

Istituto Comprensivo Statale
"ILARIA ALPI"-LADISPOLI
Prot. 0005138 del 14/03/2025
I (Uscita)



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO**

ISTITUTO COMPRENSIVO "ILARIA ALPI"

Via Varsavia, 5 - 00055 LADISPOLI (RM) Tel. 06 99231699 - C.F. 91038490586
Codice Meccanografico RMC8CJ00G - RMC8CJ00G@ISTRUZIONE.IT - RMC8CJ00G@PEC.ISTRUZIONE.IT

Ladispoli, 13/03/2025

AL PERSONALE DOCENTE

ALL'UNITA' DI MISSIONE PNRR

ALLA PIATTAFORMA Futura PNRR

ALL'ALBO/SITO WEB

AL DSGA

AGLI ATTI

OGGETTO: SELEZIONE DEL PERSONALE, ESPERTO - TUTOR - PER LO SVOLGIMENTO DEL PROGETTO - PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA – MISSIONE 4 “Istruzione e Ricerca” – COMPONENTE 1 “Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università” – INVESTIMENTO 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” - D.M. 2 febbraio 2024, n. 19 “Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica”, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU.

Codice Progetto M4C1I1.4-2024-1322-P-47596

Codice C.U.P G64D21000230006

Titolo Progetto “Alta frequenza” -

AVVISO DI SELEZIONE

PER IL CONFERIMENTO DI N. 14 INCARICHI INDIVIDUALI, AVENTI AD OGGETTO INTERVENTO STRAORDINARIO FINALIZZATO ALLA RIDUZIONE DEI DIVARI TERRITORIALI NELLE SCUOLE SECONDARIE DI PRIMO E DI SECONDO GRADO E ALLA LOTTA ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA (D.M. 19/2024)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO Il Decreto Legge n. 59 del 06 Maggio 2021, convertito, con modificazioni, dalla legge n.101 del 1° Luglio 2021 recante “Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza



e altre misure urgenti per gli investimenti”;

VISTO il Decreto Legge 6 Novembre 2021, n.152, convertito con modificazioni, dalla legge 29 Dicembre 2021, n.233 recante “Disposizioni urgenti per l’attuazione del Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose” e, in particolare, l’articolo 24, relativo alla progettazione di scuole innovative;

VISTO il Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 Luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 Luglio 2021;

VISTA la revisione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvata dal Consiglio dell’Unione Europea (UE) in data 8 dicembre 2023;

VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione 24 giugno 2022, n. 170, con il quale sono state adottate le “Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 170/2022)” in attuazione della linea di investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di I e II grado e alla lotta alla dispersione scolastica” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università;

VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 2 febbraio 2024, n. 19, recante “Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”;

VISTO l’allegato 1 - Decreto di riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4, finanziato dall’Unione Europea - Next Generation EU - Riparto istituzioni scolastiche;

CONSIDERATO che l’attuazione del PNRR prevede, per l’attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica, l’individuazione del Ministero dell’istruzione e del merito quale Amministrazione titolare dell’Investimento;

CONSIDERATO che per l’attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 è stato altresì adottato il decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 2 febbraio 2022, n. 19, con il quale sono state ripartite le risorse tra le istituzioni scolastiche beneficiarie per l’attuazione delle “Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica”;

VISTE le istruzioni operative dell’Unità di missione per il PNRR del Ministero dell’istruzione e del merito prot. n. 58542 del 17 aprile 2024;

VISTA la candidatura del 30/09/2024 con la quale l’I.C Ilaria Alpi ha richiesto l’autorizzazione del progetto dal titolo “Alta frequenza”;

VISTO l’accordo di concessione prot. n. 19479 del 31.10.2024 tra il Ministero dell’Istruzione e del Merito e questa Istituzione Scolastica che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione della spesa;

VISTO il PTOF d’Istituto;

VISTO il Programma Annuale e.f. 2025;

VISTE le delibere del Collegio Docenti e del Consiglio d’Istituto relative all’adesione ai progetti finanziati con fondi PNRR;

VISTO il provvedimento di assunzione a bilancio DECRETO N. 2508 prot. 20039 del 06/11/2024;

PRESO ATTO del Target da raggiungere e rendicontare da parte del soggetto attuatore entro il trimestre e l’anno di scadenza.2025:

Numero di studenti che accedono alla Piattaforma: 65 T3 2025

Studenti o giovani che hanno partecipato ad attività di tutoraggio o corsi di formazione: 65 T3 2025

VISTA la Decreto n. 2603 del 13.03.2025 per l’Avvio delle Procedure di selezione di figure interne nell’ambito del progetto “Alta Frequenza” relativo a n. 14 incarichi esperti interni per l’attuazione di 14 *Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento*;

VISTO il D.lgs. 30 marzo 2001 n. 165 e ss.mm.ii.;

VISTI gli artt. 2222 e segg. C.C.

VISTO il quaderno n° 3 - "Istruzione per l'affidamento di incarichi individuali" del Ministero dell'Istruzione;

EMANA

il seguente AVVISO PER LA SELEZIONE E IL RECLUTAMENTO DI ESPERTI INTERNI PER LA REALIZZAZIONE DI PERCORSI PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO, erogati in favore di studentesse e studenti a rischio di abbandono, nell'ambito della linea di Investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di I e II grado e alla lotta alla dispersione scolastica"

ART. 1 – Oggetto dell'incarico

1. L'incarico da attribuire prevede l'espletamento di attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono, che prevede l'erogazione di percorsi per il potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento per gli alunni della scuola secondaria di I Grado. Sono previsti n. 14 percorsi della durata ciascuno di n. 16 ore. Il presente Avviso di selezione è dunque diretto al conferimento degli incarichi di **n. 14 docenti esperti** per la realizzazione del progetto **"Alta Frequenza"** CUP: G64D21000230006

C.P.: M4C1I1.4-2024-1322-P-47596

Art. 2 – Procedura

Il presente avviso è finalizzato alla predisposizione di una graduatoria di esperti da impiegare per la progettazione e realizzazione delle azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024), mediante procedura comparativa dei curricula vitae e professionali.

È aperta quindi la procedura di selezione per il reclutamento di personale interno in qualità di esperti per la realizzazione delle seguenti tipologie di azioni:

Obiettivi principali	Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento				
	Ambito di riferimento	numero percorsi-edizioni	Fruizione e durata	Importo onnicomprensivo Docente esperto	n. max. di incarichi
Le studentesse e gli studenti che mostrano particolari fragilità disciplinari sono accompagnati attraverso percorsi di Potenziamento delle competenze di base, di motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, erogati in presenza a piccolo gruppi di almeno 3 alunni.	MATEMATICA SCIENZE	5	Gruppi di max 8 alunni 16 h per percorso	79,00 € l'ora	Max. 4
	ITALIANO STORIA GEOGRAFIA	5	Gruppi di max 8 alunni 16 h per percorso	79,00 € l'ora	Max. 4
	INGLESE	4	Gruppi di max 8 alunni 10 h per percorso	79,00 € l'ora	Max. 3

Art. 3 – Requisiti minimi di accesso alla selezione

Coloro che intendono presentare la propria candidatura devono:

1. essere in possesso della cittadinanza italiana;

2. essere in godimento dei diritti civili e politici;
3. non avere condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
4. non essere sottoposti a procedimenti penali;
5. non trovarsi in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, di impegnarsi a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
6. non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
7. essere in possesso dei titoli previsti per l'incarico richiesto. I requisiti di ammissione possono essere autocertificati.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati.

Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 cod. civile.

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione.

L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico.

Art. 3 – Criteri di selezione

La presente selezione riguarda l'attribuzione di incarichi ai docenti in servizio presso questa istituzione scolastica. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione sarà motivo di esclusione dalla selezione.

I partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.

L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

La selezione tra tutte le candidature pervenute nei termini avverrà ad opera di una sua commissione appositamente costituita, in base ai titoli, alle competenze e alle esperienze maturate, sulla base dei criteri di valutazione di seguito specificati (Allegato A1 GRIGLIA DI VALUTAZIONE).

A tutela dell'alunno a rischio dispersione, verrà data priorità ai docenti che possano garantire continuità al progetto anche nell'a.s. 2025/2026.

Il Dirigente si riserva la facoltà di non procedere all'incarico qualora le candidature non siano ritenute adeguate al raggiungimento del target.

ALLEGATO A1: GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER RUOLO DI ESPERTO PER I PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE DM 19/2024

Titoli di studio e culturali	Voto	Punti	Max
Laurea specifica per la figura richiesta	Da 90 a 100	Punti 5	10
Vecchio Ordinamento o Laurea Magistrale Nuovo Ordinamento	Da 101 a 109	Punti 7	
	110	Punti 9	
	110 e lode	punti 10	
Dottorato di ricerca	5 cad.		10
Master e/o corso di perfezionamento e/o specializzazione post-laurea	3 cad.		9

Corsi di formazione attinente l'oggetto della figura richiesta	2 cad.	8
Esperienze professionali	Punti	Max
Incarichi della stessa natura della figura richiesta	5 cad.	15
Anni di servizio a tempo indeterminato	1 cad.	10
Esperienze nei progetti di formazione alunni	3 cad.	18
TOTALE	Punteggio max	80

ART. 4 – Attribuzione e Durata dell'incarico

L'attività oggetto dell'incarico decorre dal termine delle procedure di selezione e non oltre il 10 Settembre 2025. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

Ai candidati idonei verranno attribuiti un numero di percorsi coerenti con la richiesta effettuata da ciascuno nella domanda di partecipazione fino ad un massimo indicato in tabella. Nel caso in cui il numero dei percorsi indicati fosse superiore al numero di quelli da attivare non si terrà conto del criterio precedentemente indicato, ma si procederà ad assegnare il numero dei percorsi ai candidati in posizione utile ripercorrendo più volte la graduatoria e non considerando gli esperti che hanno manifestato la volontà di effettuare un solo percorso. Qualora, invece, le richieste effettuate fossero inferiori rispetto ai percorsi da attivare si procederà con ulteriore avviso rivolto al personale in servizio presso altre II.SS. (collaborazione plurima) e da ultimo, a personale estraneo all'amministrazione (esperti esterni- persone fisiche).

Al Personale interno sarà attribuito un incarico nel rispetto della normativa vigente. L'incarico sarà conferito anche in presenza di un solo curriculum rispondente alle esigenze richieste per la realizzazione dell'investimento. La prestazione deve essere svolta personalmente dal soggetto individuato in orario non coincidente con il proprio orario di servizio, sia in orario antimeridiano che pomeridiano sulla base delle caratteristiche progettuali, per un massimo di ore previsto dal singolo percorso formativo come da tabella di cui all'Art. 5. Questa Istituzione Scolastica potrà recedere anticipatamente dal rapporto, senza preavviso, qualora il collaboratore non presti la propria attività conformemente agli indirizzi impartiti e/o non svolga la prestazione nelle modalità pattuite, liquidando il collaboratore stesso in relazione allo stato di avanzamento della prestazione. La durata dell'incarico decorre dall'atto di individuazione, in funzione delle esigenze operative dell'Istituzione scolastica.

ART. 5 – Modalità di remunerazione

Il corrispettivo lordo è stabilito secondo la tabella seguente:

ATTIVITA'	ESPERTO (€/ora)	TUTOR (€/ora)	n. ore per Edizioni previste
Percorsi	79,00	Non previsto	16 h 14 ed.

L'importo orario indicato in tabella è inteso quale importo lordo stato *eventualmente, solo nel caso in cui ci sia la necessità di ricorrere anche a esterni*, l'importo va inteso come importo comprensivo di eventuale Iva e di ogni altro onere a carico dell'Istituzione Scolastica. Il corrispettivo verrà erogato successivamente all'arrivo dei fondi all'Istituzione scolastica, come specificato nello schema di lettera di incarico, oppure di contratto di lavoro autonomo.

ART. 6 – MODALITA' E TERMINI DI PRESENTAZIONE DELLE CANDIDATURE

Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, **entro e non oltre le ore**

12:00 del giorno 22.03.2025 per posta elettronica avendo cura di indicare nell'oggetto della mail **“Istanza per incarico progetto PNRR DM 19/2024 CANDIDATURA – Esperto**. Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra. La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base dell'Allegato “A”, che include altresì la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del D.Lgs. 165/2001, deve essere corredata da: **il curriculum vitae del candidato attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000**. Ciascun documento di cui al comma 3 dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione. **La domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla fotocopia del documento di identità in corso di validità**. L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive. I dipendenti della Pubblica Amministrazione interessati alla selezione dovranno essere autorizzati a svolgere l'attività dall'amministrazione di appartenenza e la stipula dell'eventuale lettera di incarico e/o del contratto sarà subordinata al rilascio in forma scritta dell'autorizzazione medesima.

ART. 7 – COMMISSIONE DI VALUTAZIONE

La Commissione, nominata obbligatoriamente nel caso in cui le domande pervenute fossero maggiori del numero di esperti da selezionare, è composta da n. 3 membri in possesso di specifiche professionalità nelle materie oggetto dell'Avviso di selezione ed è nominata dal Dirigente scolastico dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione.

Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria.

Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i giudizi attribuiti a ciascun candidato.

Nel caso in cui il numero di domande pervenute fossero uguali o inferiori al numero di esperti tutor da selezionare, i lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità e la valutazione dei candidati potranno, a scelta dell'Istituto, essere effettuate dal Dirigente Scolastico.

Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento degli incarichi anche in presenza di una sola candidatura valida, purché pienamente rispondente alle esigenze progettuali. A parità di punteggio e di priorità, si darà la precedenza al candidato più giovane. Al termine della selezione, per entrambe le tipologie di incarico, sarà predisposto il decreto di affidamento dell'incarico.

ART. 8 – MODALITA' DI SVOLGIMENTO DELLA PROCEDURA DI SELEZIONE

La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa. Nello svolgimento della selezione, l'Istituzione scolastica procede all'attribuzione degli incarichi attraverso l'iter descritto nei seguenti punti: ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o ricorso alle collaborazioni plurime, mediante affidamento dell'incarico ad una risorsa di altra Istituzione scolastica. Ciò avviene in conformità con quanto previsto dall'art. 35 del CCNL Comparto Scuola del 29 novembre 2007, per la realizzazione da parte dei docenti di specifiche attività progettuali per le quali sono richieste particolari competenze professionali, ovvero ai sensi dell'art. 57 del suddetto CCNL, per le attività svolte dal personale ATA; ove non sussistano professionalità interne di cui al punto *sub i*), conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del d.lgs. 165/2001 al personale dipendente di altra

Pubblica Amministrazione e/o a soggetto privato esterno.

ART. 9 – CODICE DI COMPORTAMENTO DEI DIPENDENTI PUBBLICI

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopra descritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

ART. 10 – TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

Titolare del trattamento dei dati Titolare del trattamento dei dati è l'Istituzione scolastica I.C. Ilaria Alpi RMIC8CJ00G, con sede in Ladispoli (RM) via Varsavia n. 5 alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: rmic8cj00g@pec.istruzione.it

Responsabile della protezione dei dati

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell'Istituzione scolastica è stato individuato nel Giudice Giuseppe Renato Croce giuseppecroce3@gmail.com;

Base giuridica del trattamento

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. 196/2003.

Tipi di dati trattati e finalità del trattamento

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

Obbligo di conferimento dei dati

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

Destinatari del trattamento

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

Conservazione dei Dati

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

Diritti degli interessati

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

Diritto di reclamo

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

Processo decisionale automatizzato

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

ART. 11 – RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del progetto per la presente procedura è Maria Bevilacqua in qualità di Dirigente Scolastico con nomina Prot. 665 del 13.01.2025 ai sensi dell'art. 15 del D.lgs. 36/2023 e dell'art. n° 5 della legge 241/1990.

ART. 12 – PUBBLICAZIONE DELLA PROCEDURA DI SELEZIONE

Per l'obbligo della trasparenza e della massima divulgazione, tutti i documenti di interesse comunitario relativi allo sviluppo del progetto saranno resi visibili sul sito area FUTURA e all' Albo Online di questa Istituzione Scolastica: www.scuolailariaalpi.edu.it,

ART. 13

Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

ART. 14 – NORME DI RINVIO

Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

È allegato al presente Avviso pubblico:

All. A: Domanda di partecipazione docente tutor

All. B: Scheda per l'attribuzione del punteggio

All. C: Dichiarazione assenza cause di incompatibilità

IL RESPONSABILE DEL PROGETTO

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Maria Bevilacqua

FIRMA AUTOGRAFA SOSTITUITA A MEZZO STAMPA AI SENSI E
PER GLI EFFETTI DELL'ART. 3 c. 2 D.Lgs. n. 39/1993