

CORSO PER DOCENTI DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

LEGGERE PER CRESCERE

UN LIBRO CONTRO IL DETERIORAMENTO CEREBRALE.
LE SOLUZIONI DELLA SCUOLA AL BRAIN-ROT DELL'ERA DIGITALE

Il corso si propone di:

- dotare i docenti di strumenti pratici e teorici per comprendere il funzionamento del cervello umano durante la lettura
- individuare difficoltà e disturbi dell'apprendimento causati dall'abuso di dispositivi digitali - fornire soluzioni efficaci con esercizi e strategie didattiche mirate.

Programma incontri (in presenza, a Roma, c/o I.C. Borgoncini Duca, p.zza Francesco Borgoncini Duca, 5)

Mercoledì 26 marzo (16:30-19:30)

Il cervello che legge: neurobiologia della lettura in età evolutiva
Pierluigi Brustenghi, neurologo e psicoterapeuta

Lunedì 31 marzo (16:30-19:30)

Individuare difficoltà e disturbi dell'apprendimento: valutazione e diagnosi
Andrea Di Somma, esperto in DSA

Lunedì 7 aprile (16:30-19:30)

parte prima: L'Educazione civica digitale
Agostino Ghiglia, componente dell'Autorità GPDP Garante per la Protezione dei Dati Personali
parte seconda: Gli interventi didattici per il recupero e il potenziamento - case history

È previsto un Assessment conclusivo, con il coinvolgimento attivo di tutte le parti

Iscrizioni aperte fino al 23-3-2025 fino al limite di 50 posti, secondo ordine cronologico.

Codice SOFIA ID 146674

Link per iscriversi:

<https://governance.pubblica.istruzione.it/PDGF/private/letturaIstIniziativaFormativa/98018?token=>

Ulteriori dettagli sul sito www.cepell.it

IN COLLABORAZIONE CON

Osservatorio
Book, Game & Digitale

FONDAZIONE
LUIGI EINAUDI
PER STUDI DI POLITICA
ECONOMICA E SOCIALE



MINISTERO
DELLA
PAGINA 11
CULTURA



CENTRO
PER IL LIBRO
E LA LETTURA

LIBRIAMOCI
Leggere è scuola