



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

ISTITUTO COMPRENSIVO "ILARIA ALPI"

Via Varsavia, 5 - 00055 LADISPOLI (RM) Tel. 06 99231699 - C.F. 91038490586
Codice Meccanografico RMIC8CJ00G - RMIC8CJ00G@ISTRUZIONE.IT -
RMIC8CJ00G@PEC.ISTRUZIONE.IT

Istituto Comprensivo Statale
"ILARIA ALPI"-LADISPOLI
Prot. 0002753 del 11/02/2025
I (Uscita)

Ladispoli 11.02.2025

- ALLA PIATTAFORMA *Coesione Italia 2021-27*
- ALL'ALBO/SITO WEB
- AL DSGA
- AGLI ATTI

OGGETTO: Determina di Assunzione in bilancio finanziamento di cui al progetto **Agenda Nord**. Destinazione di risorse per interventi integrati di riduzione dell'abbandono scolastico e per il potenziamento delle competenze nelle istituzioni scolastiche delle regioni del Centro-Nord, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060 e del Programma operativo complementare "Per la Scuola" 2014-2020

Azione: ESO4.6.A1 - Potenziamento delle competenze di base, comprese le competenze chiave di cittadinanza e le competenze di ambito spaziale e territoriale C.U.P. **G64D24005060007**

- **Sottoazione: ESO4.6.A1.B** - Integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc), di cittadinanza e di ambito spaziale e territoriale per il I ciclo

Azione: ESO4.6.A2 - Rafforzamento delle competenze digitali degli studenti lungo tutto l'arco della vita (Transizione digitale) C.U.P. **G64D24005070007**

- **Sottoazione: ESO4.6.A2.B** - Sviluppo e rafforzamento delle competenze digitali degli studenti lungo tutto l'arco della vita (Transizione digitale) per il I ciclo

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il DPR 275/1999, *Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche*;

VISTO il D. Lgs. 165/2001, *Norme generali in materia di lavoro alle dipendenze delle P.A.*;

VISTO il R.D. 18 novembre 1923 n. 2440, recante "Nuove disposizioni sull'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità generale dello Stato";

VISTA la Legge 7 agosto 1990 n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi e ss.mm.ii.";

VISTE le disposizioni di cui alla legge del 6 novembre 2012 n. 190, recante “Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell’illegalità della Pubblica Amministrazione”;

VISTO il regolamento (UE) n. 1301/2013 del Parlamento europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013, relativo al Fondo europeo di sviluppo regionale e a disposizioni specifiche concernenti l’obiettivo “Investimenti a favore della crescita e dell’occupazione”;

VISTO l’art. 125 comma 4 lettera b) del Regolamento UE n. 1303/2013;

VISTO il regolamento (UE) n. 1304/2013 del Parlamento europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013, relativo al Fondo sociale europeo;

VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, recante “Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’art. 1, comma 143 della legge 13 luglio 2015 n. 107”;

VISTO il regolamento UE n. 2020/852 del 18 giugno 2020, che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, “*Do no significant harm*”), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante “*Orientamenti tecnici sull’applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza*” e, in particolare, l’articolo 17;

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/241 del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 che istituisce il Fondo sociale europeo Plus (FSE+);

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 relativo al Fondo europeo di sviluppo regionale e al Fondo di coesione;

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 9045 del 1° dicembre 2022, concernente l’approvazione del Programma Nazionale 2021-2027 “Scuola e competenze”, a titolarità del Ministero dell’istruzione e del merito;

VISTO il Rapporto nazionale 2023, predisposto da INVALSI, all’esito delle prove volte alla rilevazione degli apprendimenti nelle scuole del Paese;

CONSIDERATO che i dati della dispersione scolastica e dei divari negli apprendimenti risultano particolarmente critici, anche nelle scuole del centro-nord;

CONSIDERATO che è necessario che il piano “Agenda Nord”, sulla base delle risorse disponibili, ricomprenda le istituzioni scolastiche delle regioni del Centro Nord, ricomprendendo le scuole statali e paritarie non commerciali delle c.d. “Regioni in transizione” e delle c.d. “Regioni più sviluppate” di cui all’Accordo di partenariato per la programmazione 2021-2027, sulla base dei dati relativi alla fragilità negli apprendimenti, come risultanti dalle rilevazioni nazionali dell’INVALSI;

VISTO l’elenco delle istituzioni scolastiche fornito dall’Invalsi con comunicazione acquisita al protocollo n.

73888 del 24 maggio 2024, comprensiva di una nota metodologica ai fini del riparto delle risorse;

DATO ATTO che le suddette istituzioni scolastiche sono state individuate da Invalsi sulla base dei dati in suo possesso, come dettagliati nella nota metodologica, e sulla base dei risultati negli apprendimenti di italiano, matematica e inglese, con particolare riferimento alle scuole in cui sono presenti studenti in condizioni di fragilità negli apprendimenti;

RILEVATO che il programma nazionale PN “*Scuola e competenze 2021-2027*” prevede l’obiettivo specifico ESO4.6, il quale ricomprende, in particolare, le azioni “Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica” e “Potenziamento delle competenze di base” e riveste una importanza strategica in quanto centrale rispetto all’obiettivo generale del Programma, e direttamente rispondente alle priorità della Commissione Europea in materia di dispersione scolastica;

VISTO il DM n. 102 del 27.05.2024 Agenda Nord. Destinazione di risorse per interventi integrati di riduzione dell'abbandono scolastico e per il potenziamento delle competenze nelle istituzioni scolastiche delle regioni del Centro-Nord, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060 e del Programma operativo complementare "Per la Scuola" 2014-2020.

DATO ATTO che il Piano “Agenda Nord” ricomprende:

n. 245 istituzioni scolastiche primarie e secondarie di primo e di secondo grado delle regioni Emilia-Romagna, Friuli Venezia Giulia, Lazio, Liguria, Lombardia, Marche, Piemonte, Toscana, Umbria e Veneto, individuate da Invalsi per un importo di euro 34.300.000,00, di cui all’Allegato 1 al presente decreto, ciascuna con un importo di euro 140.000,00;

tutte le istituzioni scolastiche primarie delle regioni Emilia-Romagna, Friuli Venezia Giulia, Lazio, Liguria, Lombardia, Marche, Piemonte, Toscana, Umbria e Veneto, individuate da Invalsi, nei limiti dell’importo massimo complessivo di euro 165.700.000,00, di cui all’Allegato 2 al presente decreto, ciascuna con una quota di risorse e di moduli proporzionati alla condizione di fragilità, come definita dalle rilevazioni Invalsi e come di seguito riportata:

Fasce indicatore di fragilità	Numero moduli	Importo per istituzione
fino a 85	4	28.640,00
85-90	5	35.800,00
90-95	6	42.960,00
95-100	7	50.120,00
maggiore di 100	9	64.440,00

DATO ATTO che i destinatari delle iniziative in questione sono le studentesse e gli studenti delle scuole individuate;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto di approvazione del POF 2024-25, n. 30 del 10.10.2024;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto di approvazione del Programma Annuale E.F. 2025, delibera n. 12, seduta del 03.02.2025;

VISTA la presentazione del progetto in Piattaforma *Coesione Italia 2021-27* codice candidature 6833 prot n. 136777 del 09.10.2024;

VISTA la delibera del Collegio dei docenti n. 23 del 06.09.2024;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 97 del 27.10.2023

VISTA l'autorizzazione ai finanziamenti, pervenuta tramite la Piattaforma *Coesione Italia 2021-27*;

PRESO ATTO dell'esigenza di assumere in bilancio le somme finanziate;

Obiettivo	Sotto-azione	Progetto	Importo Autorizzato Progetto
ESO4.6	A1.B	ESO4.6.A1.B-FSEPN-LA-2024-227	28.770,00 €
ESO4.6	A2.B	ESO4.6.A2.B-FSEPN-LA-2024-139	21.333,00 €

DETERMINA

l'assunzione in bilancio dei seguenti finanziamenti:

P.N. 2021-27 Agenda Nord
€ 50.103,00

l'iscrizione nel Programma Annuale come da tabella seguente:

Somma	Entrate	
€ 50.103,00	Aggregato	"02 Finanziamenti dall'Unione Europea",
	Voce	"03 Altri finanziamenti dall'Unione Europea "
	Sottovoce	"Agenda Nord – PN 2021-27"
	Spese	
	Attività	"03 Didattica"
	Voce	Azione: ESO4.6.A1 - Potenziamento delle competenze di base, comprese le competenze chiave di cittadinanza e le competenze di ambito spaziale e territoriale C.U.P G64D24005060007 Sottoazione: ESO4.6.A1.B - Integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc), di cittadinanza e di ambito spaziale e territoriale per il I ciclo Azione: ESO4.6.A2 – Rafforzamento delle competenze digitali degli studenti lungo tutto l'arco della vita (Transizione digitale) C.U.P G64D24005070007 Sottoazione: ESO4.6.A2.B – Sviluppo e rafforzamento delle competenze digitali degli studenti lungo tutto l'arco della vita (Transizione digitale) per il I ciclo

La presente determina è pubblicata sul sito istituzionale, www.scuolailariaalpi.edu.it, nella sezione *PN* e nella sezione *Amministrazione Trasparente*.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Maria Bevilacqua