



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

ISTITUTO COMPRENSIVO "ILARIA ALPI"

Via Varsavia, 5 – 00055 LADISPOLI (RM) Tel. 06 99231699 – C.F. 91038490586

Codice Meccanografico RMIC8CJ00G - RMIC8CJ00G@ISTRUZIONE.IT – RMIC8CJ00G@PEC.ISTRUZIONE.IT

Piano di lavoro annuale di

A. S. 20__-20__ CLASSE SEZIONE

Docente:

Presentazione della classe

Numero alunni	Maschi	Femmine	Ripetenti	BES

ANALISI DELLA SITUAZIONE INIZIALE

—

— _____

— _____

Problemi inerenti ad alcuni alunni:

Studenti	Tipologia (ES.: comportamento, socializzazione. Apprendimento etc)

FASCE DI LIVELLO

Le fasce di livello sono state individuate attraverso test d'ingresso, osservazioni sistematiche e questionari.

LIVELLO INIZIALE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO

Studenti DSA*

Studenti con Disabilità**

➤ **COMPETENZE E OBIETTIVI FORMATIVI ***

Identificati i traguardi ritenuti importanti e significativi per i singoli alunni, verranno ricercate le reali competenze fondamentali, intese come capacità di scegliere e utilizzare opportunamente:

- le conoscenze (sapere) disciplinari e interdisciplinari
- le abilità operative (saper fare e sapere perché)

➤ **OBIETTIVI DIDATTICI E CONTENUTI***

Pur nel rispetto delle Indicazioni Nazionali, i contenuti disciplinari saranno adeguati alle esperienze, agli interessi e alle reali possibilità degli alunni.

Non essendo soltanto una serie di nozioni da trasmettere, ma strategie per raggiungimento degli obiettivi, il percorso didattico sarà elastico e soggetto a correzioni e variazioni ogni qualvolta la situazione della classe lo richiederà.

➤ **OBIETTIVI MINIMI***

➤ **PERCORSI DIDATTICI**

➤ **PERCORSI DIDATTICI DI EDUCAZIONE CIVICA**

La programmazione dell'Educazione civica procederà attraverso un lavoro interdisciplinare e trasversale, in relazione a quanto stabilito dal Collegio dei docenti e inserito nel PTOF.

➤ **LIBRI DI TESTO ADOTTATI**

➤ **PROGETTI**

➤ **METODI E STRATEGIE DI LAVORO***

➤ **METODOLOGIE ATTIVATE**

- ☐ lezione frontale per presentare e riepilogare;
- ☐ lezione interattiva per coinvolgere e motivare;
- ☐ lezione laboratorio per sviluppare l'operatività;
- ☐ metodo della ricerca e scoperta;
- ☐ lavoro di gruppo (eterogeneo o per fasce di livello) o in coppia;
- ☐ lavoro individuale
- ☐ problem solving
- ☐ peer education
- ☐ tutoring
- ☐ brainstorming
- ☐ lettura a voce alta del manuale con individuazione di parole chiave, nessi logici, cause effetto
- ☐ lettura guidata del testo, di documenti, di immagini e di grafici
- ☐ elaborazione di mappe concettuali
- ☐ Debate

➤ **STRUMENTI**

Tutte le attività includeranno l'uso di una gamma di materiali adeguati:

- ☐ Libri di testo
- ☐ Vocabolario, enciclopedie e testi di consultazione (anche in formato digitale)
- ☐ Mappe concettuali realizzate in collaborazione con l'insegnante
- ☐ Mezzi audiovisivi
- ☐ Device personali secondo il Regolamento BYOD
- ☐ Video e presentazioni realizzati o scelti dall'insegnante tra quelli disponibili in rete
- ☐ Piattaforma G-suite Classroom
- ☐ appunti
- ☐ atlante storico e geografico
- ☐ giornali quotidiani e riviste (resoconti di viaggio, romanzi, articoli di quotidiani e periodici, materiale multimediale)

➤ **RECUPERO- CONSOLIDAMENTO-POTENZIAMENTO**

➤ **ITER DI VERIFICA E DI VALUTAZIONE***

➤ **PIANO DI LAVORO ALUNNI BES***

➤ **MODALITÀ DI TRASMISSIONE DELLA VALUTAZIONE ALLE FAMIGLIE**

- ☐ registro elettronico
- ☐ comunicazioni sul diario
- ☐ colloqui individuali
- ☐ scheda di valutazione quadrimestrale

***Si rimanda al Curricolo verticale d'Istituto, al Curricolo Digitale, al Curricolo Educazione Civica, al PTOF e alla programmazione del CDC**