



Istituto Comprensivo Statale
"ILARIA ALPI"-LADISPOLI
Prot. 0002611 del 10/02/2025
VII (Uscita)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "ILARIA ALPI"

Via Varsavia, 5 - 00055 LADISPOLI (RM) Tel. 06 99231699 - C.F. 91038490586
Codice Meccanografico RMIC8CJ00G - RMIC8CJ00G@ISTRUZIONE.IT - RMIC8CJ00G@PEC.ISTRUZIONE.IT

Alla prof.ssa Maggie Bonifazi

ALL'UNITA' DI MISSIONE
PNRR PIATTAFORMA
PNRR Scuola 4.0
ALL'ALBO/SITO WEB
ALLA DSGA

OGGETTO: Lettera di incarico come *Esperto interno* per l'attuazione di percorsi di **Mentoring e Orientamento** per gli alunni della scuola Secondaria di I Grado all'interno del progetto **"Alta Frequenza"**

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA. Missione 4 – Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica. Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica - finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU - **D.M. 2 febbraio 2024, n. 19**

Codice identificativo M4C1I1.4-2024-1322-P-47596

Codice C.U.P. 64D21000230006

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241 e ss.mm.ii., relativa alle "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";
- VISTA** la legge 15 marzo 1997, n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";
- VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 e ss.mm.ii., inerente "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche";
- VISTA** la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, inerente il "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107";
- VISTO** il Decreto Interministeriale n. 129/2018, "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla





Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani

- gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTO** il Decreto Ministeriale 8 agosto 2022, n. 218, relativo al riparto delle risorse fra le istituzioni scolastiche per l'attuazione del Piano Scuola 4.0 nell'ambito dell'Investimento 3.2 del PNRR: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori;
- VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto di approvazione dei POF 2024-25, n. 30 del 10/10/2024;
- VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto di approvazione del Programma Annuale E.F. 2024 – delibera 110 del 01.02.2024;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 12 febbraio 2021 che istituisce il *Dispositivo per la ripresa e per la resilienza*;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze 6 agosto 2021, relativo all'assegnazione delle risorse in favore di ciascuna Amministrazione titolare degli interventi PNRR e corrispondenti milestone e target;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 2 febbraio 2024, n. 19, recante "Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";
- VISTO** l'allegato 1 - Decreto di riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4, finanziato dall'Unione Europea - Next Generation EU - Riparto istituzioni scolastiche;
- CONSIDERATO** che l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica, l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare dell'Investimento;
- CONSIDERATO** che per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 è stato altresì adottato il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 2 febbraio 2024, n. 19, con il quale sono state ripartite le risorse tra le istituzioni scolastiche beneficiarie per l'attuazione delle "Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica";
- VISTE** le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 58542 del 17 aprile 2024;
- VISTA** la candidatura del 30/09/2024 con la quale l'I.C. Ilaria Alpi ha richiesto l'autorizzazione del progetto dal titolo "Alta frequenza";
- VISTO** l'accordo di concessione prot. n. 19479 del 31.10.2024 tra il Ministero dell'Istruzione e del Merito e questa Istituzione Scolastica che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione della spesa;
- VISTE** le delibere del Collegio Docenti e del Consiglio d'Istituto relative all'adesione ai progetti finanziati con fondi PNRR;
- VISTO** il provvedimento di assunzione a bilancio DECRETO N. 2508 prot. 20039 del 06/11/2024;
- PRESO ATTO** del Target da raggiungere e rendicontare da parte del soggetto attuatore entro il trimestre e l'anno di scadenza 2025:
- Numero di studenti che accedono alla Piattaforma: 65 T3 2025
 - Studenti o giovani che hanno partecipato ad attività di tutoraggio o corsi di formazione: 65 T3 2025.
- VISTO** il D.lgs. 30 marzo 2001 n. 165 e ss.mm.ii.;
- VISTO** il quaderno n° 3 - "Istruzione per l'affidamento di incarichi individuali" del Ministero dell'Istruzione;
- RILEVATO** che con il DM 19 del Ministro dell'istruzione e del merito sono stati attribuiti all'Istituto





Comprensivo "Ilaria Alpi" € 54.387,72;

VISTO l'accordo di concessione per il finanziamento delle attività del 31.10.2024. prot. 19470;

RICHIAMATO il proprio decreto di assunzione a bilancio del 06.11.2024 prot. n. 20039;

VISTO l'art 15 c.3 del D. Lgs. n. 36/2023 relativamente al ruolo e alle funzioni del RUP - responsabile unico del progetto negli appalti, nelle concessioni e nelle forniture;

RICHIAMATA la delibera n.9 del Consiglio d'istituto, seduta del 16.12.2024 – **Criteri selezione Mentoring e Tutor – DM 19/2024;**

ATTESA la necessità di individuare, prioritariamente tra il personale interno, una figura per lo svolgimento delle attività in oggetto;

VISTO l'Avviso per il reclutamento di un esperto interno per l'organizzazione di percorsi di mentoring e orientamento per gli alunni della scuola Secondaria di I grado, prot n. 771 del 14.01.2025;

VISTA la candidatura della prof. ssa Maggie Bonifazi prot n. 1050 inviata in data 20.01.2025;

VISTO la determina Dirigenziali n. 2562 prot n. 1462 del 23.01.2025;

INCARICA

la prof.ssa Maggie Bonifazi nata a Roma (RM) il 07/07/1988 C.F. BNFMGG88L47H501B in servizio presso questo Istituto in qualità di docente a tempo determinato, scuola Secondaria di I Grado a svolgere la funzione di Esperto interno per la realizzazione del percorso 11 e del percorso 12 di mentoring e orientamento rivolto 2 alunni della scuola Secondaria di I Grado, finalizzati alla riduzione dei divari territoriali e alla lotta alla dispersione scolastica all'interno del progetto "*Alta Frequenza*"

1. L'incarico dovrà svolgersi durante le attività extracurricolari per gli alunni e fuori dal proprio orario di servizio secondo un calendario da concordare. Eventuali variazioni delle date stabilite dovranno essere preventivamente autorizzate dalla Dirigente, previa apposita richiesta scritta.
2. Le attività oggetto di incarico sono prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato con le risorse del PNRR, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del progetto indicato in premessa.
3. L'Incaricata si impegna ad eseguire l'Incarico a regola d'arte, con tempestività e mediante la necessaria diligenza professionale, nonché nel rispetto delle norme di legge.
4. L'incaricata si impegna ad attenersi agli obblighi di condotta previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.
5. Non è ammesso il rinnovo dell'incarico. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'Incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al prestatore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'Incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste per la realizzazione degli interventi dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.
6. Per l'Incarico conferito è pattuito un corrispettivo lordo pari ad € 42,00 importo inteso lordo stato, rapportato alle ore effettivamente prestate, tenuto conto di quanto previsto per i costi diretti dalle Istruzioni Operative prot. n. 58542 del 17 aprile 2024, al paragrafo 3 « Le tipologie di attività del progetto e le opzioni di costo semplificate». Ogni percorso prevede un massimo di 20 ore, per un totale di € 1680,00 lordo stato.
7. Il corrispettivo di cui al presente articolo sarà corrisposto dall'Istituto, previo svolgimento delle attività previste e presentazione del relativo timesheet sulle ore effettivamente svolte e compatibilmente con l'assegnazione delle risorse da parte dell'Unità di Missione del PNRR presso il Ministero dell'Istruzione e del Merito.



8. Ai fini della liquidazione, le ore di attività effettivamente svolte dovranno essere documentate in un apposito foglio di presenza da presentare alla segreteria della scrivente Istituzione Scolastica, unitamente alla relazione sulle attività svolte e sugli obiettivi raggiunti, entro 15 giorni dalla conclusione del modulo in oggetto e contestualmente riportate sull'apposita piattaforma "Futura".
9. L'amministrazione si riserva la facoltà di revocare l'incarico in caso di mancata presentazione del servizio per assenze o per mancato svolgimento dell'incarico per qualsiasi causa.
10. La prestazione dovrà essere svolta presso la sede della scuola Secondaria, via Varsavia n. 5 e nell'ambito di tale incarico la S.V. realizzerà interventi finalizzati all'orientamento nella prospettiva di fare evolvere lo/la studente/studentessa da una scarsa consapevolezza di sé verso scelte consapevoli dei percorsi scolastici e di vita. L'esperto docente di mentoring supporterà gli studenti/ le studentesse nel percorso di ricerca di un metodo e una procedura organizzativa delle attività di studio individuale (soprattutto sulle competenze di base), adeguati ai loro stili di apprendimento e attraverso interventi orientati a:
 - A. Promuovere consapevolezza delle proprie modalità di apprendere e i propri punti di forza e debolezza;
 - B. Supportare una forma di apprendimento per scoperta ed esplorazione;
 - C. Organizzare il tempo dello studio; - Imparare a costruire strumenti che facilitino l'apprendimento (mappe concettuali in formato digitale e cartaceo, schemi etc.).
 - D. conoscere le proprie attitudini, gusti e preferenze;
 - E. promuovere la fiducia in se stessi e l'autostima;
 - F. promuovere benessere emotivo; - orientare le scelte scolastiche;
 - G. promuovere lo sviluppo di un atteggiamento di disponibilità e fiducia verso la scuola quale luogo in cui ciascun studente ha diritto di cittadinanza, di imparare e crescere.
 - H. Potenziamento delle competenze di base.
 - I. Finalità: far acquisire agli alunni un adeguato metodo di studio e un'organizzazione del tempo dedicato allo studio individuale; favorire negli studenti l'orientamento del sé, quale condizione necessaria alla ripresa del percorso scolastico o di un buon esito dello stesso.
 - J. Competenze europee: competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare.

Il presente incarico ha validità dalla data odierna e fino alla conclusione delle attività calendarizzate. Ai sensi dell'art. 53 del D.Lgs. 165/2001, la S.V., a mente di quanto disposto dalle Istruzioni Operative del MIM, nell'assumere l'incarico, conferma quanto dichiarato nel modello C allegato alla candidatura ovvero la dichiarazione che non esistono conflitti di interesse con qualsivoglia area di sviluppo del progetto stesso e che non sono in essere situazioni di incompatibilità.

L'istituzione Scolastica, ai sensi e per gli effetti del D.Lgs. 196/2003 e del regolamento UE 2016/79, fa presente che i dati forniti dalla docente saranno acquisiti ed oggetto di trattamento, nel rispetto della normativa e degli obblighi di sicurezza e riservatezza, finalizzato agli adempimenti richiesti dall'esecuzione degli obblighi di legge.

Per accettazione:

La prof.ssa Maggie Bonifazi

