

Istituto Comprensivo Statale
"ILARIA ALPI"-LADISPOLI
Prot. 0010797 del 12/06/2025
I (Uscita)



i.c. ILARIA
ALPI

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "ILARIA ALPI"

Via Varsavia, 5 - 00055 LADISPOLI (RM) Tel. 06 99231699 - C.F. 91038490586

Codice Meccanografico RMIC8CJ00G - RMIC8CJ00G@ISTRUZIONE.IT -
RMIC8CJ00G@PEC.ISTRUZIONE.IT

DECRETO N. 2624

OGGETTO: VERBALE DI VALUTAZIONE DEL DIRIGENTE SCOLASTICO PER AVVISO INTERNO RIVOLTO A FIGURE PROFESSIONALI DOCENTI DA RECLUTARE NEL RUOLO DI ESPERTO/TUTOR PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO RICADENTE NELL':

Avviso Prot. 136777, 09/10/2024, FSE+, Agenda Nord.- Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivi Specifici:

ESO4.6.A1 - Potenziamento delle competenze di base, comprese le competenze chiave di cittadinanza e le competenze di ambito spaziale e territoriale

C.U.P G64D24005060007

Titolo “ EDUCATION FOR ALL_1”

Il Dirigente Scolastico

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.l. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 9045 del 1° dicembre 2022, concernente l'approvazione del Programma Nazionale 2021-2027 “Scuola e competenze”, a titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito;

VISTO il Rapporto nazionale 2023, predisposto da INVALSI, all'esito delle prove volte alla rilevazione degli apprendimenti nelle scuole del Paese;

CONSIDERATO che i dati della dispersione scolastica e dei divari negli apprendimenti risultano particolarmente critici, anche nelle scuole del centro-nord;

CONSIDERATO che è necessario che il piano “Agenda Nord”, sulla base delle risorse disponibili, ricomprenda le istituzioni scolastiche delle regioni del Centro Nord, ricomprendendo le scuole statali e paritarie non commerciali delle c.d. “Regioni in transizione” e delle c.d. “Regioni più sviluppate” di cui all'Accordo di partenariato per la programmazione 2021-2027, sulla base dei dati relativi alla fragilità negli apprendimenti, come risultanti dalle rilevazioni nazionali dell'INVALSI;

VISTO l'elenco delle istituzioni scolastiche fornito dall'Invalsi con comunicazione acquisita al protocollo n. 73888 del 24 maggio 2024, comprensiva di una nota metodologica ai fini del riparto delle risorse;

DATO ATTO che le suddette istituzioni scolastiche sono state individuate da Invalsi sulla base dei dati in suo possesso, come dettagliati nella nota metodologica, e sulla base dei risultati negli apprendimenti di italiano,

matematica e inglese, con particolare riferimento alle scuole in cui sono presenti studenti in condizioni di fragilità negli apprendimenti;

RILEVATO che il programma nazionale PN “Scuola e competenze 2021-2027” prevede l’obiettivo specifico ESO4.6, il quale ricomprende, in particolare, le azioni “Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica” e “Potenziamento delle competenze di base” e riveste una importanza strategica in quanto centrale rispetto all’obiettivo generale del Programma, e direttamente rispondente alle priorità della Commissione Europea in materia di dispersione scolastica;

VISTO il DM n. 102 del 27.05.2024 Agenda Nord. Destinazione di risorse per interventi integrati di riduzione dell'abbandono scolastico e per il potenziamento delle competenze nelle istituzioni scolastiche delle regioni del Centro-Nord, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060 e del Programma operativo complementare "Per la Scuola" 2014-2020.

DATO ATTO che i destinatari delle iniziative in questione sono le studentesse e gli studenti delle scuole individuate;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto di approvazione del POF 2024-25, n. 30 del 10.10.2024;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto di approvazione del Programma Annuale E.F. 2025, delibera n. 12, seduta del 03.02.2025;

VISTA la presentazione del progetto in Piattaforma *Coesione Italia 2021-27* codice candidature 6833;

VISTA la delibera del Collegio dei docenti n. 23 del 06.09.2024;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 97 del 27.10.2023

VISTA l'autorizzazione ai finanziamenti, pervenuta tramite la Piattaforma *Coesione Italia 2021-27*;

VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, recante “Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’art. 1, comma 143 della legge 13 luglio 2015 n. 107”;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto di approvazione del Programma Annuale E.F. 2025 – delibera 12 del 03.02.2025;

VISTO il D.lgs. 30 marzo 2001 n. 165 e ss.mm.ii.;

VISTI gli artt. 2222 e segg. C.C.

VISTO il quaderno n° 3 - “Istruzione per l’affidamento di incarichi individuali” del Ministero dell’Istruzione;

RICHIAMATA le delibere di adozione del progetto degli OO.CC.;

VISTO l’art 15 c.3 del D. Lgs. n. 36/2023 relativamente al ruolo e alle funzioni del RUP – responsabile unico del progetto negli appalti, nelle concessioni e nelle forniture;

RICHIAMATA la delibera n.25 del Consiglio d’istituto, seduta del 19.05.2025 – **Criteri selezione esperto e tutor PN 21-27**;

VISTO il decreto n. 2622 per l’avvio di una procedura di selezione per il conferimento di incarico individuale avente ad oggetto l’individuazione di n. 8 esperti interi per realizzare n. 4 **Percorsi educativi e formativi per gli alunni della scuola Primaria**;

VISTO l’Avviso interno per la selezione di docenti interni per ricoprire il ruolo di ESPERTI/TUTOR – prot n. 10313 del 06.06.2025;

VISTO l’art 6 del su indicato Avviso : “*La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione e avverrà attraverso la comparazione dei curricula, in funzione delle griglie di valutazione allegate*”;

VISTO l’art 7 del su indicato Avviso : “*In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l’incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell’incarico*”;

PRESO ATTO della scadenza indicata nell’avviso per quanto riguarda la presentazione delle candidature;

VERIFICATO che le candidature sono pervenute nel rispetto dei tempi e secondo le modalità indicate nell’Avviso;

VERIFICATO che il numero delle candidature è minore rispetto alle necessità indicate nell’Avviso;

VISTO il Decreto n. 2623, valutazione in autonomia delle candidature PN Avviso Prot. 136777 del 09-10-2024;

VISTO l’esito dell’avviso di partecipazione prot. n° 10313 del 06/06/2025;

VISTE le istanze di partecipazione pervenute in n° di 6 a fronte delle 8 figure richiesta dall’avviso;

VISTI i CC.VV. allegati alle istanze di partecipazione;

ESAMINATE le competenze e i titoli dichiarati nei CC.VV suddetti;

DATO ATTO di ritenere pienamente rispondente alle esigenze specifiche richieste dal progetto e alle competenze e professionalità richieste dall'avviso i CC.VV. dei docenti:

COPPOLA GRAZIA prot n. 10676 del 12.06.2025

MARIA DE SIMONE prot n. 10715 del 12.06.2025

RUGGIERO ANTONELLA SILVANA prot n. 10740 del 12.06.2025

CATERNA MARIA prot n. 10653 del 12.06.2025

DECRETA

- 1) Di ritenere definitive le suddette graduatorie in quanto pervenute istanze di partecipazione in numero inferiore alle esigenze della scuola e per tanto non è prevedibile la presentazione di istanze di ricorso.
- 2) Di assegnare immediato gli incarichi alle figure come di seguito indicato:

n°	Tipologia Modulo	Titolo del Modulo	Figure richieste		n° ore	Destinatari
1	Corso di italiano 1	Avventura tra le Parole: Ripartiamo con la Lingua	MARIA DE SIMONE tutor	GRAZIA COPPOLA esperto	30	Alunne/i scuola primaria
2	Corso di italiano 2	Decifra il Mistero della Lettura e Scrittura	ANTONELLA SILVANA RUGGIERO tutor	MARIA CATERINA esperto	30	Alunne/i scuola primaria
3	Corso di matematica 1	Numeri e Forme: La Matematica diventa un Gioco 1	GRAZIA COPPOLA tutor	MARIA DE SIMONE esperto	30	Alunne/i scuola primaria
4	Corso di matematica 2	Numeri e Forme: La Matematica diventa un Gioco 2	tutor	esperto	30	Alunne/i scuola primaria

Alla presente seguirà immediato decreto di incarico con successiva lettera di incarico.

- 3) di provvedere alla pubblicazione del presente dispositivo sul sito web dell'Istituzione Scolastica www.scuolailariaalpi.edu.it all'Albo online e nella sezione dedicata di Amministrazione trasparente, per la massima diffusione.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Maria Bevilacqua