

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

ISTITUTO COMPRENSIVO "ILARIA ALPI"

Via Varsavia, 5 - 00055 LADISPOLI (RM) Tel. 06 99231699 - C.F. 91038490586

Codice Meccanografico RMIC8CJ00G - RMIC8CJ00G@ISTRUZIONE.IT - RMIC8CJ00G@PEC.ISTRUZIONE.IT

- ALLA PIATTAFORMA Futura PNRR
- ALL'ALBO/SITO WEB
- AL DSGA
- AGLI ATTI

Decreto n. 2556

OGGETTO: PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA. Missione 4 – Istruzione e Ricerca
– Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università
– Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica. Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica - finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU

Progetto "Alta frequenza",

Codice identificativo M4C1I1.4-2024-1322-P-47596

Codice C.U.P 64D21000230006

Decreto per l'avvio di una procedura di selezione per il conferimento di incarico individuale avente ad oggetto l'individuazione di n. 20 esperti interi per realizzare percorsi individuali di mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale innovazione per un totale di 60 ore

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il DPR 275/1999, *Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche*;

VISTO il D. Lgs. 165/2001, *Norme generali in materia di lavoro alle dipendenze delle P.A.*;

VISTO il R.D. 18 novembre 1923 n. 2440, recante "Nuove disposizioni sull'amministrazione del

Patrimonio e la Contabilità generale dello Stato”;

VISTA la Legge 7 agosto 1990 n. 241” Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi e ss.mm.ii.”;

VISTE le disposizioni di cui alla legge del 6 novembre 2012 n. 190, recante “Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell’illegalità della Pubblica Amministrazione”;

VISTO l’art. 125 comma 4 lettera b) del Regolamento UE n. 1303/2013;

VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, recante “Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’art. 1, comma 143 della legge 13 luglio 2015 n. 107”;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto di approvazione dei POF 2024-25, n. 30 del 10/1/20234;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto di approvazione del Programma Annuale E.F. 2024 – delibera 110 del 01.02.2024;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 12 febbraio 2021 che istituisce il *Dispositivo per la ripresa e per la resilienza*;

VISTO il decreto del Ministro dell’economia e delle finanze 6 agosto 2021, relativo all’assegnazione delle risorse in favore di ciascuna Amministrazione titolare degli interventi PNRR e corrispondenti milestone e target;

VISTO il Regolamento (UE) n. 2106 del 28 settembre 2021 *che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza*;

VISTO Il Decreto Legge n. 59 del 06 Maggio 2021, convertito, con modificazioni, dalla legge n.101 del 1° Luglio 2021 recante “Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti”;

VISTO il Decreto Legge 6 Novembre 2021, n.152, convertito con modificazioni, dalla legge 29 Dicembre 2021, n.233 recante “Disposizioni urgenti per l’attuazione del Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose” e, in particolare, l’articolo 24, relativo alla progettazione di scuole innovative;

VISTO il Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 Luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 Luglio 2021;

VISTA la revisione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvata dal Consiglio dell’Unione Europea (UE) in data 8 dicembre 2023;

VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione 24 giugno 2022, n. 170, con il quale sono state adottate le “Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 170/2022)” in attuazione della linea di investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di I e II grado e alla lotta alla dispersione scolastica” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei

servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 2 febbraio 2024, n. 19, recante "Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione:dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";

VISTO l'allegato 1 - Decreto di riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4, finanziato dall'Unione Europea - Next Generation EU - Riparto istituzioni scolastiche;

CONSIDERATO che l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica, l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare dell'Investimento;

CONSIDERATO che per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 è stato altresì adottato il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 2 febbraio 2022, n. 19, con il quale sono state ripartite le risorse tra le istituzioni scolastiche beneficiarie per l'attuazione delle "Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica";

VISTE le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 58542 del 17 aprile 2024;

VISTA la candidatura del 30/09/2024 con la quale l'I.C Ilaria Alpi ha richiesto l'autorizzazione del progetto dal titolo "*Alta frequenza*";

VISTO l'accordo di concessione prot. n. 19479 del 31.10.2024 tra il Ministero dell'Istruzione e del Merito e questa Istituzione Scolastica che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione della spesa;

VISTO il POF d'Istituto 2024-2025 – delibera n. 30 seduta del Collegio dei docenti del 10.10.2024 e delibera n. 130 seduta del Consiglio d'Istituto del 25.10.2024;

VISTO il Programma Annuale e.f. 2024 – delibera n. 110 seduta del consiglio d'istituto del 01.02.2024;

VISTE le delibere del Collegio Docenti e del Consiglio d'Istituto relative all'adesione ai progetti finanziati con fondi PNRR;

VISTO il provvedimento di assunzione a bilancio DECRETO N. 2508 prot. 20039 del 06/11/2024;

PRESO ATTO del Target da raggiungere e rendicontare da parte del soggetto attuatore entro il trimestre e l'anno di scadenza.2025:

- Numero di studenti che accedono alla Piattaforma: 65 T3 2025
- Studenti o giovani che hanno partecipato ad attività di tutoraggio o corsi di formazione: 65 T3 2025

VISTO il D.lgs. 30 marzo 2001 n. 165 e ss.mm.ii.;

VISTI gli artt. 2222 e segg. C.C.

VISTO il quaderno n° 3 - “Istruzione per l’affidamento di incarichi individuali” del Ministero dell’Istruzione;

RILEVATO che con il DM 19 del Ministro dell’istruzione e del merito sono stati attribuiti all’Istituto Comprensivo “Ilaria Alpi” € 54.387,72;

RICHIAMATA le delibere di adozione del progetto degli OO.CC;

VISTO l'accordo di concessione per il finanziamento delle attività del 31.10.2024. prot. 19470;

RICHIAMATO il proprio decreto di assunzione a bilancio del 06.11.2024 prot. n. 20039;

VISTO l’art 15 c.3 del D. Lgs. n. 36/2023 relativamente al ruolo e alle funzioni del RUP - responsabile unico del progetto negli appalti, nelle concessioni e nelle forniture;

VISTO il target da raggiungere e rendicontare

RICHIAMATA la delibera n.9 del Consiglio d’istituto, seduta del 16.12.2024 – **Criteri selezione Mentoring e Tutor – DM 19/2024;**

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di autorizzare l’avvio di una selezione volta al conferimento di un incarico individuale avente come oggetto dell’incarico l’individuazione di N. 20 ESPERTI INTERNI per la realizzazione 20 percorsi individuali di mentoring e orientamento;
- di approvare lo schema di AVVISO da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto;
- di assumere l’incarico di Responsabile del Progetto e di dare inizio a tutte le attività volte all’avvio della procedura di selezione per il conferimento dell’incarichi di cui sopra;
- proceda a pubblicare il presente provvedimento sull’albo on line dell’Istituzione Scolastica ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

Il presente Avviso è pubblicato sul sito istituzionale, www.scuolailariaalpi.edu.it, nella sezione *FUTURA* nella sezione *Amministrazione Trasparente*.

**IL RESPONSABILE DEL PROGETTO
IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Maria Bevilacqua**