gruppi, alla realizzazione della trasmissione radiofonica.
7. Metodologie (cosa fa il docente)	- Lezione frontale dialogata per introdurre l’attività e la metodologia di lavoro - Formazione dei gruppi - Scelta della “rubrica” e indicazioni per lo svolgimento degli scripts - Guida all’utilizzo del mezzo informatico dando indicazioni sui siti da utilizzare per le ricerche (sitografia) - Supervisione durante la realizzazione degli elaborati e la realizzazione della registrazione - Guida all’utilizzo dell’applicazione che sarà utilizzata per la realizzazione della trasmissione radiofonica (per esempio www.audacityteam.org)
8. Esperienze attivate (cosa fa l’allievo)	- Lavoro individuale e di gruppo - Utilizzo dei mezzi informatici e tecnologici
9. Strumenti	- Laptop - Software didattici e applicazioni digitali - Smartphone

10. Prodotto finale da realizzare	Realizzazione di una registrazione in cui gli alunni simuleranno una trasmissione radiofonica nella quale tratteranno argomenti diversi.
11. Competenze obiettivo	COMPETENZE LINGUISTICHE • Interagisce con uno o più interlocutori in contesti familiari e su argomenti noti. • Legge semplici testi con diverse strategie adeguate allo scopo. • Legge testi informativi e ascolta spiegazioni attinenti a contenuti di studio di altre discipline. • L'alunno comprende oralmente e per iscritto i punti essenziali di testi in lingua standard su argomenti familiari o di studio che affronta normalmente a scuola e nel tempo libero. • Descrive oralmente situazioni, racconta avvenimenti ed esperienze personali, espone argomenti di studio. • Affronta situazioni nuove attingendo al suo repertorio linguistico; usa la lingua per apprendere argomenti anche di ambiti disciplinari diversi e collabora fattivamente con i compagni nella realizzazione di attività e progetti. COMPETENZE DIGITALI - Navigare, ricercare e filtrare dati, informazioni e contenuti digitali - Valutare dati, informazioni e contenuti digitali - Gestire dati, informazioni e contenuti digitali - Collaborare attraverso le tecnologie digitali - Netiquette - Sviluppare contenuti digitali - Integrare e rielaborare contenuti digitali - Utilizzare creativamente le tecnologie digitali COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE - Collaborare con i compagni per la realizzazione di un'attività o di un progetto - Impegnarsi per portare a compimento il lavoro iniziato, da solo o insieme ad altri

12. Saperi	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="593 266 1308 296">Conoscenze</th><th data-bbox="1308 266 2069 296">Abilità</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="593 296 1308 1401"> Conoscenza del lessico e delle strutture grammaticali a livello A1/A2 con particolare riferimento a: Vocabulary - Sport - Animals - Nature - TV programmes - Weather - Food and drinks - Clothes - Physical appearance - And others Grammar - Present simple - Present continuous (for present and for future) - Past simple - Prepositions of time and place - Verbo Can </td><td data-bbox="1308 296 2069 1401"> Ascolto (comprensione orale) -Comprendere i punti essenziali di un discorso, a condizione che venga usata una lingua chiara e che si parli di argomenti familiari, inerenti alla scuola, al tempo libero, ecc. -Individuare l'informazione principale di programmi radiofonici o televisivi su avvenimenti di attualità o su argomenti che riguardano i propri interessi, a condizione che il discorso sia articolato in modo chiaro. -Individuare, ascoltando, termini e informazioni attinenti a contenuti di studio di altre discipline. Parlato (produzione e interazione orale) -Descrivere o presentare persone, condizioni di vita o di studio, compiti quotidiani; indicare che cosa piace o non piace; -esprimere un'opinione e motivarla con espressioni e frasi connesse in modo semplice. -Interagire con uno o più interlocutori, comprendere i punti chiave di una conversazione ed esporre le proprie idee in modo chiaro e comprensibile. Lettura (comprensione scritta) -Leggere globalmente testi relativamente lunghi per trovare informazioni specifiche relative ai propri interessi e a contenuti di studio di altre discipline. -Leggere testi riguardanti istruzioni per l'uso di un oggetto, per lo svolgimento di giochi, per attività collaborative. Scrittura (produzione scritta) -Produrre risposte a questionari e formulare domande su testi. -Raccontare esperienze, esprimendo sensazioni e opinioni con frasi semplici. -Scrivere brevi lettere personali adeguate al destinatario e brevi resoconti che si avvalgano di lessico sostanzialmente appropriato e di sintassi elementare. Riflessione sulla lingua e sull'apprendimento -Confrontare parole e strutture relative a codici verbali diversi. -Rilevare analogie o differenze tra comportamenti e usi legati a lingue diverse. </td></tr> </tbody> </table>	Conoscenze	Abilità	Conoscenza del lessico e delle strutture grammaticali a livello A1/A2 con particolare riferimento a: Vocabulary - Sport - Animals - Nature - TV programmes - Weather - Food and drinks - Clothes - Physical appearance - And others Grammar - Present simple - Present continuous (for present and for future) - Past simple - Prepositions of time and place - Verbo Can	Ascolto (comprensione orale) -Comprendere i punti essenziali di un discorso, a condizione che venga usata una lingua chiara e che si parli di argomenti familiari, inerenti alla scuola, al tempo libero, ecc. -Individuare l'informazione principale di programmi radiofonici o televisivi su avvenimenti di attualità o su argomenti che riguardano i propri interessi, a condizione che il discorso sia articolato in modo chiaro. -Individuare, ascoltando, termini e informazioni attinenti a contenuti di studio di altre discipline. Parlato (produzione e interazione orale) -Descrivere o presentare persone, condizioni di vita o di studio, compiti quotidiani; indicare che cosa piace o non piace; -esprimere un'opinione e motivarla con espressioni e frasi connesse in modo semplice. -Interagire con uno o più interlocutori, comprendere i punti chiave di una conversazione ed esporre le proprie idee in modo chiaro e comprensibile. Lettura (comprensione scritta) -Leggere globalmente testi relativamente lunghi per trovare informazioni specifiche relative ai propri interessi e a contenuti di studio di altre discipline. -Leggere testi riguardanti istruzioni per l'uso di un oggetto, per lo svolgimento di giochi, per attività collaborative. Scrittura (produzione scritta) -Produrre risposte a questionari e formulare domande su testi. -Raccontare esperienze, esprimendo sensazioni e opinioni con frasi semplici. -Scrivere brevi lettere personali adeguate al destinatario e brevi resoconti che si avvalgano di lessico sostanzialmente appropriato e di sintassi elementare. Riflessione sulla lingua e sull'apprendimento -Confrontare parole e strutture relative a codici verbali diversi. -Rilevare analogie o differenze tra comportamenti e usi legati a lingue diverse.
Conoscenze	Abilità				
Conoscenza del lessico e delle strutture grammaticali a livello A1/A2 con particolare riferimento a: Vocabulary - Sport - Animals - Nature - TV programmes - Weather - Food and drinks - Clothes - Physical appearance - And others Grammar - Present simple - Present continuous (for present and for future) - Past simple - Prepositions of time and place - Verbo Can	Ascolto (comprensione orale) -Comprendere i punti essenziali di un discorso, a condizione che venga usata una lingua chiara e che si parli di argomenti familiari, inerenti alla scuola, al tempo libero, ecc. -Individuare l'informazione principale di programmi radiofonici o televisivi su avvenimenti di attualità o su argomenti che riguardano i propri interessi, a condizione che il discorso sia articolato in modo chiaro. -Individuare, ascoltando, termini e informazioni attinenti a contenuti di studio di altre discipline. Parlato (produzione e interazione orale) -Descrivere o presentare persone, condizioni di vita o di studio, compiti quotidiani; indicare che cosa piace o non piace; -esprimere un'opinione e motivarla con espressioni e frasi connesse in modo semplice. -Interagire con uno o più interlocutori, comprendere i punti chiave di una conversazione ed esporre le proprie idee in modo chiaro e comprensibile. Lettura (comprensione scritta) -Leggere globalmente testi relativamente lunghi per trovare informazioni specifiche relative ai propri interessi e a contenuti di studio di altre discipline. -Leggere testi riguardanti istruzioni per l'uso di un oggetto, per lo svolgimento di giochi, per attività collaborative. Scrittura (produzione scritta) -Produrre risposte a questionari e formulare domande su testi. -Raccontare esperienze, esprimendo sensazioni e opinioni con frasi semplici. -Scrivere brevi lettere personali adeguate al destinatario e brevi resoconti che si avvalgano di lessico sostanzialmente appropriato e di sintassi elementare. Riflessione sulla lingua e sull'apprendimento -Confrontare parole e strutture relative a codici verbali diversi. -Rilevare analogie o differenze tra comportamenti e usi legati a lingue diverse.				

13. Valutazione

Si effettuerà l'osservazione sistematica dell'atteggiamento degli alunni nelle varie fasi dell'attività proposta con riferimento all'attenzione, all'impegno, all'ascolto, ai tempi di applicazione, alla capacità di seguire le procedure e alle competenze che emergeranno dal prodotto finale.