

GRIGLIA FORMAZIONE CLASSI A.S. 2024-25**Classe 5^ SEZ. D****Totale: 18 alunni**

NOME E COGNOME	LIVELLO DI APPRENDIMENTO (A,B,C,D)	LIVELLO DEL COMPORTAMENTO (A,B,C,D)	PRESENZA CERTIFICAZIONE (INDICARE SE BES, DSA,104)	SITUAZIONI PROBLEMATICHE PARTICOLARI
BENEDETTI VALERIO	B	A		Alunno affetto da <u>Leucemia</u> , ha frequentato lezioni domiciliari in classe prima, poi reintegrato, ora stabile e assiduo nella frequenza scolastica.
BEVILACQUA LORENZO	B	B		Seguito da psicologa privata per separazione genitori. Ottime potenzialità se motivato e gratificato.
CAPOZZI CLAUDIA	B	A	L.104/92 fisico	L'alunna è affetta da <u>atrofia muscolare spinale distale con piede torto congenito bilaterale</u> . Indossa <u>due tutori alle gambe</u> . Ha sostegno per 11 ore

				settimanali e Pei attivo. L'alunna è divenuta autonoma in tutto, discesa e salita scale, bagno, palestra. Ha necessità di non portare lo zaino sulle spalle all'ingresso e all'uscita da scuola.
CONTI MIRIAM	B	A		
COSTA NOEMI	B	A	L.104/92 sordità	Affetta da <u>“ipoacusia neurosensoriale profonda bilaterale”</u>. L'alunna comunica in forma orale e scritta con sufficiente chiarezza. Da Pei e indicazione dei terapeuti, usa il minimic indossato dai docenti, per le lezioni orali e la Lis come lingua integrativa. Corso Lis esteso a tutta la classe per 4 anni dalla Ac Valentina Manca. Necessita di assistenza per la comprensione di testi a causa della scarsità di vocabolario linguistico e ha bisogno di riduzione scritta delle spiegazioni orali. Va guidata nella

				creazione di mappe/schemi.
--	--	--	--	-----------------------------------

NOME E COGNOME	LIVELLO DI APPRENDIMENTO (A,B,C,D)	LIVELLO DEL COMPORTAMENTO (A,B,C,D)	PRESENZA CERTIFICAZIONE (INDICARE SE BES, DSA,104)	SITUAZIONI PROBLEMATICHE PARTICOLARI
DEIDDA BEATRICE	A	A		
FOGL LEONARDO	B	A		
FOGLIA DAMIANO	B	B		Separazione genitoriale.
GUARRASI CATERINA	B	A		Inserita in classe quinta da <u>altra sede scolastica con situazione conflittuale (dichiarata vittima di bullismo).</u> Alunna serena, impegnata ed equilibrata. Presenta lacune generalizzate in ambito linguistico, che sono state in buona parte recuperate in classe. Usa adesso scrivere in

				stampato maiuscolo a righe alterne per ottimizzare l'attenzione sull'ortografia.
IOVINE BIANCA LUCE	A	A		
MADDALONI CLAUDIO	B	B	BES	<u>ADHD certificato</u> Ha PDP aggiornato. Necessita di pause tra un'attività e l'altra. Gratificazioni costanti e lezioni dinamiche, altrimenti perde presto attenzione e motivazione. Peer education e cooperative learning.
MASUCCI LUDOVICA	A	A		
PAGANO MIRANA GIOIA	B	A		Proveniente da <u>adozione internazionale</u> (Madagascar). Seguita dal mese di maggio da terapisti esterni. No Pdp.
PIOVANI BENEDETTA	B	A	BES – Non ancora certificata. Ha PDP attivo	
RIILI ANDREA	B	A		
UDARDI DAVIDE	B	A		
WDIA GIORGIA	C	A	L.104/92 cognitivo	Ha una recente certificazione depositata

				agli Atti che prevede sostegno e Aec per la sc.secondaria. Ha PDP attivo estremamente ridotto per livello di oo. didattici e quantità/tempi di attenzione .
ZULLINO CESARE	A	A		