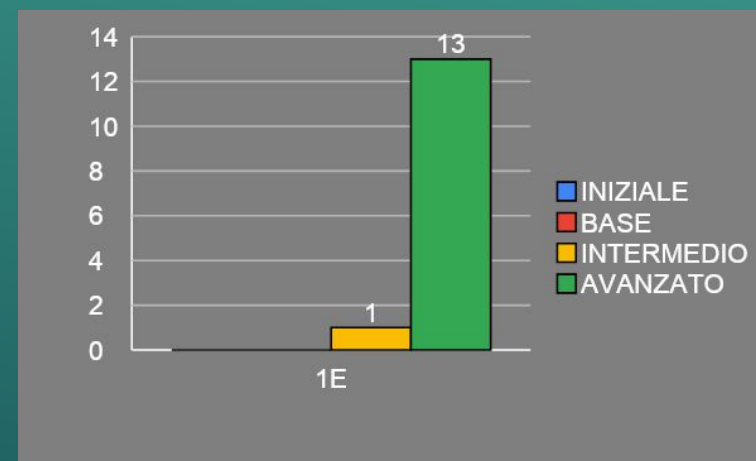
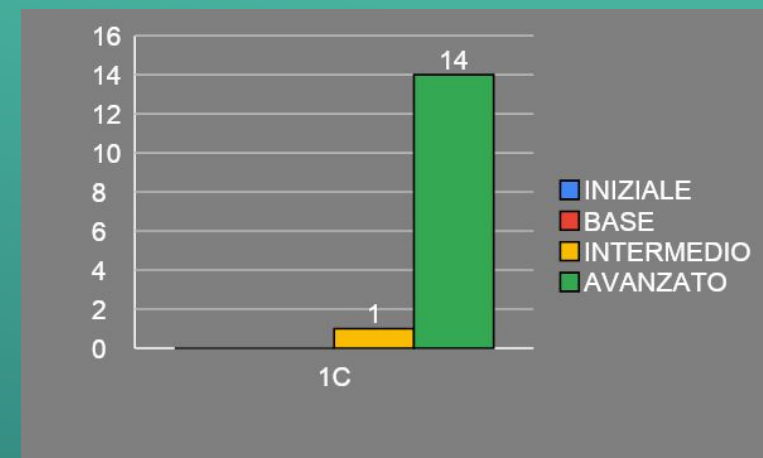
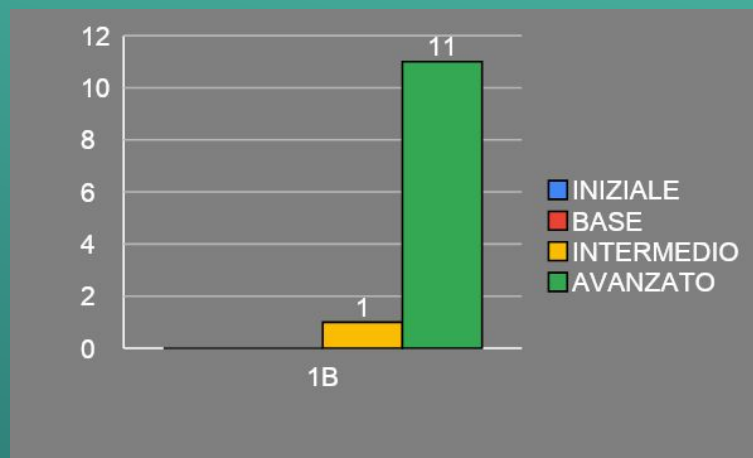


# ANALISI PROVE D'INGRESSO

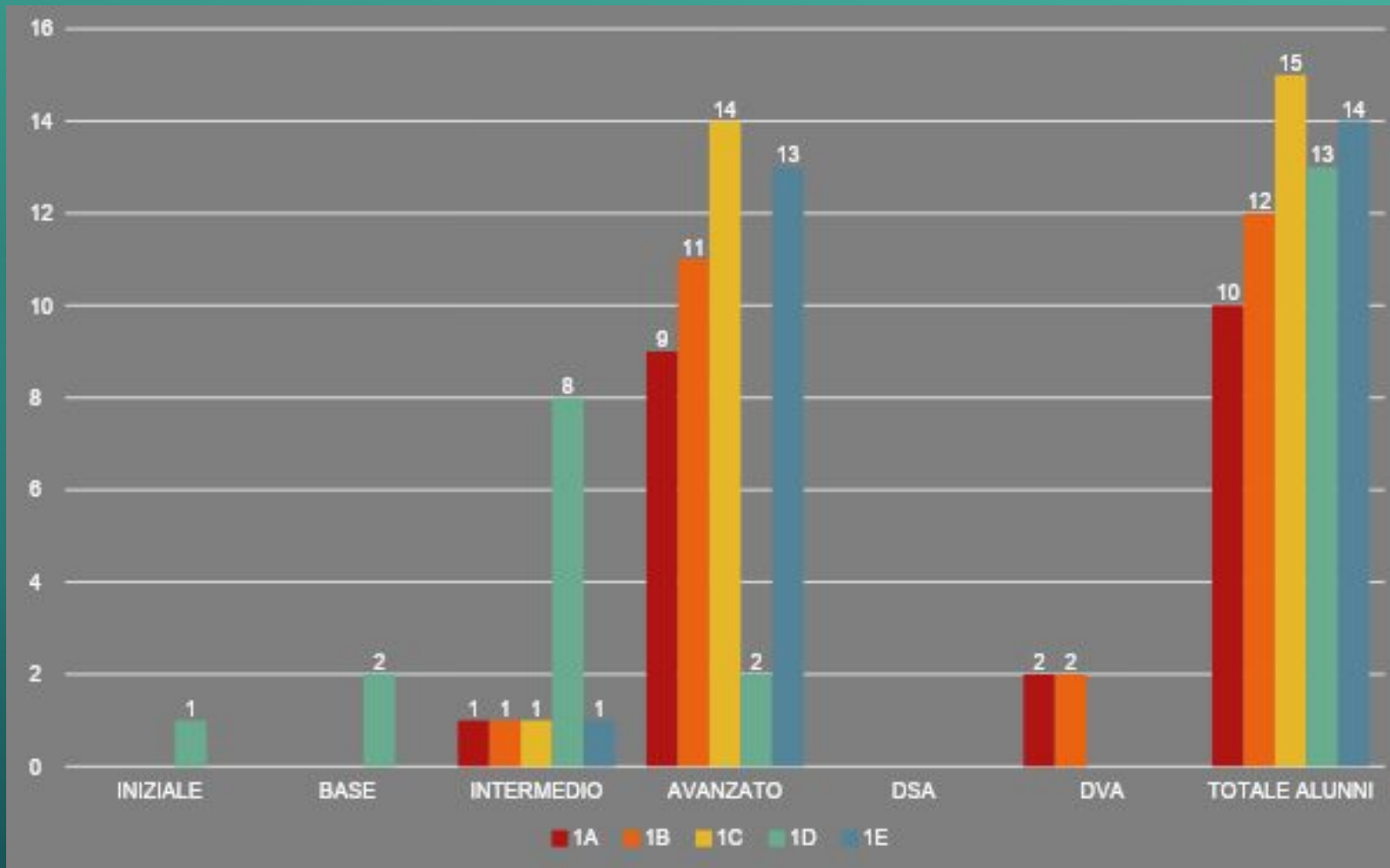
**SCUOLA PRIMARIA**

*A.S.2025/26*

# ITALIANO prova d'ingresso Classi Prime: DETTAGLIO

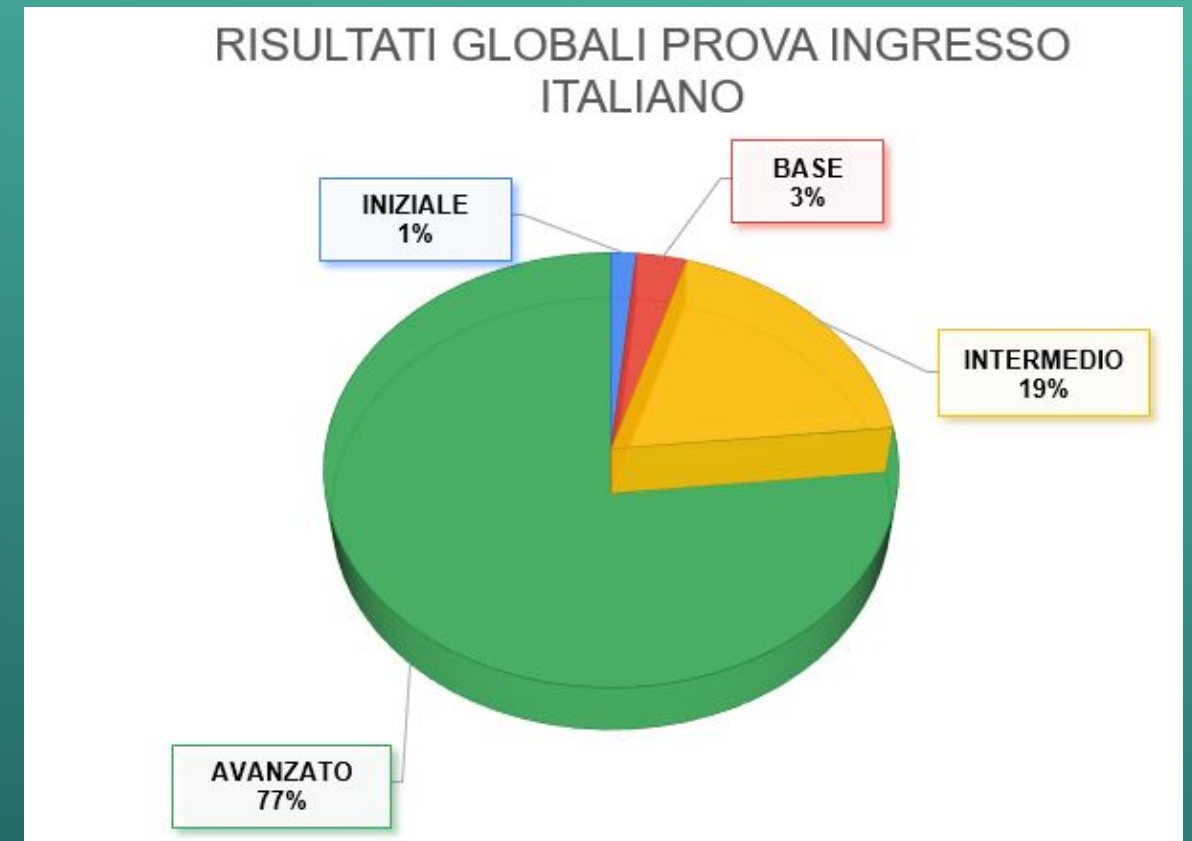
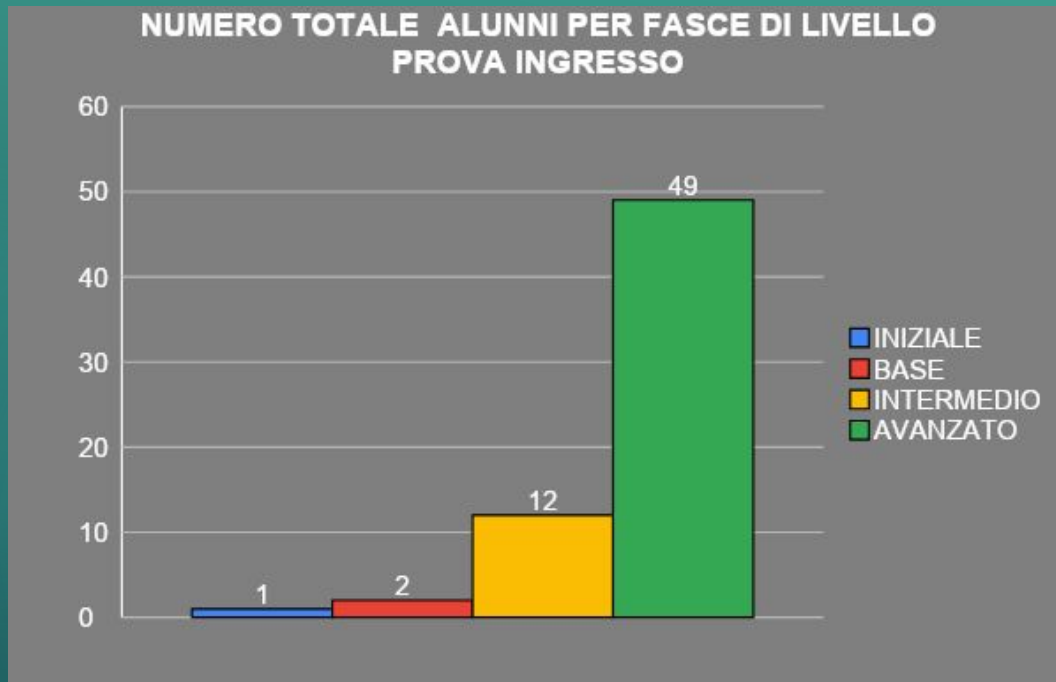


# DISTRIBUZIONE LIVELLI: ITALIANO



- Le classi **1A**, **1B**, **1C** e **1E** mostrano una netta prevalenza del **livello avanzato** (>90%).
- La **1C** è la classe con il **livello medio più alto** (93,3% avanzato).
- La **classe 1D** si distingue per una **maggior variabilità** dei livelli, con la presenza di 3 studenti nei livelli iniziale e base (23%) e una quota prevalente (61%) al livello intermedio.

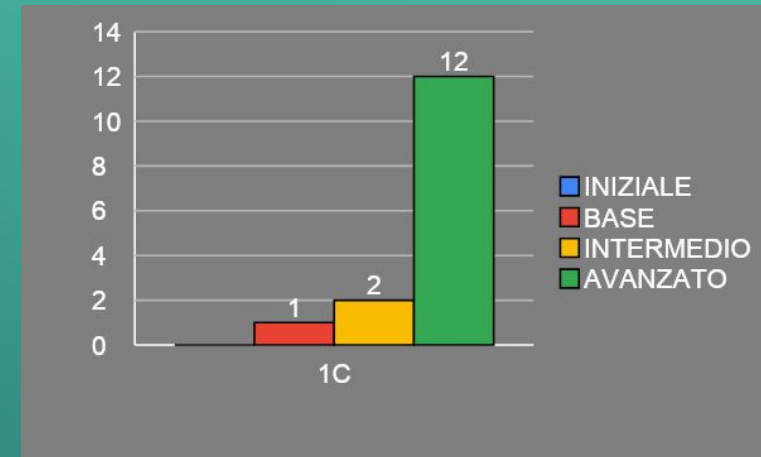
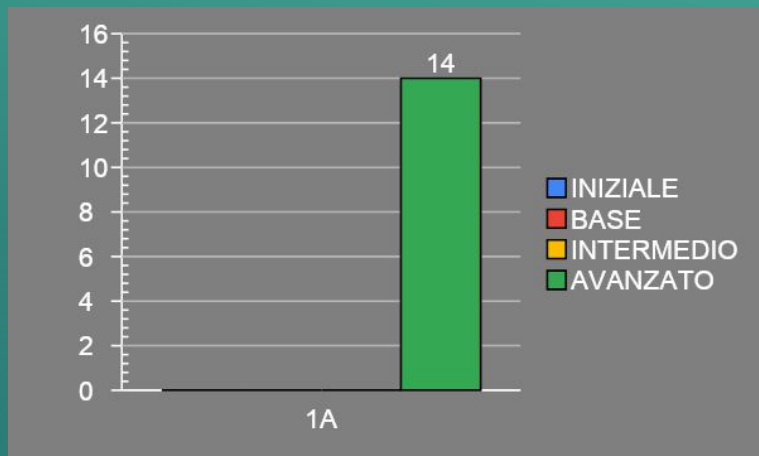
# TOTALE ISTITUTO CLASSI PRIME ITALIANO



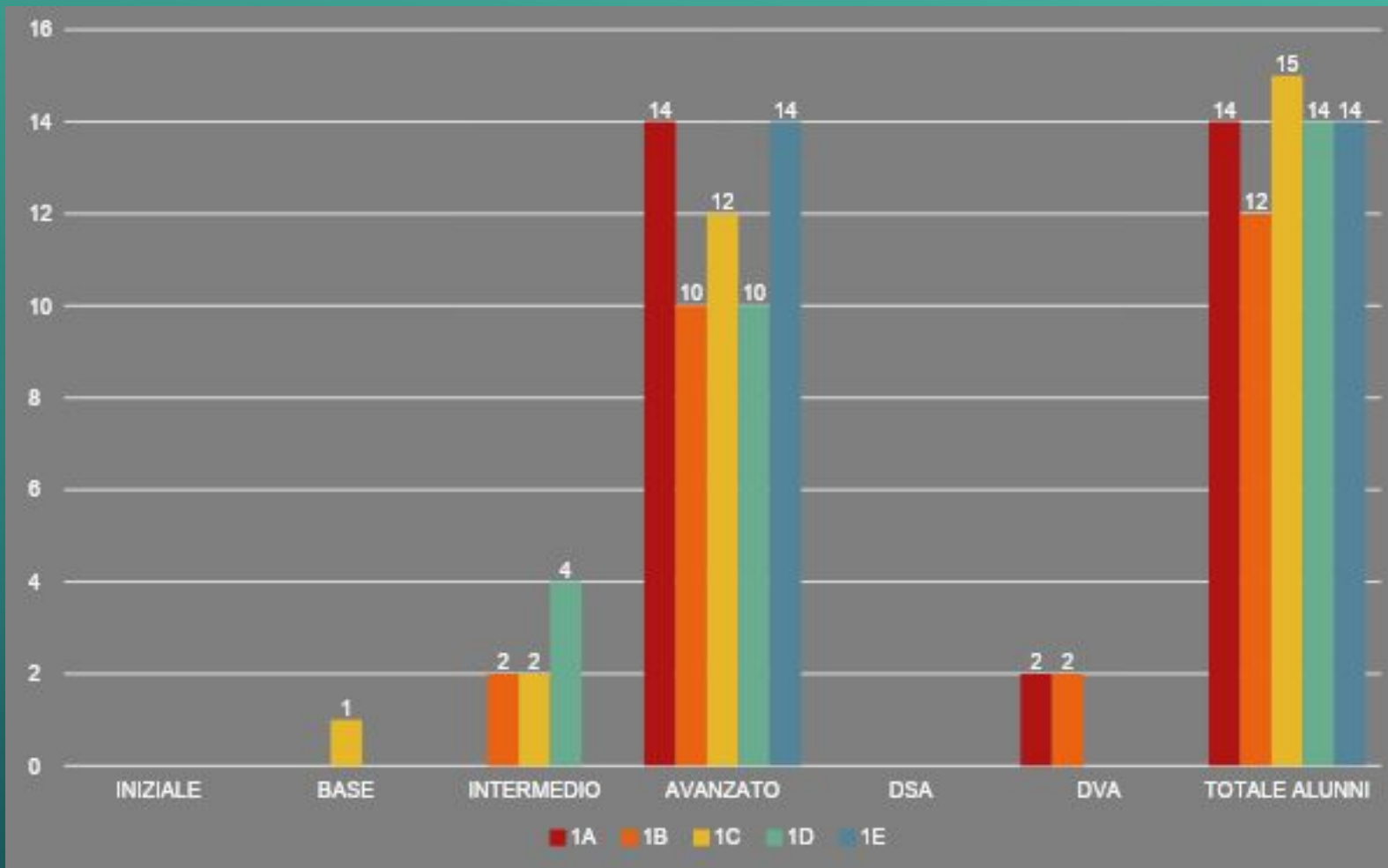
- Il **77%** degli studenti si colloca nel **livello avanzato**, mostrando **competenze solide e diffuse**.
- Il **19 %** si trova a livello **intermedio** e solo il **4%** (somma di iniziale e base) presenta **criticità**.

# MATEMATICA prova d'ingresso

## Classi Prime: DETTAGLIO

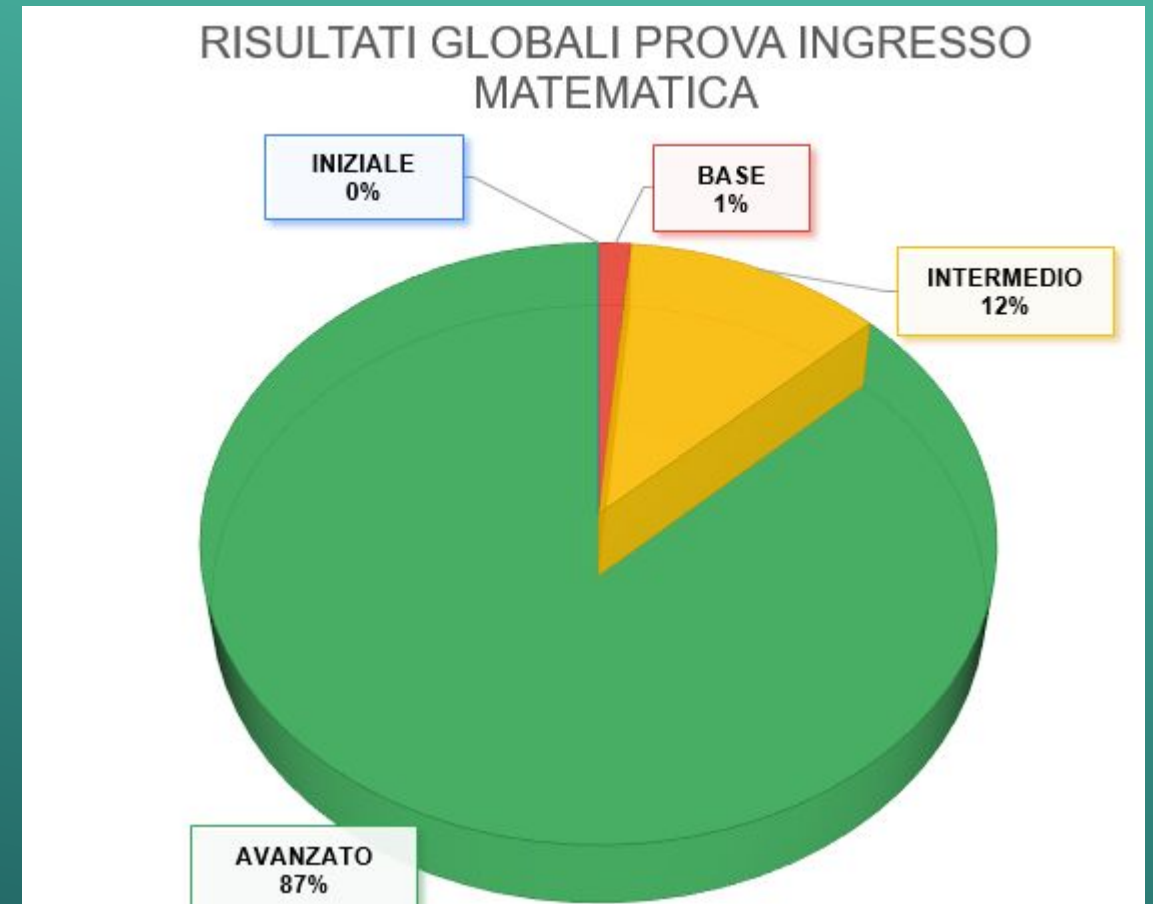
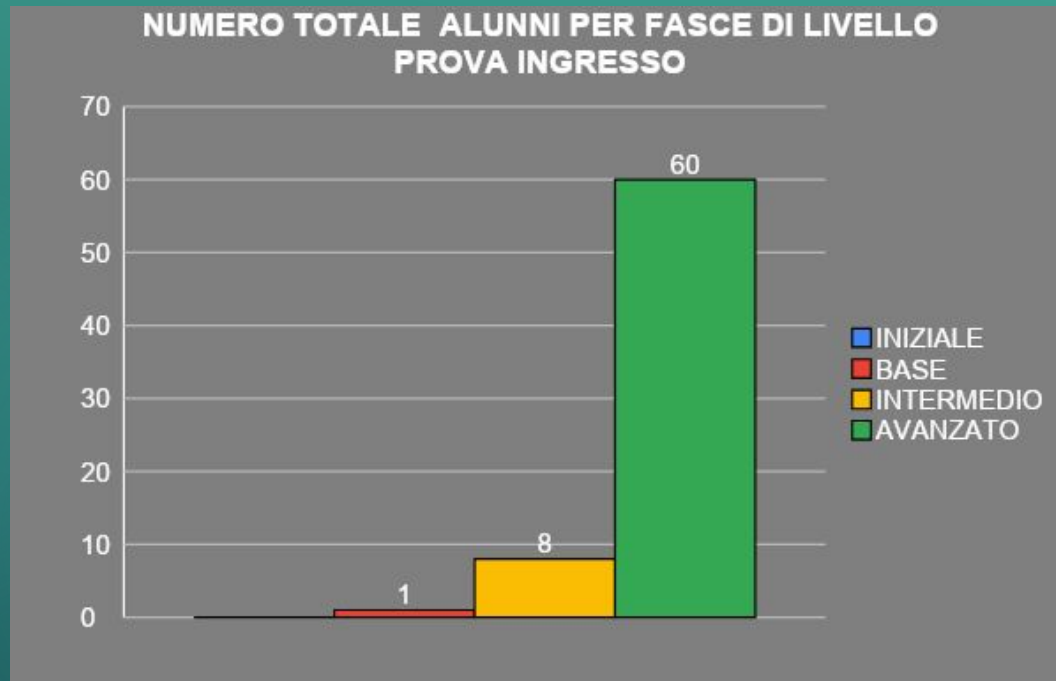


# DISTRIBUZIONE LIVELLI: MATEMATICA



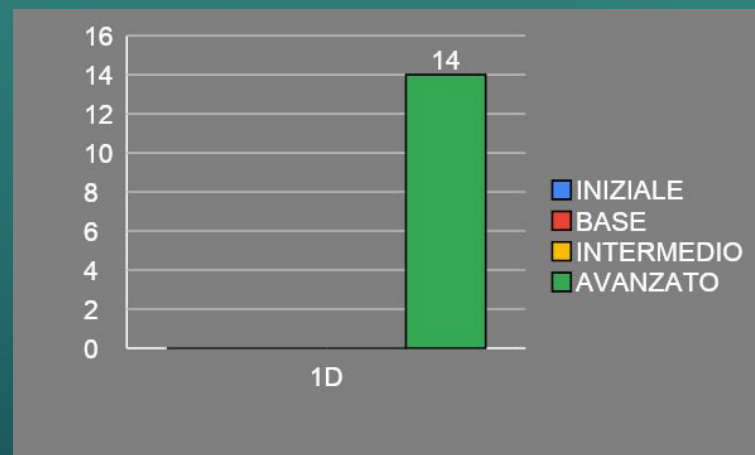
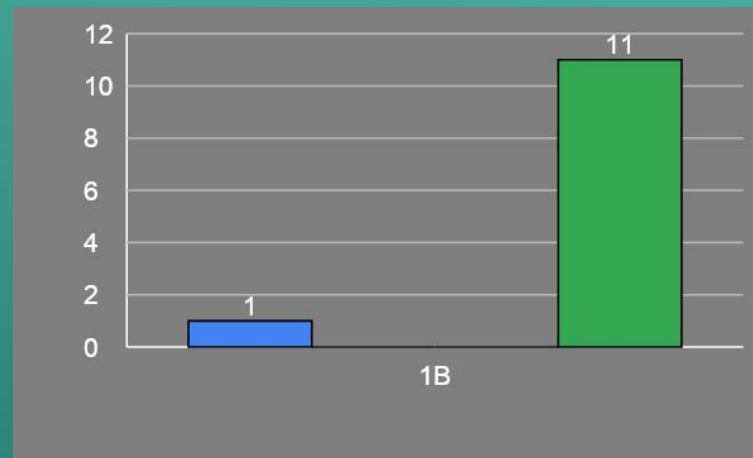
- Le classi **1A** e **1E** si distinguono per risultati **eccellenti**, con tutti gli studenti al livello avanzato.
- Le classi **1B** e **1C** mostrano ottimi risultati, con oltre l'80% di studenti avanzati e solo pochi casi di livello intermedio.
- La classe **1D** ha un risultato più bilanciato ma comunque molto buono: oltre il 70% avanzato (30% intermedio).
- Nessuna classe presenta studenti ai livelli iniziale e solo la classe **1C** registra **1 alunno a livello base**

# TOTALE ISTITUTO CLASSI PRIME MATEMATICA

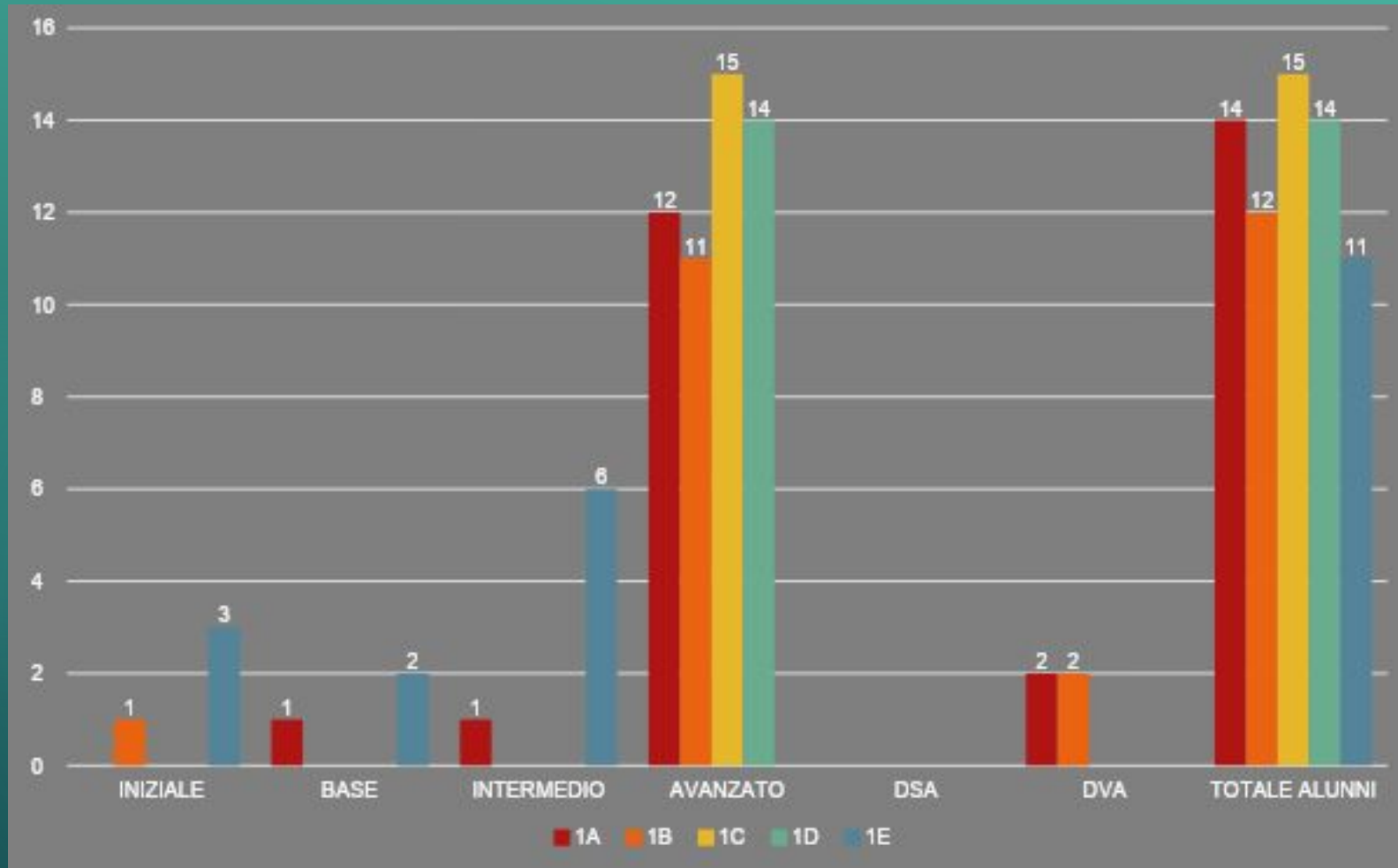


La **maggioranza (87%)** degli studenti si colloca nel **livello avanzato**.

# INGLESE prova d'ingresso Classi Prime: DETTAGLIO

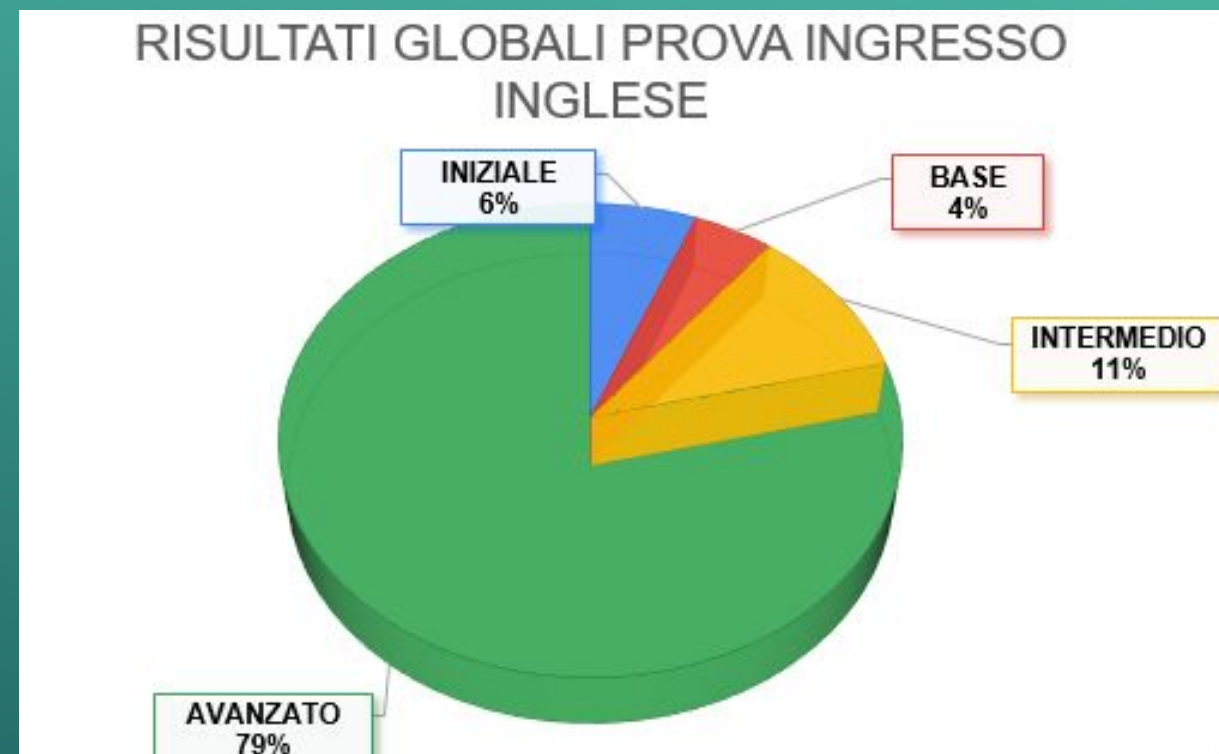
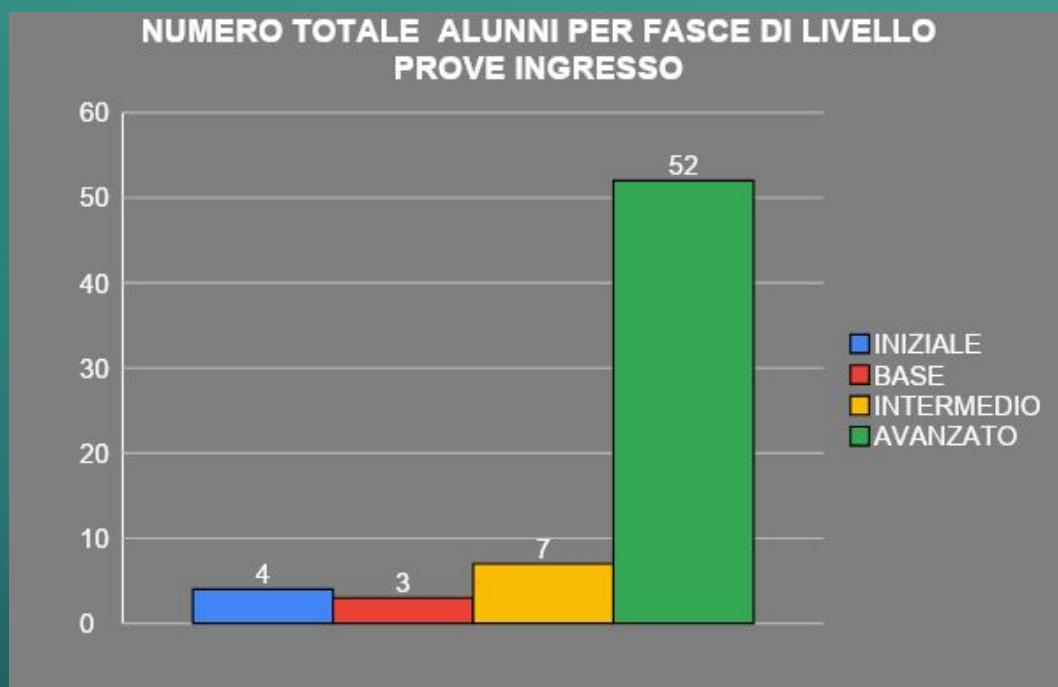


# DISTRIBUZIONE LIVELLI: INGLESE

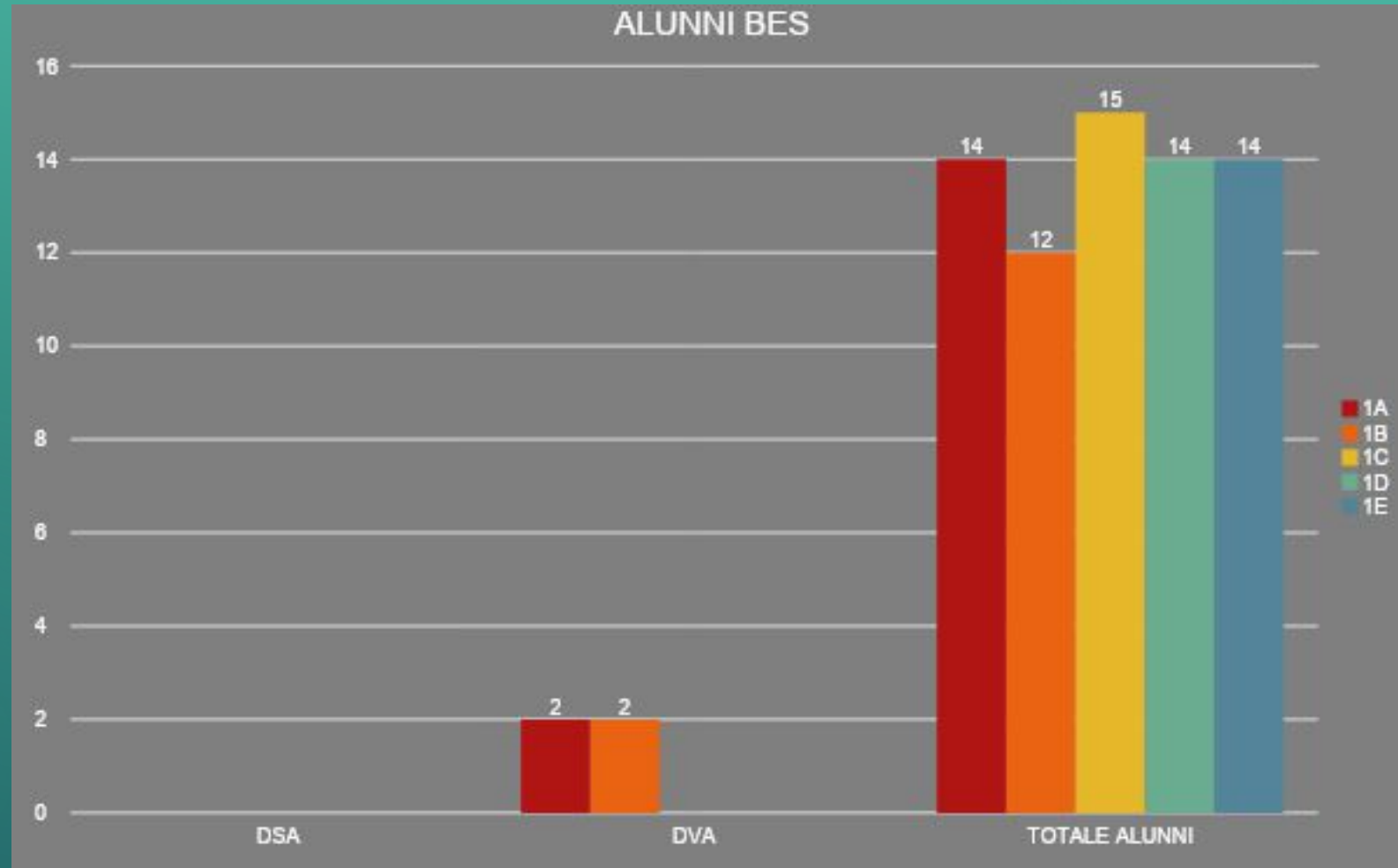


- Le classi **1C** e **1D** mostrano risultati eccellenti: tutte le alunne/i sono al livello avanzato.
- Le classi **1A** e **1B** sono molto positive (86% e 92% degli alunni rientrano nel livello avanzato).
- La classe **1E** presenta una distribuzione eterogenea fra iniziale/base/intermedio e nessun alunno nel livello avanzato.

# TOTALE ISTITUTO CLASSI PRIME INGLESE



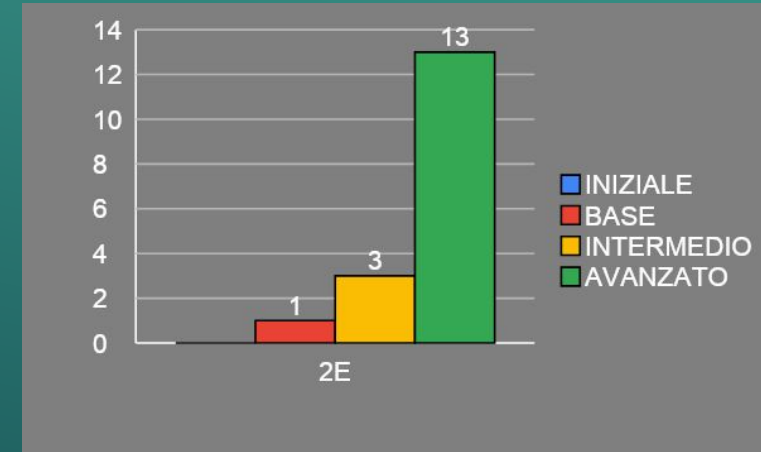
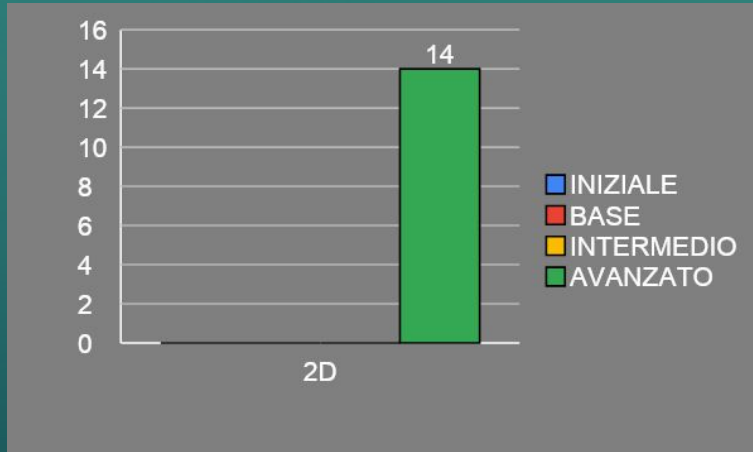
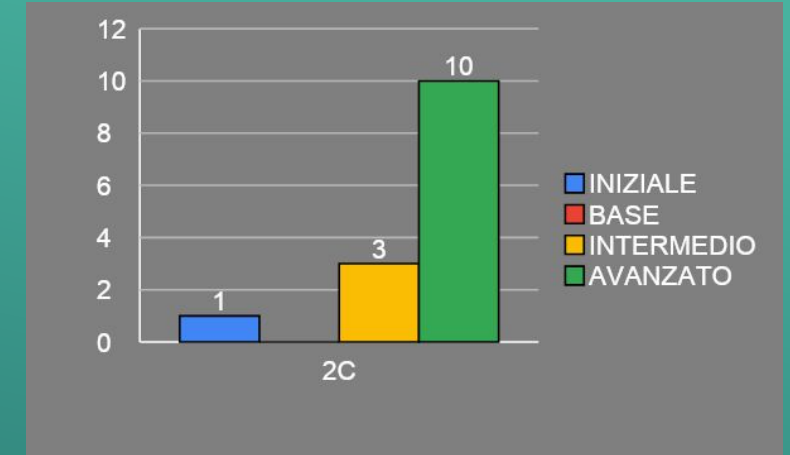
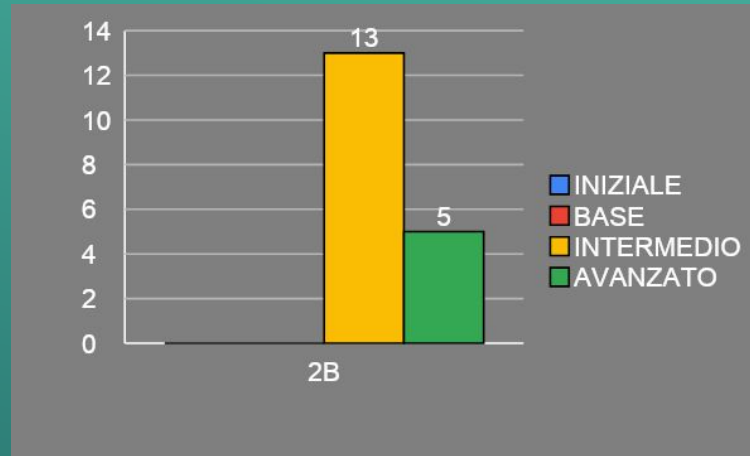
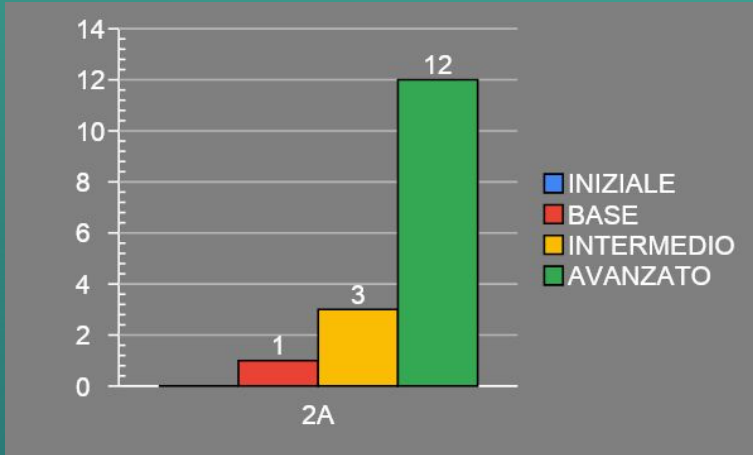
**Il 90% degli studenti** si colloca nei livelli di padronanza intermedio e avanzato).



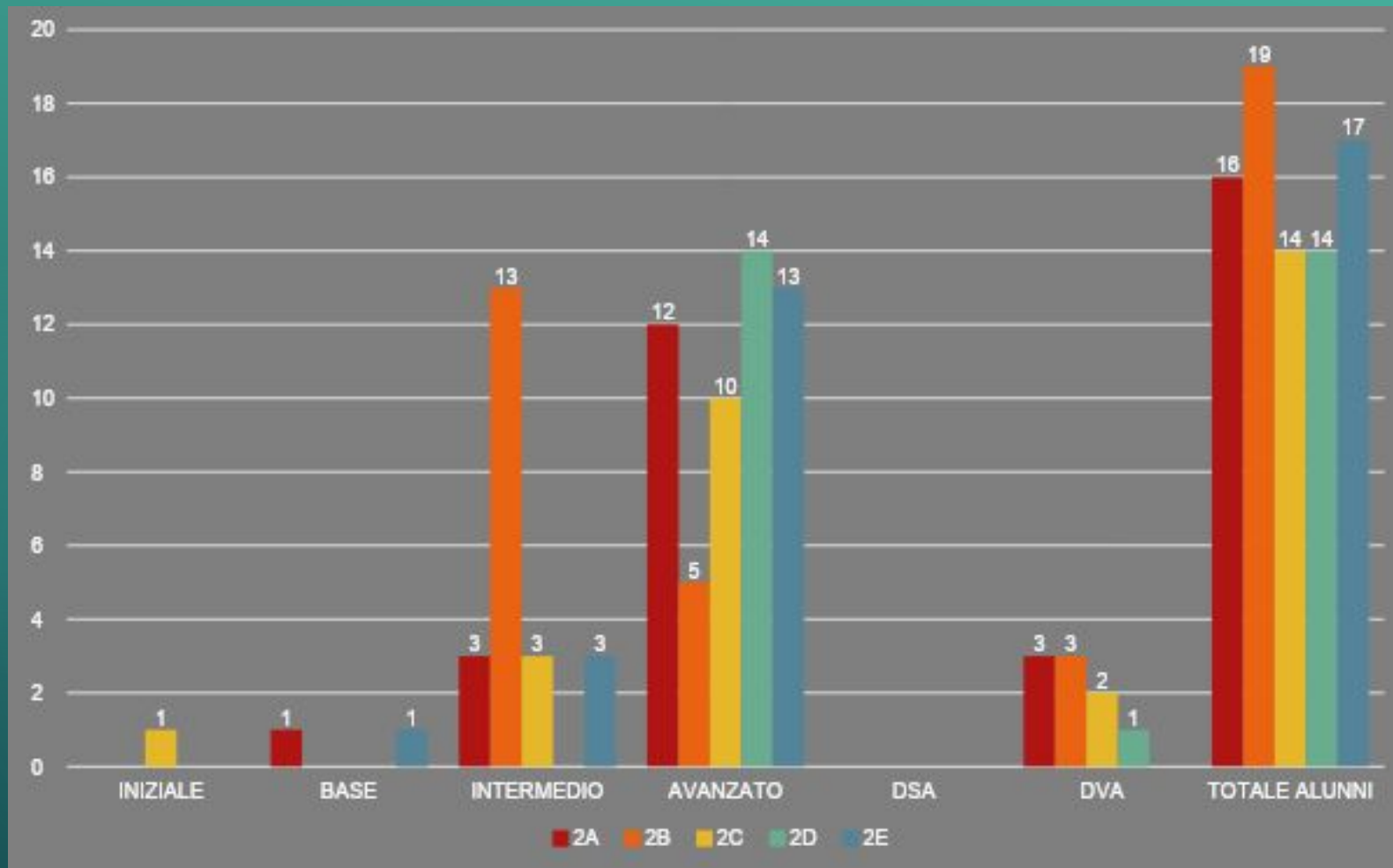
**Gli alunni DVA** sono localizzati solo in 1A e 1B, senza impatto negativo sulle performance.

# ITALIANO prova d'ingresso

## Classi Seconde: DETTAGLIO

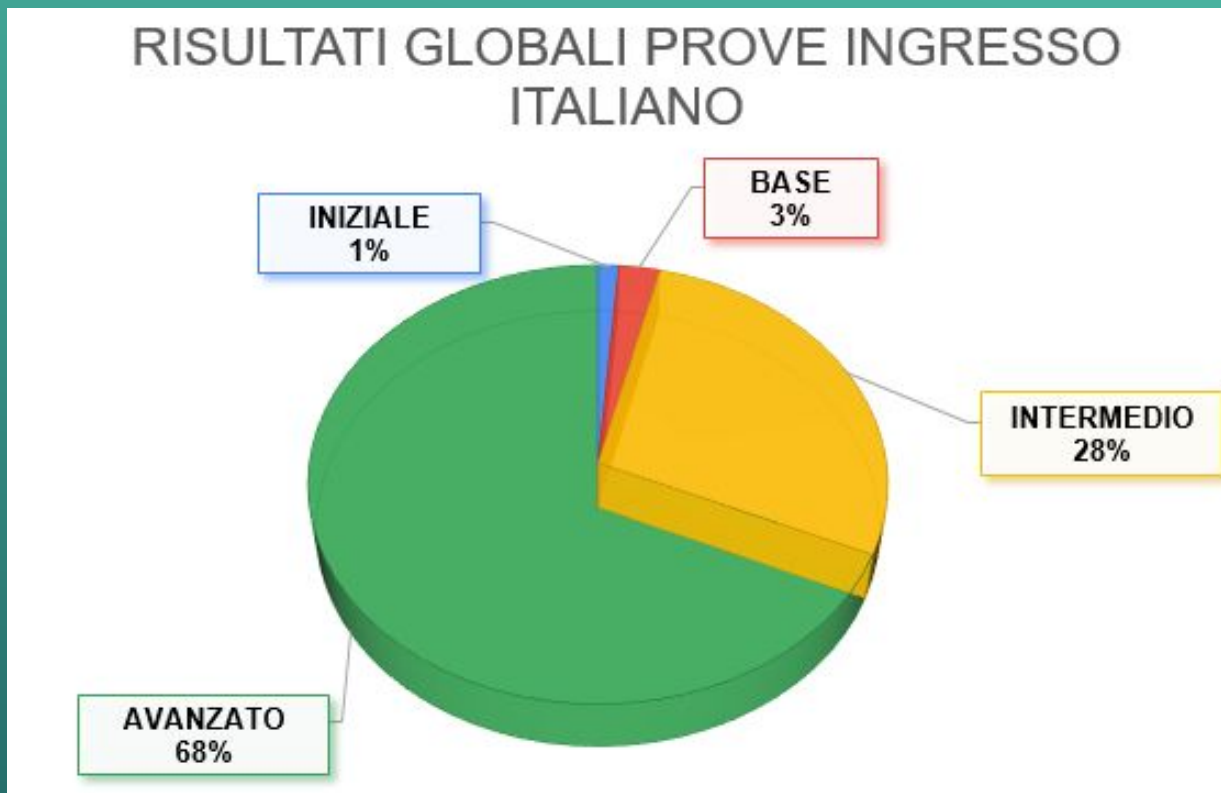
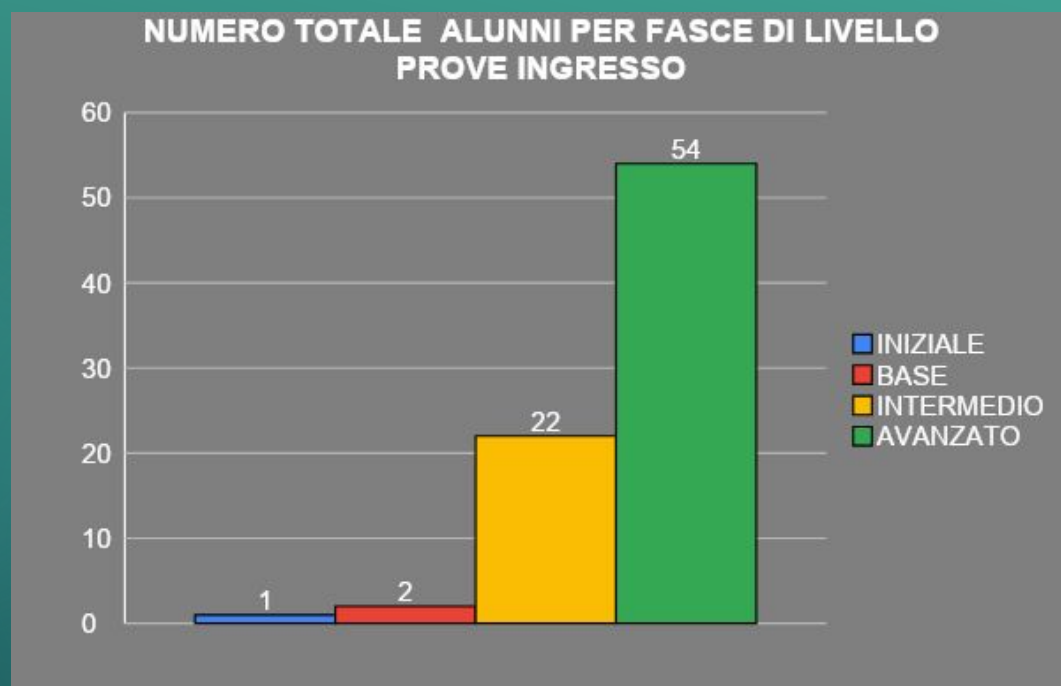


# DISTRIBUZIONE LIVELLI: ITALIANO



- La classe **2D** mostra un rendimento eccellente (tutti avanzati).
- Le classi **2A**, **2C**, **2°** sono fortemente orientate verso l'avanzato (tra 71% e 76%).
- La classe **2B** mostra un profilo differente — la maggioranza è **intermedio** (13 su 19) e solo il 26,3% è avanzato (5 su 19).

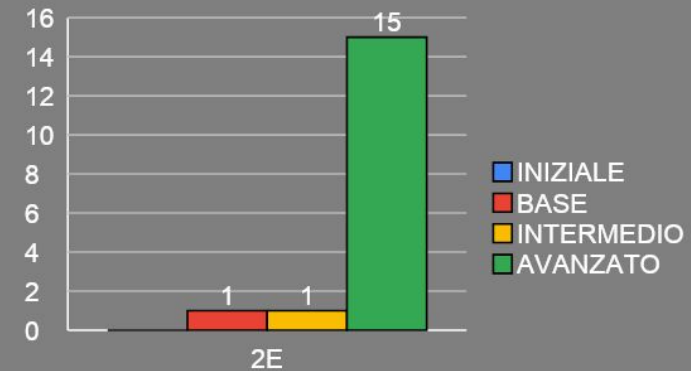
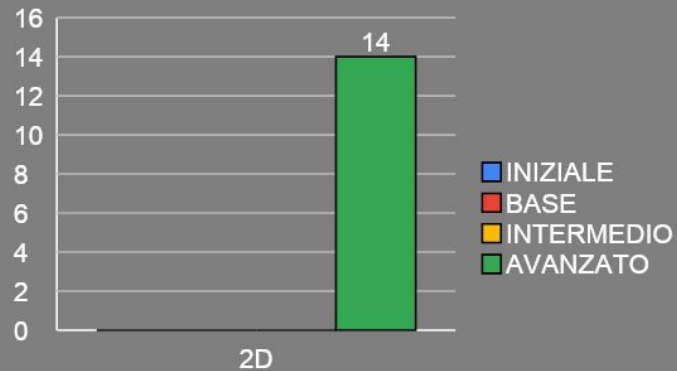
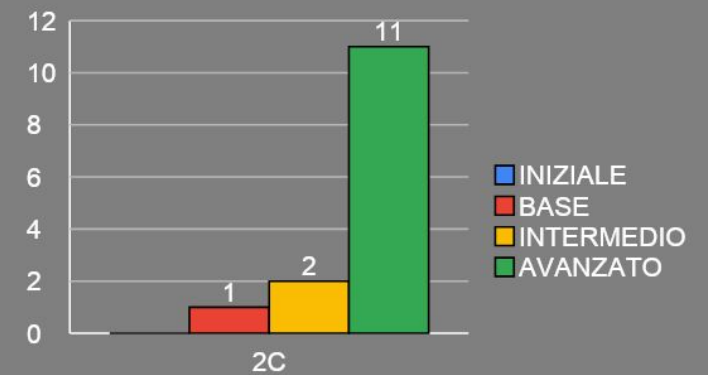
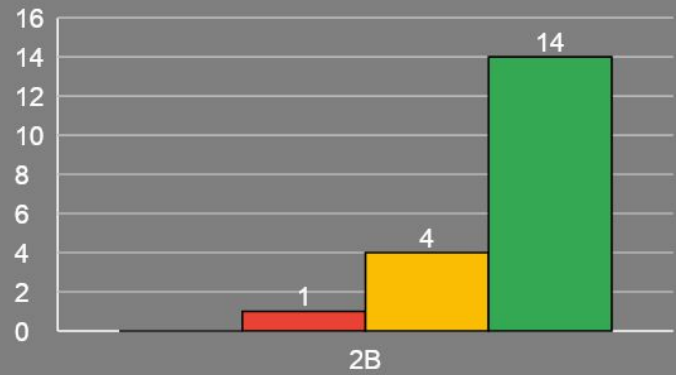
# TOTALE ISTITUTO CLASSI SECONDE ITALIANO



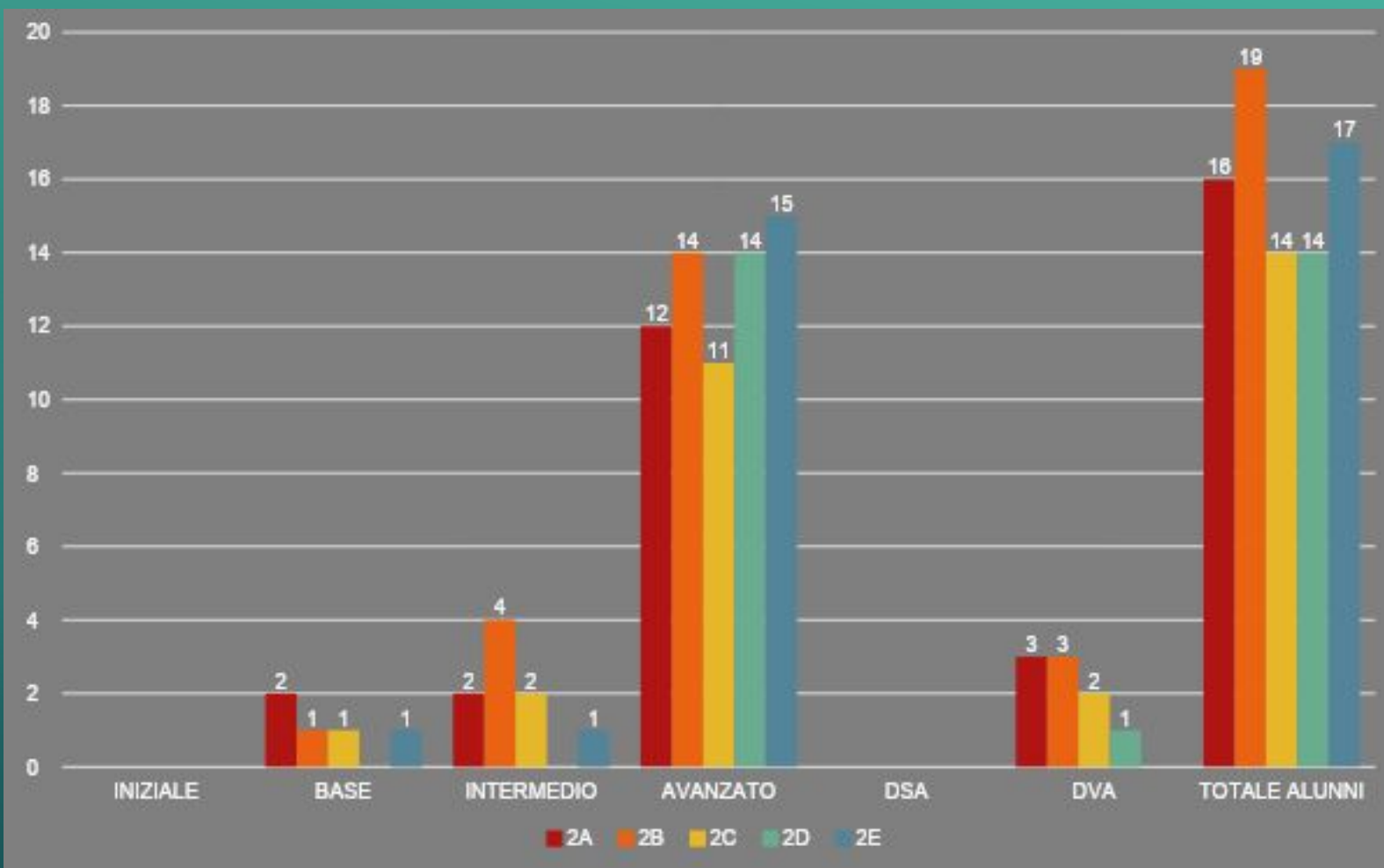
- Gli studenti ai livelli **intermedio e avanzato** costituiscono **96%** del totale.
- Le **criticità** (livelli iniziale e base) riguardano solo **3 studenti su 80**.

# MATEMATICA prova d'ingresso

## Classi Seconde: DETTAGLIO

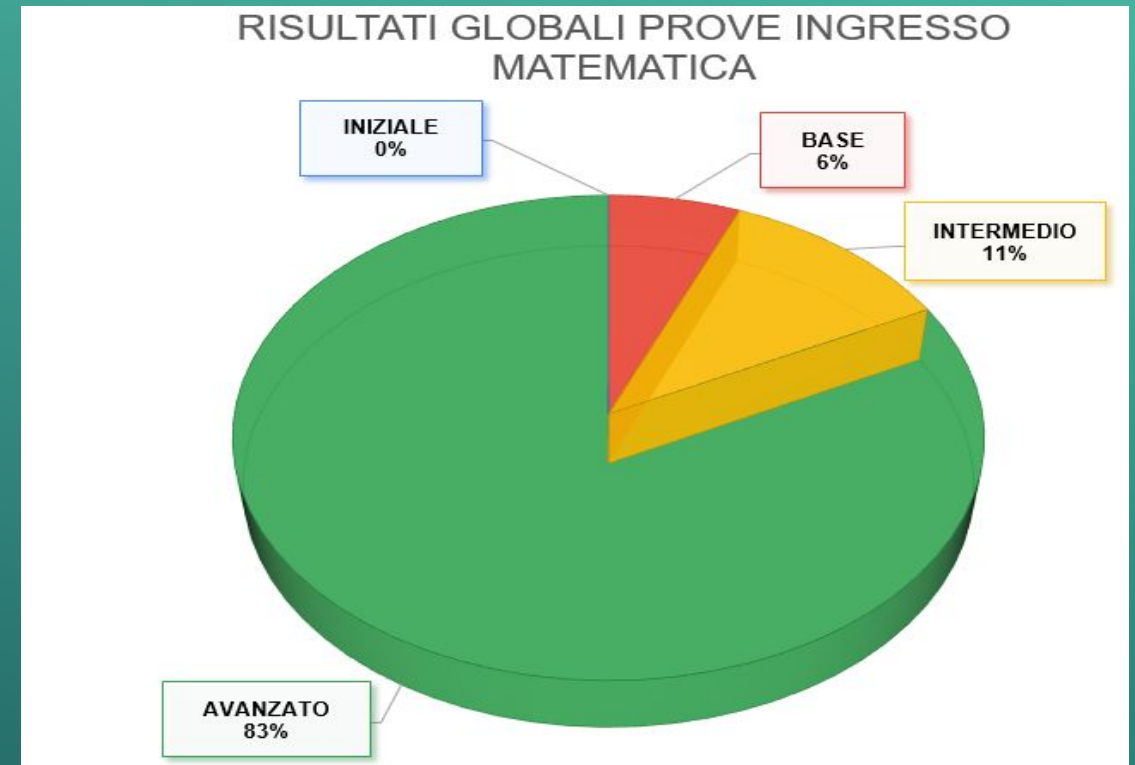
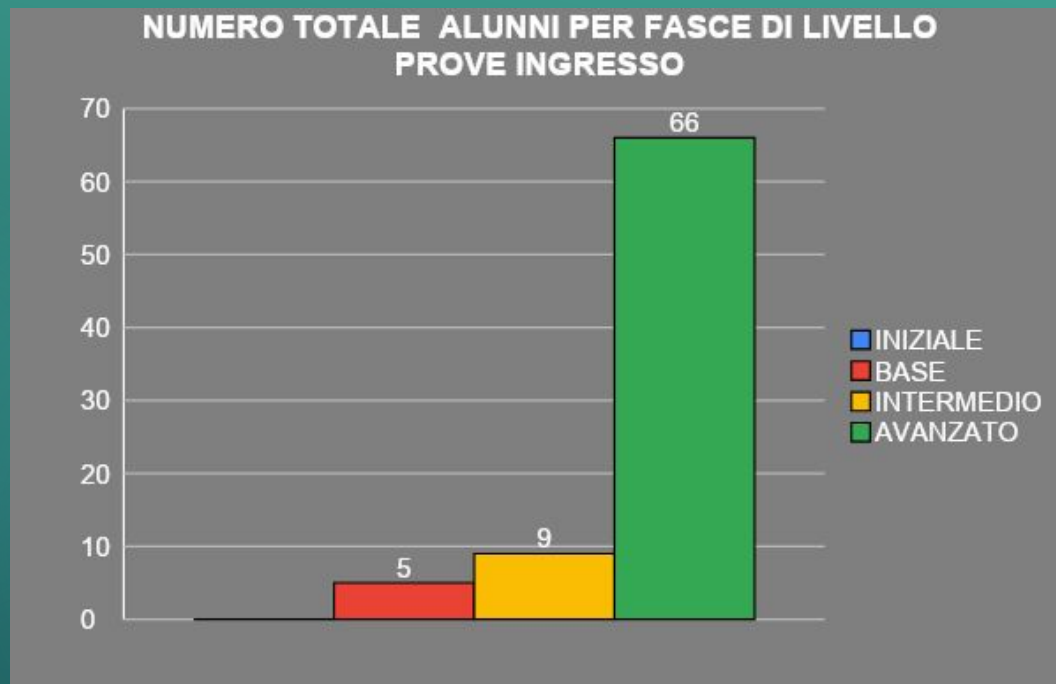


# DISTRIBUZIONE LIVELLI: MATEMATICA



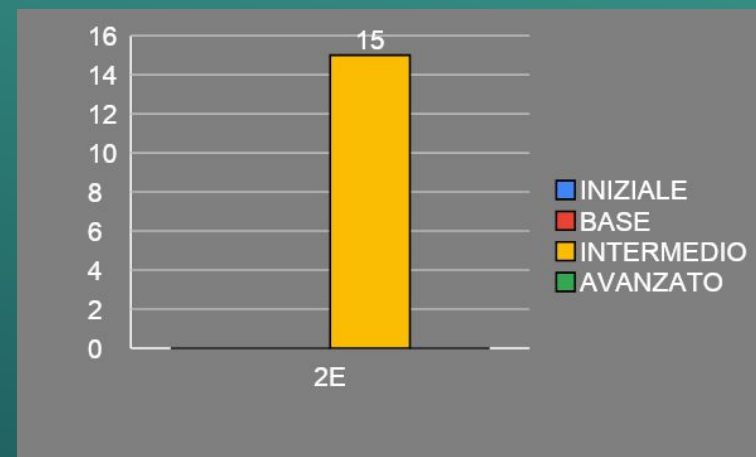
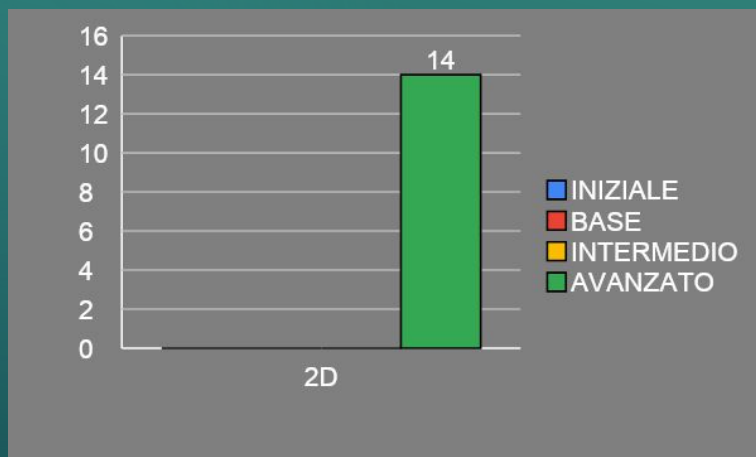
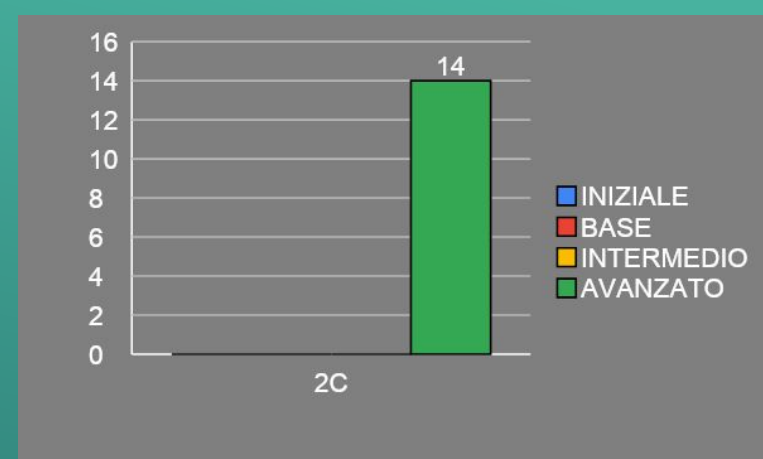
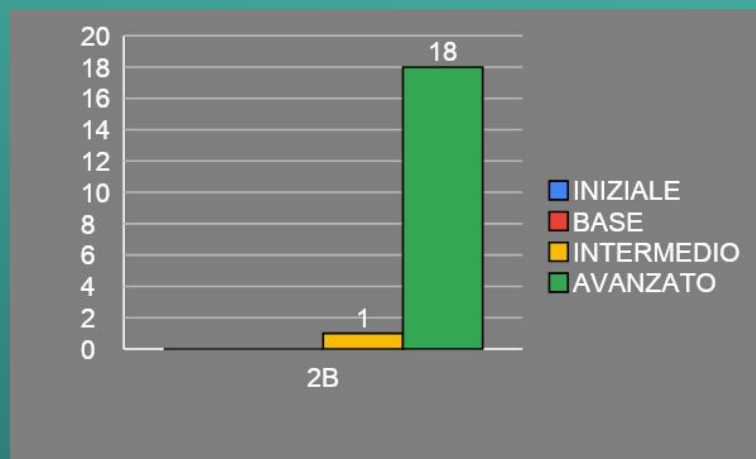
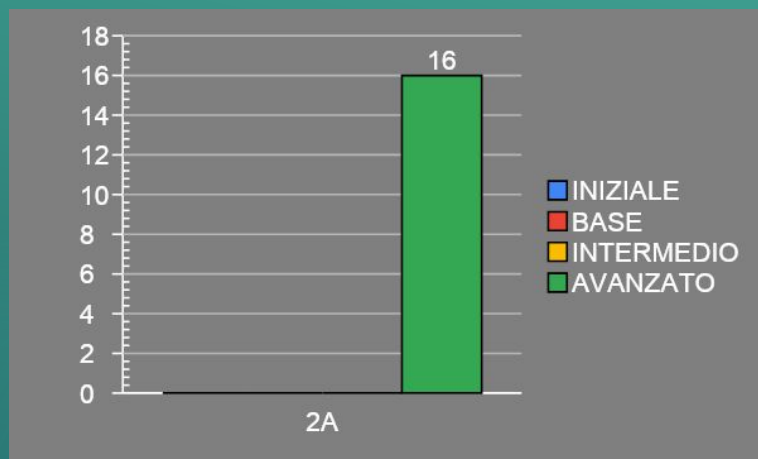
- Tutte le classi si collocano su **livelli medio-alti**.
- La classe **2D** presenta una omogeneità completa (**tutti gli studenti al livello avanzato**).
- Le classi **2A, 2B e 2C** mostrano **piccole fasce di studenti base/intermedio**, ma la maggioranza resta avanzata.
- La **2E** presenta un **profilo molto positivo (88% avanzato)**.
- Nessuna classe ha studenti al livello iniziale.

# TOTALE ISTITUTO CLASSI SECONDE MATEMATICA

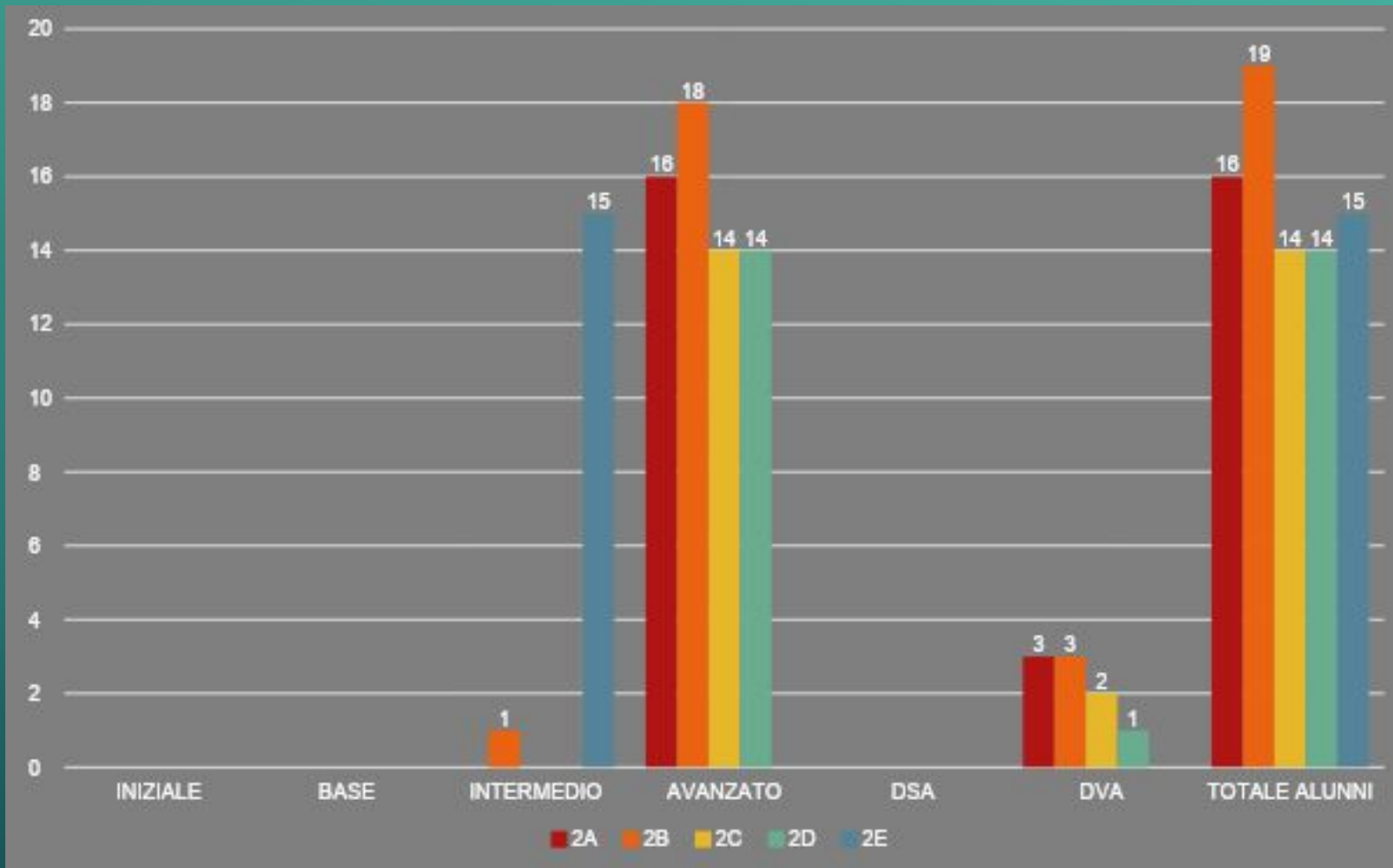


- L'83% degli studenti si colloca nel **livello avanzato**.
- Le **fasce di miglioramento** sono modeste (17%) e distribuite in modo omogeneo.

# INGLESE prova d'ingresso Classi Seconde: DETTAGLIO

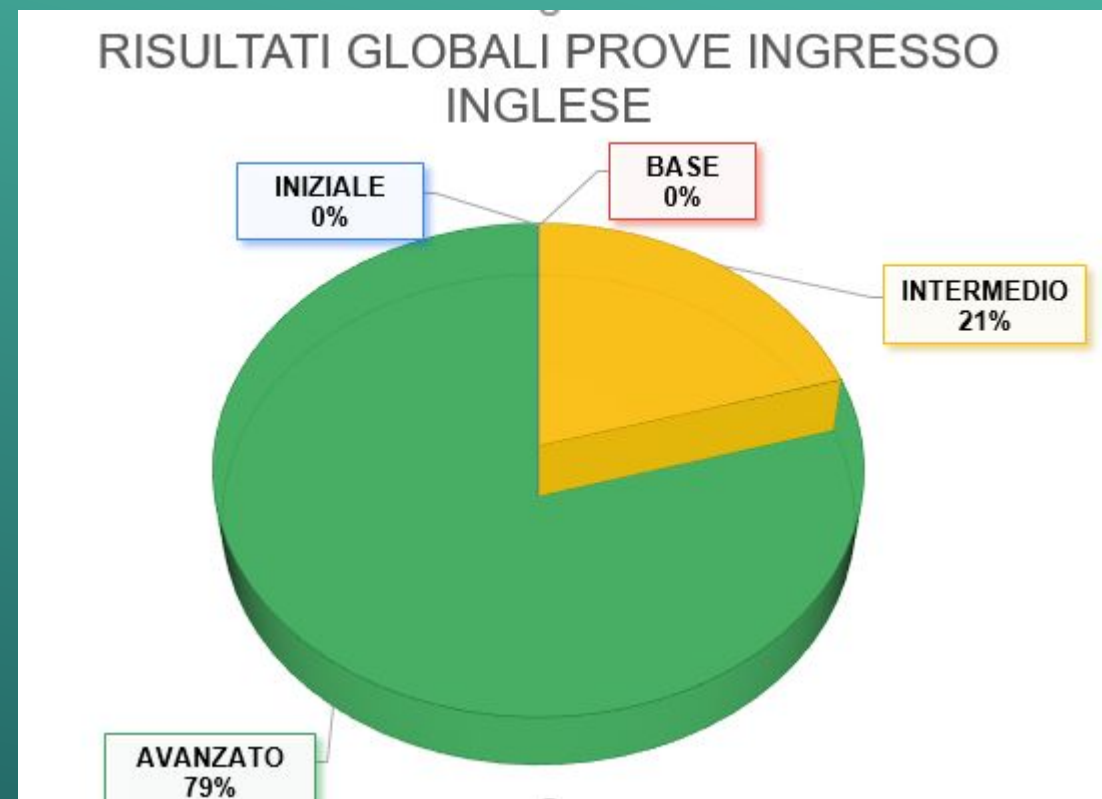
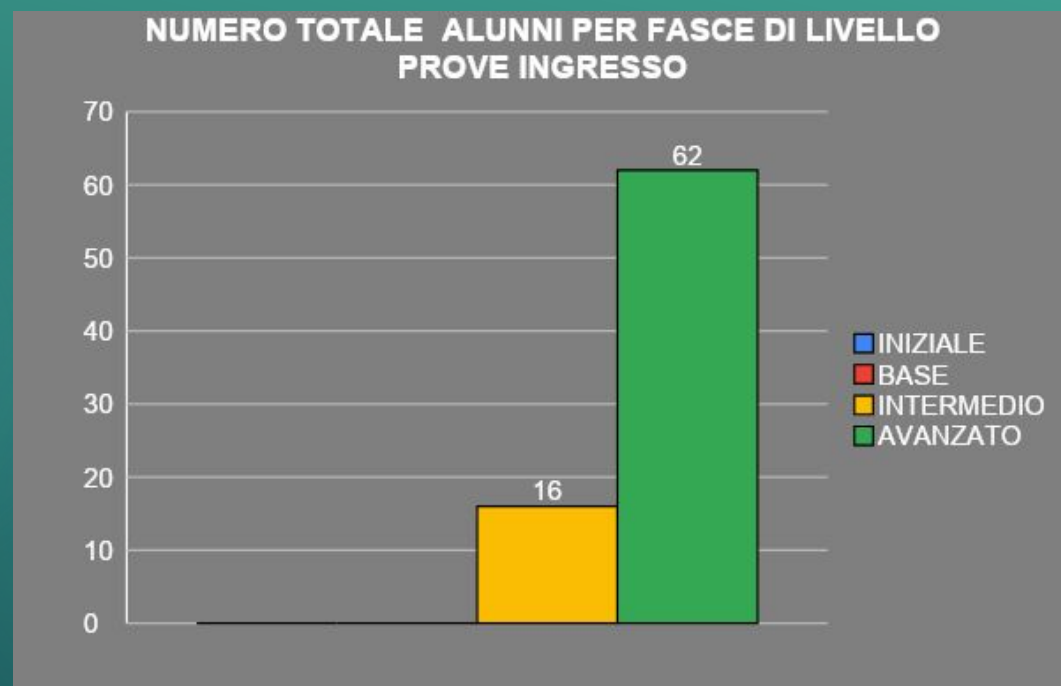


# DISTRIBUZIONE LIVELLI: INGLESE

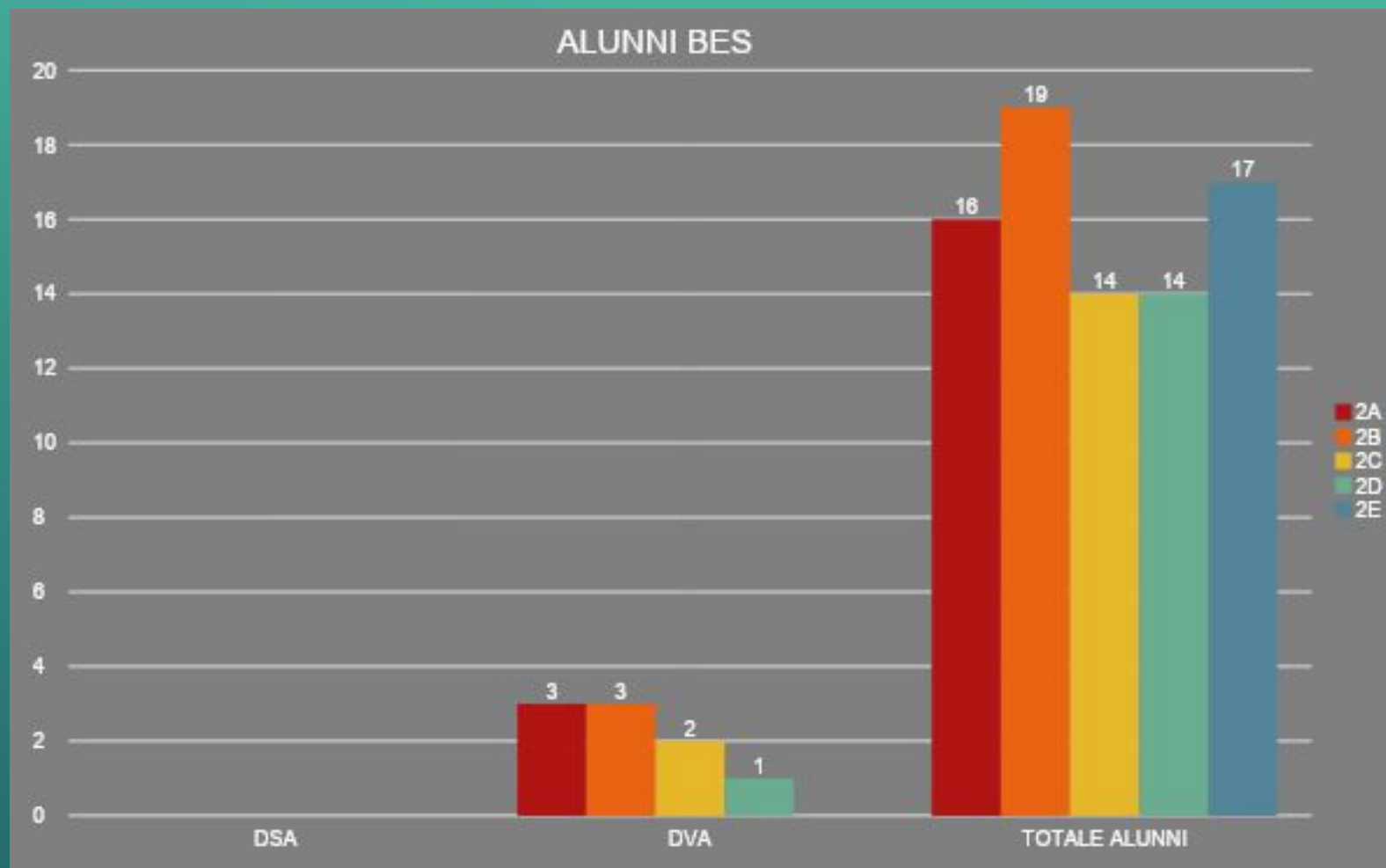


- Le classi **2A**, **2C** e **2D** si distinguono per risultati **eccellenti** (tutti al livello avanzato).
- La classe **2B** mantiene anch'essa un rendimento altissimo, con solo un alunno a livello intermedio.
- La classe **2E** mostra invece una situazione **completamente opposta**: tutti gli studenti si trovano a livello intermedio.

# TOTALE ISTITUTO CLASSI SECONDE INGLESE



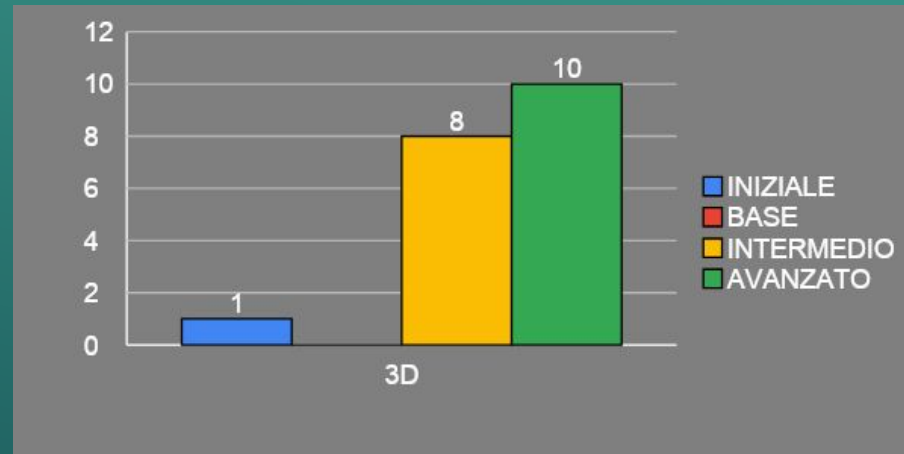
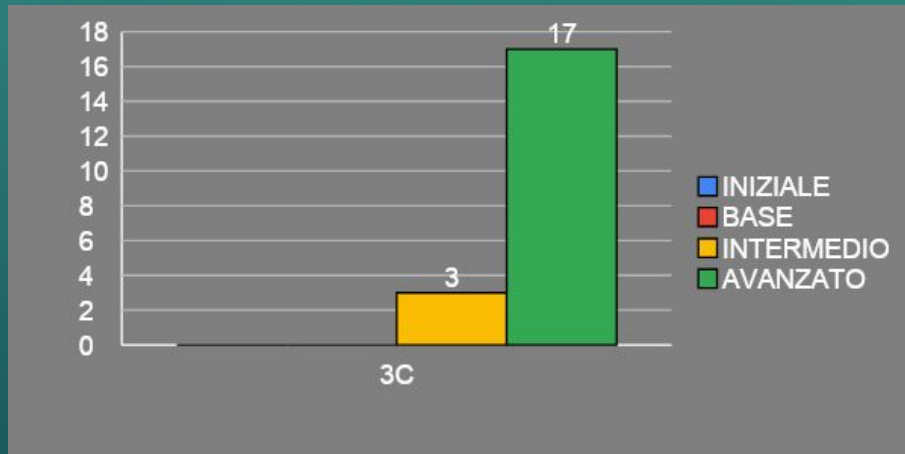
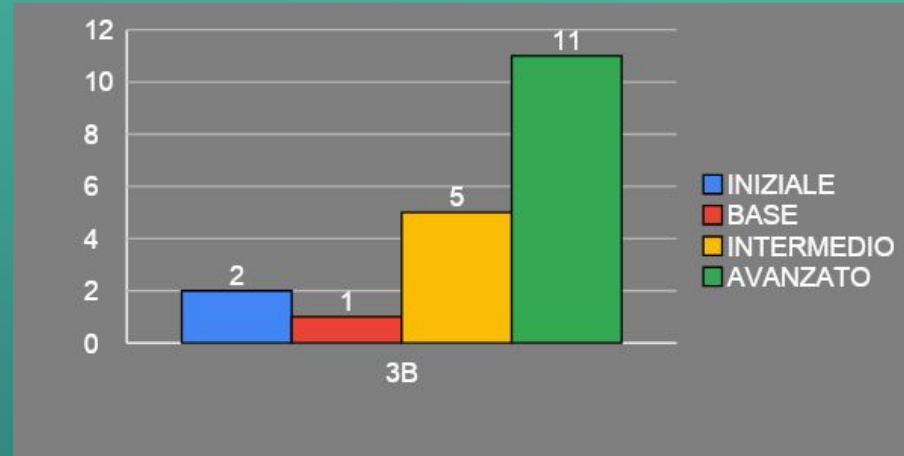
Quasi l'80% degli studenti è al livello **avanzato**, il restante ~20% è al livello **intermedio**. Non ci sono studenti nei livelli iniziale o base.



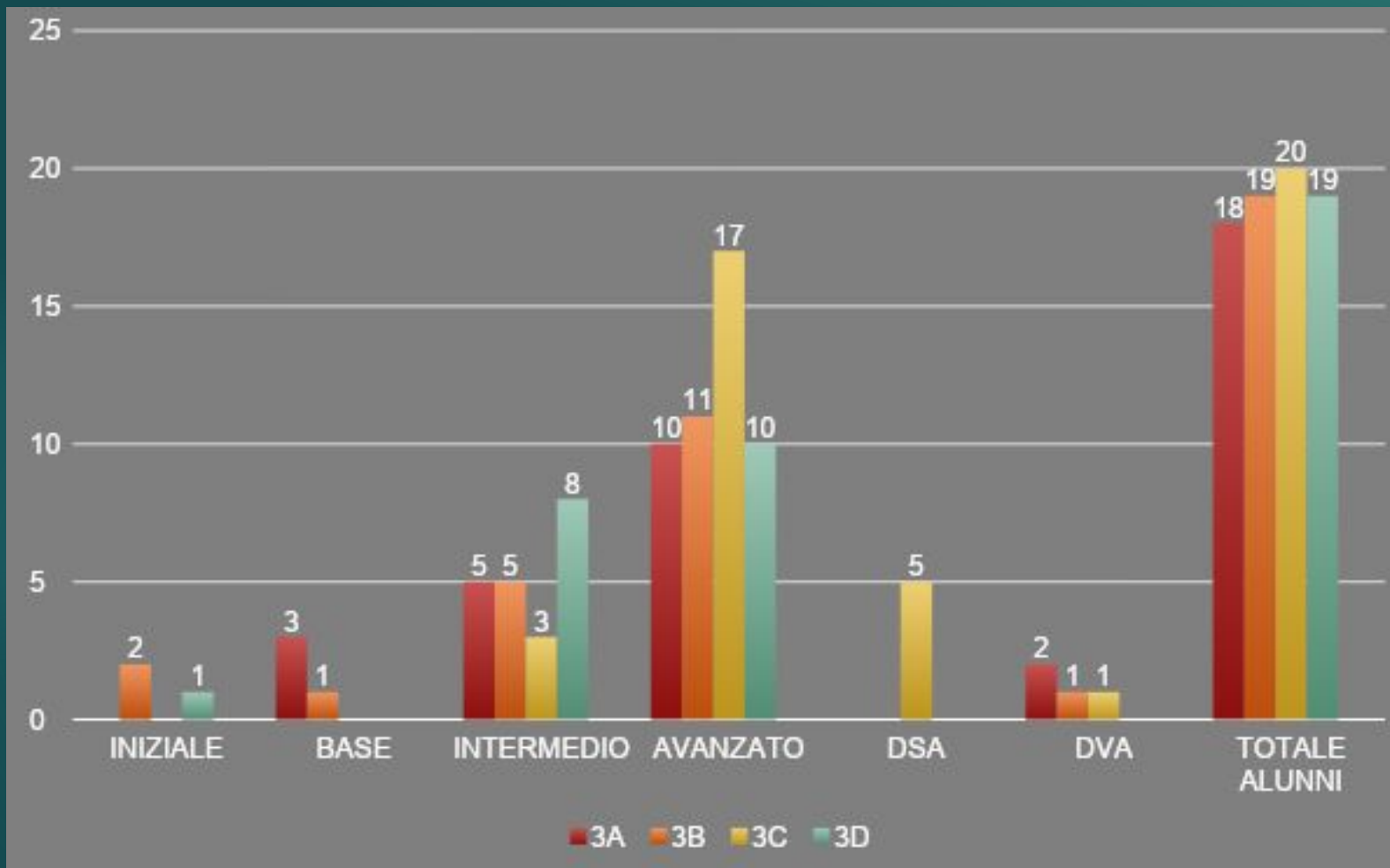
Le classi **2A** e **2B** concentrano la quota maggiore di BES (circa il **34%** ciascuna dei casi totali).

# ITALIANO prova d'ingresso Classi terze:

## DETTAGLIO

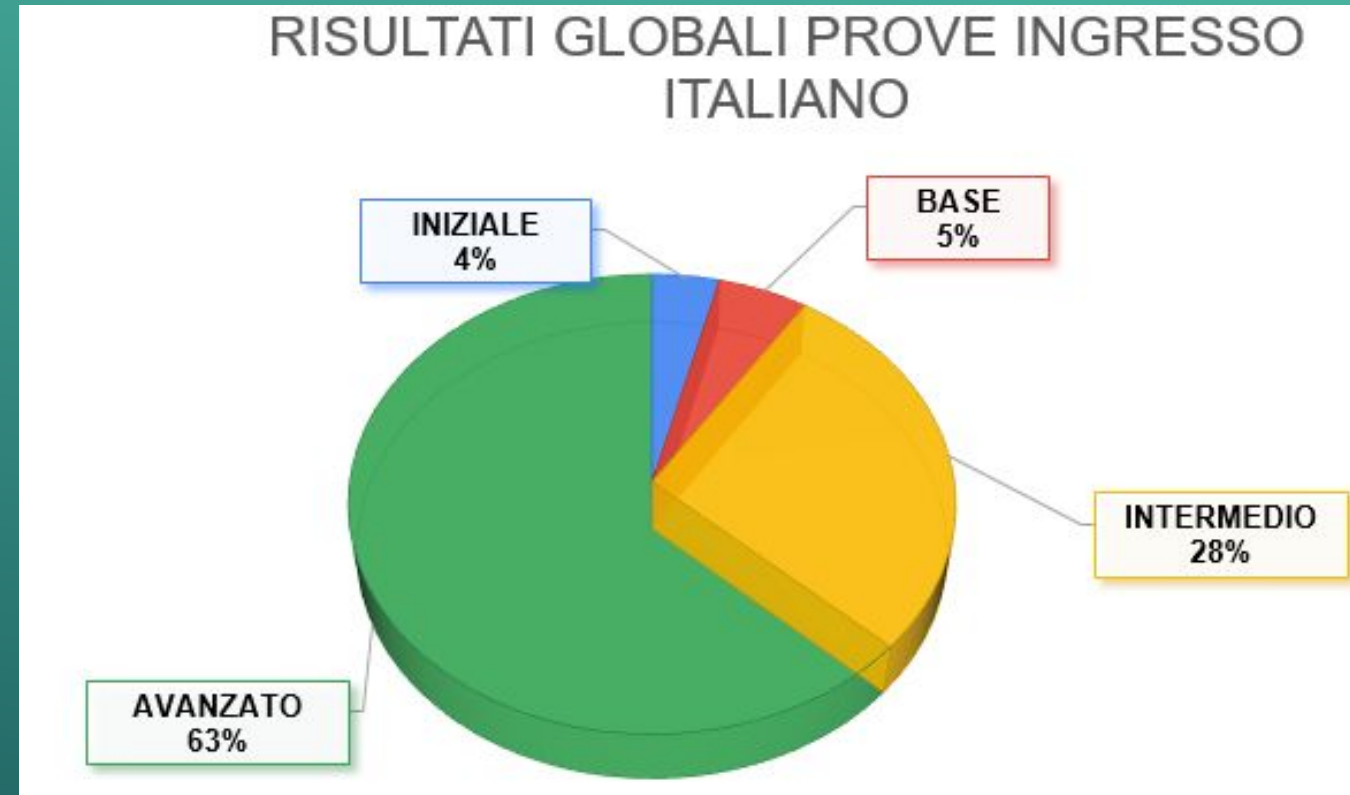
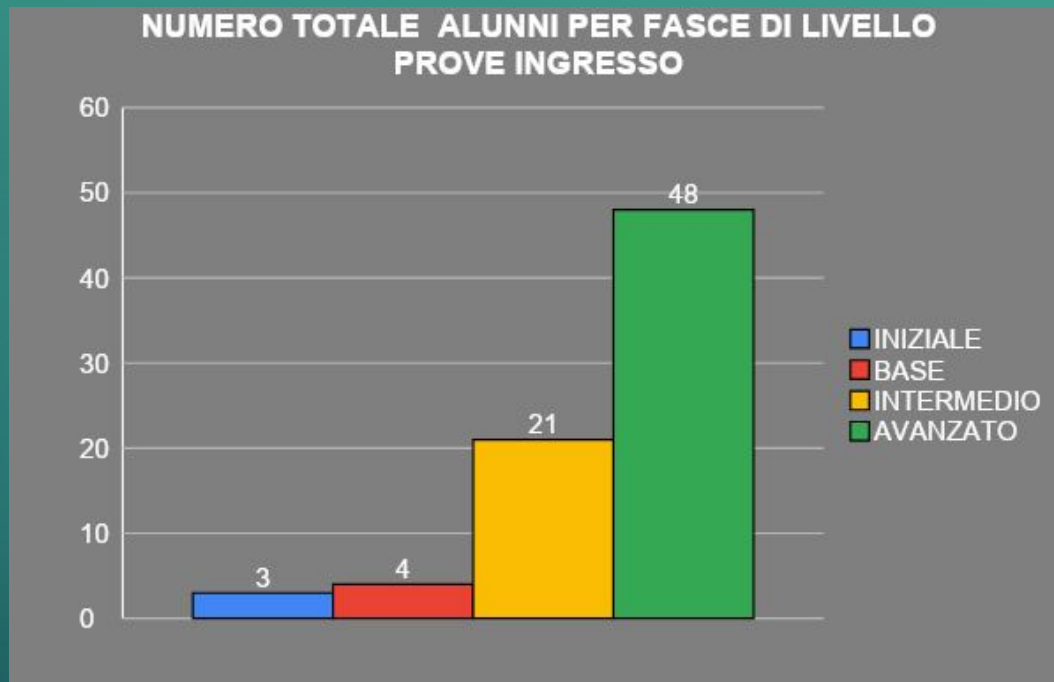


# DISTRIBUZIONE LIVELLI: ITALIANO



- La **3C** spicca nettamente per il numero di studenti al **livello avanzato**.
- Le classi **3A**, **3B** e **3D** mostrano una distribuzione più equilibrata tra intermedio e avanzato.
- I livelli **iniziale** e **base** sono molto ridotti in tutte le classi — un segnale positivo del rendimento complessivo.

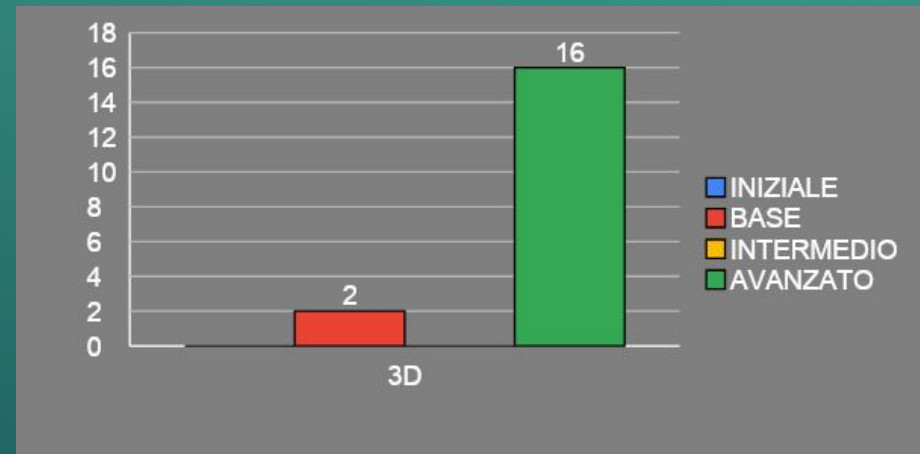
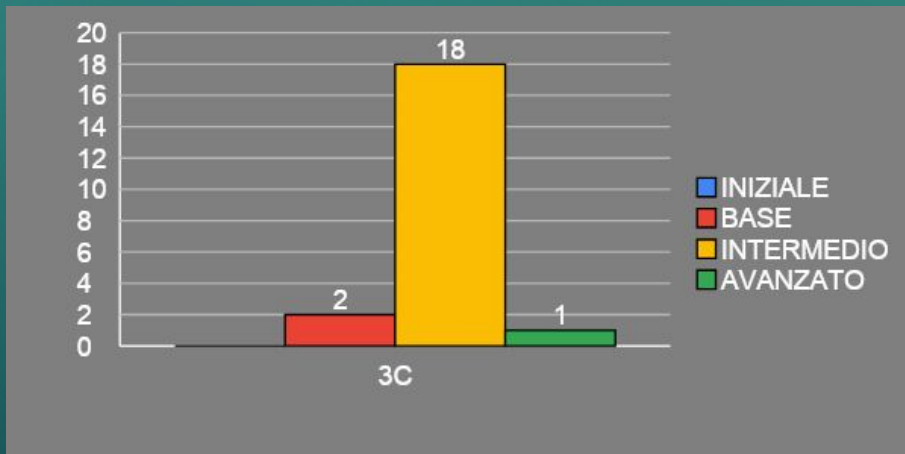
# TOTALE ISTITUTO CLASSI TERZE ITALIANO



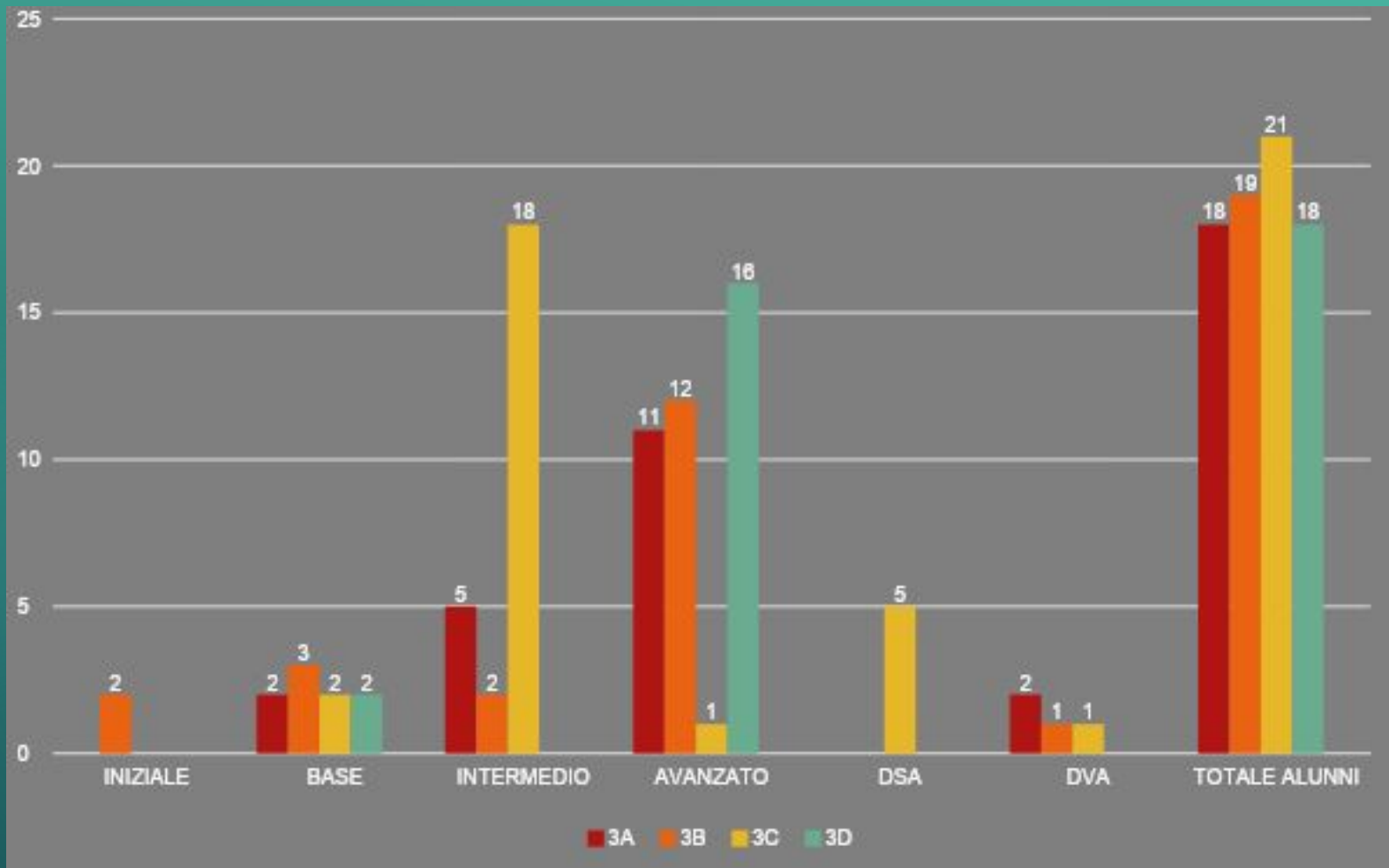
- Gli studenti con **livello avanzato e intermedio** sono **91%** del totale.
- Le **criticità** (livelli iniziale e base) sono ridotte: **7 studenti su 76**.

# MATEMATICA prova d'ingresso

## Classi Terze: DETTAGLIO

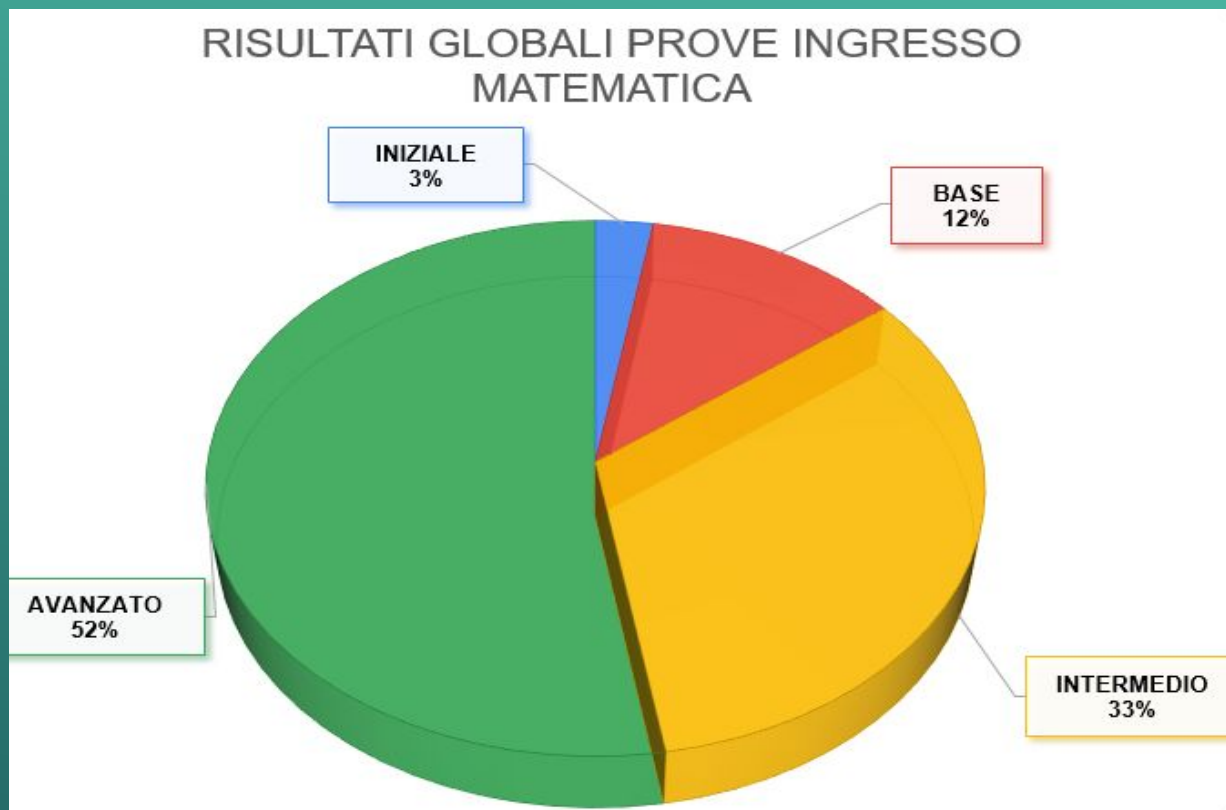
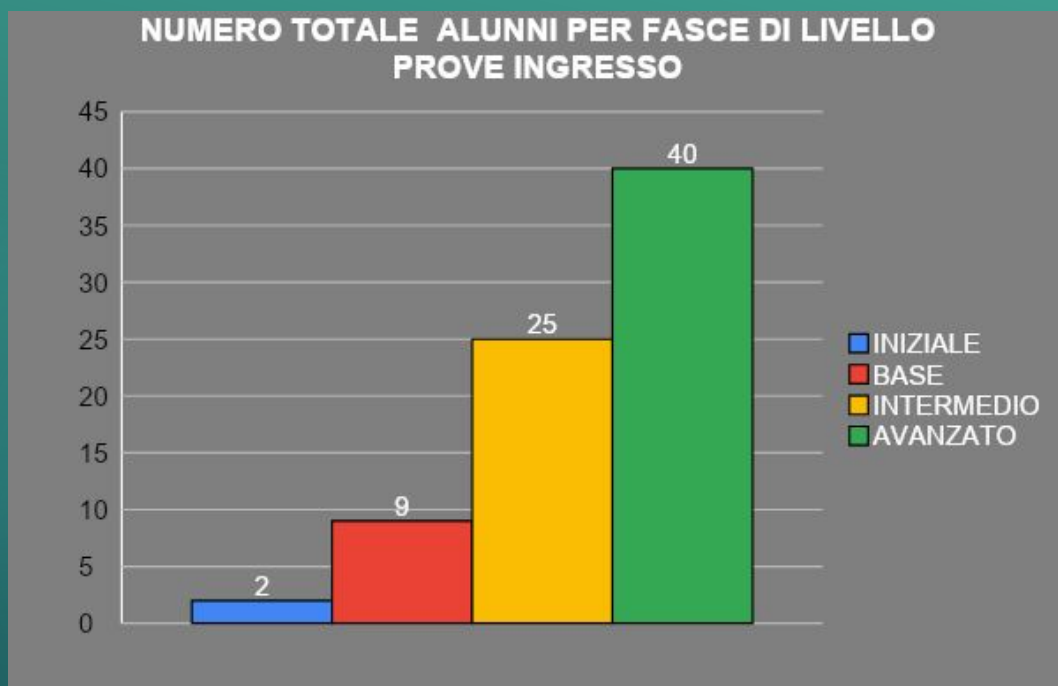


# DISTRIBUZIONE LIVELLI: MATEMATICA



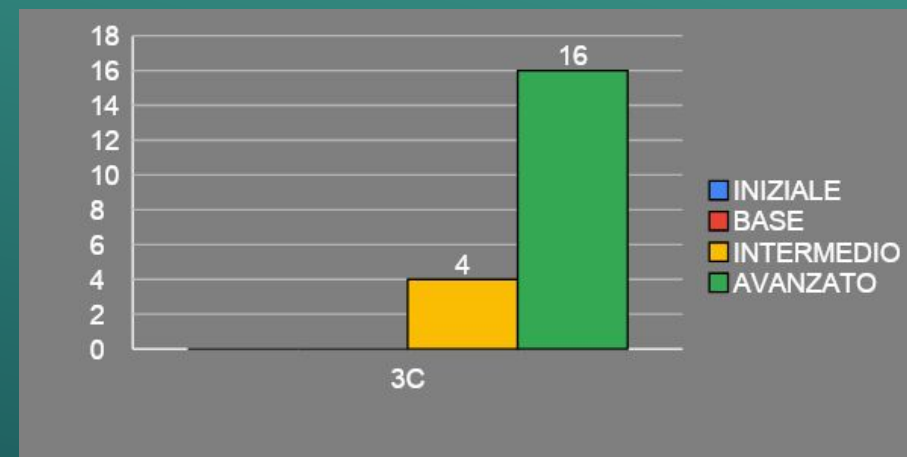
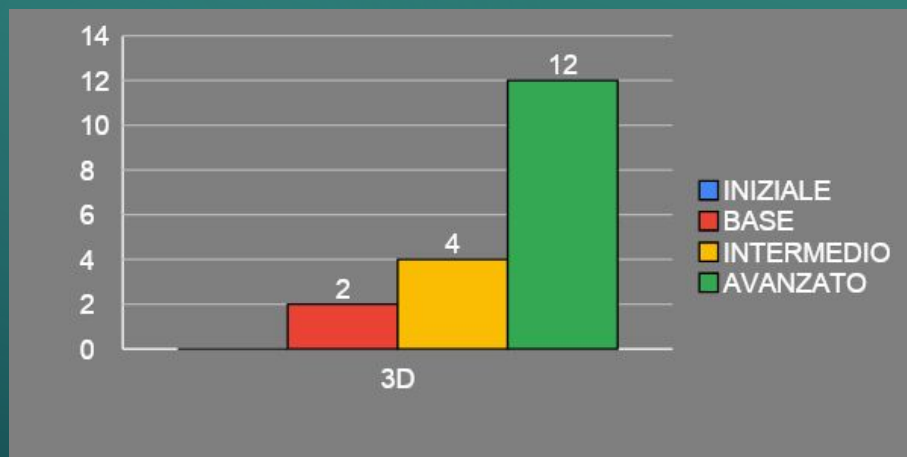
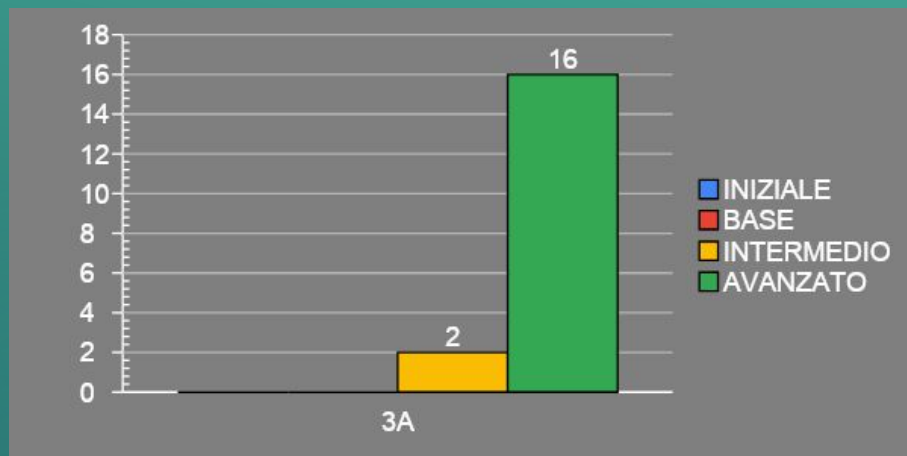
- La **3D** si distingue per l'eccellenza (quasi tutti al livello avanzato).
- La **3C** mostra un'elevata omogeneità nel livello intermedio, indicando buone competenze diffuse ma con margine di miglioramento verso l'avanzato.
- Le **3A** e **3B** presentano una buona distribuzione, con oltre la metà degli studenti al livello avanzato.

# TOTALE ISTITUTO CLASSI TERZE MATEMATICA

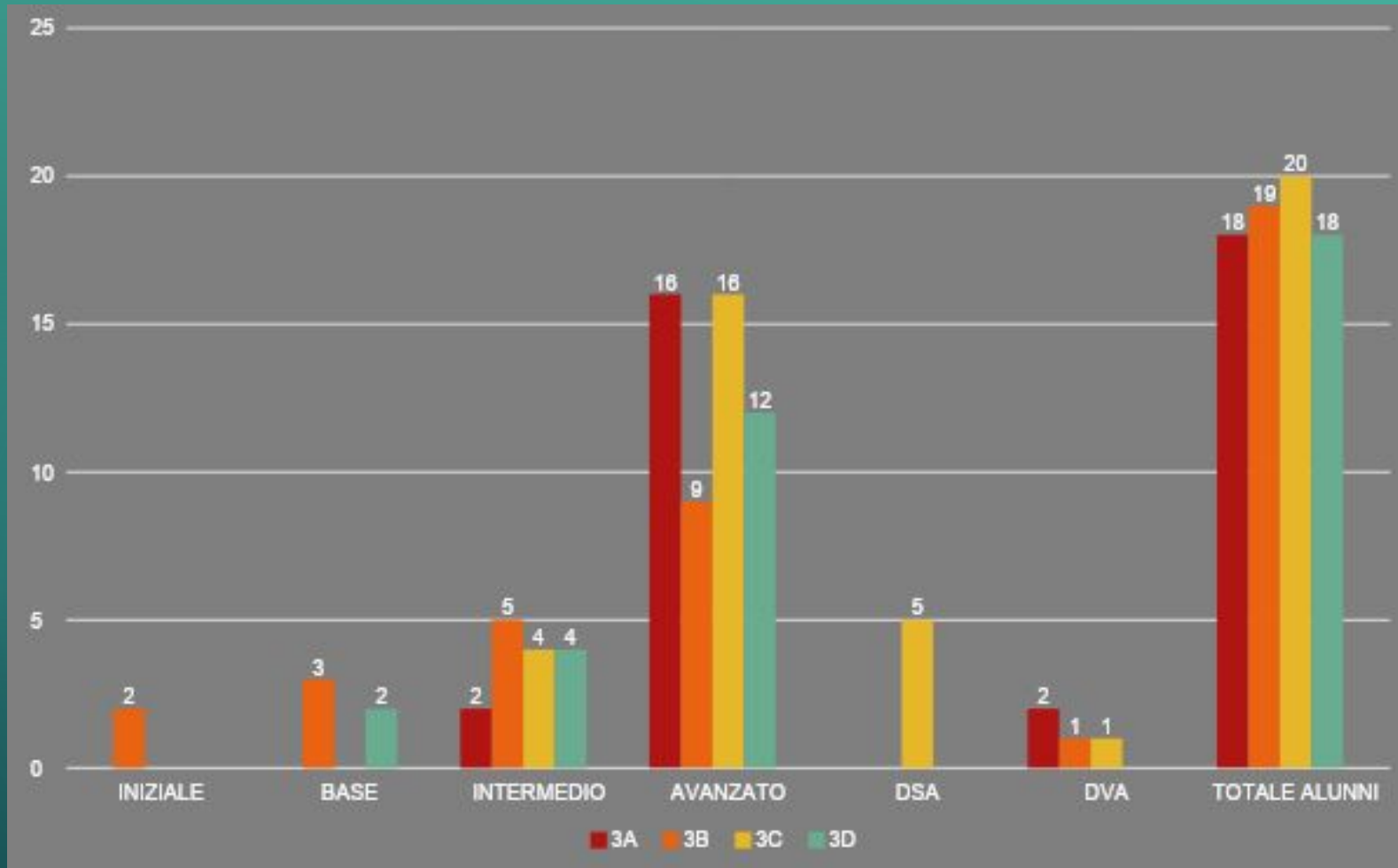


- Gli studenti con **livello intermedio o avanzato** rappresentano **85** del totale.
- Le **criticità** (livelli iniziale e base) sono ridotte: **11 studenti su 76**.

# INGLESE prova d'ingresso Classi Terze: DETTAGLIO

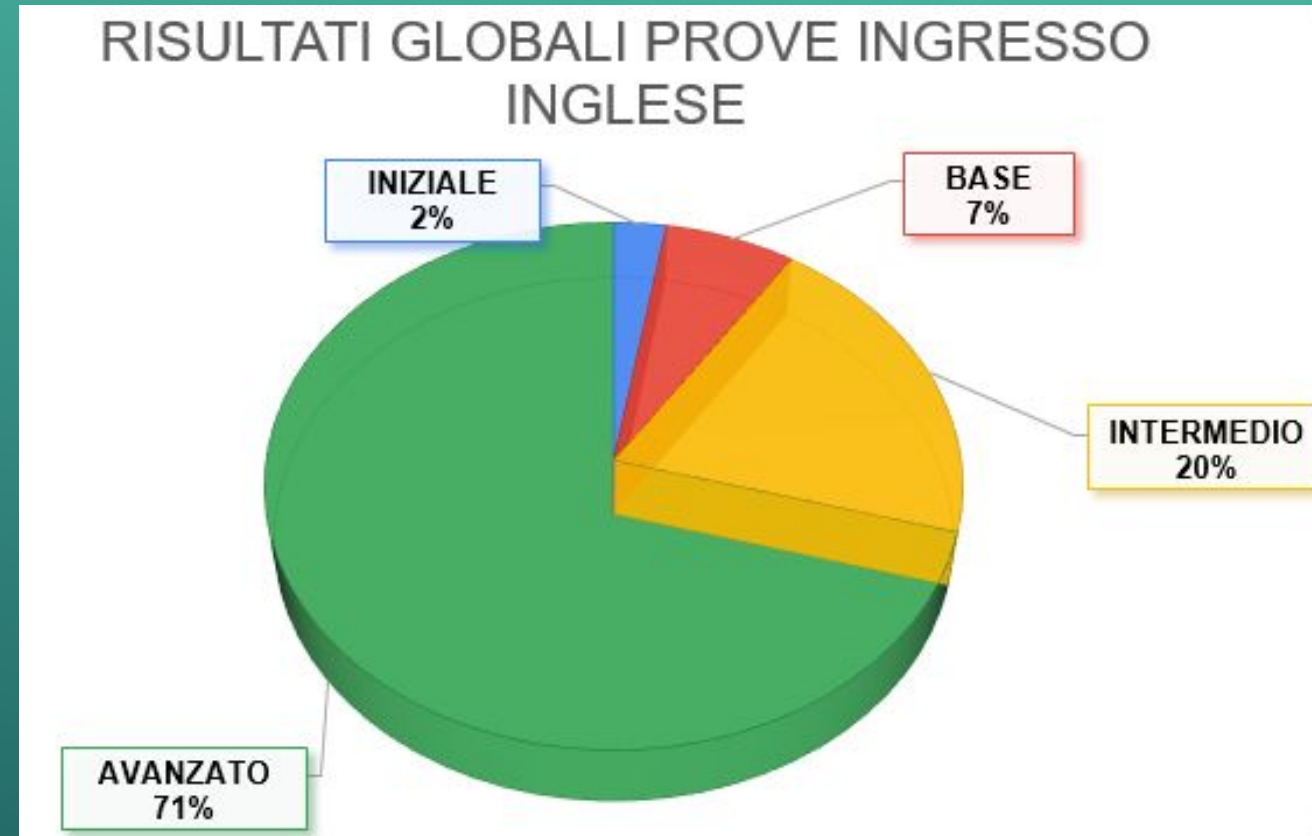
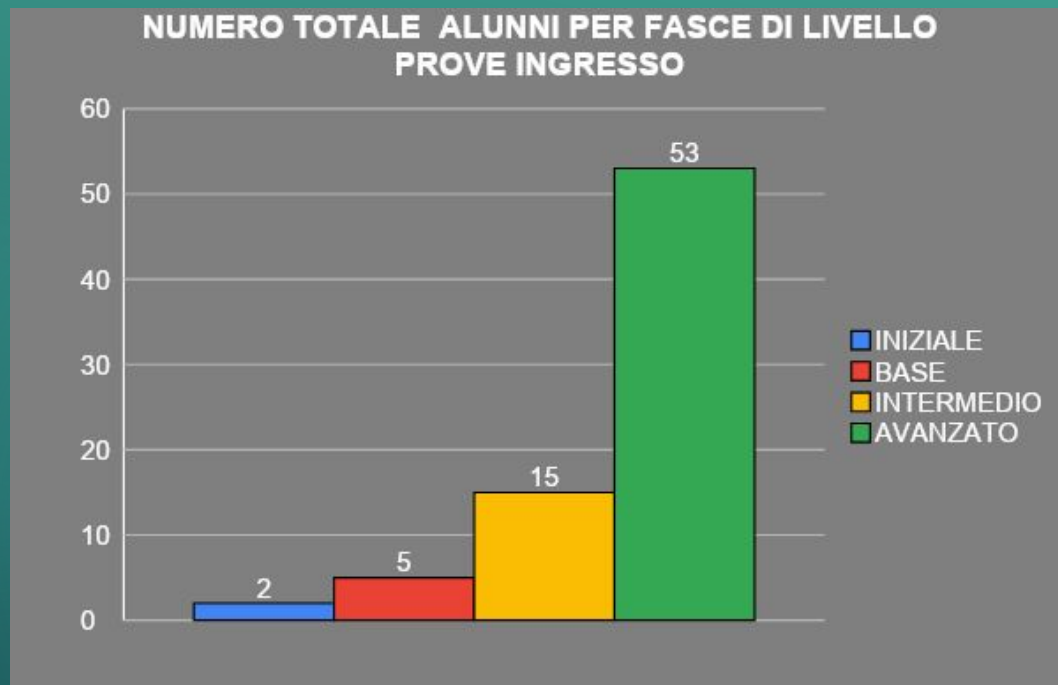


# DISTRIBUZIONE LIVELLI: INGLESE

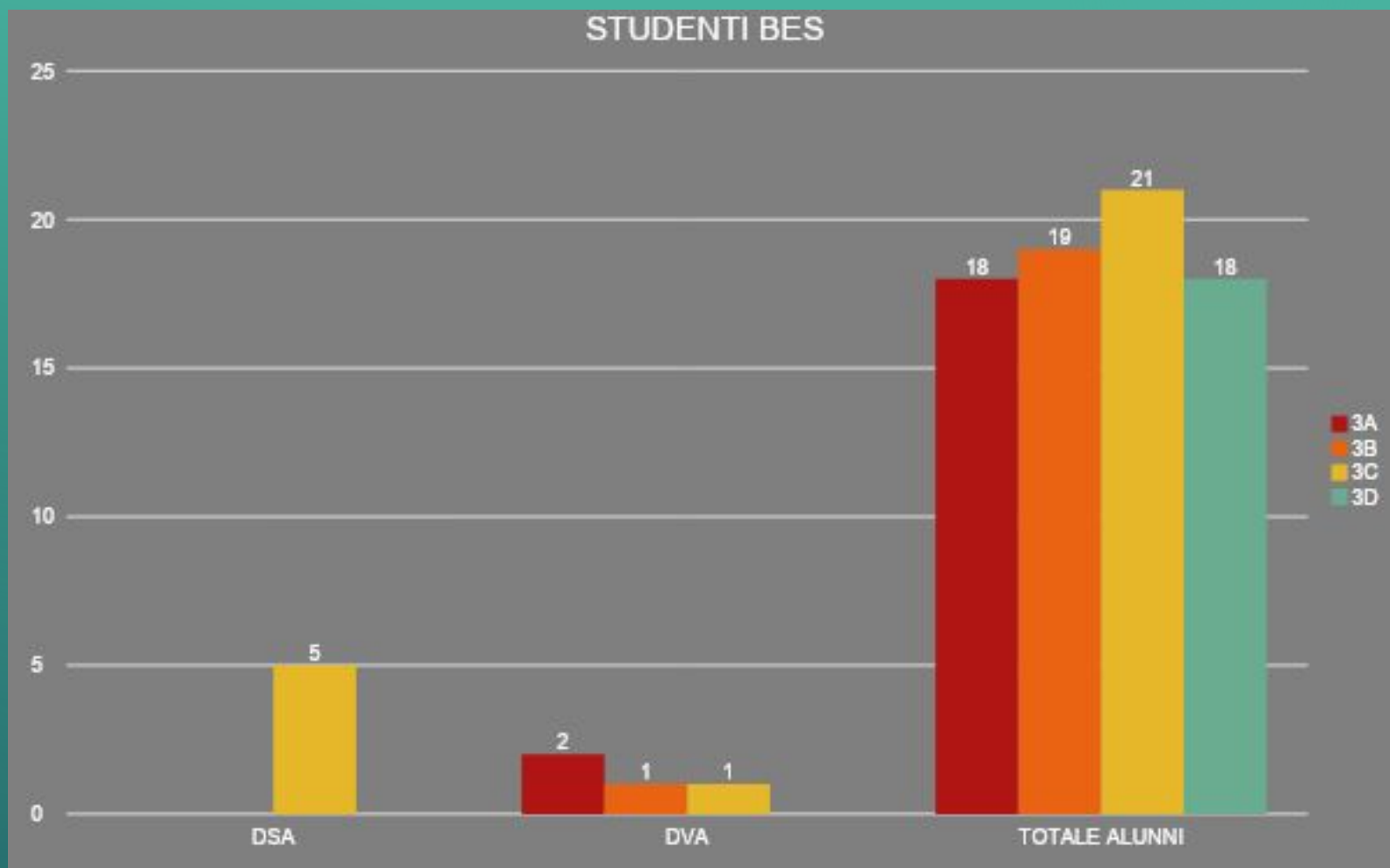


- La **3A** si distingue per le prestazioni eccellenti.
- La **3C** conferma un ottimo rendimento, con l'**80%** al livello avanzato.
- La **3D** mostra buoni risultati, anche se leggermente più bilanciata tra intermedio e avanzato.
- La **3B** presenta una distribuzione più eterogenea, con la presenza di studenti nei livelli iniziale e base: è la classe con **maggior variabilità**.

# TOTALE ISTITUTO CLASSI TERZE INGLESE

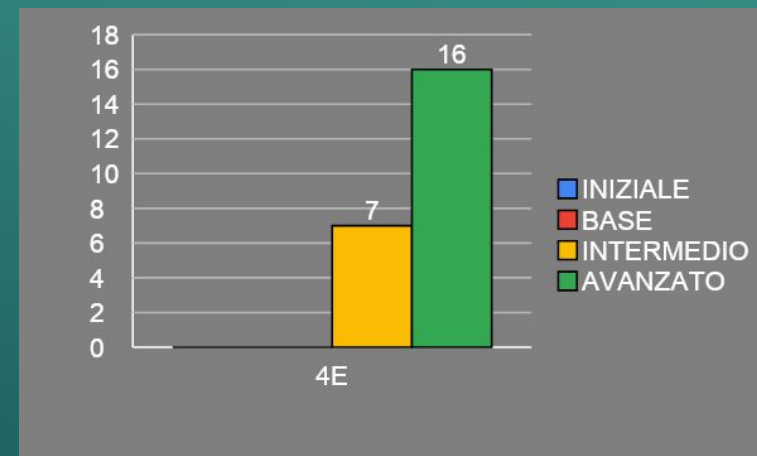
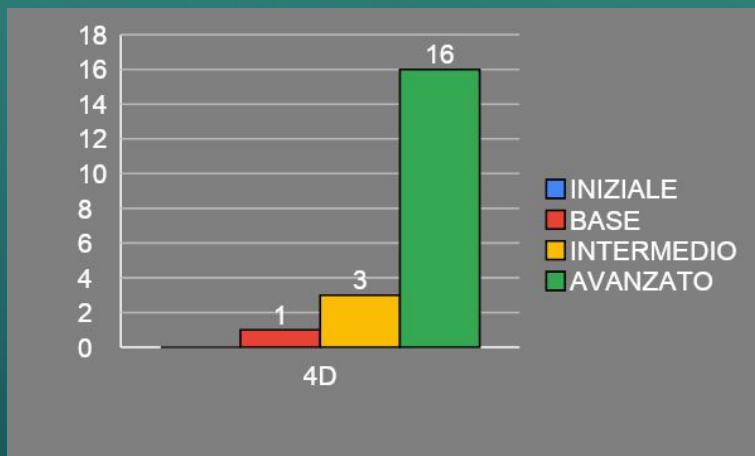
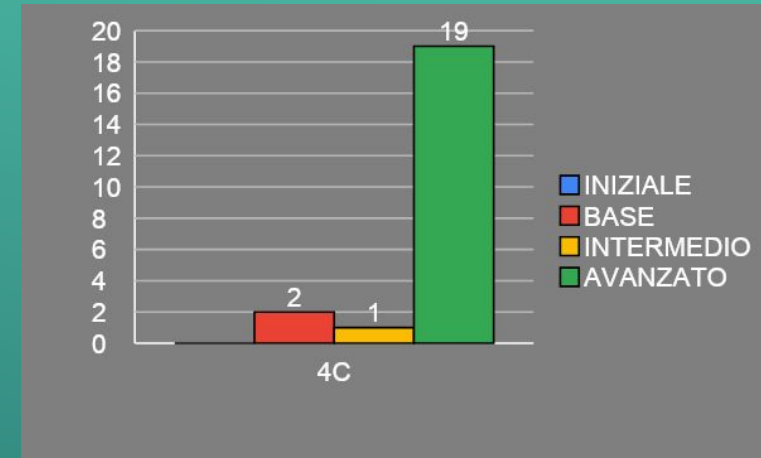


- Gli studenti ai livelli **intermedio + avanzato** rappresentano **91%** del totale.
- Le **criticità** (livelli iniziale e base) sono molto contenute (**7 studenti su 75**).

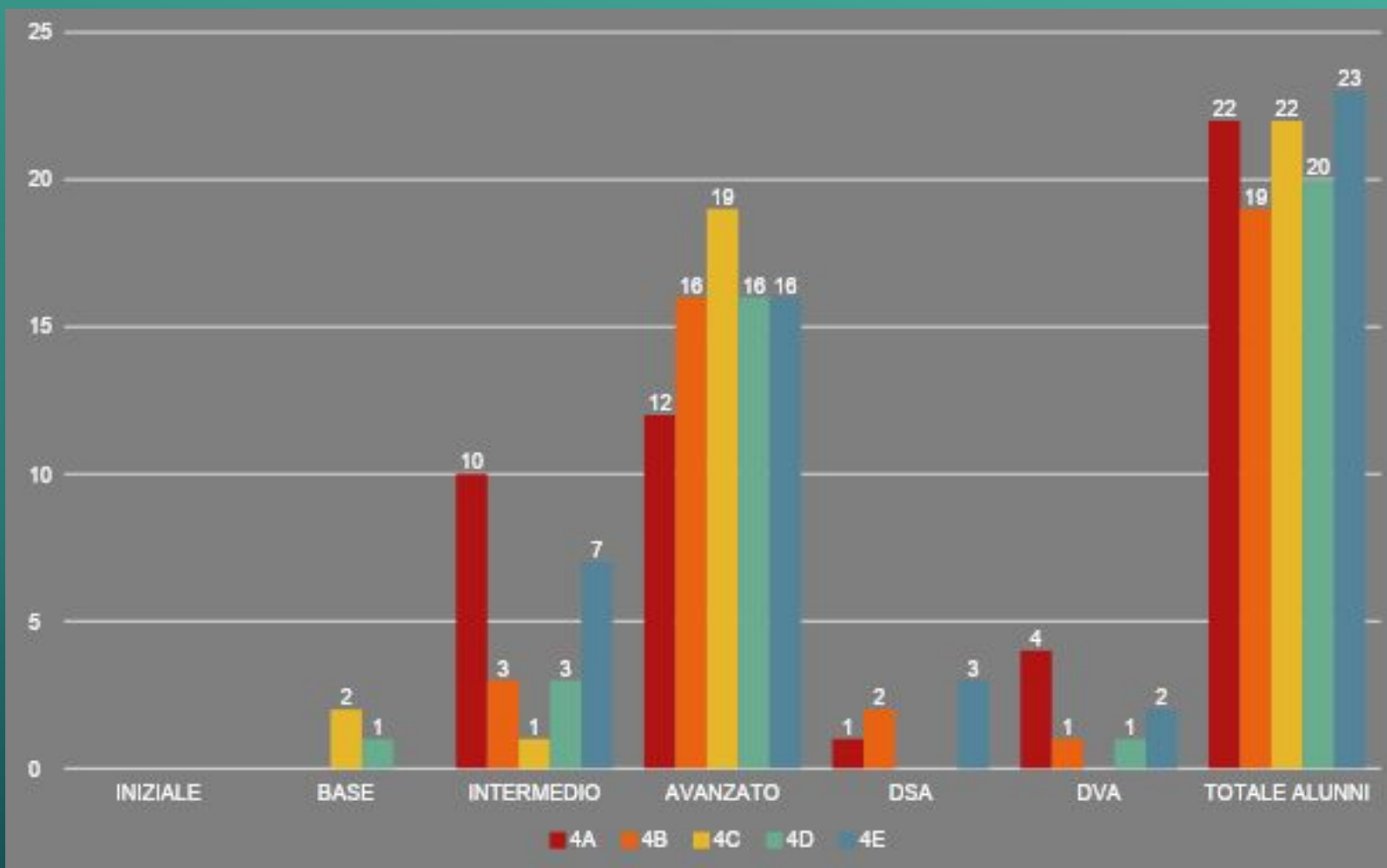


I casi di **DSA** si concentrano in 3C

# ITALIANO prova d'ingresso Classi quarte: DETTAGLIO

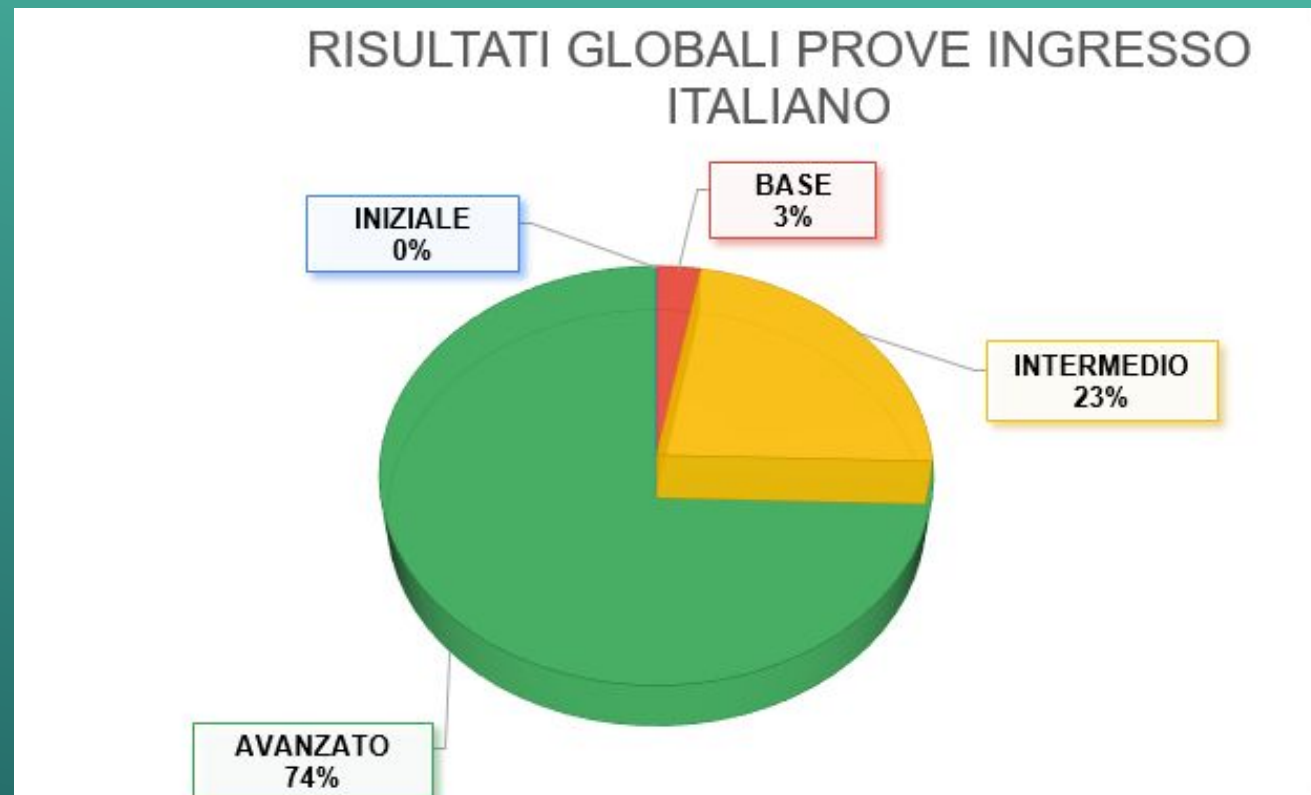
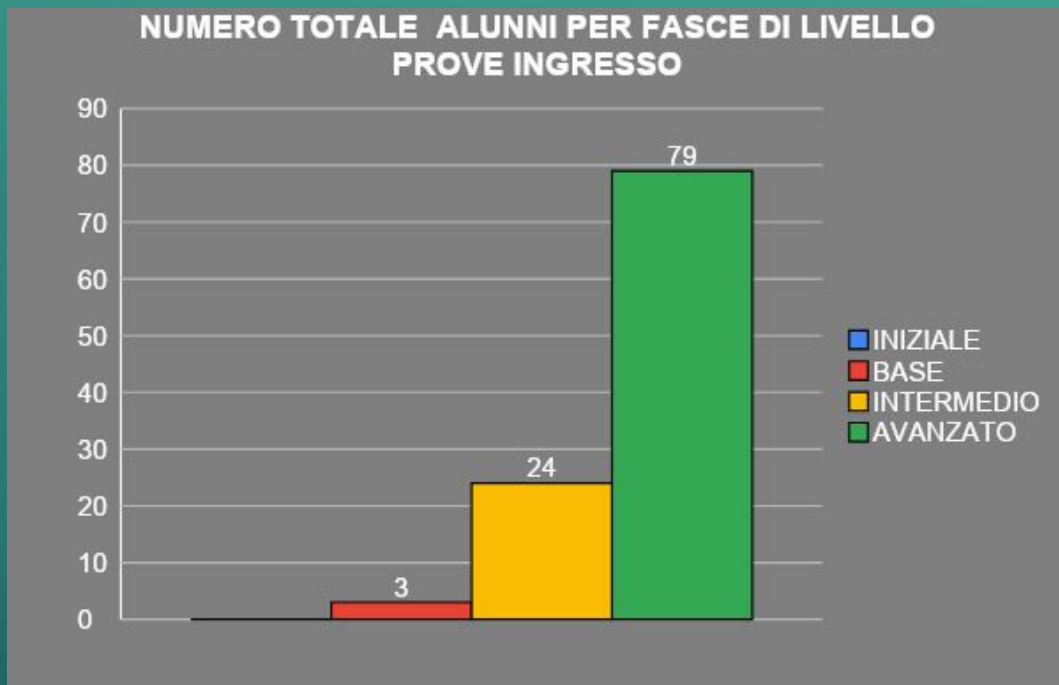


# DISTRIBUZIONE LIVELLI: ITALIANO



- La **4C** è la classe con le **migliori prestazioni complessive**, seguita da **4B** e **4D**, che mostrano livelli di apprendimento elevati e omogenei.
- Le classi **4A** e **4E** presentano una maggiore **variabilità interna**, con una quota più ampia di alunni al livello intermedio.

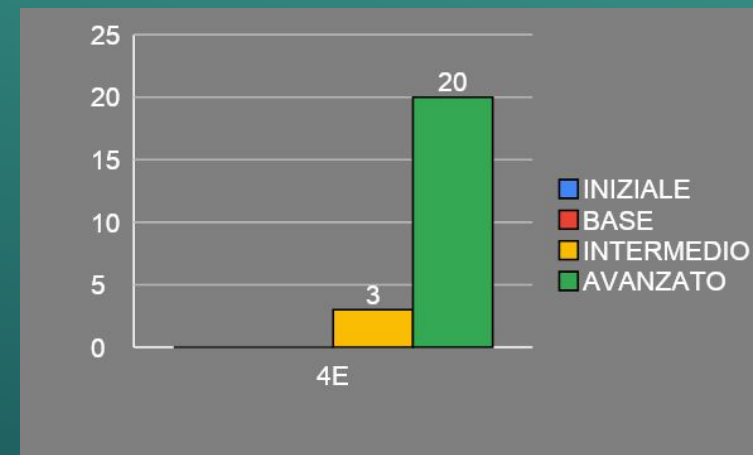
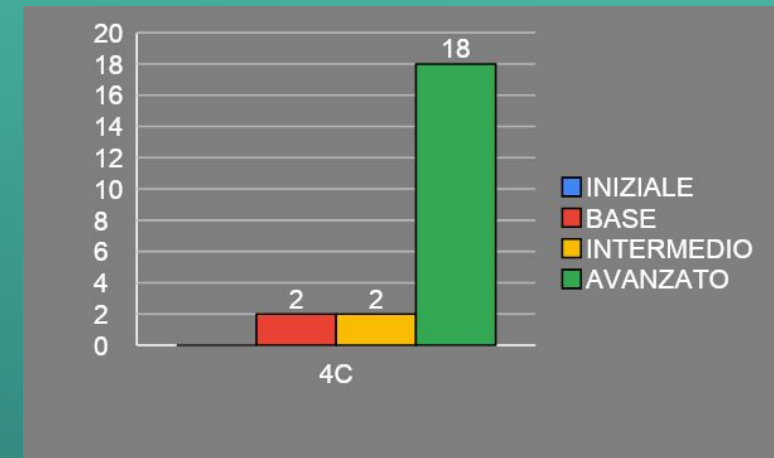
# TOTALE ISTITUTO CLASSI QUARTE ITALIANO



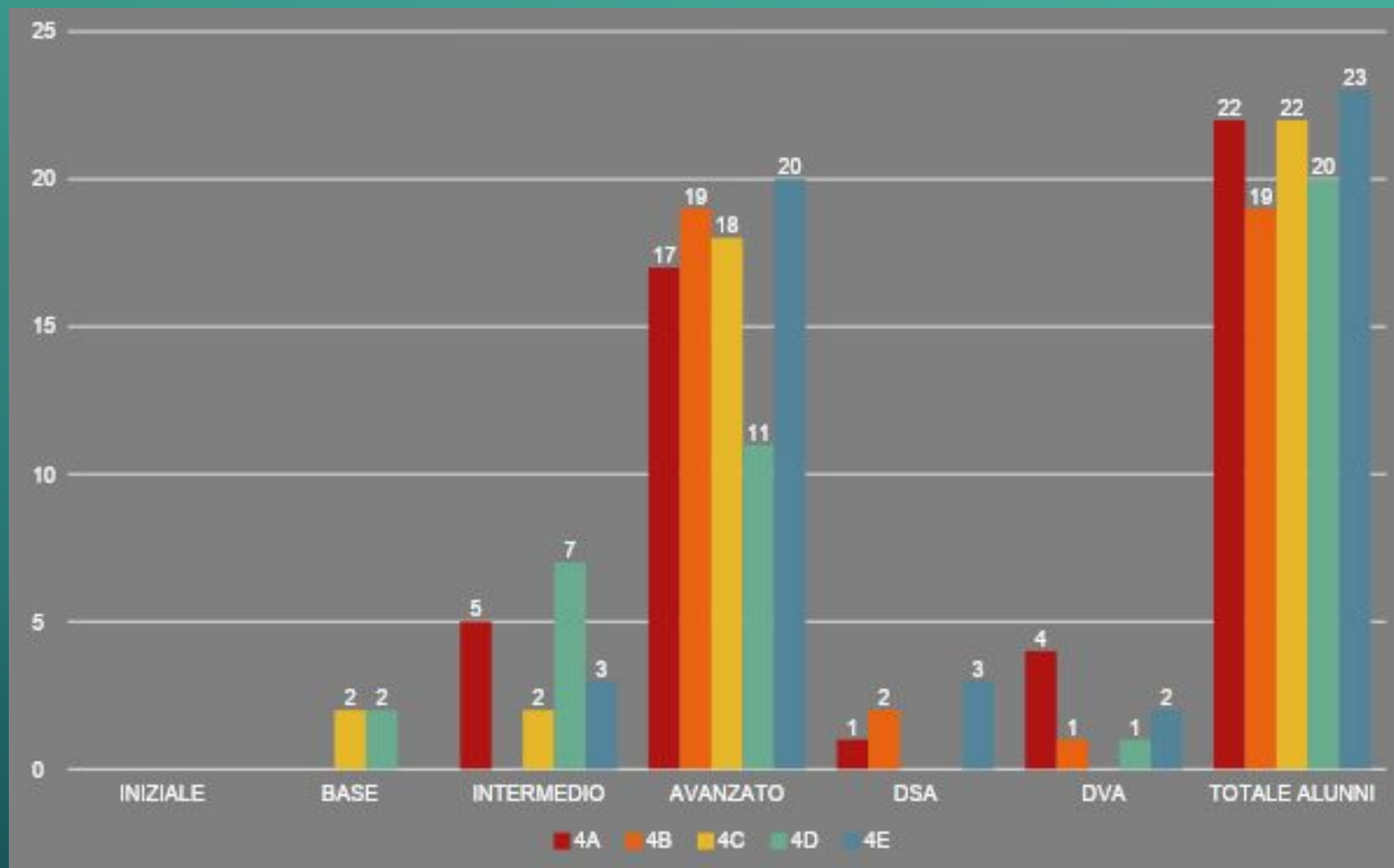
Gli studenti con livello **avanzato o intermedio** rappresentano il **97 % del totale**.  
Le **criticità (livelli iniziale e base)** riguardano solo **3 alunni su 106**.

# MATEMATICA prova d'ingresso

## Classi Quarte: DETTAGLIO

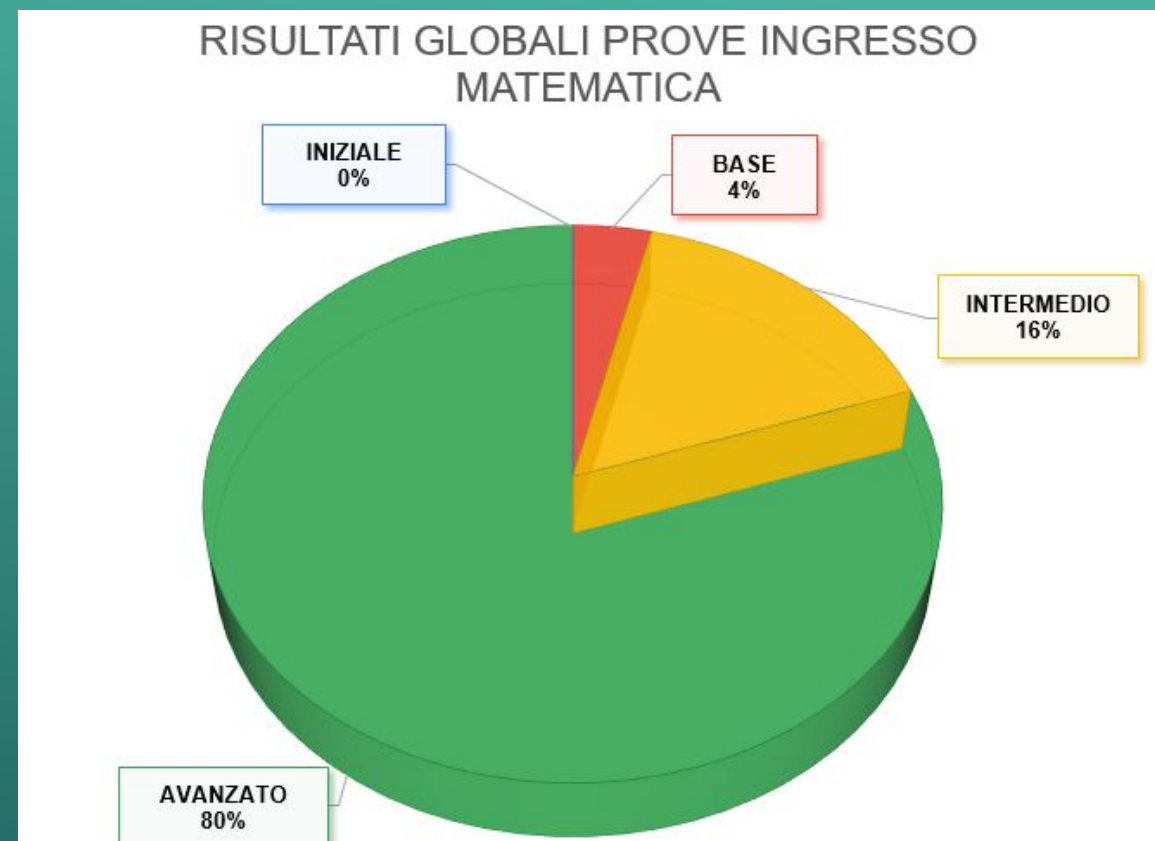
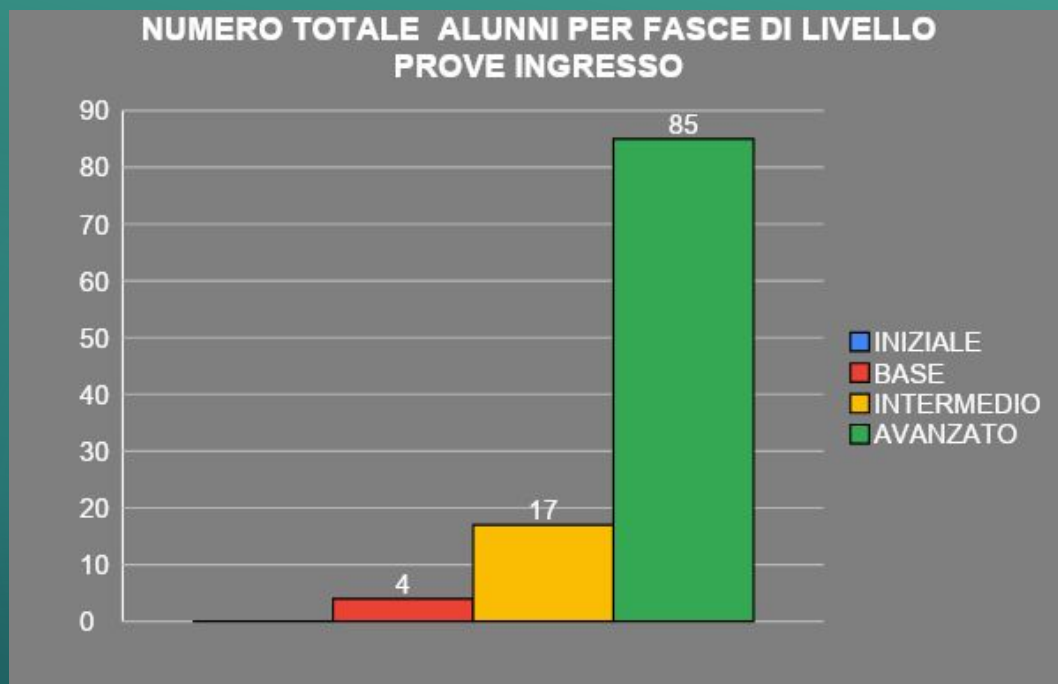


# DISTRIBUZIONE LIVELLI: MATEMATICA



- Le classi **4B** e **4E** si distinguono per risultati **altamente eccellenti**: oltre il **90%** degli studenti è al livello **avanzato**.
- Le classi **4A** e **4C** mantengono risultati alti e stabili;
- La classe **4D** si distingue per la maggiore variabilità interna, con più casi in livello intermedio.

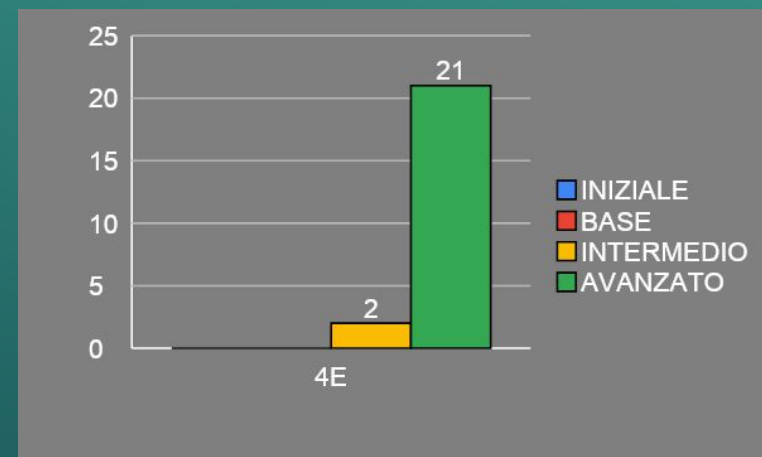
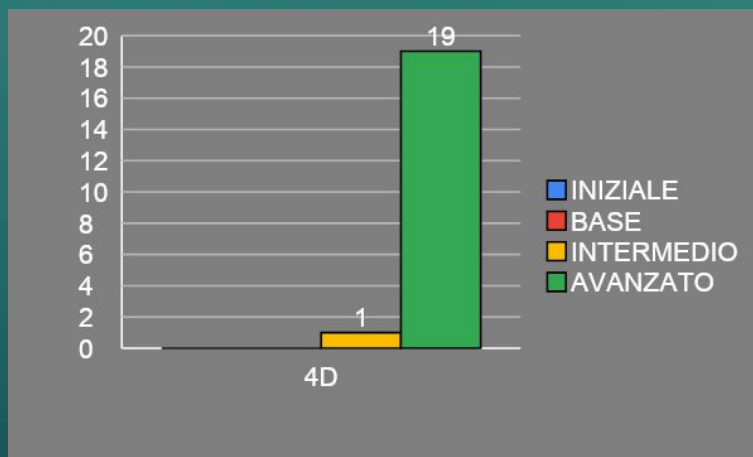
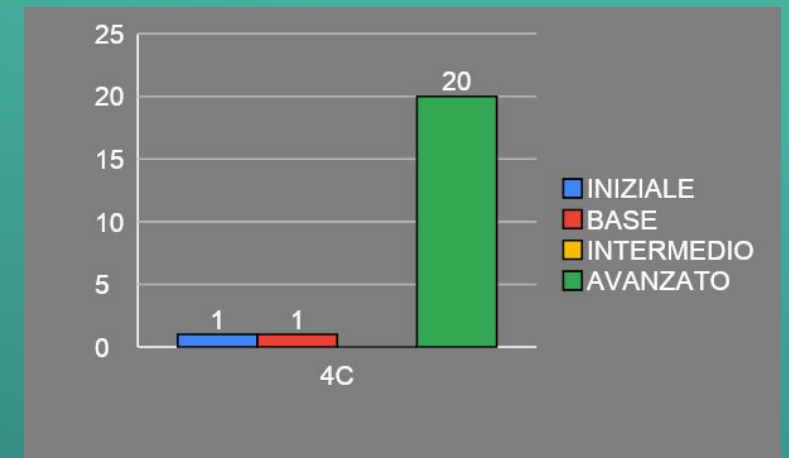
# TOTALE ISTITUTO CLASSI QUARTE MATEMATICA



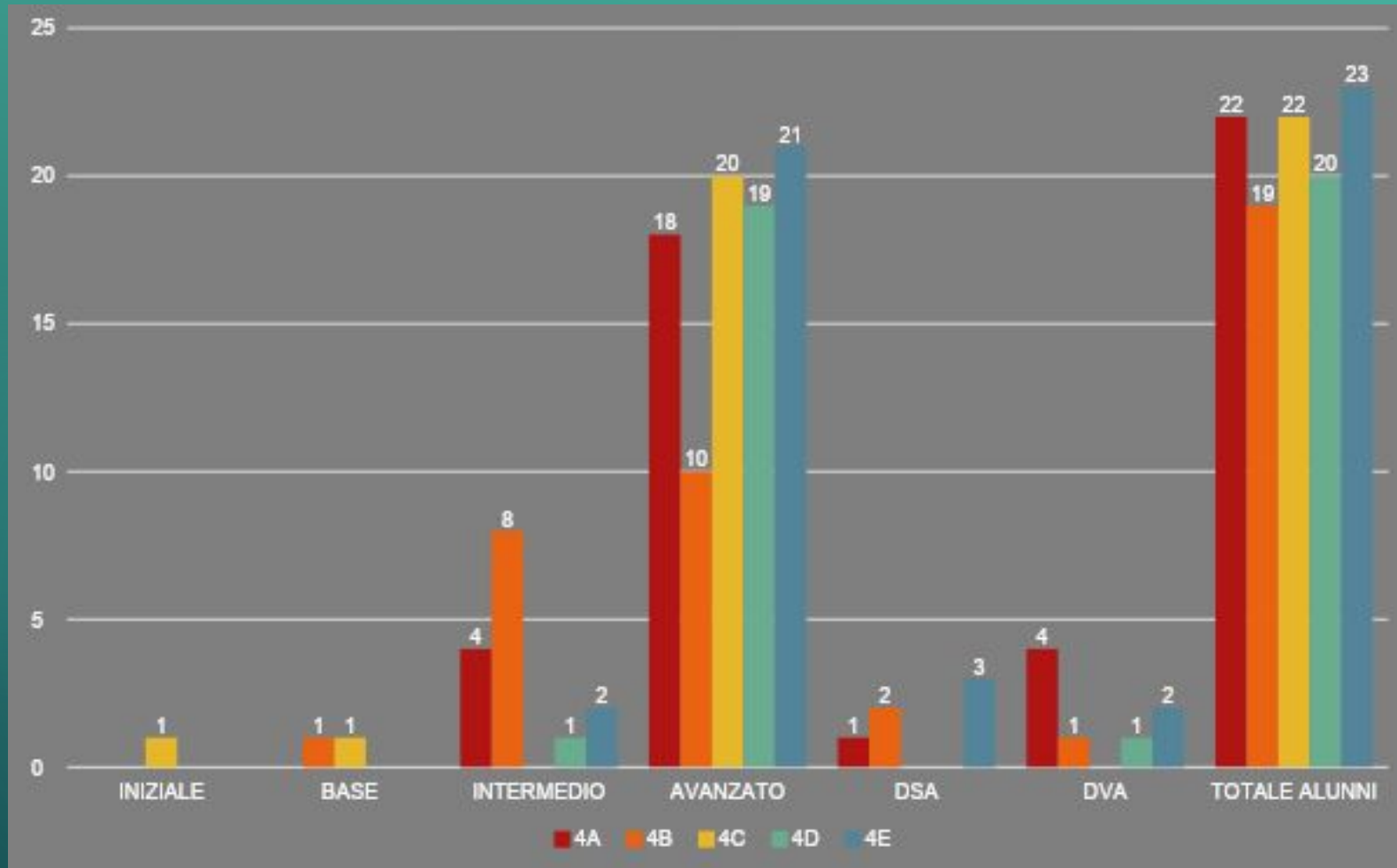
- L'80% degli studenti è al livello avanzato.
- Le criticità (livello base) sono minime (4 studenti).

# INGLESE prova d'ingresso Classi

## Quarte: DETTAGLIO

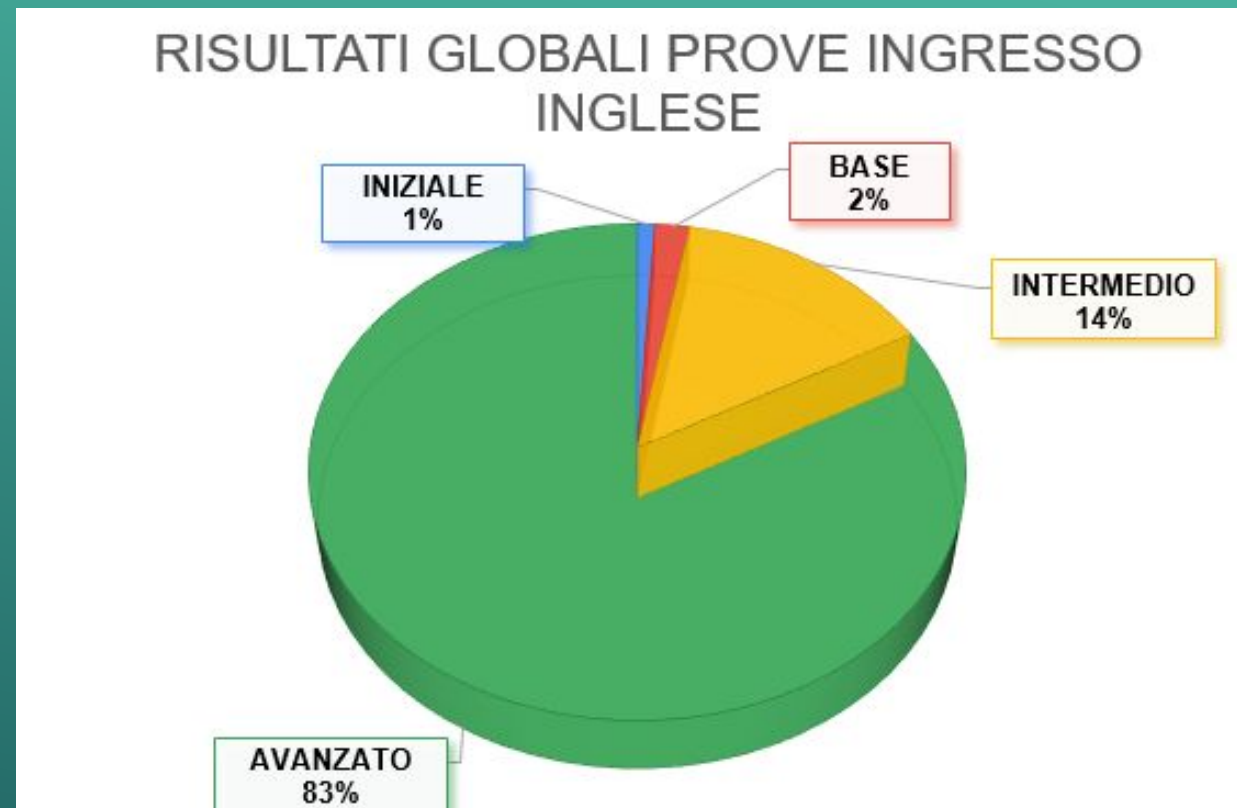
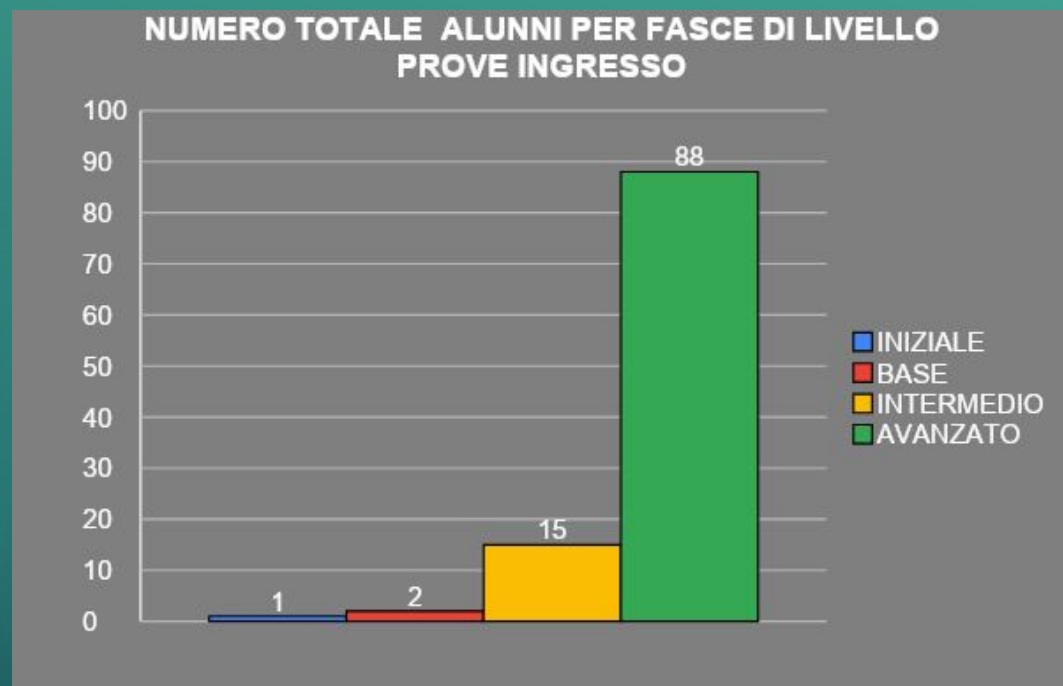


# DISTRIBUZIONE LIVELLI: INGLESE

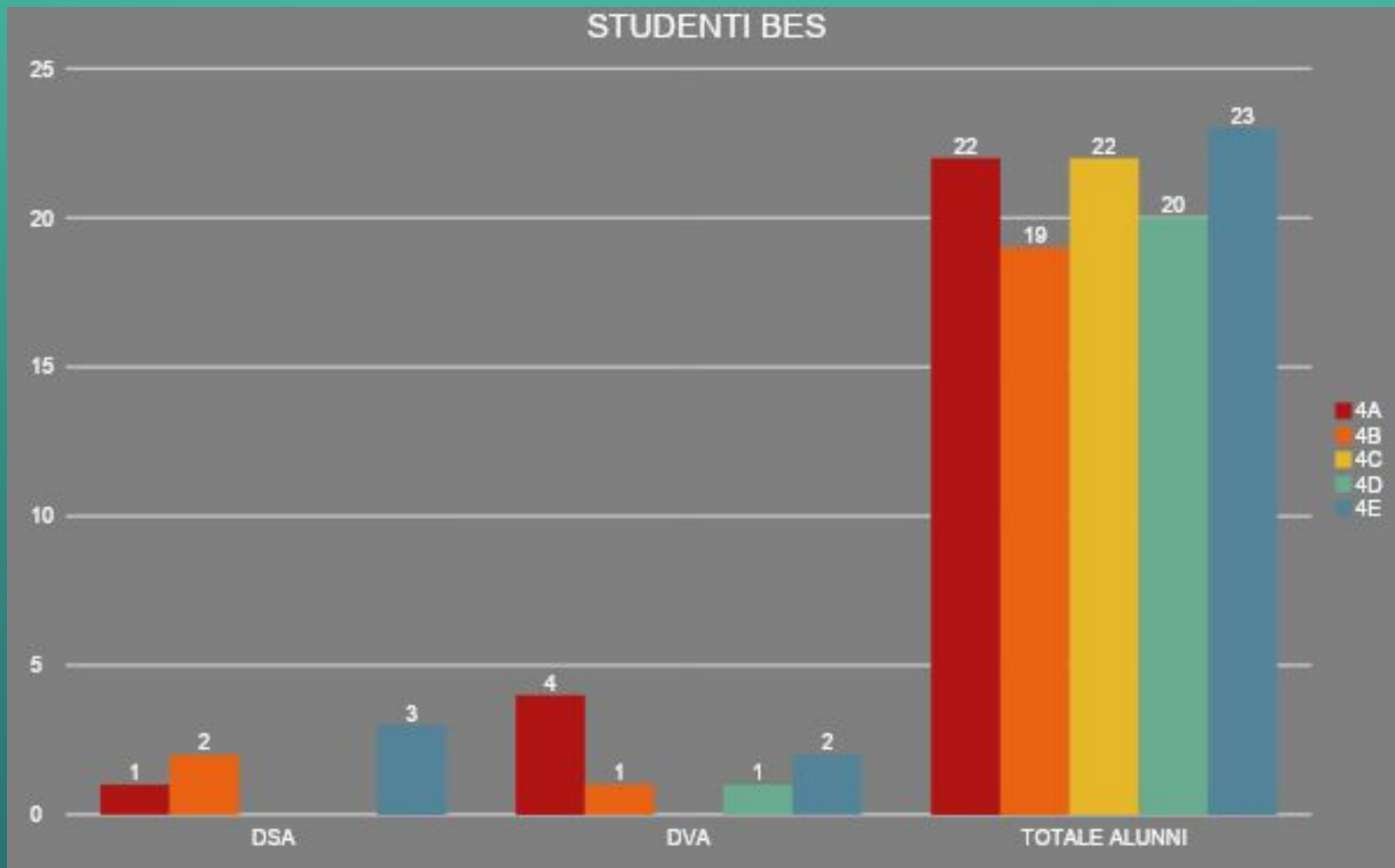


- Le classi **4C**, **4D** e **4E** si distinguono per risultati **altamente eccellenti**: oltre il **90%** degli studenti è al livello **avanzato**.
- La **4A** mostra anch'essa risultati molto buoni, con più dell'**80%** di studenti avanzati.
- La **4B** è l'unica con una distribuzione più equilibrata, ma mantiene comunque **oltre metà della classe** al livello avanzato.
- Nessuna classe presenta un numero rilevante di studenti ai livelli iniziale o base.

# TOTALE ISTITUTO CLASSI QUARTE INGLESE



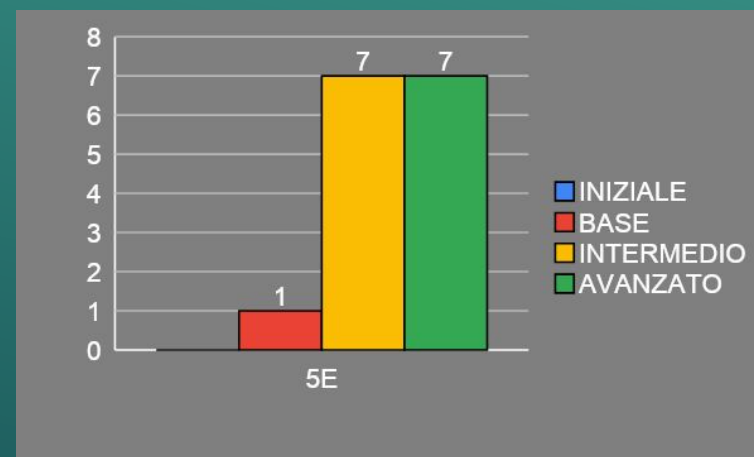
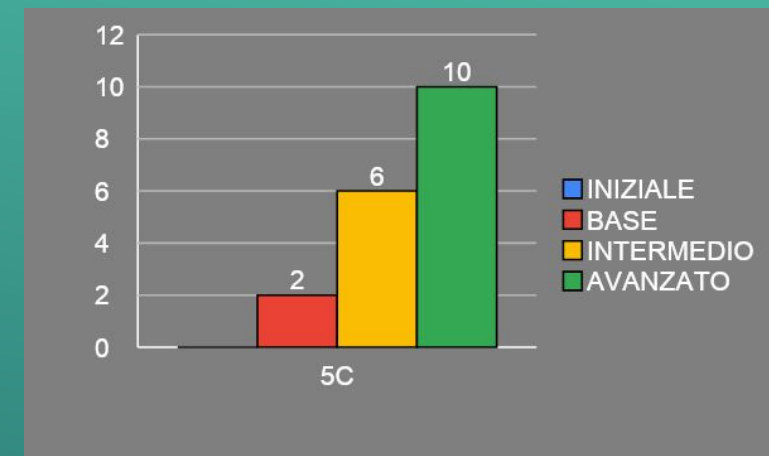
- Gli studenti ai livelli **intermedio + avanzato** costituiscono **97%** del totale: un dato eccellente.
- Le **criticità** (livelli iniziale e base) sono **minime (3 studenti)**.



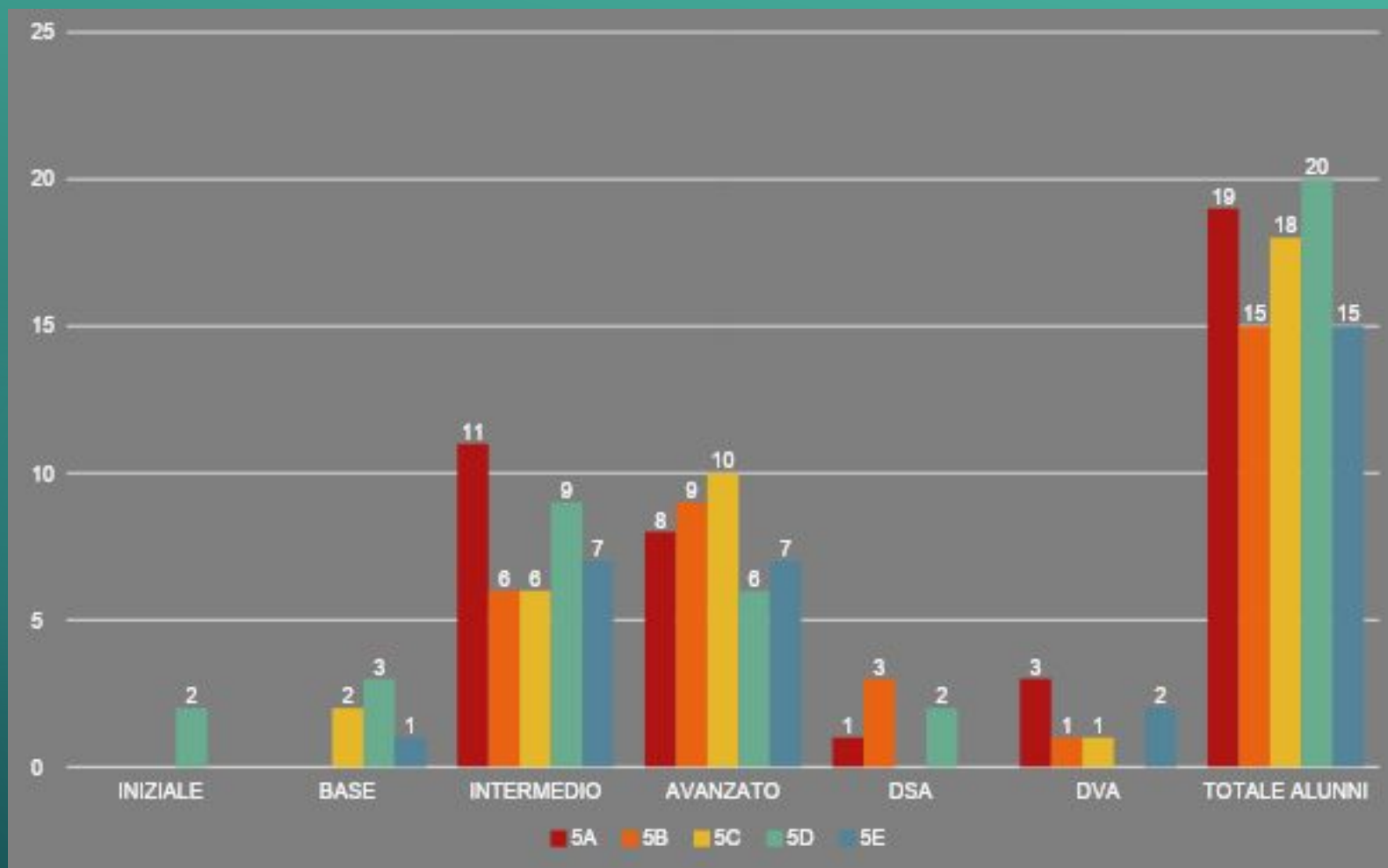
- I **DSA** si distribuiscono tra 4A (1), 4B (2) e 4E (3).
- I **DVA** si trovano principalmente in **4A** (4 casi) e in misura minore in **4B** e **4E**.
- I casi di **DSA (5,7%)** e **DVA (7,5%)** sono gestiti in modo efficace, senza impatto negativo sul rendimento globale.

# ITALIANO prova d'ingresso

## Classi quinte: DETTAGLIO

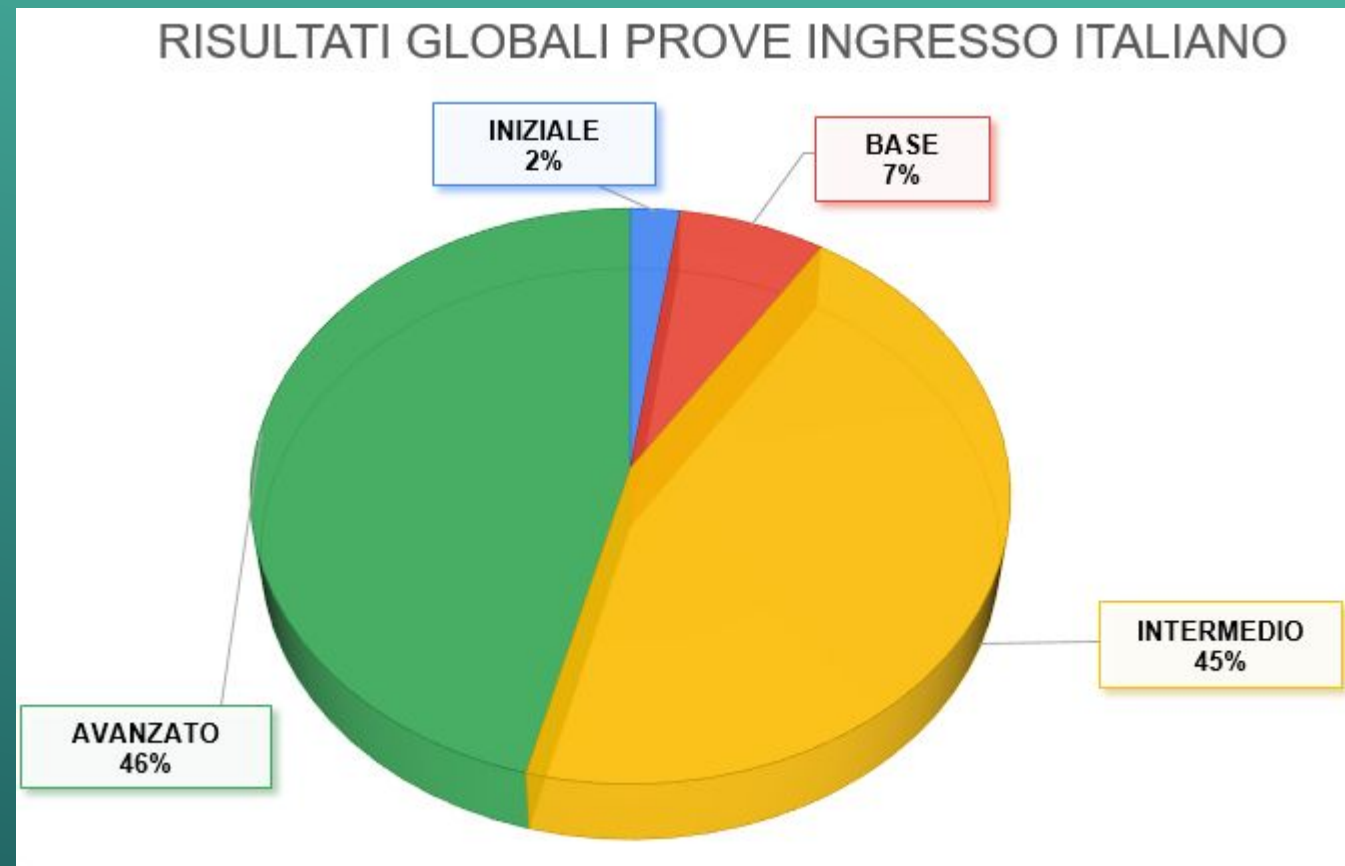
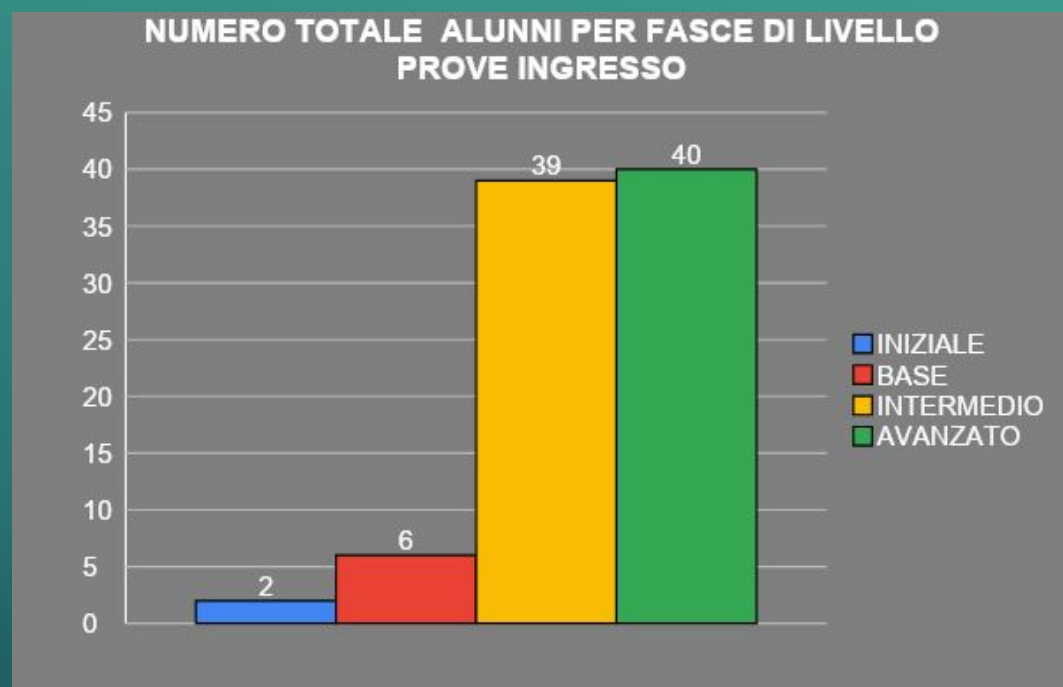


# DISTRIBUZIONE LIVELLI: ITALIANO



- Le classi **5B** e **5C** hanno la maggiore percentuale di alunni avanzati.
- La **5D** è la più eterogenea, con studenti distribuiti IN tutti i livelli .
- La **5E** è equilibrata ma leggermente meno avanzata rispetto a 5B/5C.

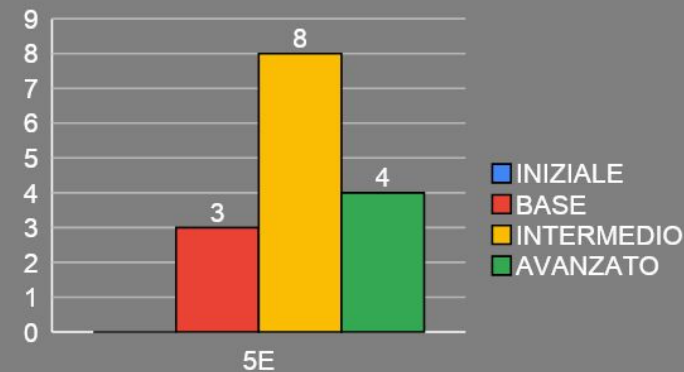
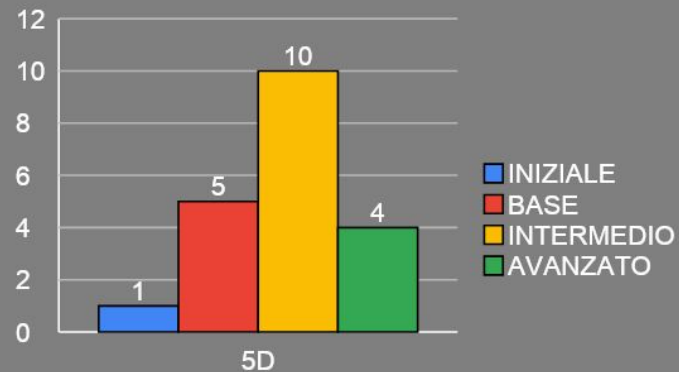
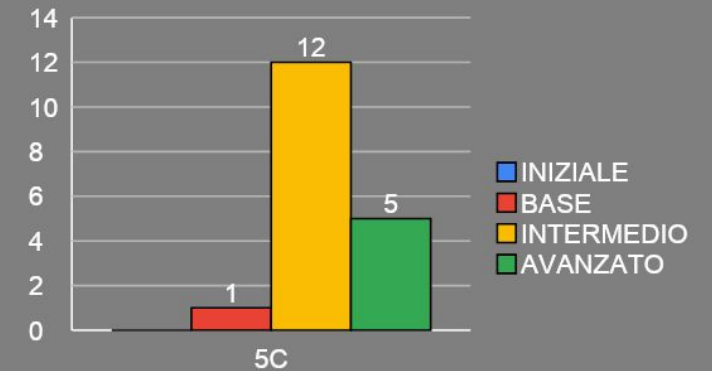
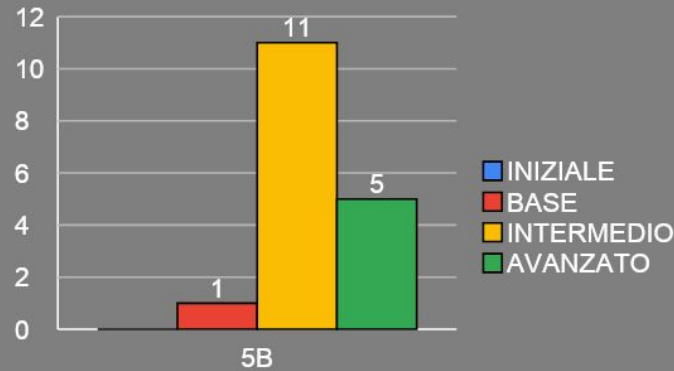
# TOTALE ISTITUTO CLASSI QUINTE ITALIANO



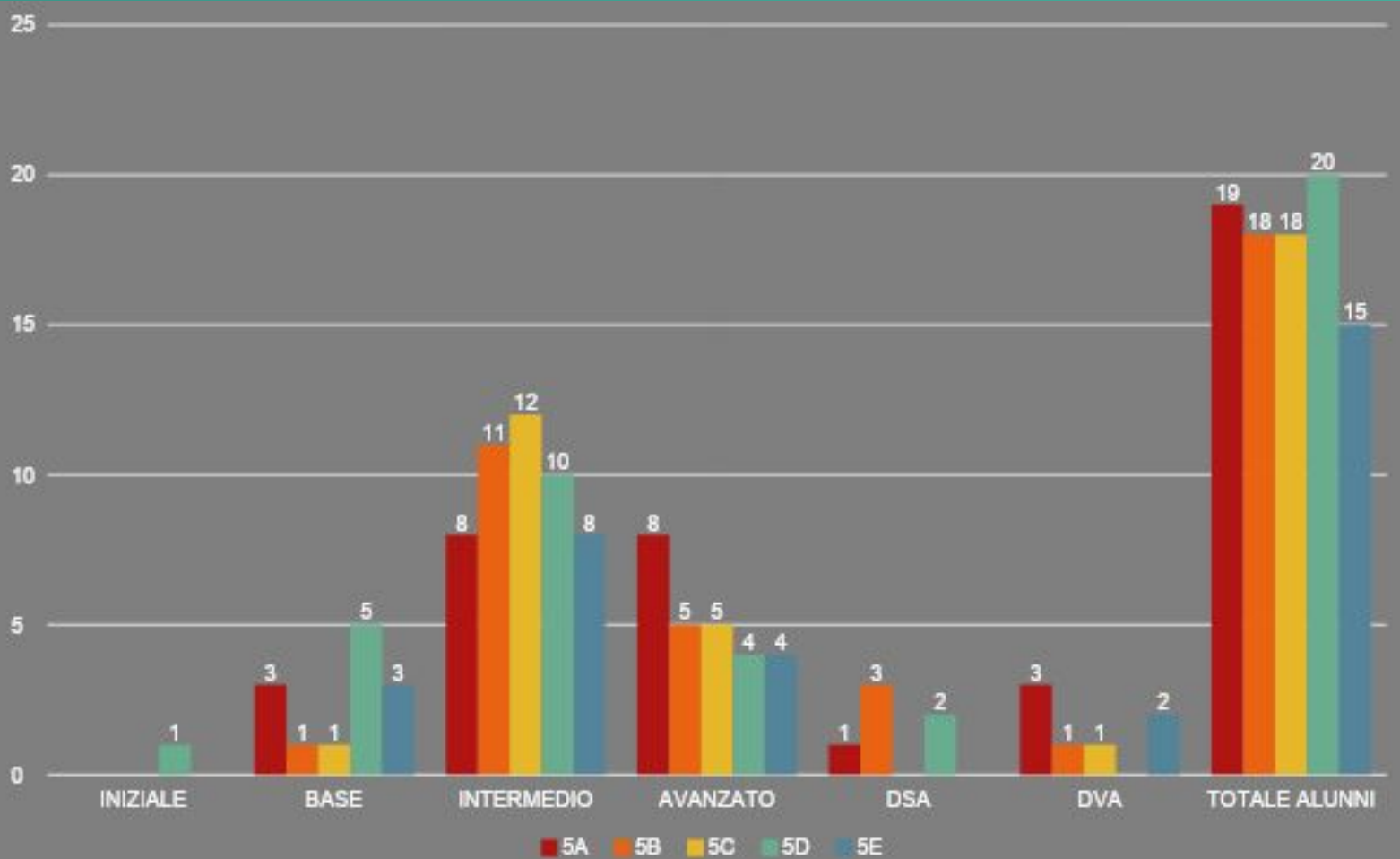
- Gli studenti ai livelli **intermedio + avanzato** costituiscono **91%** del totale: un dato eccellente.
- Le **criticità** (livelli iniziale e base) sono **minime (8 studenti)** su un totale di 87 studenti.

# MATEMATICA prova d'ingresso

## Classi Quinte: DETTAGLIO

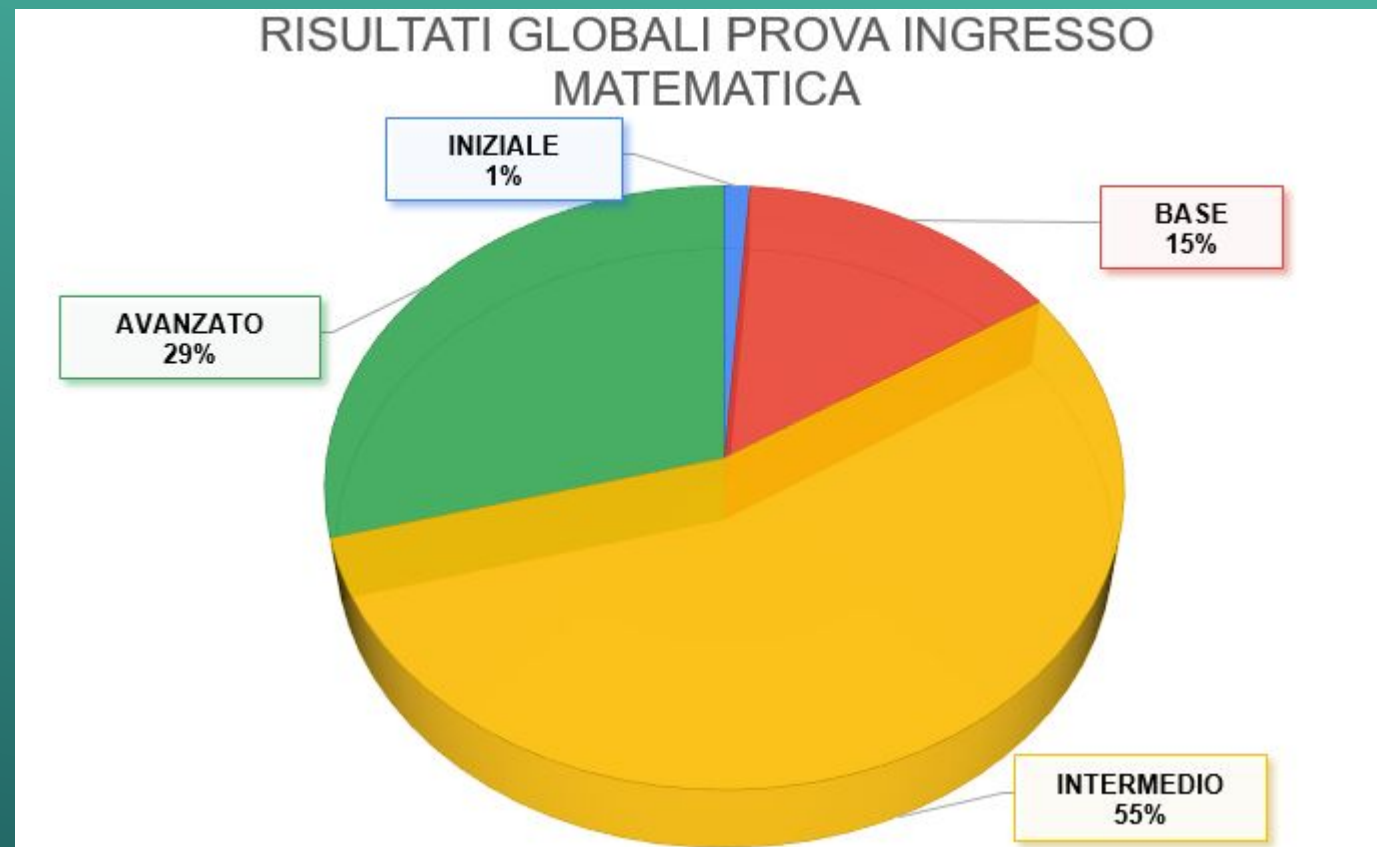
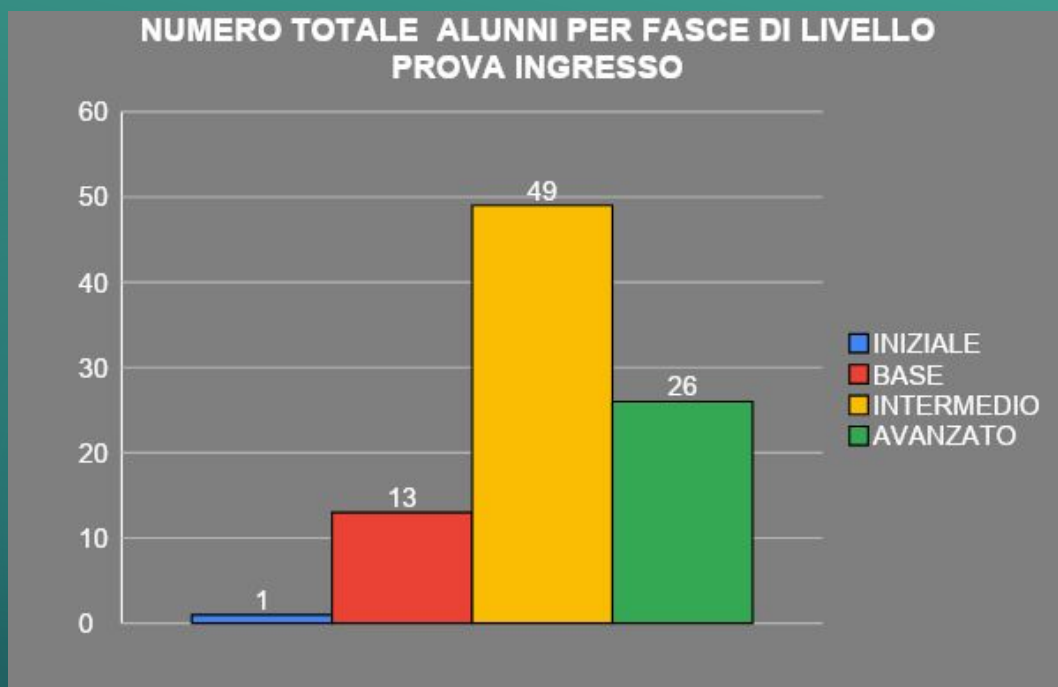


# DISTRIBUZIONE LIVELLI: MATEMATICA



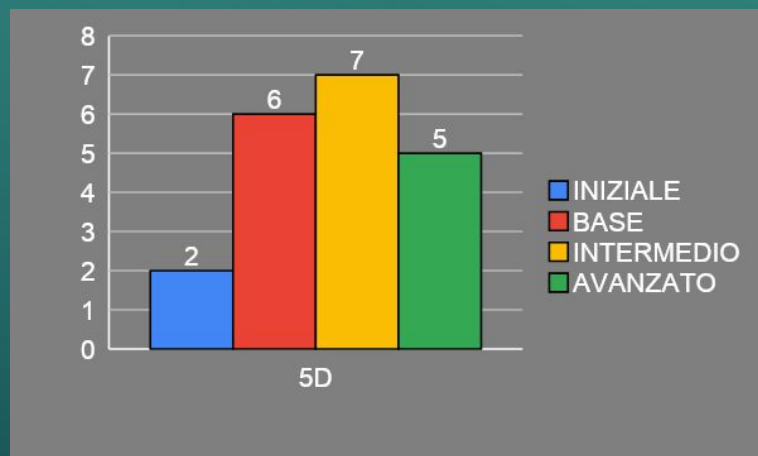
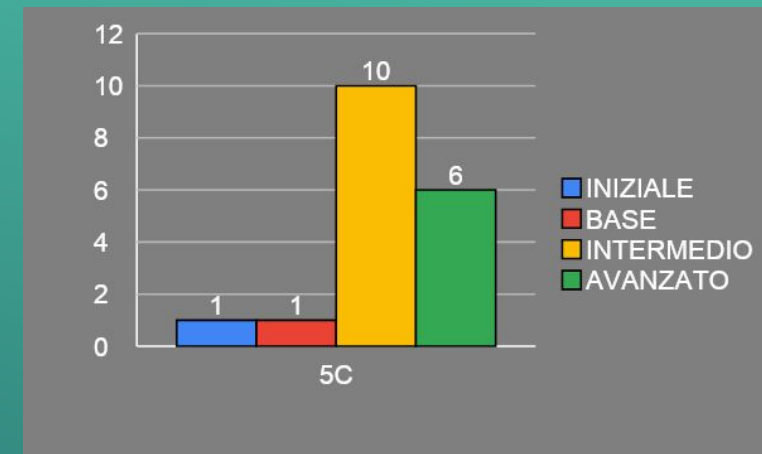
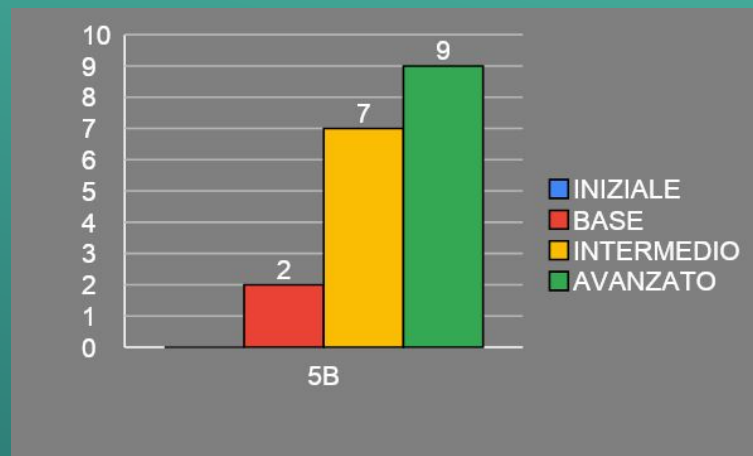
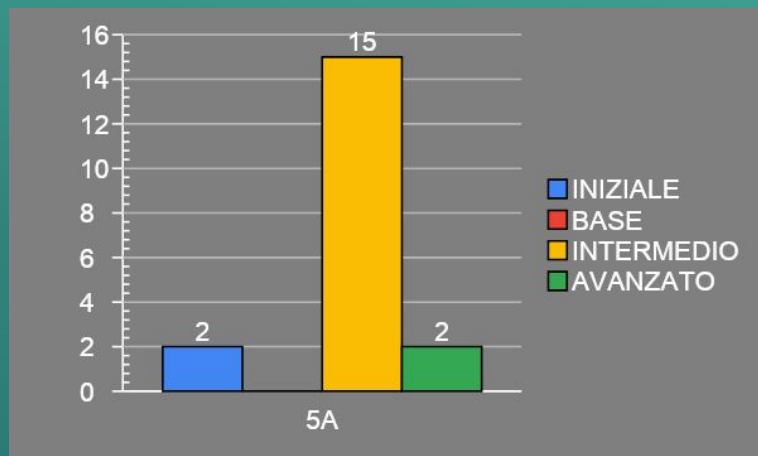
- La classe **5A** presenta livelli più equilibrati tra intermedio e avanzato.
- Le classi **5B** e **5C** presentano più livelli intermedi con pochi avanzati.
- La classe **5D** è classe più eterogenea, con più alunni base e un iniziale.
- La classe **5E** presenta una distribuzione equilibrata tra base, intermedio e avanzato.

# TOTALE ISTITUTO CLASSI QUINTE MATEMATICA

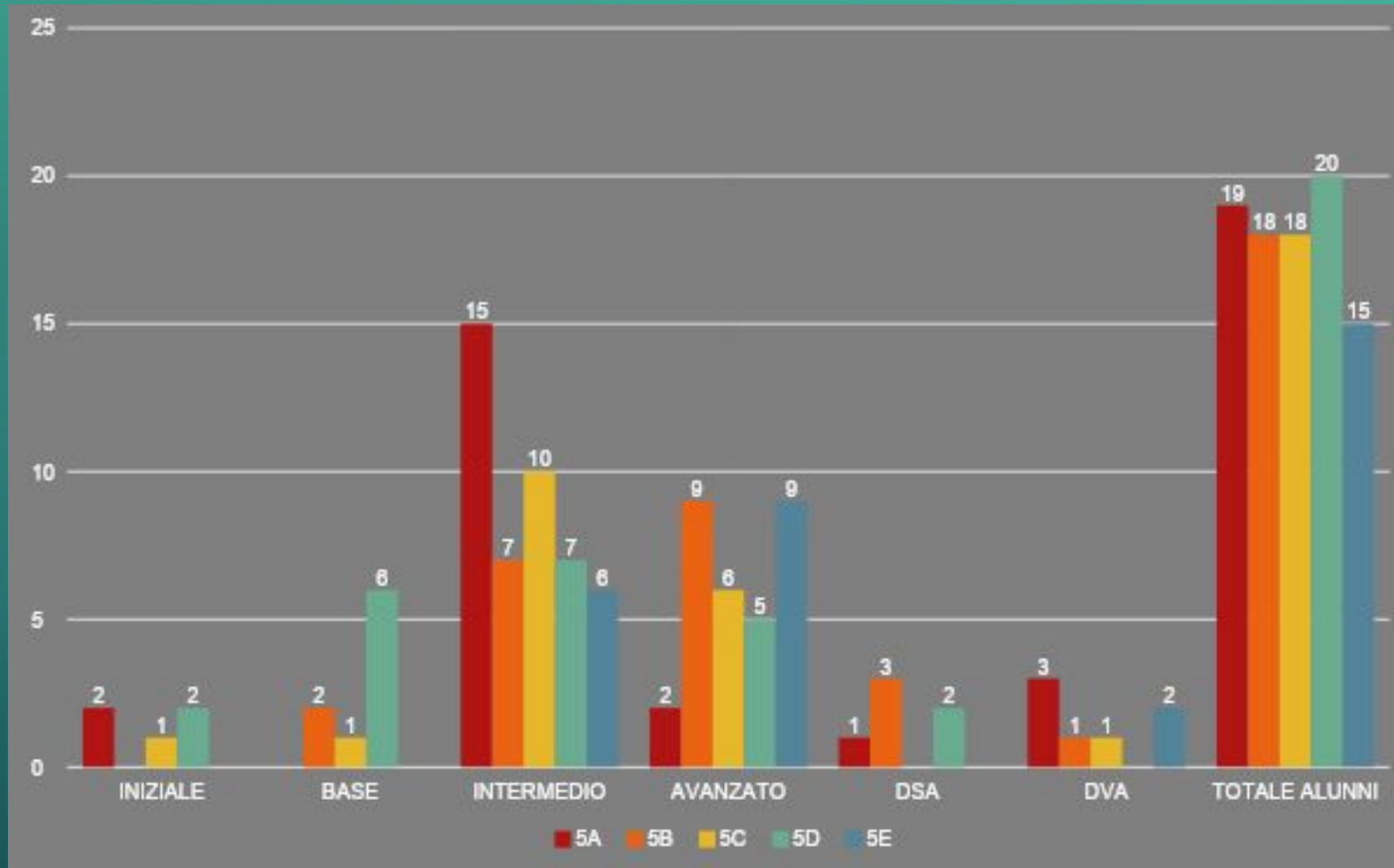


- La maggioranza degli studenti si trova nel livello **intermedio**.
- I livelli **base** e **iniziale** sono pochi (14 studenti su un totale di 90)

# INGLESE prova d'ingresso Classi Quinte: DETTAGLIO

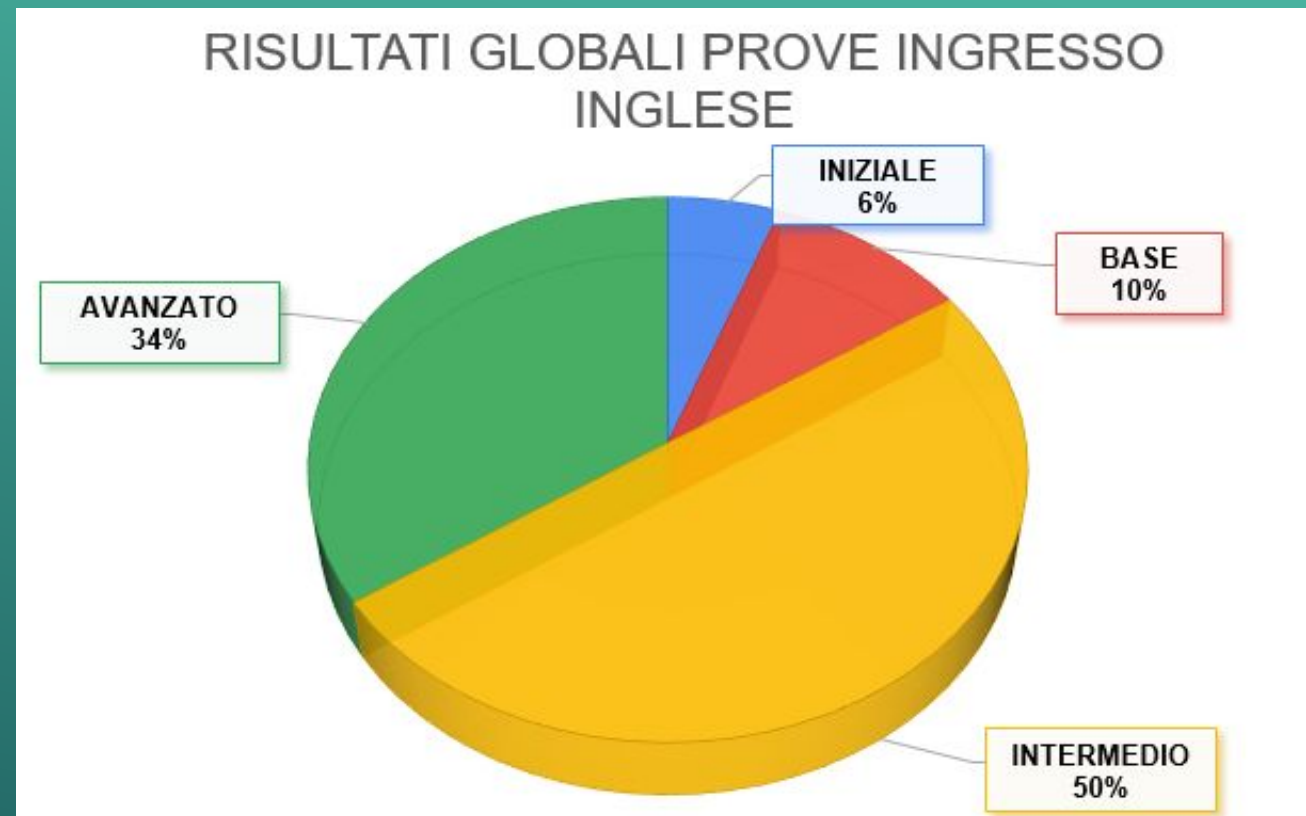
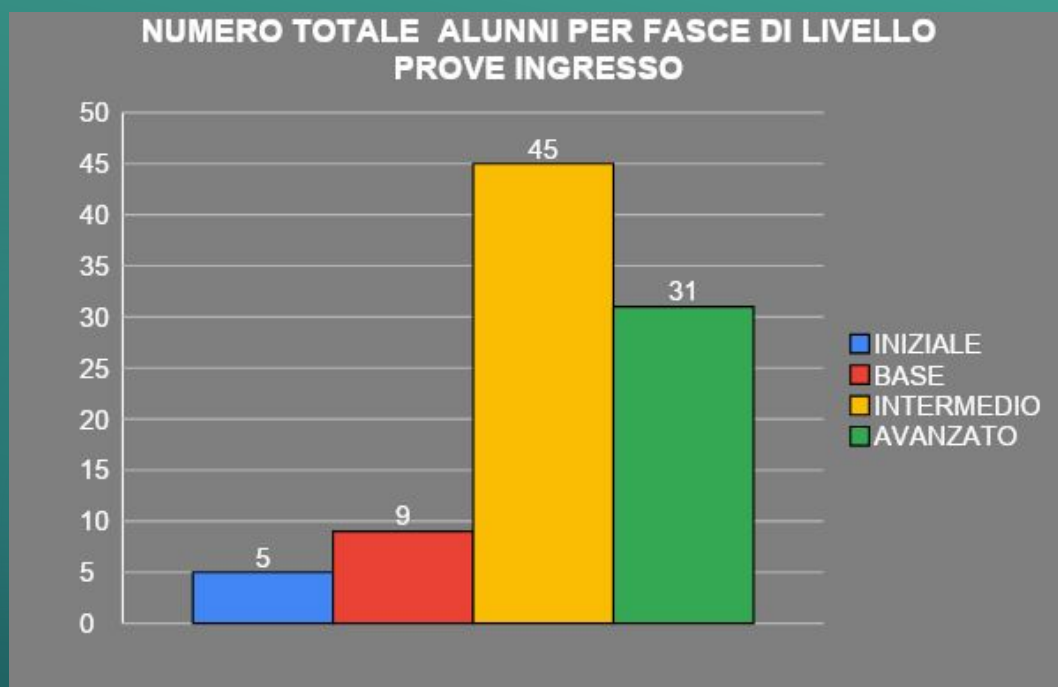


# DISTRIBUZIONE LIVELLI: INGLESE

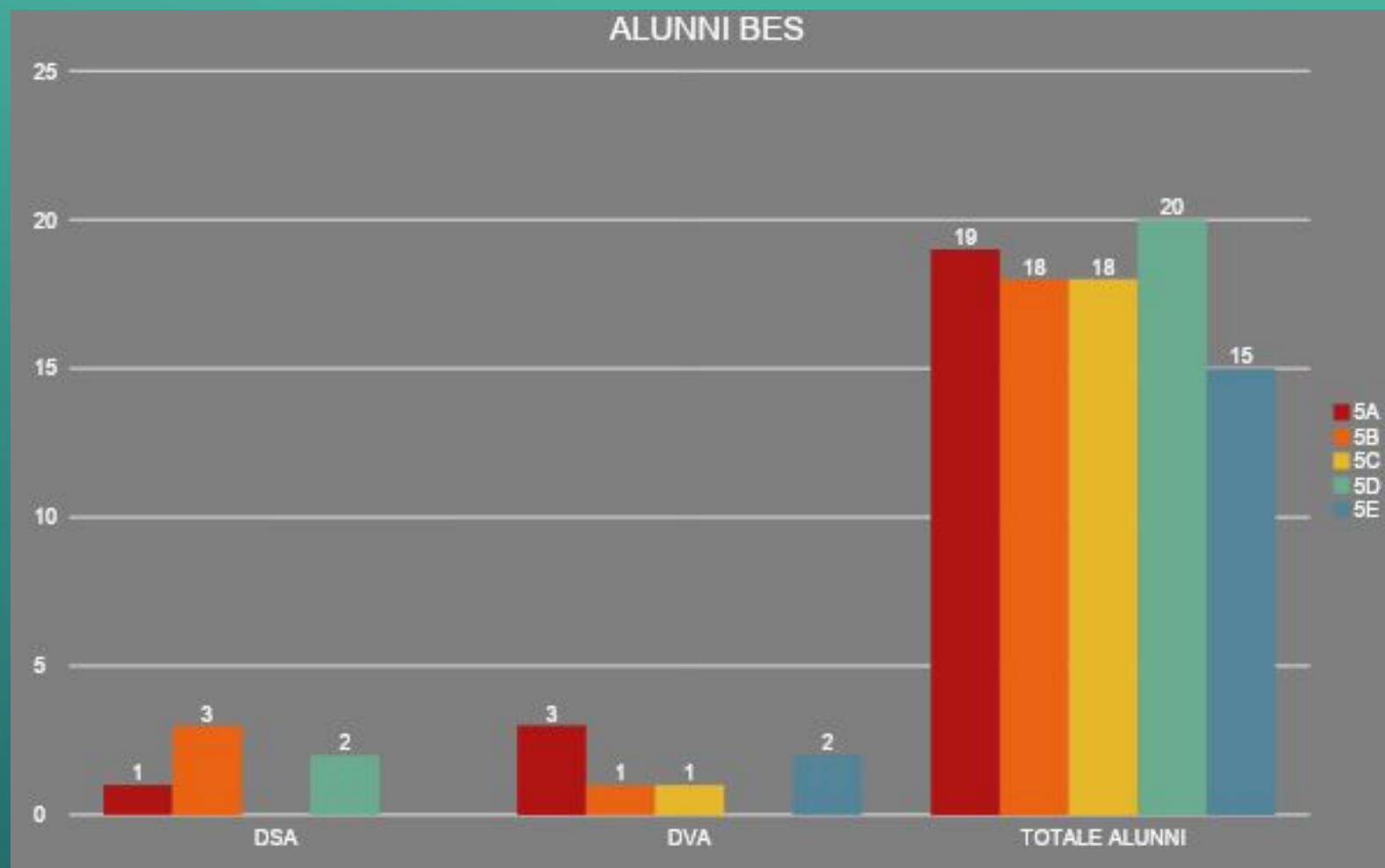


- Le classi **5A**, **5B**, **5C** sono molto simili in termini di performance alta (circa 89% Intermedio/Avanzato).
- La classe **5E** si distingue per l'assenza totale di livelli Iniziale/Base e la **maggioranza** è di livello **Avanzato**, rendendola la classe con la performance complessiva più alta e più omogenea.
- La classe **5D** è la più **eterogenea** dal punto di vista della performance, con un numero significativo di alunni ai livelli Iniziale/Base (8 alunni).

# TOTALE ISTITUTO CLASSI QUINTE INGLESE



La fascia di studenti con un livello di competenza buono o molto buono (Intermedio + Avanzato) rappresenta l'**84%**(76 alunni) del totale.



La **5A** e la **5B** hanno il maggior numero di alunni con bisogni speciali.