

Istituto Comprensivo Statale
"ILARIA ALPI"-LADISPOLI
Prot. 0005851 del 29/03/2026
I (Uscita)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "ILARIA ALPI"

Via Varsavia, 5 - 00055 LADISPOLI (RM) Tel. 06 99231699 - C.F. 91038490586
Codice Meccanografico RMIC8CJ00G - RMIC8CJ00G@ISTRUZIONE.IT - RMIC8CJ00G@PEC.ISTRUZIONE.IT

Decreto n. 2750

- ALLA PIATTAFORMA *Coesione Italia 2021-27*
- ALL'ALBO/SITO WEB
- AL DSGA
- AGLI ATTI

OGGETTO: Decreto per l'avvio di una procedura di selezione per il conferimento di incarico individuale avente ad oggetto l'individuazione di n. 8 esperti interi per realizzare n. 2 **Percorsi educativi e formativi per gli alunni della scuola Primaria**

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivi Specifici ESO4.6. – Azioni ESO4.6.A1, ESO4.6.A2 – Sotto azioni ESO4.6.A1.B, ESO4.6.A1.C, ESO4.6.A2.B, ESO4.6.A2.C, , interventi di cui al decreto n.102 dell'11/04/2024 del Ministro dell'istruzione e del merito, Avviso Prot. 136777, 09/10/2024, FSE+, Agenda Nord.

Titolo “ EDUCATION FOR ALL_1”

Codice Progetto: ESO4.6.A1.B-FSEPN-LA-2024-227

CUP: G64D24005060007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 9045 del 1° dicembre 2022, concernente l'approvazione del Programma Nazionale 2021-2027 “Scuola e competenze”, a titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito;

VISTO il Rapporto nazionale 2023, predisposto da INVALSI, all'esito delle prove volte alla rilevazione degli apprendimenti nelle scuole del Paese;

CONSIDERATO che i dati della dispersione scolastica e dei divari negli apprendimenti risultano particolarmente critici, anche nelle scuole del centro-nord;

CONSIDERATO che è necessario che il piano “Agenda Nord”, sulla base delle risorse disponibili, ricomprenda le istituzioni scolastiche delle regioni del Centro Nord, ricomprendendo le scuole statali e

paritarie non commerciali delle c.d. “Regioni in transizione” e delle c.d. “Regioni più sviluppate” di cui all’Accordo di partenariato per la programmazione 2021-2027, sulla base dei dati relativi alla fragilità negli apprendimenti, come risultanti dalle rilevazioni nazionali dell’INVALSI;

VISTO l’elenco delle istituzioni scolastiche fornito dall’Invalsi con comunicazione acquisita al protocollo n. 73888 del 24 maggio 2024, comprensiva di una nota metodologica ai fini del riparto delle risorse;

DATO ATTO che le suddette istituzioni scolastiche sono state individuate da Invalsi sulla base dei dati in suo possesso, come dettagliati nella nota metodologica, e sulla base dei risultati negli apprendimenti di italiano, matematica e inglese, con particolare riferimento alle scuole in cui sono presenti studenti in condizioni di fragilità negli apprendimenti;

RILEVATO che il programma nazionale PN “*Scuola e competenze 2021-2027*” prevede l’obiettivo specifico ESO4.6, il quale ricomprende, in particolare, le azioni “Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica” e “Potenziamento delle competenze di base” e riveste una importanza strategica in quanto centrale rispetto all’obiettivo generale del Programma, e direttamente rispondente alle priorità della Commissione Europea in materia di dispersione scolastica;

VISTO il DM n. 102 del 27.05.2024 Agenda Nord. Destinazione di risorse per interventi integrati di riduzione dell'abbandono scolastico e per il potenziamento delle competenze nelle istituzioni scolastiche delle regioni del Centro-Nord, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060 e del Programma operativo complementare "Per la Scuola" 2014-2020.

DATO ATTO che i destinatari delle iniziative in questione sono le studentesse e gli studenti delle scuole individuate;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto di approvazione del POF 2025-26, n. 29 del 11.10.2025;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto di approvazione del Programma Annuale E.F. 2026, delibera n. 54, seduta del 28.01.2026;

VISTA la presentazione del progetto in Piattaforma *Coesione Italia 2021-27* codice candidature 6833;

VISTA la delibera del Collegio dei docenti n. 23 del 06.09.2024 - Adesione Programma Nazionale “Scuola e competenze” PN 2021 – 2027;

VISTA la delibera del Consiglio d’Istituto n. 97 del 27.10.2023 - Adesione Programma Nazionale “Scuola e competenze” PN 2021 – 2027;

VISTA l’autorizzazione ai finanziamenti, pervenuta tramite la Piattaforma *Coesione Italia 2021-27*;

VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, recante “Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’art. 1, comma 143 della legge 13 luglio 2015 n. 107”;

VISTO il D.lgs. 30 marzo 2001 n. 165 e ss.mm.ii.;

VISTI gli artt. 2222 e segg. C.C.

VISTO il quaderno n° 3 - “Istruzione per l’affidamento di incarichi individuali” del Ministero

RICHIAMATA le delibere di adozione del progetto degli OO.CC;

VISTO l'art 15 c.3 del D. Lgs. n. 36/2023 relativamente al ruolo e alle funzioni del RUP – responsabile unico del progetto negli appalti, nelle concessioni e nelle forniture;

RICHIAMATA la delibera n.25 del Consiglio d'istituto, seduta del 19.05.2025 – **Criteri selezione esperto e tutor PN 21-27;**

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di autorizzare l'avvio di una procedura di selezione comparativa interna per il conferimento di **n. 2 incarichi di Esperto** e **n. 2 incarichi di Tutor**. Le figure selezionate saranno destinate alla realizzazione di due percorsi formativi nell'ambito del progetto **'EDUCATION FOR ALL_1'**.
- di approvare lo schema di AVVISO da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto;
- di assumere l'incarico di Responsabile del Progetto, come da decreto n. 2621 del 06.06.2025 prot n. 10362 e di dare inizio a tutte le attività volte all'avvio della procedura di selezione per il conferimento dell'incarichi di cui sopra;
- proceda a pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

Il presente Decreto è pubblicato sul sito istituzionale, www.scuolailariaalpi.edu.it, nella sezione *PN* e nella sezione *Amministrazione Trasparente*.

IL RESPONSABILE DEL PROGETTO
IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Maria Bevilacqua