

Istituto Comprensivo Statale
"ILARIA ALPI"-LADISPOLI
Prot. 0005473 del 22/03/2026
I (Uscita)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "ILARIA ALPI"

Via Varsavia, 5 - 00055 LADISPOLI (RM) Tel. 06 99231699 - C.F. 91038490586
Codice Meccanografico RMIC8CJ00G - RMIC8CJ00G@ISTRUZIONE.IT -
RMIC8CJ00G@PEC.ISTRUZIONE.IT

DECRETO N. 2746

Oggetto: DECRETO DI VALUTAZIONE IN AUTONOMIA DA PARTE DEL DS PER AVVISO INTERNO RIVOLTO A FIGURE PROFESSIONALI ATA DA RECLUTARE NEL RUOLO DI SUPPORTO TECNICO OPERATIVO SPECIALISTICO PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO "EDUCATION FOR ALL 1" e "EDUCATION FOR ALL 2" –

Avviso Prot. 136777, 09/10/2024, FSE+, Agenda Nord.- Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivi Specifici:

ESO4.6.A1 - Potenziamento delle competenze di base, comprese le competenze chiave di cittadinanza e le competenze di ambito spaziale e territoriale

C.U.P G64D24005060007

ESO4.6.A2 – Rafforzamento delle competenze digitali degli studenti lungo tutto l'arco della vita

C.U.P G64D24005070007

La Dirigente Scolastica

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 9045 del 1° dicembre 2022, concernente l'approvazione del Programma Nazionale 2021-2027 "Scuola e competenze", a titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito;

VISTO il Rapporto nazionale 2023, predisposto da INVALSI, all'esito delle prove volte alla rilevazione degli apprendimenti nelle scuole del Paese;

CONSIDERATO che i dati della dispersione scolastica e dei divari negli apprendimenti risultano particolarmente critici, anche nelle scuole del centro-nord;

CONSIDERATO che è necessario che il piano "Agenda Nord", sulla base delle risorse disponibili, ricomprenda le istituzioni scolastiche delle regioni del Centro Nord, ricomprendendo le scuole statali e paritarie non commerciali delle c.d. "Regioni in transizione" e delle c.d. "Regioni più sviluppate" di cui all'Accordo di partenariato per la programmazione 2021-2027, sulla base dei dati relativi alla fragilità negli apprendimenti, come risultanti dalle rilevazioni nazionali dell'INVALSI;

VISTO l'elenco delle istituzioni scolastiche fornito dall'Invalsi con comunicazione acquisita al protocollo n. 73888 del 24 maggio 2024, comprensiva di una nota metodologica ai fini del riparto delle risorse;

DATO ATTO che le suddette istituzioni scolastiche sono state individuate da Invalsi sulla base dei dati in suo possesso, come dettagliati nella nota metodologica, e sulla base dei risultati negli apprendimenti di italiano, matematica e inglese, con particolare riferimento alle scuole in cui sono presenti studenti in condizioni di fragilità negli apprendimenti;

RILEVATO che il programma nazionale PN "Scuola e competenze 2021-2027" prevede l'obiettivo specifico ESO4.6, il quale ricomprende, in particolare, le azioni "Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica" e "Potenziamento delle competenze di base" e riveste una importanza strategica in quanto centrale rispetto all'obiettivo generale del Programma, e direttamente rispondente alle priorità della Commissione Europea in materia di dispersione scolastica;

VISTO il DM n. 102 del 27.05.2024 Agenda Nord. Destinazione di risorse per interventi integrati di

riduzione dell'abbandono scolastico e per il potenziamento delle competenze nelle istituzioni scolastiche delle regioni del Centro-Nord, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060 e del Programma operativo complementare "Per la Scuola" 2014-2020.

DATO ATTO che i destinatari delle iniziative in questione sono le studentesse e gli studenti delle scuole individuate;

RICHIAMATE le delibere di adozione degli OO.CC.;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto di approvazione del Programma Annuale E.F. 2026, delibera n. 54, seduta del 28.01.2026;

VISTA la presentazione del progetto in Piattaforma *Coesione Italia 2021-27* codice candidature 6833;

VISTA l'autorizzazione ai finanziamenti, pervenuta tramite la Piattaforma *Coesione Italia 2021-27*;

VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, recante "Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 1, comma 143 della legge 13 luglio 2015 n. 107";

VISTO il D.lgs. 30 marzo 2001 n. 165 e ss.mm.ii.;

VISTI gli artt. 2222 e segg. C.C.

VISTO il quaderno n° 3 - "Istruzione per l'affidamento di incarichi individuali" del Ministero dell'Istruzione;

VISTO l'art 15 c.3 del D. Lgs. n. 36/2023 relativamente al ruolo e alle funzioni del RUP – responsabile unico del progetto negli appalti, nelle concessioni e nelle forniture;

VISTO il decreto n. 2673 del 27.10.2025 per l'avvio di una procedura di selezione per il conferimento di incarico individuale avente ad oggetto l'individuazione di n. 4 esperti interi per il supporto tecnico operativo specialistico;

VISTO l'Avviso interno per la selezione di personale ATA interno per ricoprire il ruolo di supporto tecnico operativo specialistico – prot n. 18637 del 27.10.2025;

VISTO l'art 6 del su indicato Avviso: *"La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione e avverrà attraverso la comparazione dei curricula, in funzione delle griglie di valutazione allegate"*;

VISTO l'art 7 del su indicato Avviso: *"In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico"*;

PRESO ATTO della scadenza indicata nell'avviso per quanto riguarda la presentazione delle candidature;

VERIFICATO che le candidature sono pervenute nel rispetto dei tempi e secondo le modalità indicate nell' Avviso;

VERIFICATO che il numero delle candidature è sufficiente rispetto alle necessità indicate nell' Avviso;

DICHIARA

1. Di avere le competenze necessarie per poter valutare in autonomia le candidature pervenute;
2. Di non essere in situazione di conflitto di interesse così come da apposita dichiarazione di assenza di conflitto di interessi allegata.

Per quanto sopra

DECRETA

- a) di provvedere in autonomia alla valutazione delle candidature pervenute senza servirsi di apposita commissione e di adoperarsi ad tutte le necessarie procedure che porteranno alla pubblicazione della graduatoria definitiva;
- b) di provvedere alla pubblicazione del presente dispositivo sul sito web dell'Istituzione Scolastica www.scuolailaliaalpi.edu.it all'Albo online e nella sezione dedicata di Amministrazione trasparente, per la massima diffusione.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Maria Bevilacqua