

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "ILARIA ALPI"

Via Varsavia, 5 - 00055 LADISPOLI (RM) Tel. 06 99231622 - C.F. 91038490586
Codice Meccanografico RMIC8CJ00G - RMIC8CJ00G@ISTRUZIONE.IT - RMIC8CJ00G@PEC.ISTRUZIONE.IT

Ladispoli, 09/09/2024

Istituto Comprensivo Statale
"ILARIA ALPI"-LADISPOLI
Prot. 0015147 del 09/09/2024
I (Uscita)

- AL PERSONALE DOCENTE
- ALL'UNITA' DI MISSIONE PNRR
- ALLA PIATTAFORMA Futura PNRR
- ALL'ALBO/SITO WEB
- AL DSGA
- AGLI ATTI

OGGETTO: AVVISO INTERNO PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA. Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1. “Nuove competenze e nuovi linguaggi” - Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65 Interventi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali, di innovazione e linguistiche per studentesse e studenti e delle competenze multilinguistiche dei docenti, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU

Progetto M4C1I3.1-2023-1143 “This is gonna change my world - STEM Adventures with ICDL explorers”

Codice C.U.P. G64D23005400006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il DPR 275/1999, Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il D. Lgs. 165/2001, Norme generali in materia di lavoro alle dipendenze delle P.A.;

VISTO il R.D. 18 novembre 1923 n. 2440, recante “Nuove disposizioni sull'amministrazione del

Patrimonio e la Contabilità generale dello Stato”;

VISTA la Legge 7 agosto 1990 n. 241” Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi e ss.mm.ii.”;

VISTE le disposizioni di cui alla legge del 6 novembre 2012 n. 190, recante “Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell’illegalità della Pubblica Amministrazione”;

VISTO l’art. 125 comma 4 lettera b) del Regolamento UE n. 1303/2013;

VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, recante “Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’art. 1, comma 143 della legge 13 luglio 2015 n. 107”;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto di approvazione dei PTOF 2023-24, n. 104 del 15/12/2023;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto di approvazione del Programma Annuale E.F. 2024 – delibera 110 del 01.02.2024;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 12 febbraio 2021 che istituisce il *Dispositivo per la ripresa e per la resilienza*;

VISTO il decreto del Ministro dell’economia e delle finanze 6 agosto 2021, relativo all’assegnazione delle risorse in favore di ciascuna Amministrazione titolare degli interventi PNRR e corrispondenti milestone e target;

VISTO il Regolamento (UE) n. 2106 del 28 settembre 2021 *che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza*;

VISTA la legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante “*Bilancio di previsione dello Stato per l’anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025*”, e, in particolare, i commi 547 554, che introduce iniziative per il rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici, con particolare attenzione al superamento dei divari di genere nell’accesso alle carriere STEM, quali la previsione di iniziative formative per docenti dedicate alle discipline scientifiche, tecnologiche, ingegneristiche e matematiche (STEM), nonché alle competenze digitali e alle metodologie didattiche innovative, alla definizione di linee guida per l’introduzione nel piano triennale dell’offerta formativa delle istituzioni scolastiche dell’infanzia, del primo e del secondo ciclo di istruzione e nella programmazione educativa dei servizi educative per l’infanzia di azioni dedicate a rafforzare nei curricula lo sviluppo delle competenze matematico-scientifico-tecnologiche e digitali, la creazione di reti di scuole e di alleanze educative per la promozione dello studio delle discipline STEM e delle competenze digitali, nonché per lo sviluppo di una didattica innovativa anche mediante la condivisione di buone pratiche, iniziative, anche extrascolastiche, per gli alunni della scuola primaria e della scuola secondaria di primo grado volte a stimolare l’apprendimento delle discipline

STEM e digitali, azioni di informazione, sensibilizzazione e formazione rivolte alle famiglie, in particolare in occasione della celebrazione nelle istituzioni scolastiche della Giornata internazionale delle donne e delle ragazze nella scienza, per incoraggiare la partecipazione ai percorsi di studio nelle discipline STEM, principalmente delle alunne e delle studentesse, superando gli stereotipi di genere, la stipulazione di protocolli di intesa con le regioni per il riconoscimento di borse di studio per gli studenti che decidono di intraprendere percorsi di studio e formazione nelle discipline STEM e nel digitale, nonché iniziative volte a promuovere l'acquisizione di competenze STEM e digitali anche all'interno dei percorsi di istruzione per gli adulti;

VISTA la linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” della Missione 4 “Istruzione e ricerca” – Componente 1 “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” – del PNRR, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU, a titolarità del Ministero dell’istruzione e del merito;

VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 22 dicembre 2022, n. 328, con il quale sono state adottate le linee guida per l’orientamento;

CONSIDERATO che i *target* collegati alla linea di investimento prevedono, rispettivamente, che almeno 8.000 scuole abbiano attivato e svolto progetti di orientamento STEM entro il 30 giugno 2025 (M4C1-16) e che siano stati erogati almeno 1.000 corsi di durata annuale di lingua e metodologia a tutti gli insegnanti entro il 30 giugno 2025 (M4C1-17);

VISTO decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65, di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;

RILEVATO che con il suindicato decreto del Ministro dell’istruzione e del merito sono stati attribuiti all’Istituto Comprensivo “Ilaria Alpi” € 102.224,80;

VISTA la Nota del Ministro dell’istruzione e del merito 15 novembre 2023, n. 132935, recante *Istruzioni operative per le Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche*;

RICHIAMATA la delibera n. 34 del 14.12.2023 del Collegio dei docenti di adozione del progetto;

RICHIAMATA la delibera n. 103 del 15.12.2023 del Consiglio di Istituto di adozione del progetto;

VISTO l'accordo di concessione per il finanziamento delle attività del 22.01.2024, prot. 9949;

RICHIAMATO il proprio decreto di assunzione a bilancio del 07.02.2024 prot. n. 2609;

VISTO l’art 15 c.3 del D. Lgs. n. 36/2023 relativamente al ruolo e alle funzioni del RUP - responsabile unico del progetto negli appalti, nelle concessioni e nelle forniture;

VISTO il Decreto n. 2333 del 02.02.2024 di costituzione del Gruppo di lavoro per l’orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo, - fase esecutiva;

VISTA la proposta progettuale relativa ai percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli alunni della scuola dell'Infanzia;

RICHIAMATA la delibera n.107 del Consiglio d'istituto , seduta del 15.12.2023 – Criteri di selezione esperto esterno/interno e tutor – PNRR Nuove competenze e nuovi linguaggi;

VISTO il Decreto N. 2367 del 20/03/2024 relativo all'avvio di una procedura di selezione per il conferimento di un incarico individuale avente ad oggetto l'individuazione di n. 4 esperti-tutor interni per il progetto in oggetto;

VISTO bando pubblicato nelle modalità consentite prot. n. 6091 del 20.03.2024;

TENUTO CONTO che non è pervenuta nei termini stabiliti dal bando nessuna candidatura per ricoprire il ruolo di tutor per il modulo **ENGLISH FOR LITTLE ONES - Edizione 1**;

RELEVATA la necessità di attuare l'attività, nel rispetto dei tempi stabiliti dall'Unità di missione e secondo il target assegnato all'Istituto

DETERMINA

l'avvio delle procedure per il reclutamento di **n. 1 tutor interno** per lo svolgimento delle attività relative al progetto:

   Finanziato dall'Unione europea  Ministero dell'Istruzione e del Merito  Italia Domani		
<i>PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA. Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1. “Nuove competenze e nuovi linguaggi” - Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65 Interventi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali, di innovazione e linguistiche per studentesse e studenti e delle competenze multilinguistiche dei docenti, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU</i>		
Codice meccanografico	Scuola	Importo del finanziamento
RMIC8CJ00G	ISTITUTO COMPRENSIVO “ILARIA ALPI”	€ 102.224,80

MODULO	ORE	DESTINATARI	TITOLO DI ACCESSO
ENGLISH FOR LITTLE ONES Edizione 1	17	Alunni di 5 anni della Scuola dell'Infanzia	N. 1 tutor – vedi tabella

Art. 1

Modalità di presentazione delle candidature

Le candidature vanno presentate esclusivamente sulla modulistica allegata al presente avviso interno, corredate di curriculum vitae in formato europeo tramite PEC o PEO o **entro e non oltre il giorno 14 settembre 2024, alle ore 14.00**. Saranno escluse le istanze:

- a) non presentate sulla modulistica di cui al presente avviso;
- b) prive dei requisiti minimi di accesso;
- c) pervenute oltre i termini previsti;
- d) prive di firma;
- e) incomplete.

Le candidature pervenute verranno valutate da una commissione presieduta dalla Dirigente Scolastica qualora dovessero essere più di una.

Art. 2

Selezione TUTOR – compiti e compenso

Gli interessati potranno presentare istanza per ricoprire il ruolo di tutor del modulo su indicato.

Al tutor sarà corrisposto un compenso orario (lordo Stato) di € 34,00. Il tutor dovrà:

- predisporre, in collaborazione con il referente per la valutazione e con l'esperto del percorso formativo, la programmazione dei contenuti dell'intervento;
- predisporre, in collaborazione con il *Gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM* e con l'esperto il materiale necessario per la rilevazione delle competenze in entrata, in itinere e finali;
- predisporre e consegnare al *Gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM* il materiale per la documentazione didattica del percorso formativo.
- rispettare il calendario predisposto dall'Istituto in accordo con l'esperto;
- compilare, con il docente esperto, il registro dei progetti per la parte relativa all'andamento dell'attività svolta ed agli esiti conseguiti.

Si ricorda che le attività dovranno essere svolte fuori dal proprio orario di servizio, sia in orario curricolare che eventualmente extracurricolare per gli alunni.

Art. 3

Selezione TUTOR – titoli di accesso

TUTOR multilinguismo		
TITOLO DI STUDIO (non costituisce titolo di accesso)		PUNTI
Laurea Triennale valida (Laurea tecnica o equipollente) fino a 89.....2 punto da 90 a 104..... punti da 105 in poi.....punti		10 * le due voci non si cumulano
Laurea specialistica o vecchio ordinamento valida (Laurea tecnica o equipollente) fino a 89.....punti da 90 a 99..... punti da 100 a 104..... punti da 105 a 110..... punti 110 e lode..... punti		
TITOLI POST LAUREA		PUNTI
Dottorato di ricerca	3 pt x ogni titolo (max 2 titoli)	6
Master I e II livello	1 pt x ogni titolo (max 2 titoli)	2
Corsi di perfezionamento annuali	1 pt x ogni titolo (max 2 titoli)	2
TITOLI CULTURALI SPECIFICI		PUNTI
Corsi di formazione organizzati da M.I –USR-Scuole- Enti accreditati	0,50 pt x ogni titolo (max 4 titoli)	2
Corsi di formazione erogati dalla piattaforma FUTURA	1 pt x ogni titolo (max 5 titoli)	5

CERTIFICAZIONI INFORMATICHE		PUNTI
EIPASS-AICA o altri soggetti accreditati	0,50 pt x ogni titolo (max 2 titoli)	1
Certificazione CISCO o equipollente	2 pt	2
ESPERIENZE LAVORATIVE		PUNTI
Esperienze di progettazione in azioni FSE-FESR-PNSD-altro	2 pt x ogni esperienza (max 4 esperienze)	8
Incarico di docente in corsi di multilinguismo per alunni PNRR-FSE	3 pt x ogni esperienza (max 5 esperienze)	15
Incarico di docenza in altri corsi extrascolastici per alunni	1,5 pt x ogni esperienza (max 4 esperienze)	6
Esperienze come docente/formatore sulle tematiche in oggetto	1 pt x ogni esperienza (max 4 esperienze)	4
Esperienze di TUTOR-FACILITATORE-VALUTATORE in azioni FSE	2 pt x ogni esperienza (max 5 esperienze)	10
CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE QCER		PUNTI
Certificazione B1	pt 2	2
Certificazione B2	pt 3	3
Certificazione C1	pt 4	4
Certificazione C2	pt 5	5
CLIL	pt 6	6
TKT	pt 5	5

Il presente Avviso è pubblicata sul sito istituzionale, www.icilariaalpi.edu.it, nella sezione *FUTURA* nella sezione *Amministrazione Trasparente*.

IL RESPONSABILE DEL PROGETTO
IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Maria Bevilacqua