

GRIGLIA FORMAZIONE CLASSI A.S. 2024-25**Classe 5^ SEZ. B**

NOME E COGNOME	LIVELLO DI APPRENDIMENTO (A,B,C,D)	LIVELLO DEL COMPORTAMENTO (A,B,C,D)	PRESENZA CERTIFICAZIONE (INDICARE SE BES, DSA,104)	SITUAZIONI PROBLEMATICHE PARTICOLARI
BARTOCCI DAVIDE	E' b SICCOME NON STUDIA DIVENTA FACILMENTE c.La maggior parte dei compiti li svolge in classe. Gioca a calcio e ha allenamenti estenuanti. E' bravissimo e molto intuitivo in matematica.Se si insiste troppo a farlo lavorare, lo perdet.	c MA ABBIAMO FATICATO PER PORTARLO A b	nessuna certificazione	mancanza di collaborazione con la famiglia.
CARDILLO CICCIONE GRETA	A. (Potrebbe accusare un pò di stanchezza quando fa le gare perchè fa pattinaggio a livello agonistico)	A		MOLTO SEGUITA
CARDINALI PENELOPE	C.Per la sua determinazione e forza di volontà scrive e legge in modo accettabile.Ha uno stile di apprendimento	A	CERTIFICAZIONE DSA	SEGUITA

	uditivo e visivo e buona memoria per comprendere ed esporre gli argomenti.			
DI GIAMBERARDINO GRETA	DIFFICILE INQUADRARLA. B/C. Ha un Q.I superiore alla media ma non eccelle in nessuna disciplina.O nasconde bene o hanno sbagliato diagnosi.	B/C.Ha avuto problemi a gestire il peso con difficoltà ad accettarsi e a farsi accettare.Alterna tanta sensibilità a tanta arroganza	Ha una certificazione dall'infanzia con un pdp depositato in segreteria quando frequentava la seconda	SEGUITA
DI STEFANO VALERIO	B. Fatica in matematica ,è disgrafico un po'disorganizzato ma è bravissimo nelle rflessioni e temi.	B Ragazzo molto sensibile e buono.Per la separazione dei genitori, ha attraversato momenti di difficoltà nella gestione delle <u>emozioni</u> .Si fa coinvolgere e si lascia trascinare dai compagni più vivaci.	CERTIFICAZIONE DSA	SEGUITO

NOME E COGNOME	LIVELLO DI APPRENDIMENTO (A,B,C,D)	LIVELLO DEL COMPORTAMENTO (A,B,C,D)	PRESENZA CERTIFICAZIONE (INDICARE SE BES, DSA,104)	SITUAZIONI PROBLEMATICHE PARTICOLARI
----------------	---	--	---	--------------------------------------

DIFAZIO ALESSANDRO	A. Per la sua disorganizzazione e la sua discontinuità non traspare subito la sua genialità.	A. Alterna pause di riflessione dove appare imbambolato a momenti di agitazione dovuta allo scarico delle tensioni. Non serve punirlo. E'consigliabile farlo uscire un pò dall'aula affinché si riprenda.	In seconda primaria è stato depositato un PdP.	La famiglia è stata poco collaborativa nell'accettare i suggerimenti delle docenti.
GIANNELLA GINEVRA	C/B. Si impegna ma non riesce a raggiungere un livello al pari dell'impegno profuso.	A		SEGUITA
MATTEI ASIA	C/B. <u>Se</u> si impegnasse di più potrebbe riuscire a raggiungere risultati più soddisfacenti.	A	E'stata proposta una valutazione dalle docenti ma la famiglia non ha voluto.	SEGUITA
MUSA MEGAN	C/B	B. Alunna molto sensibile, si lascia trascinare dai compagni più vivaci.Bisognosa d'affetto è incline a facili innamoramenti.		SEGUITA
ORRU' LUDOVICA	A/B	A. E'molto introversa, eccessivamente silenziosa, sensibile, educata.		SEGUITA

PALLANTE ALESSANDRO	B/C. Si esprime in modo eccellente col disegno, con la recitazione, il ballo. Ha una fervida immaginazione e nello studio, alterna momenti di energia a momenti di stanchezza.	A.	E' stato depositato un PdP in seconda primaria	La famiglia ha collaborato poco nell' accettare i suggerimenti dei docenti.
QULLI GRETA	B. Alunna molto sensibile silenziosa e <u>sfuggente</u>. Sembra che si impegni e studi molto ma è discontinua e a volte superficiale.	A		SEGUITA
TRANI MARIA NOEMI	B. E' molto brava in italiano, fatica in matematica	B. Alunna ansiosa, sensibile, educata. A volte si deprime troppo, va molto incoraggiata	E' stata fatta una valutazione al Gemelli ma non l'hanno depositata in segreteria	SEGUITA

CHIEDONO DI STARE IN CLASSE INSIEME:

Bartocci , Di Stefano e Mattei (IO LI SEPAREREI)

Greta Quilli e Trani Maria Noemi

Di Giamberardino Greta e Orrù Ludovica (IO LE SEPAREREI)